

MUITO ALÉM DO ENSINO



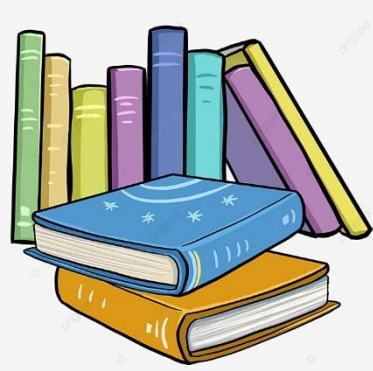


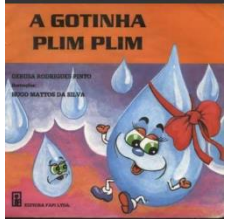
ROTEIRO DE ESTUDOS 14 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 03 a 07/05


OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA				TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS		





<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>João Batista (Marcos 1:2-6; Lucas 1)</p> <p>A criação de Deus: Plantas</p> 	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para crianças, pág. 264</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: A criação de Deus: Plantas – PARTE I https://youtu.be/8ldqoEYwjkg Participar da aula. Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, página: 264. Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Página 15. <p>→ Incentive seu filho a continuar cuidando da plantinha da semana passada, diariamente, colocando água e tirando as ervas daninhas.</p> <p>→ Se o local que você mora for apropriado, mostre ao seu filho variedades de plantas existentes ali, sendo agradecido a Deus por este maravilhoso presente.</p> 
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Ordem crescente e decrescente</p> 	<p>Assista à videoaula: Ordem crescente e decrescente - https://youtu.be/uYQjArdKNUo</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Observações. Análise de dados. Comparações. Coletas. Atividades práticas. Colagem. <p>→ Providenciar para aula diversos tipos de livros (grande, médio, pequeno, grosso, fino etc.).</p> <p>→ Deixar a apostila aberta na FICHA 10.</p>
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Leitura de imagem. Escuta. Interpretação. <p>→ Leia com seu filho.</p> <p>→ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</p> <p>→ Segue link e QR Code.</p> <p>https://issuu.com/elisangelaterra6/docs/a-gotinha-plim-plim-de-gerusa-rodri</p>  




<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Deficiência</p> 	<p>→ Assista à videoaula: Como os cegos vivem https://youtu.be/mQSo33vnxHs</p> <p>→ Participação da aula. → Roda da conversa. → Tomadas reflexivas. → Participação nos diálogos e nas descobertas.</p> <p>→ Caso você conheça algum deficiente, converse com seu filho sobre as possíveis dificuldades e sobre como devemos tratá-lo com respeito.</p>
--	--	--

TERÇA-FEIRA TURMA: PRÉ I



Você mora no meu coração!!

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Jesus, o Salvador (Lucas 1:26-38; 2:1-20)</p> <p><u>ADORAÇÃO A DEUS: OS SÁBIOS E OS PRESENTES</u></p> 	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 266</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. • Pintura. • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, página: 266 	
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Grafismo: numeral 4</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Grafia do numeral. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de uma bandeja com fubá, farinha ou areia.</p>	

<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	 <p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Repetição de palavras. • Elaboração de lista. <p>➔ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>➔ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>	<table border="1"> <tr><td>GIRASSOL</td></tr> <tr><td>FLORES</td></tr> <tr><td>PLANTAS</td></tr> <tr><td>TERRA</td></tr> </table> 	GIRASSOL	FLORES	PLANTAS	TERRA
GIRASSOL							
FLORES							
PLANTAS							
TERRA							
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Meu nome minha história: Certidão de nascimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Participação nos diálogos e nas descobertas. • Análise de documentos. <p>➔ Mostre para seu filho a certidão de nascimento dele e conte para ele mais uma vez como foi lindo tê-lo e como foi a escolha do seu nome.</p>					

QUARTA-FEIRA

Abraço acolhedor...é o abraço de mãe cheio de carinho e de amor.

