



CALENDÁRIO AVALIATIVO/1º BIMESTRE DE 2025 – 5º ANO(EF)

SEMANA DE AV1 – 18 A 26 DE FEVEREIRO			
DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
INÍCIO EM 17/02 TÉRMINO AO LONGO DO BIMESTRE	ARTE	AV1 Tarefas diárias Conteúdo: <ul style="list-style-type: none">• Releitura• Recorte e colagem• Cores complementares• Cerâmica marajoara• Cromático / acromático• Policromia• Influências da expressão artística indígena em nossa cultura. MATERIAL DE ESTUDO Livro de Arte, pp. 6 a 21. Vídeo auxiliar: EXPRESSÃO ARTÍSTICA INDÍGENA - GRAFISMO https://www.youtube.com/watch?v=ZsbTyn2lgr4&ab_channel=CintiaArteira	As atividades serão orientadas semanalmente para serem realizadas no caderno e no livro. Todas com cunho avaliativo. Críticos avaliativos: Traçar bem desenhos Colorir os desenhos Dar um título para cada uma das obras Respeitar as exigências de cada conteúdo Fazer margem nas folhas (caso não tenha) para que as colagens e desenhos fiquem dentro de um espaço delimitado. Realizar todas as atividades propostas.
18/02	ENSINO RELIGIOSO	AV1 PROVA ESCRITA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO Livro de Ensino Religioso, pp. 6 a 13. Links: https://www.youtube.com/watch?v=pRDGujkin9M https://wordwall.net/pt/resource/3069769/livros-da-%C3%ADblia Capítulo 1 – A palavra de Deus Capítulo 2 – Escolhidos por Deus Capítulo 3 – Uma voz no deserto Capítulo 4 – De alunos a professores.	Em sala, o aluno responderá a atividade avaliativa com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta. Críticos avaliativos: Entender que as mensagens da Bíblia nos ajudam a conviver melhor com os outros. Reconhecer as oportunidades diárias que recebe para testemunhar e saber como aproveitá-las. Investigar o que a Bíblia afirma sobre o sentimento de ódio e raiva para com amigos que nos decepcionam, bem como a importância do perdão. Investigar na Bíblia as virtudes recomendadas para a boa convivência.
5ºA 11/03 5ºB 12/03 5ºC 06/03	LÍNGUA INGLESA	AV1 PROVA (10,0) Os conteúdos serão enviados via agenda pelo Professor de Inglês.	Em sala, o aluno responderá a atividade avaliativa com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.
20/02	GEOGRAFIA	AV1 PROVA ESCRITA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO Livro de Geografia, pp. 92 a 103. Habitantes no Brasil Habitantes nos países mais populosos A vida dos brasileiros	Em sala, o aluno responderá a atividade avaliativa com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta. Críticos avaliativos:

			<p>Identificar, a partir de informações demográficas, dados da constituição populacional na Unidade da Federação em que vive.</p> <p>Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios (condições de saúde, educação, acesso a bens e serviços etc.).</p> <p>Comparar a informação numérica absoluta da população brasileira com a de outros países.</p>
21/02	CIÊNCIAS	<p>AV1 PROVA ESCRITA (10,0)</p> <p>MATERIAL DE ESTUDO Livro de Ciências, pp. 121, 122, 123, 124, 126, 127, 128, 129, 132, 133 e 134. Caderno de Ciências. Planeta Terra Movimentos da Terra Eclipses Fases da Lua Estações do ano</p>	<p>Em sala, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p>Critérios avaliativos: Descrver as fases da Lua e sua periodicidade, relacionando suas formas às posições relativas entre o Sol e a Terra.</p> <p>Concluir sobre a periodicidade das fases da Lua, com base na observação e no registro das formas aparentes da Lua no céu ao longo de, pelo menos, dois meses.</p> <p>Associar os movimentos cíclicos da Lua e da Terra a períodos de tempo regulares e ao uso desse conhecimento para a construção de calendários em diferentes culturas.</p> <p>Compreender que a Lua se movimenta no espaço e relacionar esse fato com os movimentos de translação e rotação.</p>
24/02	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>AV1 Análise linguística e Produção textual (8,0) Simulado aplicado em 12/02 (2,0)</p> <p>MATERIAL DE ESTUDO: Livro de Língua Portuguesa, pp. 4, 5, 6, 12, 22 e 24. Caderno de Língua Portuguesa Interpretação de texto Sinais de Pontuação Encontro consonantal Dígrafo Encontro vocálico Ditongo, tritongo e hiato Acentuação gráfica Cedilha</p>	<p>Em sala, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p>Critérios avaliativos: Identificar outros sinais no texto além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação e seus efeitos na entonação. Usar adequadamente ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.</p> <p>Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em</p>

