



Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
Trabalho (TB1) 1ª Data: 02/03/2020 2ª Data: 04/03/2020	Reciclagem na Escola	H10 – Discutir a utilização de materiais biodegradáveis em diferentes contextos, considerando a preservação ambiental.	Desenvolvimento do trabalho – 06 pontos Capa – 01 ponto Conclusão – 02 pontos Ilustrações/Imagens – 01 ponto
Atividade (AT1) Ao Longo do Bimestre	LIVRO DIDÁTICO 6 CAP. 1 – A ciência e a Natureza; CAP. 2 – Origem e propriedade da matéria; CAP. 3 – Misturas e separação;	Matéria e Energia H2- (EF06CI02) Identificar evidências de transformações químicas a partir do resultado de misturas de materiais que originam produtos diferentes dos que foram misturados (mistura de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicarbonato de sódio etc.). Matéria e Energia H4-(EF06CI01) Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais (água e sal, água e óleo, água e areia etc.). Matéria e Energia H6- (EF06CI03) Selecionar métodos mais adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da identificação de processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros).	3,33 pontos para cada Módulo apresentado. Totalizando 10,0 ao final do bimestre
Avaliação (AV) 19/03	LIVRO DIDÁTICO 6 CAP. 1 – A ciência e a Natureza; CAP. 2 – Origem e propriedade da matéria; CAP. 3 – Misturas e separação;	Habilidades descritas acima	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0
Processo de Recuperação 02/04	Avaliação CAPÍTULOS 1, 2 e 3 Kit Rec. - Roteiro de Estudo Descrito abaixo	Habilidades descritas acima	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0 Kit Rec. 4,0



ELABORAÇÃO:

❖ **Trabalho**

Tema: Projeto reciclagem na escola

Tipo de Trabalho: (x) Individual

Material a ser utilizado: Cola branca, Embalagem longa vida (10 a 20 unidades); Peneira de náilon fina; recipiente grande e tesoura.

Referências Bibliográficas: Livro didático sexto ano – Capítulo 03 – p. 60.

Descrição do Trabalho: O trabalho será desenvolvido no colégio, e está dividido em etapas que podem durar de 4 semanas como descrito abaixo:

Semana 1 – Coleta de materiais recicláveis (13/02/2020)

Semana 2 - Separação das camadas das embalagens e obtenção dos materiais para artesanato (20/02/2020).

Semana 3 – Produção do artesanato (27/02/2020)

Semana 4 - Apresentação e entrega dos trabalhos (09 a 12/ 02/2020)

Nota: De 0 a 10,0 pontos.

❖ **Processo de Recuperação:**

Data de entrega: No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar calendário)

Material a ser utilizado: Apostila 1-bimestre, Módulos: 1, 2 e 3

Descrição do Trabalho: Execução dos exercícios de fixação e mapa conceitual (módulo 01, 2 e 3) em folha de almaço. Para cada tópico do livro deverá ter ao menos 1 parágrafo ou desenho sobre o assunto abordado. **Nota:** De 0 a 4,0 pontos.



Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
Trabalho (TB1) 1ª Data: 05/03/2020 2ª Data: 12/02/2020	Biomas brasileiro	Vida e Adaptação: H2. Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar e à temperatura; correlacionando essas características à flora e fauna específicas (EF07CI07)	Desenvolvimento do trabalho – 7 pontos Material – 3 pontos
Atividade (AT1) Ao Longo do Bimestre	LIVRO DIDÁTICO 7 – UNIDADE 1-CAP. 1 – Vida, só na Terra; P. 2 – Características dos seres vivos; CAP. 3 – A diversidade da vida; UNIDADE 2 – CAP. 4 – Ecossistemas brasileiros; CAP. 5 – Biomas e conservação ambiental;	Terra e Universo - h6-9. Selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas e nas distâncias e nos tempos envolvidos em viagens interplanetárias e interestelares; Vida e Adaptação – h1-6 (EF06CI05). Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos Vida e Adaptação – h9-9 (EF09CI12). Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e atividades a eles relacionados. Vida e Adaptação – h2-7 (EF07CI07). Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à disponibilidade de luz solar e à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas. Vida e Adaptação – h9-9 (EF09CI12). Justificar a importância das unidades de conservação para a preservação	1,75 pontos para cada Módulo apresentado. Totalizando 10,0 ao final do bimestre



