



**SISTEMÁTICA**  
**PLANO DE ENSINO BIMESTRAL**  
2º Bimestre/2019

**Disciplina: LÍNGUA INGLESA**  
**Professor (a): NORMA LUNA**

**Série/Turma: 6º ANO A**  
**Ano: 2019**

## **1. Conteúdo programático do Bimestre**

### **UNIT 3 - What's this? It's my cell phone (P. 31- 40)**

- demonstrative pronouns / Family tree
- vocabulary about: communications tools. (impressas e digitais)
- possessive adjectives : his, her, my, your, their, our
- Verb to have (affirmative form)

### **UNIT 4 – Where are you from? (p. 41-56)**

- places: cities, regions, countries, continents, location.
- prepositions: FROM / TO
- vocabulary: transporte, traffic signs, food.
- verb GO (affirmative form)

**SONGS: Musical Reading, listening exercises e prática de pronúncia.**

## **2. Objetivo geral do Bimestre**

Adquirir conhecimentos e autonomia para se localizar em país falante da língua inglesa, reconhecendo hábitos de linguagens a fim de socializar-se com falantes da língua estabelecendo relação entre os conhecimentos demonstrados em sala de aula e o mundo real, valorizando toda sua riqueza cultural e social.

## **3. Objetivos específicos do Bimestre**

**Reconhecer e refletir sobre os conceitos demonstrados e discutidos em sala a fim de que o aluno:**

- identifique e analise seu desempenho na compreensão do mundo falante da língua inglesa através de textos verbais e não verbais apresentados a ele.
- possa descrever sua aquisição linguística, expressando-se e articulando conhecimento com os outros alunos da turma,
- saiba construir e utilizar comandos simples na língua inglesa, ao viajar, para se localizar e interagir socialmente entre falantes da língua.
- articule vocabulário de sala ao ambiente real, compondo frases para a sua comunicação efetiva.
- preste atenção ao ouvir para ser capaz de participar de diálogos simples, porém importantes na língua em questão.
- procure produzir e praticar o vocabulário estudado em sala, a fim de mostrar autonomia no idioma.
- ler e compreender textos curtos, a fim de saber escrever/expressar seu conhecimento através da escrita na língua inglesa.

## **4. Metodologia**

- aula expositiva através de fotos, recortes de jornal, slides.
- letras de música, violão, canto.
- clips/vídeos (5 minutos) para fixação de vocabulário e estrutura linguística
- aulas dialogadas com apresentações feitas pelos alunos.
- exposição dos trabalhos produzidos pelos alunos em local aberto, para interação com a produção de outras turmas.
- exercícios escritos.
- exercícios de pronúncia.
- exercícios de listenings (com CD / clips ou vídeos)
- Brainstorm (dinâmicas para retomada de vocabulário)
- leitura participativa



## **5. Tarefa de Casa:**

- **Será** solicitada, em média, uma lição por semana, em livro, caderno ou dicionário, bem como na forma de pequenas pesquisas para esclarecimentos de termos novos na língua.

## **6. Avaliação**

**Atividade: (TB1 - paradidático) Data 10/05/2019**

**Valor – 10,0**

**Conteúdo** : PARADIDÁTICO: MY SCHOOL, YOUR SCHOOL: trabalho a ser desenvolvido em sala de aula, em grupos pequenos, com interpretação de trechos do livro, após a solicitação de leitura prévia e discussão sobre o conteúdo do livro em aula anterior.

**Detalhamento da Atividade** : lista de exercícios sobre detalhes dos países, tradições e diferenças culturais de cada escola, em Inglês.

**Crêterios de correção:** atribuirão-se as notas de acordo com a assertividade escrita, organização e limpeza da atividade. Espera-se que o aluno possa compreender-se como identidade cultural em seu país e valorizar a riqueza multi-cultural da atividade.