		<p>Separação silábica</p>	<p>diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.</p> <p>Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto.</p> <p>Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.</p> <p>Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n).</p> <p>Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.</p>
25/02	HISTÓRIA	<p>AV1 PROVA ESCRITA (10,0)</p> <p>MATERIAL DE ESTUDO Livro de História, pp. 64 a 72.</p> <p>A vida nas regiões desérticas</p>	<p>Em sala, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p>Critérios avaliativos: Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos. Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.</p>
26/02	MATEMÁTICA	<p>AV1 PROVA ESCRITA (8,0) Simulado aplicado em 12/02 (2,0)</p> <p>MATERIAL DE ESTUDO Livro de Matemática, pp. 165, 166, 167, 168, 171, 173, 174, 175, 176, 177, 178 e 179. Caderno de Matemática</p> <p>Sistema Ordens e classes Arredondamento Maior e menor (comparação) Adição, subtração e multiplicação com números grandes Problemas matemáticos</p>	<p>Em sala, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p>Critérios avaliativos: Ler, nomear e escrever números até nove ordens, identificando regularidades na escrita numérica. Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar, milhão e bilhões, com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. Utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.</p>

SEMANA DE AV2 – 20 a 29 DE MARÇO

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
19/03	ENSINO RELIGIOSO	<p>AV2 Relatório (5,0) História em quadrinhos (2,5)</p>	<p>Fazer um cartaz representando a armadura do cristão e o que representa cada parte.</p>

		<p>Cartaz (2,5)</p> <p>MATERIAL DE ESTUDO Capítulo 6 – Exemplo de fé e coragem Atos 19 e Atos 20:1-12 Capítulo 7 – Defensor da palavra de Deus Romanos 5:1-2 Capítulo 8 – Uma mulher corajosa 1 Timóteo 4:12 Capítulo 9 – Sementes no coração Lucas 8:4-15</p>	<p>No caderno de Arte, fazer uma história em quadrinhos sobre as sementes no coração.</p> <p>Em sala de aula: responder um relatório consultando a bíblia.</p>
19/03	ARTE	<p>AV2 PROVA (10,0)</p> <p>MATERIAL DE ESTUDO Caderno de desenho Livro de Arte, pp. 7, 9, 10, 11, 14, 16 e 19.</p> <p>Releitura Cores complementares Cerâmica marajoara Cromático / acromático Policromia Influências da expressão artística indígena em nossa cultura.</p>	<p>Em sala de aula, o aluno responderá a avaliação com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p>Critérios avaliativos: Ser assertivo nas questões utilizando estratégias de raciocínio. Saber eliminar as alternativas incorretas. Escrever com linguagem formal. Utilizar letra maiúscula para iniciar respostas. Usar pontuações. Grafar corretamente as palavras.</p>
20/03	GEOGRAFIA	<p>AV2 Pesquisa e registro no livro/caderno e cartaz (3,0) Relatório escrito (7,0)</p> <p>MATERIAL DE ESTUDO Livro de Geografia, pp. 104 a 119.</p> <p>Capítulo 1 - Desafios da população Capítulo 2 – Ter ou não ter filhos Capítulo 3 – Desafios da população</p>	<p>Em casa: Pesquisar informações sobre programas de saúde que contribuem para aumentar a expectativa de vida dos brasileiros e trazer imagens para confecção de um cartaz.</p> <p>Em sala de aula: Responder as questões sobre o que foi pesquisado. Utilizando o Chromebook:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profissões mais exercidas pelas mulheres e profissões mais exercidas pelos homens. • O que é a Lei da Maria da Penha e por que ela foi criada. • Responder a p. 120 sobre o estatuto do Idoso e o investigue. (cartaz) <p>Escrever um texto incluindo assuntos pesquisados e sua opinião. Critérios avaliativos: Escrita coerente com o assunto pesquisado e discutido Organização em três parágrafos Incluir sua opinião sobre o tema Usar pontuações Grafar corretamente as palavras Usar título adequado</p>
21/03	CIÊNCIAS	<p>AV2 Atividade Cometa Haley (1,0) Atividade Sonda/Satélite (1,5) Maquete (1,5) Questionário (6,0)</p>	<p>Em sala e aula: utilizando o Chromebook, o aluno responderá ao investigue da p. 147 e, no caderno, realizará o desenho do cometa Haley e identificará as partes que compõem um cometa. (1,0)</p> <p>Pesquisar e registrar no caderno:</p>