Ivânia D Farias

PENSADOR

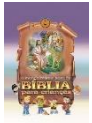


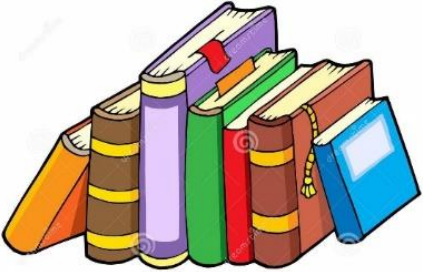




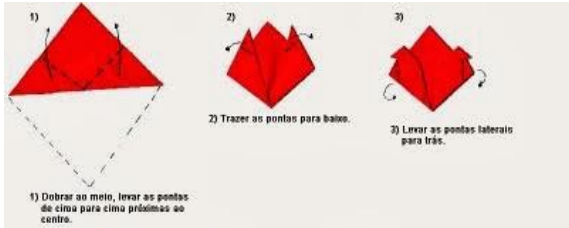


TURMA: PRÉ I



AULA DO DIA

OBJETO DO CONHECIMENTO

ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS

<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>Ano Bíblico Jesus, o Salvador (Lucas 1:26-38; 2:1-20)</p>  <p>A criação de Deus: Plantas e sol</p> 	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 266</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: A criação de Deus: Plantas – PARTE II https://youtu.be/5wsb1HGgsOE Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 15 e 16. Videoaula. Experimentos. Banhos diários de luz solar. <p>→ Incentive seu filho a tomar banho de sol diariamente. → Converse sobre a importância do sol para as plantas, animais e para nós. → Se possível, plante com o seu filho a semente de girassol e regue-a diariamente, deixando tomar sol todos os dias.</p> 
<p>AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Diferentes suportes de leitura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Construção de frases e pequenos relatos. Participação da proposta. Diálogo espontâneo e dirigido. <p>→ Deixar a apostila aberta na FICHA 11. → Este é um momento importante, pois a linguagem oral organiza o pensamento e amplia o vocabulário.</p>
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Elementos do meio ambiente: vegetais – Flores – Sol</p> <p>Desenvolvimento de uma planta Procedimentos de plantio (Jardinagem)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Estudo dirigido. Observações. Atividade prática. Seguir as orientações da professora. <p>→ Para esta aula o aluno precisará da transcrição ou impressão do anexo 1.</p> 

<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Vivaldi: Primavera Origami</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Conhecendo Vivaldi https://youtu.be/7zPvxgOfrSI • Participação da aula. • Análise de obras. • Estudo da técnica empregada. • Pintura. • Dobradura. • Escuta de canções. <p>→ Papai e mamãe, providencie qualquer papel colorido e acompanhe seu filho fazendo a dobradura da tulipa.</p> <p>→ Deixar a apostila aberta na ficha 50.</p>	
<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Amiguinhos da Saúde: AR</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula. • Experimentos. • Observações. • Atividades práticas. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um ventilador ou uma revista para abanar.</p>	

<p>QUINTA-FEIRA</p>				<p>TURMA: PRÉ I</p>
<p>AULA DO DIA AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>OBJETO DO CONHECIMENTO Uma estrela diferente no céu (Mateus 2:1-12)</p> <p>Bondade: o menino Jesus</p>	<p>ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 270</p>		



- Participação da aula.
- Escuta de histórias.
- Tomada reflexiva.
- Pintura.
- **Leitura Complementar:** Bíblia para Crianças, página: 273



Para esta aula, deixar o paradidático Aventuras Bíblicas, aberto nas **páginas 32 e 33**.

AULA 2

ESCUA, FALA,
PENSAMENTO E
IMAGINAÇÃO

Linguagem: trava-língua
Consciência de palavra: RATO

- Assistir à **videoaula: Trava língua**
<https://youtu.be/FLVA150PK4w>
- Participação da aula.
- Repetição de trava-língua.
- Treino de dicção.
- Consciência fonológica (de palavra).

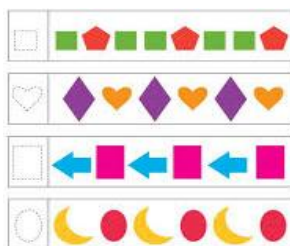
→ Solicite que seu filho treine e repita para você o trava-línguas.
“ O rato roeu a roupa do rei de Roma”.