		<p>da biodiversidade e do patrimônio nacional, considerando os diferentes tipos de unidades (parques, reservas e florestas nacionais), as populações humanas e atividades a eles relacionados.</p> <p>Vida e adaptação h3-9. Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica (EF09CI10).</p>	
Avaliação (AV) 19/03	<p>LIVRO DIDÁTICO 7 – UNIDADE 1-CAP. 1 – Vida, só na Terra; CAP. 2 – Características dos seres vivos; CAP. 3 – A diversidade da vida; UNIDADE 2 – CAP. 4 – Ecossistemas brasileiros; CAP. 5 – Biomas e conservação ambiental; CAP. 6 – Um jeito de se virar no ambiente;</p>	Habilidades descritas acima	<p>Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0</p>
Processo de Recuperação 02/04	<p>Avaliação CAPÍTULOS 1, 2, 3 e 4 Kit Rec - Roteiro de Estudo Descrito abaixo</p>	Habilidades descritas acima	<p>Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0 Kit Rec. 4,0</p>

ELABORAÇÃO:

- ❖ **Trabalho: Biomas Brasileiros**
- ❖ **Tema: - Caracterização dos biomas do Brasil**
Tipo de Trabalho: (x) Individual
Material a ser utilizado: Cartolina, Cola e tesoura
Referências Bibliográficas: O material de apoio será entregue pelo professor no dia da atividade
Descrição do Trabalho: O aluno deverá trazer o material solicitado na data: 05/03/2020
Nota: De 0 a 10 pontos.
- ❖ **Processo de Recuperação:**

Data de entrega: No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar calendário)

Material a ser utilizado: Apostila Módulo

Descrição do Trabalho: Elaborar um resumo ou construção de mapa conceitual (módulo 04, 05 e 06) em folha de almoço; entregar junto 5 perguntas com respostas elaborada pelo aluno sobre o conteúdo estudado (a nota para as perguntas será considerando o empenho na elaboração das mesmas, assim como no capricho das respostas)

Nota: De 0 a 4,0 pontos.



Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
Trabalho (TB1) 1ª Data: 04/03/2020 2ª Data: 11/03/2020	Fontes e tipos de Energia	Matéria e Energia – H1 Conceituar as principais formas de energia (cinética, mecânica e química, entre outras)	Desenvolvimento do trabalho maquete: 5 pontos Desenvolvimento trabalho teórico: 4 pontos Apresentação: 1 ponto
Atividade (AT1) Ao Longo do Bimestre	LIVRO DIDÁTICO 8 – UNIDADE 1-CAP. 1 – Eu, ser humano; CAP. 2 – Estudo das Células; CAP. 3 – Tecidos para todo o corpo; UNIDADE 2 - CAP. 4 – Sistema digestório;	Vida e adaptação H1-6. (EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos. Vida e adaptação H2-6 (EF06CI06) Concluir, com base na análise de ilustrações e/ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.	2,5 pontos para cada Módulo apresentado. Totalizando 10,0 ao final do bimestre
Avaliação (AV) 19/03	LIVRO DIDÁTICO 8 – UNIDADE 1-CAP. 1 – Eu, ser humano; CAP. 2 – Estudo das Células; CAP. 3 – Tecidos para todo o corpo; UNIDADE 2 - CAP. 4 – Sistema digestório;	Habilidades descritas acima	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0
Processo de Recuperação 02/04	Avaliação CAPÍTULOS 1, 2, 3 e 4 Kit Rec. - Roteiro de Estudo Descrito abaixo	Habilidades descritas acima	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0 Kit Rec. 4,0



ELABORAÇÃO:

❖ Trabalho

Tema: Tipos de fontes de energia

Tipo de Trabalho: (x) Individual

Material a ser utilizado: Folha almaço (manuscrito) para parte teórica e maquete com tamanho de até uma folha A4, os demais componentes são de escolha do aluno conforme projeto.

