

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND 1º F

PROFESSORA Léia Raposo

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abril							maio							junho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

Legendas (importantes):	
10/04	Início e término do bimestre
20 e 21/04 – Tiradentes 01/05 – Dia do Trabalho 04 e 05/06 – Corpus Christi	Recessos e/ou feriados
04 a 08/04	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
08 a 12/06	Semana de AV2
16 a 22/06	Semana de Recuperação Única
26/06	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
Combinar em caso de falta com atestado	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional –
AV1 04 a 08/05**

Data 04/05	Data 05/05	Data 06/05	Data 07/05	Data 08/05
Disciplina Ciências Matemática	Disciplina Geografia Matemática	Disciplina História Matemática	Disciplina Matemática	Disciplina Ensino Religioso Matemática

**Calendário Organizacional –
AV2 08 a 12/06**

Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
Disciplina Ciências História	Disciplina Geografia	Disciplina Língua Portuguesa	Disciplina Matemática	Disciplina Ensino Religioso

**Calendário Organizacional –
REC 16 a 23/06**

Data 16/06	Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06
Disciplina Matemática	Disciplina Língua Portuguesa	Disciplina Ciências	Disciplina Ensino Religioso Arte	Disciplina História

**Calendário Organizacional –
REC 16 a 23/06**

Data 23/06
Disciplina Geografia

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	Durante o bimestre	10	Instrumento: Sacola das Letras Conteúdo: Sistema alfabético: diferentes formatos de letras Livro: 2º Bimestre Página(s): pág. 12 e caderno de atividades	Desenvolvimento: O aluno irá levar a sacola das letras para casa e também a pelúcia do Sr. alfabeto, ler o livro e fazer as atividades propostas dentro da sacola de letras. Em sala , o aluno irá apresentar para os colegas 3 objetos com a letra do seu nome, identificando o fonema inicial. Será Avaliado: Identificou e compreendeu o fonema da letra inicial do seu nome?(3,0) Leu o livro junto com a família e preencheu as atividades da proposta da sacola?(2,0) Apresentou o fonema para os colegas e os 3 objetos, dando ênfase no fonema? (5,0)
AV.2	10/06	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Alfabetização e Análise Linguística: Letras S-Z, X-J. Ditado. Leitura. Rimas. Sílabas inicial e sílabas final. Leitura e interpretação de texto: Gênero Textual: Curiosidade Livro: 2º Bimestre Página(s): 22 a 35 e caderno de atividades	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: <ul style="list-style-type: none"> • A compreensão dos exercícios • A grafia correta das palavras • A identificação das sílabas iniciais e finais. • As rimas das palavras. • A interpretação do gênero textual. • A leitura de palavras.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10		<p>Tarefa em sala e em casa: Ler é Uma Aventura (5,0) Desenvolvimento: O aluno fará leitura em sala e em casa e irá preencher 5 fichas do 10 ao 14. Preenchendo todas as informações de leitura e interpretação em ordem, e também com data, autor e ilustrador e informações de acordo com cada ficha. Cada ficha vale 1,0. Será Avaliado: O aluno localizou informações importantes preenchendo as fichas, com todas as informações pedidas? Em caso de itens não preenchidos, serão descontados 0,5 pontos. (5,0)</p> <p>Tarefa em sala: Bilhete (1,0) Desenvolvimento: O aluno produzirá um bilhete para alguém. O bilhete deve conter informações de acordo com o gênero textual. Será avaliado: Produziu com autonomia um bilhete com informações de acordo com o gênero textual?(1,0)</p> <p>Tarefa em casa: Você é o autor- Curiosidade- pág. 27 (2,0) Desenvolvimento: O aluno irá criar uma curiosidade de algum animal, e irá preencher com informações de acordo com o da pág. 27, com letra legível. Será avaliado: O aluno criou uma curiosidade sobre um animal e preencheu corretamente todas as informações?(2,0)</p> <p>Tarefa em casa: Você é o autor (2,0) Desenvolvimento: O aluno fará uma pesquisa em casa com o dicionário, da primeira sílaba do seu nome, e em seguida preencherá as informações da pág. 45. Será avaliado: Pesquisou e escreveu um verbete com as informações pedidas em cada item?(1,0) O texto possui organização das informações?(1,0)</p>
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06	10	<p>Instrumento: Prova Conteúdo: Alfabetização e Análise Linguística: Letras S-Z, X-J. Ditado. Leitura. Rimas. Sílabas inicial e sílaba final. Leitura e interpretação de texto: Gênero Textual: HQ Livro: 2º Bimestre Página(s): 22 a 46 e caderno de atividades</p> <p>Desenvolvimento O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada.</p> <p>Será Avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A compreensão dos exercícios • A grafia correta das palavras • A identificação das sílabas iniciais e finais. • As rimas das palavras. • A interpretação do gênero textual.