AULA 3

ESPAÇOS, TEMPOS,
QUANTIDADES,
RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES





Sequenciação



- Assistir à aula.
- Estudo dirigido.
- Observações.
- Atividade prática.
- Seguir as orientações da professora.
- Participação da atividade.



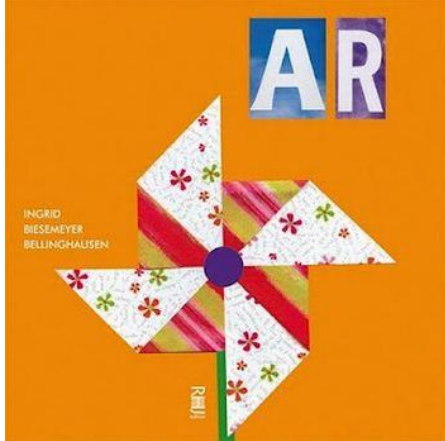


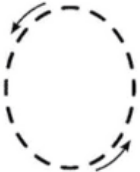

→ Dê a seu filho 2 pares de tênis, 1 par de sapatilha. Peça que forme uma sequência de 1 tênis / 1 sapatilha e continue...

<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Vivaldi – músico e compositor Técnica de pintura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Pintura. • Análise dos resultados. • Pesquisa. • Música. https://www.youtube.com/watch?v=MJ40QQ78Wjs • Carimbo. <p>→ Junto a professora, acompanhar a impressão dos dedinhos, para realizarem a atividade.</p> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de pintura a dedo e a transcrição ou impressão do anexo 2.</p> 
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Dia das Mães</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Prática. • Tomadas reflexivas. • Realizar a atividade proposta. <p>→ Para esta aula o aluno precisará da ajuda do papai ou de outra pessoa. (Não pode ser a mamãe, se possível), tinta guache rosa ou vermelha e verde, lápis, 1 folha de sulfite, 1 pincel.</p>
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos motores Expressão livre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Atividade prática. • Movimentos livres ao som de música. <p>• Coloque a música Primavera de Vivaldi e deixe a criança realizar movimentos livres enquanto escuta esta música. https://www.youtube.com/watch?v=MJ40QQ78Wjs</p> 

Flores foram
feitas para
uma pessoa:
a mamãe!



Bonitas Mensagens
www.bonitasmensagens.com



AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER – INICIAL	Uma estrela diferente no céu (Mateus 2:1-12)	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Página 270. • Observação. • Meditação.
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Existência do ar Ar para plantas 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: A importância do ar projeto - Amiguinhos da Saúde https://youtu.be/Suw9NqynYf8 • Assistir à aula. • Observações. • Exercícios respiratórios. <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de experimentos. <p>➔ Permita que seu filho tome ar puro e faça experimentos para comprovar a existência do ar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Encher bexigas. ✓ Brincar com cata-ventos. ✓ Sentir o ventinho. ✓ Bolinhas de sabão. </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>
AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Consciência fonológica: palavra OUTONO 	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Repetição de vocabulário. • Consciência de palavra. • Grafismo. <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de uma bandeja com fubá, farinha ou areia.</p> </div> </div>

<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos: Lançar Correr</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Realizar movimentos propostos. • Realizar movimentos sob comando da professora. • Dobradura. • Brincar de aviãozinho. <p>→ Para esta aula, seu filho precisará de uma folha de papel. → Ajude-o a fazer o aviãozinho de dobradura. → Para esta aula o aluno precisará de um pequeno espaço.</p> 
<p>AULA 5 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Reconhecimento do próprio nome Identificação de letras e sílabas iniciais</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Participação das propostas. • Tentativas de leitura. • Brincadeiras orais. • Análise das iniciais dos nomes. • Identificação do nome em jogos e brincadeira. <p>→ Peça para que seu filho encontre em algum objeto, placas, embalagens e outros, a letra inicial do seu nome. → Para esta aula o aluno precisará da transcrição ou impressão do anexo 3.</p>
		