		<p>MATERIAL DE ESTUDO Livro de Ciências, pp. 136, 138, 139, 140, 142, 143, 146, 147, 148, 149. 152, 153, 154, 156, 158, 159 e 160. Caderno de Ciências</p>	<p>Quais atividades desempenhadas por um astronauta e quais desafios enfrentados. Escrever a diferença entre Sonda, Satélite e GPS.</p> <p>Em duplas, confeccionar uma maquete, na caixa de sapatos, utilizando massinha de modelar, representando o sistema solar e identificar cada planeta que o compõe.</p>
24/03	LÍNGUA PORTUGUESA	<p>AV2 Fichas de leitura: Projeto Ler é Uma Aventura (2,0) Livro “Sempre Amigos”: Questionário (2,0) Prova: Análise Linguística (6,0)</p> <p>MATERIAL DE ESTUDO Livros sugeridos pela professora ao longo do bimestre.</p> <p>Paradidático; “Sempre Amigos”</p> <p>Livro de Língua Portuguesa, pp. 4, 5, 26, 27, 28, 30, 31 e 32.</p> <p>Verbos de ação (passado/presente/futuro) Pronomes de tratamento Sinônimo / Antônimo Ortografia sons do X e do Z/S. Tonicidade e acentuação das palavras (oxítone, paroxítone e proparoxítone)</p> <p>MATERIAL DE ESTUDO Caderno de Língua Portuguesa Livro de Língua Portuguesa, pp. 4, 5, 26, 27, 28 e 30, 31, 32, 38, 39, 40, 41, 43, 48, 49, 51, 56, 58 e 59.</p>	<p>Ler 4 livros e registrar nas 4 primeiras fichas da apostila do Ler é uma aventura. Algumas fichas serão realizadas em sala, outras em casa, conforme envio na agenda. Cada ficha de leitura valerá, no máximo, meio ponto.</p> <p>Crítérios avaliativos: Nos registros das fichas as repostas deverão: Iniciar com letra maiúscula Iniciar com palavras da pergunta Conter as pontuações e sinais gráficos adequados Ser bem elaboradas Os desenhos precisam ser bem traçados e devidamente coloridos As opiniões precisam ser relevantes e ter fundamento</p> <p>Em casa: Ler e revisar o paradidático “Sempre Amigos”, bem como as páginas discriminadas no material de estudo.</p> <p>Em sala, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta. Crítérios avaliativos: Ser assertivo nas questões utilizando estratégias de raciocínio. Saber eliminar as alternativas incorretas. Escrever com linguagem formal. Utilizar letra maiúscula para iniciar repostas. Usar pontuações. Grafar corretamente as palavras.</p>
5ºA 25/03 5ºB 26/03 5ºC 27/03	LÍNGUA INGLESA	<p>AV2 PROVA (10,0) Os conteúdos serão enviados via agenda pelo Professor de Inglês.</p>	<p>Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p>
25/03	HISTÓRIA	<p>AV2 Pesquisa (2,5) Cartaz (1,5) Questionário (6,0)</p> <p>MATERIAL DE ESTUDO Livro de História, pp. 74 a 78 e 80 a 85. Caderno de História</p>	<p>Pesquisa e registro em folha almaço. (2,5) A pesquisa será orientada via agenda.</p> <p>Confecção de cartaz sobre a pirâmide de castas e curiosidades sobre sistema de divisão social. (1,5) Questionário avaliativo. (6,0)</p>