Referências Bibliográficas: Pesquisa em canais de internet ou livros de ciências

Descrição do Trabalho: Elaborar uma maquete que seja possível observar a produção de energia elétrica, seja por fonte mecânica, química térmica ou luminosa. A maquete deverá ser capaz de acender uma lâmpada de 9w.

o trabalho deverá ser criado, explicando qual o princípio físico/ e ou químico que ocorreu para gerar a eletricidade usada para acender a lâmpada.

Nota: De 0 a 1.0 pontos.

❖ Processo de Recuperação:

Data de entrega: No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar calendário)

Material a ser utilizado: Apostila Módulo

Descrição do Trabalho: Elaborar um resumo ou construção de mapa conceitual (módulo 04, 05 e 06) em folha de almaço; entregar junto 5 perguntas com respostas elaborada pelo aluno sobre o conteúdo estudado (a nota para as perguntas será considerando o empenho na elaboração das mesmas, assim como no capricho das respostas).



Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
Trabalho (TB1) 1ª Data: 19/02/2020 2ª Data: 26/02/2020	Hereditariedade; Ideias evolucionistas; ideias criacionistas, preservação da biodiversidade, problemas ambientais	Vida e Adaptação: H1, H2, H3, H5, H9 e H10	Desenvolvimento do trabalho; 6 pontos Capa; 1 ponto Conclusão 2 pontos Ilustrações/Imagens; 1 ponto
Atividade (AT1) Ao Longo do Bimestre	LIVRO DIDÁTICO 9 – UNIDADE 4 CAP. 10 – Estudo dos Movimentos; CAP. 11 – Estudo das forças	Matéria e Energia h3-7. (EF07CI01) Discutir a aplicação, ao longo da história, das máquinas simples e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas.	5,0 pontos para cada Módulo apresentado. Totalizando 10,0 ao final do bimestre
Avaliação (AV) 12/03	LIVRO DIDÁTICO 9 – UNIDADE 4 CAP. 10 – Estudo dos Movimentos; CAP. 11 – Estudo das forças	Habilidades descritas acima	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0
Processo de Recuperação 01/04	Avaliação CAPÍTULOS 10 E 11 Kit Rec. - Roteiro de Estudo Descrito abaixo	Habilidades descritas acima	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0 Kit Rec. 4,0

ELABORAÇÃO:

❖ Trabalho

Tema: Mostra de ciências naturais

Tipo de Trabalho: (x) Grupo

Material a ser utilizado: O trabalho deverá ser impresso, contendo ilustrações e apresentados em sulfite A4.

Referências Bibliográficas: **Biologia Cesar&Sezar volume único.** Livros de ensino médio e fundamental e Biologia e Ciências.

Descrição do Trabalho: Os alunos deverão escolher um entre os temas proposto pelo professor em sala de aula. Após isso o trabalho deverá conter uma página falando sobre o assunto escolhido (com as devidas referências bibliográficas e com texto produzido pelos alunos). Haverá uma segunda página contendo 5 perguntas, elaboradas também pelos alunos, contendo as repostas em uma terceira folha separada.

Após a entrega deste material impresso, os alunos terão 10 min, para apresentar sua pesquisa para a sala (como recurso os alunos poderão utilizar projetor ou lousa (o projetor precisa ser agendado com antecedência pelo aluno com o professor)

Nota: De 0 a 10,0 pontos.

❖ Processo de Recuperação:

Data de entrega: No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar calendário)

Material a ser utilizado: Apostila Módulo

Descrição do Trabalho: Elaborar um resumo ou construção de mapa conceitual (módulo 10 e 11) em folha de almaço; entregar junto 5 perguntas com repostas elaborada pelo aluno sobre o conteúdo estudado (a nota para as perguntas será considerando o empenho na elaboração das mesmas, assim como no capricho das repostas).



Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
Trabalho (TB1) 1ª Data: Primeira Semana de março 2ª Data: Até uma semana após a primeira apresentação do trabalho	Teorias relacionadas a vida.	EM13CNT201 - Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente.	Desenvolvimento do trabalho; 5,0 Apresentação; 5,0
Atividade (AT1) Ao Longo do Bimestre	APOSTILA 1 – Mod. 1 - Introdução à Biologia; Mod. 2 - Origem da Vida; Mod. 3 – Composição química dos seres vivos; Mod. 4 – Bases da Ecologia; Mod. 5 – Ciclos Biogeoquímicos e relações Ecológicas		2,0 pontos para cada Módulo apresentado. Totalizando 10,0 ao final do bimestre
Avaliação (AV) 1º A - 18/03 1º B – 19/03	APOSTILA 1 – Mod. 1 - Introdução à Biologia; Mod. 2 - Origem da Vida; Mod. 3 – Composição química dos seres vivos; Mod. 4 – Bases da Ecologia; Mod. 5 – Ciclos Biogeoquímicos e relações Ecológicas	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0
Processo de Recuperação 1º A - 01/04 1º B – 02/04	Avaliação Módulos 01, 02, 03, 04 e 05 Kit Rec - Roteiro de Estudo Descrito abaixo	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0 Kit Rec 4,0

ELABORAÇÃO:❖ **Trabalho**

Tema: Teorias da origem do universo, biogênese e a teoria celular.

Tipo de Trabalho: (x) Grupo

Material a ser utilizado: Folha sulfite tamanho A4 – impresso e outros materiais a escolha dos alunos

Referências Bibliográficas: Livros de Biologia (Sesar&Cezar), Pesquisa em sites com artigos como: USP (<http://www.revistas.usp.br/wp/>)

Descrição do Trabalho: Os alunos deverão reproduzir o ambiente da época e gerar discussão sobre o impacto das descobertas a respeito dos seguintes tópicos: Teoria do Big Bang e a teoria celular e a endossimbiose. Experimentos de históricos de Redi, Pasteur e Miller e Urey na refutação da Abiogênese e na elaboração de explicações para a origem da vida.

O contexto histórico que ocorreram deve ser considerado e também quais eram as explicações aceitas na época em que foram apresentadas a sociedade.

Deverá ser entregue um trabalho escrito na data da sistemática e o mesmo será apresentado para a sala na data determinada pelo professor

Nota: De 0 a 10,0 pontos.

❖ **Processo de Recuperação:**

Data de entrega: No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar calendário)

Material a ser utilizado: Apostila Módulo

Descrição do Trabalho: Elaboração 1 mapa conceitual para cada módulo e 3 perguntas para cada módulo da apostila (módulo 01, 02, 03, 04 e 05) em folha de almaço; as perguntas devem ser criadas pelo próprio aluno, serão descartadas as questões que forem copiadas ou de complexidade não compatível com o grau de instrução dos alunos. **Nota:** De 0 a 4,0 pontos.



Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
Trabalho (TB1) 1ª Data: 2ª Data:			Desenvolvimento do trabalho; Capa Conclusão Ilustrações/Imagens
Atividade (AT1) Ao Longo do Bimestre	APOSTILA 2 – Mod. 1 – Vegetais de grande porte; Mod. 2 – Estruturas vegetais; Mod. 3 – Histologia Vegetal; Mod. 4 – Fisiologia Vegetal;		2,5 pontos para cada Módulo apresentado. Totalizando 10,0 ao final do bimestre
Avaliação (AV1) 1ª Data:	APOSTILA 2 – Mod. 1 – Vegetais de grande porte; Mod. 2 – Estruturas vegetais; Mod. 3 – Histologia Vegetal; Mod. 4 – Fisiologia Vegetal;	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0
Processo de Recuperação 1ª Data:	Avaliação Módulos 01, 02, 03 e 04 Kit Rec - Roteiro de Estudo Descrito abaixo	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0 Kit Rec 4,0

ELABORAÇÃO:

❖ Trabalho

Tema:

Tipo de Trabalho: (x) Individual

Material a ser utilizado: Folha almaço (manuscrito), ou em folha sulfite tamanho A4 - impresso.

Referências Bibliográficas:

Descrição do Trabalho:

Nota: De 0 a 1.0 pontos.