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

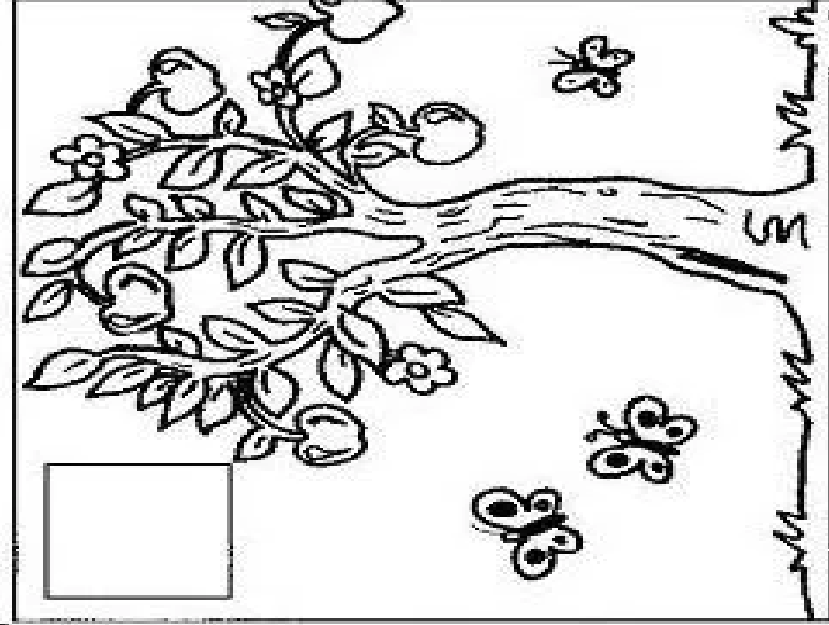
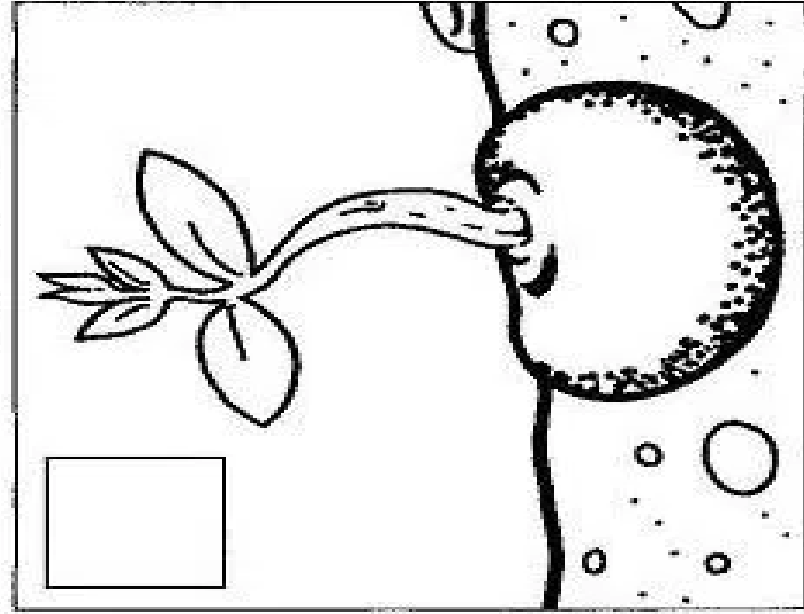
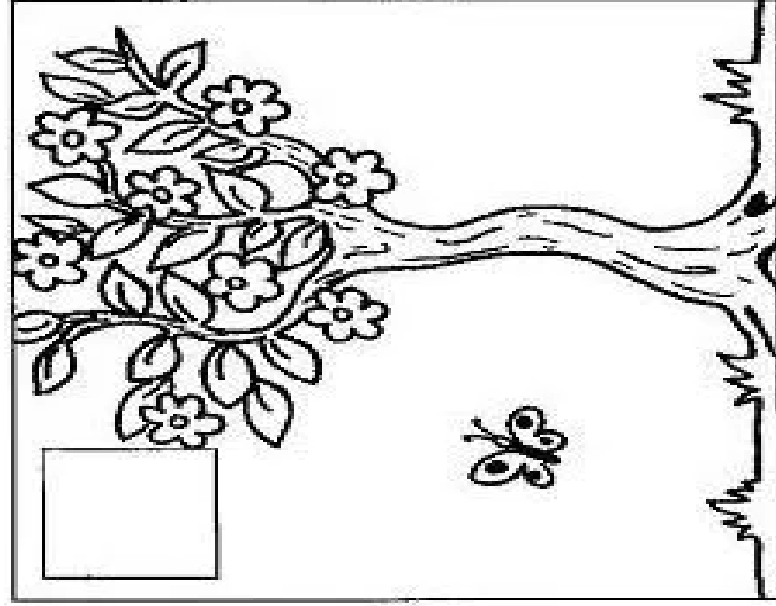
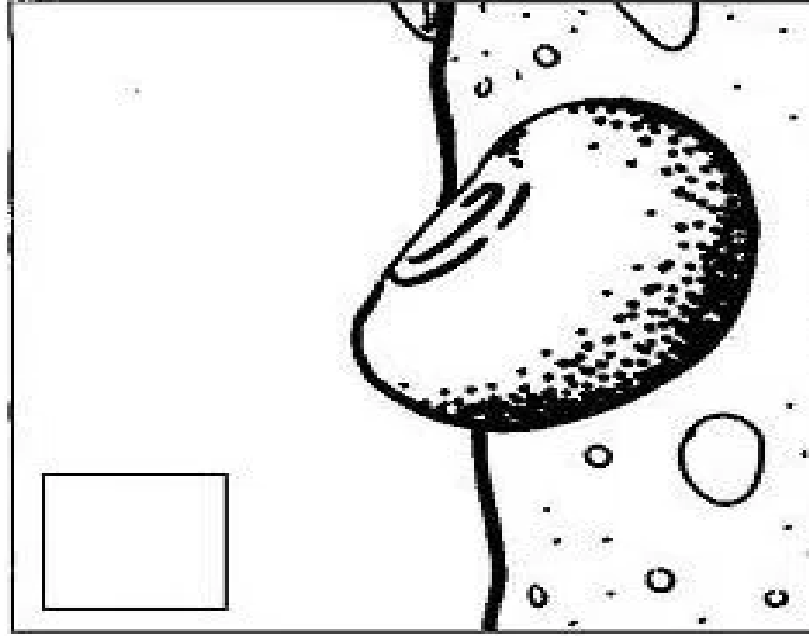
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira</p>	Movimento Sonoro	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=ubJZXgyISes • Acompanhar com a mão, desenhar numa folha e adivinhar os movimentos sonoros proposto na videoaula. • Atividades de imitação. • Desenho.
<p>ED. FÍSICA</p> <p>Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira</p>	Atenção, Manipulação, Agilidade e conhecimento corporal	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a videoaula: Bagunça e arruma com prendedores de roupa. https://youtu.be/MvwS1WXIMhA • Identificação de partes do corpo. • Participação da brincadeira: Bagunçar e arrumar com prendedores de roupa. • Ao ouvir a parte do corpo, identificar, colocando a mão no local. Mas ao ouvir a palavra prendedor, o aluno deverá pegar o prendedor e prender na roupa. A brincadeira só acaba quando todos os prendedores acabarem. <p>MATERIAL NECESSÁRIO: prendedores de roupas.</p> 
<p>INGLÊS</p> <p>Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mother's Day 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à Videoaula: Mother's Day https://youtu.be/HlmlCeGMt7U <p>Vídeo: I Love My Mommy Mother's Day Song for Kids Happy Mother's Day Song The Kiboomers https://www.youtube.com/watch?v=A014gTIAeng</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividades: Apostila p. 12: Happy Mother's day! • Os alunos deverão pintar com lápis de cor ou giz de cera. <p>Para esta aula o aluno precisará de lápis / giz para realizar as atividades da apostila.</p>
<p>CULTURA GERAL</p> <p>Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira</p>	Capela com o Pastor	<ul style="list-style-type: none"> • Capela - Pastor