- A leitura de palavras.

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	Durante a semana de provas	10	Instrumento: Livrinho com registros numéricos Conteúdo: Registros de pequenas quantidades. Livro: 2º Bimestre Página(s): 76 a 91 e caderno de atividades.	Desenvolvimento: O aluno fará em sala um livrinho com registros numéricos, contendo o número por escrito, por extenso e desenhos que representem as quantidades de cada número. Será Avaliado: O aluno nomeou e escreveu os números corretamente?(5,0) Os registros possuem sequência correta?(2,0) Os desenhos representam quantidades exatas?(2,0) Os registros possuem organização? (1,0)
AV.2	11/06	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Agrupamento e decomposição e comparações. Unidade e dezena. Ordenação, reta numérica. Livro: 2º Bimestre Página(s): 92 a 111	Desenvolvimento O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: <ul style="list-style-type: none"> • A compreensão dos exercícios • Os registros numéricos • A composição de pequenas quantidades • Identificação das figuras geométricas
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10		Tarefa em sala – No caderno. (4,0) Desenvolvimento: O aluno fará uma atividade no caderno em sala, com colagens para representar as quantidades de acordo com unidades e dezenas dos numerais. Será Avaliado: O aluno compreendeu o que representa unidade e dezena através da colagem de figuras nos locais correto da representação da casinha decimal?(5,0) Tarefa em sala- pág. 84 (3,0) Desenvolvimento: O aluno fará o registro numérico de quantidades de acordo com o enunciado, escrevendo por extenso e com desenhos para representar as numerais. Será avaliado: Fez os registros das quantidades com autonomia?(1,0) Os registros estão corretos de acordo com cada numeral? (2,0) Tarefa em sala TANGRAM (2,0)

				<p>Desenvolvimento: Com o auxílio de imagens projetadas na lousa, o aluno fará uma montagem com as peças do Tangram, formando os desenhos mostrados pela Professora.</p> <p>Será Avaliado: O aluno fez a colagem das peças de tangram formando um desenho?(1,0) Todas as peças do Tangram foram coladas? (1,0)</p> <p>Tarefa em casa (1,0) Desenvolvimento: O aluno fará um desenho com colagem de peças geométricas no caderno de desenho. Formando um desenho, paisagem etc. Será Avaliado: O aluno montou e colou as peças geométricas formando um desenho? (1,0)</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10	Instrumento: Prova	Conteúdo: Agrupamento e decomposição e comparações. Unidade e dezena. Ordenação, reta numérica. Figuras Geométricas	<p>Desenvolvimento O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada.</p> <p>Será Avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A compreensão dos exercícios • Os registros numéricos • A composição de pequenas quantidades • Identificação das figuras geométricas <p>Nomeação das figuras geométricas</p>
DATA: 16/06			Livro: 2º Bimestre Página(s): 92 a 111	

RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA:					