Data de entrega: No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar calendário)

Material a ser utilizado: Apostila Módulo



COLÉGIO ADVENTISTA DE VILA GALVÃO

Descrição do Trabalho: Elaboração de 3 perguntas para cada módulo da apostila (módulo 01, 02, 03 e 04) em folha de
almoço; as perguntas deverão ser feitas pelo próprio aluno, sendo desconsideradas as questões que forem copiadas ou de
complexidade não compatível com o grau de instrução dos alunos.

Nota: De 0 a 4,0 pontos.



Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Crítérios de Avaliação e Peso
Trabalho (TB1) 1ª Data: 02/03/2020 2ª Data: 06/03/2020	Reprodução humana	EM13CNT207 - Identificar, analisar e discutir vulnerabilidade vinculadas às vivências e aos desafios contemporâneos aos quais as juventudes estão expostas, considerando os aspectos físico, psicoemocional e social, a fim de desenvolver e divulgar ações de prevenção e de promoção da saúde e do bem-estar.	Desenvolvimento do trabalho: 4,0 Capa: 1,0 Conclusão: 3,0 Ilustrações/Imagens: 2,0
Atividade (AT1) Ao Longo do Bimestre	APOSTILA 1 – Mod. 1 – Base Biológica da Reprodução; Mod. 2 – Bases da Genética; Mod. 3 – Segunda Lei de Mendel; Mod. 4 – Interação Gênica Herança Quantitativa e Linkage; Mod. 5 – Determinação do Sexo e de Anomalias Cromossômicas.		2,0 pontos para cada Módulo apresentado. Totalizando 10,0 ao final do bimestre
Avaliação (AV) 20/03	APOSTILA 1 – Mod. 1 – Base Biológica da Reprodução; Mod. 2 – Bases da Genética; Mod. 3 – Segunda Lei de Mendel; Mod. 4 – Interação Gênica Herança Quantitativa e Linkage; Mod. 5 – Determinação do Sexo e de Anomalias Cromossômicas.	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0
Processo de Recuperação 03/04	Avaliação Módulos 01, 02, 03, 04 e 05 Kit Rec - Roteiro de Estudo Descrito abaixo	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0 Kit Rec 4,0

ELABORAÇÃO:

❖ Trabalho

Tema: Comportamento sexual, reprodução e doenças associadas**Tipo de Trabalho:** (x) Individual**Material a ser utilizado:** Folha sulfite tamanho A4 - IMPRESSO.**Referências Bibliográficas:** Livros didáticos sobre Medicina e Biologia (deverá haver pelo menos uma referência de livro no trabalho, sujeito a redução da nota final), Sites de internet (será avaliado o reconhecimento do site como fonte de informação confiável)**Descrição do Trabalho:**

O aluno elaborará um folheto informativo sobre doenças sexualmente transmissível, abordando sobre como contrair a doença, sintomas, tratamento e prevenção. O aluno ainda deverá realizar um questionário (mínimo de 5 perguntas dissertativas e 10 entrevistados), do tipoquete, sobre o conhecimento de colegas da mesma faixa etária ou próxima (não da mesma sala), a respeito de métodos contraceptivos – separando entre os que ele/a conhece e se for o caso; qual que ele/a utiliza; se não utiliza, o porquê. O aluno tem liberdade de elaborar as perguntas que achar pertinentes ao trabalho, mas deverá ter questões que abarquem os tópicos abordados logo acima.

Os resultados obtidos deverão ser apresentados em forma de tabela e/ou gráfico, acompanhado de discussão e conclusão dos resultados.

Os resultados serão discutidos em sala de aula e apresentados para sala a pedido do professor.

Nota: De 0 a 1,0 ponto.

COLÉGIO ADVENTISTA DE VILA GALVÃO



❖ **Processo de Recuperação:**

Data de entrega: No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar calendário)

Material a ser utilizado: Apostila Módulo

Descrição do Trabalho: Elaboração de 3 perguntas para cada módulo da apostila (módulo 01, 02, 03, 04 e 05) em folha de almaço; as perguntas devem ser criadas pelo próprio aluno, serão descartadas as questões que forem copiadas ou de complexidade não compatível com o grau de instrução dos alunos.

Nota: De 0 a 4,0 pontos.