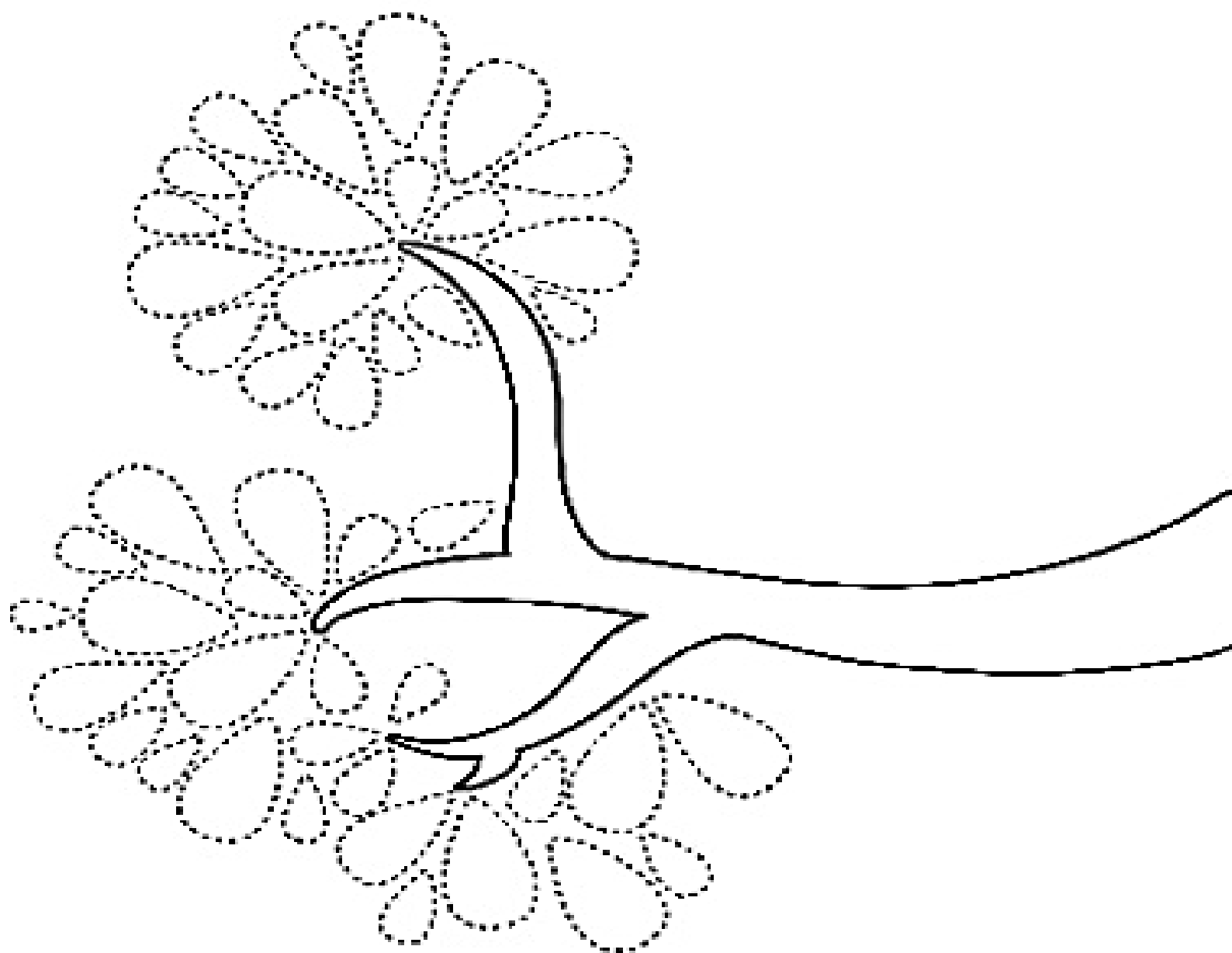
Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br

ANEXO 1

ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS





ANEXO 3