## **Av2- Avaliação diagnóstica –**

**Data : 31/05/2019**

**Valor – 10,0**

**Conteúdo:** - pages: 36 até 56

- demonstrative pronouns
- vocabulary about: communications tools.
- possessive adjectives : his, her, my, your, their, our
- Verbs: to have / to be
- places
- prepositions: FROM / TO
- vocabulary: transporte, traffic signs, food.
- verb GO (affirmative form)

**Objetivo:** verificar a qualidade escrita e de estrutura do aluno no idioma, assim como compreender as informações gerais no texto.

## **Trabalho-Tb2 – Music listening**

**Tb2- Data : 03/05/2018**

**Valor – 10,0**

**Detalhamento da Atividade:** atividades de listenings com músicas em Inglês, para reconhecimento e escrita de vocabulário a partir de áudios, realizado em sala de aula em duplas com violão e canto.

**Crêterios de correção:** assertividade escrita, identificação do áudio e pronúncia do vocabulário durante a atividade oral (quando a turma canta a canção em Inglês), além de autonomia com o suporte lúdico que a atividade oferece.

**Detalhamento da Atividade** : realizada em duplas, durante uma aula apenas, a caneta, a partir de acompanhamento musical feita pelo professor.

## **TAREFAS DIÁRIAS: TD1 – 12/06/2019.**

**Valor: 1,0**

**Detalhamento da Atividade:** verificação geral dos exercícios do livro e do caderno, observância das correções e anotações de explicações.

**Crêterios de correção:** organização dos conteúdos e acompanhamento dos exercícios de sala.

**RECUPERAÇÃO PARALELA:** o aluno realizará uma **avaliação escrita** individual e uma lista de exercícios em documento anexo também individualmente, (roteiro de recuperação), a ser entregue no dia da avaliação de recuperação.

## **Observações:**

Em todas as avaliações e trabalhos, as respostas deverão ser todas a caneta azul ou preta. O uso de dicionário é permitido mediante a conferência pelo professor.

## **7. Propostas de Recuperação Contínua**

Durante todo o processo, nas aulas, quando necessário, outras atividades de refacção ou de reprodução serão realizadas para sanar possíveis dificuldades, bem como atividades complementares a serem realizadas extra-classe, para retomada de conteúdos.



## 8. Referências:

- www.ego4u.com
- Choice for tens 1 – Richmond. Fundamental II.
- Língua Inglesa, Beth Vollmer Chagas e José Augusto Oliveira. Interativa, 2012.

### Plano de Recuperação Paralela - 2019

Bimestre: 2

Disciplina : INGLÊS

Aluno: \_\_\_\_\_

Turma: 6ºANO \_\_\_\_\_

**Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior à 6,0 participará automaticamente do Processo de Recuperação Paralela**

#### Objetivos Gerais:

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo , busca do conhecimento , realização de pesquisas , empenho pessoal , para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas , não com a finalidade de discriminar o aluno , mas valoriza-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

**Observação** – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e deverão entregar todas as atividades propostas ,

#### ORIENTAÇÕES GERAIS:

Este trabalho de Recuperação deverá ser apresentado:

- 1- **(se ) manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa. (apenas enunciados dos exercícios e respostas)

Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.

- 2- **(se ) digitado**, em fonte arial 12, com capa acadêmica do colégio. (apenas enunciados dos exercícios e respostas)
- 3- **Cumprir data de entrega .**
- 4- A entrega será feita para o professor no dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.
- 5- **Qualquer dúvida sobre o trabalho, procure o professor da disciplina**
- 6- A entrega será feita para o professor no **dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.**

#### Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem

- A) CONSULTA E RELEITURA DOS EXERCÍCIOS CORRIGIDOS DO LIVRO, UNIDADE 3 e 4 PARA ESCLARECIMENTO DE VOCABULÁRIO E ESTRUTURAS.
  - B) Tradução dos textos das páginas **37 e 43** para o Português, do livro.
- 7- RESPONDER A LISTA DE EXERCÍCIOS das páginas **51,52,54, 56** do livro didático (atividades extras de review) (apenas enunciados dos exercícios e respostas)

- 1- **Acompanhamento** – o professor se dispõe a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno durante o bimestre vigente.
- 2- **Avaliação** – Execução das atividades propostas e entregues conforme calendário.