



Informe pedagógico semanal

*Nivel Transición Mayor “A”
Educadora: Natalia Gómez Sandón.*



Estimados apoderados, que las bendiciones de nuestro Señor sean con usted y familia, le informo las actividades a realizar la semana del 22 al 26 de septiembre.

Receso fiestas patrias: a partir del 15 al 19 de septiembre, retornamos el día 22 de septiembre.

- **Martes 30:** “stand de juegos de ramadas”

Durante el receso, ruego reforzar escritura de nombre y apellido con letra LIGADA, continuando la trayectoria correcta al escribir, lectura y escritura de palabras de silabas directas; MAMÁ.MEMO.MIMI, MOPA, PAPI, MAPA, PAPÁ. Se tomará dictado de estas palabras el día lunes 22 de septiembre.

- **Revisión de bolsa de aseo:** se observa que existen niños/as que les faltan útiles de aseo personal. Ruego revisar constantemente su bolsita, volveremos a dejar un tiempo diariamente para aseo personal antes de retirarnos del jardín.

TAREAS LIBRO lógica y números páginas 137 Y 139, además REFORZAR ESCRITURA DE NOMBRE Y APELLIDO CON LETRA LIGADA, LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS MAPA-PIPA-PEPO-PUMA-PAPI-MAMA- MEMO.

Agradezco mucho todo su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.

GRUPOS JUEGOS DE RAMADA.

- ✓ Toldo decorado con decoración dieciochera.
- ✓ 2 juegos por stand (se designa 1, y otro a su creatividad)
- ✓ Cada integrante del grupo debe llevar premios
- ✓ Todos participan de forma directa e indirecta.

Los estudiantes deben llevar \$500m pesos en monedas de \$10, ya que esta actividad se vinculará con un aprendizaje de matemática (conteo de 10 en 10 y asociación de números y cantidades) además favorecer diversas habilidades.

GRUPO N°1 LA PESCA MILAGROSA

Henry Abed Aguilar Calderon
Luis Diego Arandia Díaz
Alonso Isaías Arzola Zapata
Dante Giovanni A Astorga Cacciuttolo
Isabella Annais Bustos Medina
Aaron Antonio Cortés Yucra
Gabriel Jesús Espinoza Cruz

GRUPO N°2 LA RULETA

Emilia Ignacia Huanchicay Huanchicay
Eduardo Ignacio Ibacache Castillo
Itzae Julia Iriarte Aguilar
Gaspar Ignacio Montano Acuña
Renata Victoria Mora Cifuentes
Albert Joaquín Moya Anza
Nahuel Rodríguez López

GRUPO N°3 PALITROQUES

Helena Belén Reyes Sánchez
Martina Isabella Rojas Araya
Cristóbal Roberto Salazar Silva
Paula Sofía Sánchez Veas
Nadia Caitlyn Vilches Bastia
Mateo Alfonso Rivera Guzmán
Isabella Elías Peña.

GRUPO N°4 TARROS

Anabel Elizabeth Véliz Bazan
Carlos Alberto Catillo Lujan
Enrique Isaías Araya Bruna
Maximiliano Gaspar Gallegos Luna
Agustina Rivera
Meghan Palacio
Eithan Calbucura

FECHA	NÚCLEO	OA / CONTENIDO
Lunes 22 de septiembre	LENGUAJE VERBAL	OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Los niños y niñas, leen palabras de sílabas directas, tales como: papá, papi, pipo, mapa, puma, memo, pipa, pepo. Posteriormente realizan dictado de estas palabras en cuaderno rojo.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	OA: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos Actividad: Realizan un círculo de conversación en el que comparten cómo vivenciaron las Fiestas Patrias en familia. Luego, plasman su experiencia a través de un dibujo que representa la manera en que celebraron en su hogar, favoreciendo la expresión oral y artística.
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA7.- Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. Actividad: Siguen coreografías de diversos bailes tradicionales de Chile. (No olvidar enviar botella de agua)
Martes 23 de septiembre	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos Actividad: Observan un video sobre el libro La Biblia, identificando algunas de sus historias. Posteriormente, socializan en grupo acerca de sus relatos favoritos, compartiendo sus experiencias y reflexiones. Finalmente, representan lo aprendido mediante un dibujo en la página 170 del libro Huellitas, fomentando la expresión artística y la comprensión de las narraciones bíblicas.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA: Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Los niños y niñas participan de un juego grupal en el que toman al azar un cartel con un número del 0 al 20. Una vez que todos tienen su número, se organizan rápidamente formando una fila en el orden numérico. Escuchan indicaciones de comportamiento y normas para trabajar en estaciones de matemáticas, se dirigen al patio a trabajar con diversos recursos concretos de asociación numeral a cantidad, hasta el 20.
	LENGUAJE VERBAL	OA3.-Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. Actividad: Asocian el fonema y grafema de la consonante “S” mediante la identificación y pegado de recortes de la letra “S” y de objetos cuyo nombre inicia con esta consonante. Posteriormente, refuerzan la actividad trabajando en la página 12 del libro Trazos y letras, consolidando la relación entre sonido y grafía.
Miércoles 24 de septiembre	LENGUAJE ARTÍSTICO	OA7.-Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. Actividad: Observarán una ficha informativa sobre insectos y animales chilenos, reconociendo sus principales características. Posteriormente, trabajarán en la página 68 del texto ministerial, en la actividad titulada “Diversidad de insectos chilenos”, donde identificarán y clasificarán distintos ejemplares presentes en nuestro país, favoreciendo la comprensión de la biodiversidad nacional.

	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO.	OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Realizan el primer diagnóstico del libro Zimax, con el objetivo de evaluar conocimientos previos y niveles de aprendizaje, identificando fortalezas y aspectos a reforzar en cada niño y niña en cuanto a la comprensión lectora.
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Los estudiantes se dirigen al patio del jardín a caminar sobre una línea trazada en forma de S. luego modelan con plastilina la consonante s.
Jueves 25 de septiembre	LENGUAJES ARTÍSTICOS	OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: realizar activación de conocimientos previos sobre consonante en estudio. observar video escritura “La señora del silencio” posteriormente desarrollan páginas 125 y 126 del libro trazos y letras.
	LENGUAJE VERBAL	OA6.-Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: Realizan segundo diagnóstico utilizando el libro Zimax, con el objetivo de evaluar conocimientos previos y niveles de aprendizaje, identificando fortalezas y aspectos a reforzar en cada niño y niña en cuanto a la comprensión lectora.
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA: Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Identifican decenas y unidades, contando a partir del número 10 y agregando la cantidad correspondiente de unidades para formar números mayores. Trabajan en la página 143 del libro Lógica y números.
Viernes 26 de septiembre	PENSAMIENTO MATEMATICO	OA: Representar números y cantidades hasta el 20, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Desarrollan una guía de trabajo enfocada en secuencias numéricas hasta el 20, reforzando la identificación, orden y relación de los números, así como la comprensión de la sucesión numérica.
	LENGUAJE VERBAL	OA: Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas Actividad; Escuchan un texto e identifican palabras a partir de él, reconociendo su relación fonética y gráfica. Posteriormente, trabajan en la página 128-129 del libro Trazos y letras, reforzando la asociación entre sonido y escritura.
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA.	OA 9.- Cuidar su bienestar personal, llevando a cabo sus prácticas de higiene, alimentación y vestuario, con independencia y progresiva responsabilidad. Actividad: Hábitos higiénicos.

“Confía en el Señor de todo corazón,
y no en tu propia inteligencia. Reconsalo en todos tus caminos,
y él allanará tus sendas”