		<p>A vida nas montanhas. As etnias HMONGS. O Himalaia. As sociedades de castas do Nepal. As ilhas Faroé.</p>	
26/03	MATEMÁTICA	<p>AV2 Atividade avaliativa prática (2,0) Tutoriar (2,0)</p> <p>Relatório escrito: (6,0)</p> <p>MATERIAL DE ESTUDO Livro de Matemática, pp. 185, 186, 187, 188, 189, 190, 192,193, 194, 195, 197, 198, 199, 200, 202, 208, 210, 211, 212 e 216. Caderno de Matemática</p> <p>Ângulos Reta e segmento de reta Retas paralelas e retas concorrentes Retas perpendiculares Polígonos Divisão Expressões numéricas</p>	<p>Em sala, o aluno utilizará folha colorida, montando “pacman” para representar os tipos de ângulos: Agudo, obtuso e reto. Depois, deverá utilizar o transferidor para representar, no caderno, as medidas de ângulos solicitadas e classificar cada uma.</p> <p>Critérios avaliativos: Identificar e nomear corretamente cada tipo de ângulo Representar ângulos com o transferidor Medir ângulos com o transferidor Desenhar ângulos com o transferidor Interpretar corretamente os enunciados e comandos. O aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.</p> <p>Critérios avaliativos: Ser assertivo nas questões utilizando cálculo mental e/ou outras estratégias de raciocínio. Saber excluir alternativas incorretas.</p>

SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL/CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM
03 A 11 DE ABRIL

DATA	DISCIPLINA	INSTRUMENTOS AVALIATIVOS E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
03/04	ENSINO RELIGIOSO	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.
04/04	ARTE	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.
5ºA 08/04 5ºB 09/04 5ºC 10/04	LÍNGUA INGLESA	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) Os conteúdos serão enviados via agenda pelo Professor de Inglês.	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.
07/04	GEOGRAFIA	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.
08/04	CIÊNCIAS	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.

09/04	LÍNGUA PORTUGUESA	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.
10/04	HISTÓRIA	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.
11/04	MATEMÁTICA	REC. BIMESTRAL PROVA (10,0) MATERIAL DE ESTUDO ITENS DA AV1 E AV2	Em sala de aula, o aluno realizará uma atividade com questões objetivas e dissertativas, de forma individual e sem consulta.

Todos os instrumentos avaliativos acontecerão sob a orientação e supervisão do professor da turma, os alunos serão avaliados apenas pelas atividades realizadas no colégio.

A Recuperação Bimestral contempla o conteúdo da AV1 e AV2, a nota obtida na avaliação de recuperação bimestral substituirá a média bimestral do aluno, caso essa seja maior que a média das AV1 e AV2. Caso a nota da REC seja menor, esta não prejudicará a média bimestral do aluno. Para auxílio familiar, acesse o plano de estudos fixado no E-class.

***DURANTE A SEMANA DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL, OS CONTEÚDOS SERÃO MINISTRADOS NORMALMENTE, DE ACORDO COM O PLANEJAMENTO ESCOLAR ANUAL, PORTANTO EVITE FALTAS NESTE PERÍODO.**

A solicitação de materiais para o desenvolvimento dos instrumentos avaliativos será enviada posteriormente, pelos professores, caso haja necessidade.

***Calendário avaliativo sujeito a alterações.**

Contatos:

Professora Evelyn - Educação Física- evelyn.romaneli@educadventista.org

Coordenação Pedagógica: erica.oliveira@adm.educadventista.org

Orientação Educacional: josaine.barbosa@adm.educadventista.org