GEOGRAFIA				
	DATA 05/05	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	05/05	10	<p>Instrumento: Desfile das Profissões</p> <p>Conteúdo: Diferentes tipos de trabalhos existentes no dia a dia.</p> <p>Livro: 2º Bimestre</p> <p>Página(s): 130 a 135 e caderno de atividades.</p>	<p>Desenvolvimento: 1ª Etapa : 5,0</p> <p>Em casa o aluno realizará a entrevista “Investigue” da pág. 134, descrevendo a profissão de seus pais e escolhendo uma para a apresentação em sala com o uso de vestimenta da profissão escolhida para representá-la aos colegas e os objetos que equivalem a profissão.</p> <p>Será avaliado: Descreveu as atividades realizadas da profissão escolhida?(3,0) Todas as respostas estão respondidas com coerência?(2,0)</p> <p>Desenvolvimento: 2ª Etapa: 5,0</p> <p>Em sala o aluno irá apresentar a profissão escolhida com o uso de vestimentas e objetos que representem a profissão. E irá descrever 3 detalhes de como é usada essa profissão no dia a dia.</p> <p>Será avaliado: Soube descrever as atividades realizadas da profissão escolhida?(2,0) O aluno apresentou a profissão com uso de vestimenta e objetos respectivos?(2,0) Soube falar e apresentar para os colegas os detalhes da profissão?(1,0)</p>
AV.2	09/06	10	<p>Instrumento: Prova</p> <p>Conteúdo: Vivência familiar e cotidiana, o lugar onde moro e formas de viver aqui e lá</p> <p>Fonte: Livro SIE, 2º bimestre, página (s): 130 a 141 e caderno de atividades</p>	<p>Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada.</p> <p>Será Avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A compreensão dos exercícios • A associação de roupas e vestuários e hábitos alimentares

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10		<ul style="list-style-type: none"> A compreensão sobre os lugares de vivência <p>Tarefa em sala- Caderno de desenho (3,0) Desenvolvimento: O aluno irá elaborar um desenho descrito como profissão do futuro no caderno de desenho. Será Avaliado: O aluno fez o desenho no caderno, com pintura dentro dos limites do traçado?(2,0)</p> <p>Tarefa de casa – pág. 137 ex. 1 (3,0) Desenvolvimento: O aluno fará o exercício de acordo com o enunciado. Com atenção ao desenho. Será Avaliado: Desenhou a frente de casa de acordo com o enunciado?(3,0)</p> <p>Tarefa de casa – pág. 140 - Na prática (4,0) Desenvolvimento: O aluno fará o exercício de acordo com o enunciado, descrevendo os pontos de referências e locais públicos e privados. Será Avaliado: O aluno descreveu os locais públicos e privados de acordo com o enunciado?(4,0)</p>
	RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 23/06		10	<p>Instrumento: Prova Conteúdo: Vivência familiar e cotidiana, o lugar onde moro e formas de viver aqui e lá, o tempo atmosférico, fenômenos naturais e sua influência nos costumes e hábitos alimentares. Fonte: Livro SIE, 2º bimestre, página (s): 130 a 141 e caderno de atividades.</p>

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	06/05	10	<p>Instrumento: Árvore Genealógica Criativa Conteúdo: A vida em família: diferentes configurações e vínculos Livro: 2º Bimestre Página(s): pág. 114 a123</p>	<p>Desenvolvimento: Elaborar uma árvore genealógica criativa em casa com a ajuda dos pais, com informações importantes dos parentes. A árvore deve ser criativa, os alunos irão montar de acordo com a árvore genealógica da pág. 197, preenchendo as informações. A árvore pode conter fotos, desenhos, materiais diversos. Em sala o aluno irá apresentar sua família e citar os nomes dos seus familiares. Será Avaliado: O aluno realizou a árvore genealógica da família? (2,0)</p>

				<p>A árvore genealógica possui informações importantes da família? (2,0)</p> <p>A árvore genealógica apresenta criatividade e estrutura?(2,0)</p> <p>O aluno apresentou a família bem como seus respectivos nomes? (4,0)</p>
AV.2	08/06	10	<p>Instrumento: Prova</p> <p>Conteúdo: A Família. Onde a Família mora. Convivência em Família.</p> <p>Fonte: Livro SIE, 2º bimestre, página (s): 115 a 128 e caderno de atividades.</p>	<p>Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada.</p> <p>Será Avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A compreensão dos exercícios • Identificou a família como base • Compreendeu a família como um bem mais precioso • Reconheceu a família como em diferentes configurações familiares • Compreendeu que o respeito deve ser objetivo principal.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10		<p>Tarefa em sala- Desenho da família no palito (5,0)</p> <p>Desenvolvimento: O aluno irá elaborar um desenho com os membros da família e colar no palito formando uma maquete da família.</p> <p>Será Avaliado:</p> <p>O aluno desenhou representando sua família?(2,5)</p> <p>O desenho possui organização dos membros da família?(2,5)</p> <p>Tarefa de casa – pág. 115 ex. 2 (3,0)</p> <p>Desenvolvimento: O aluno fará o exercício da pág. De acordo com o enunciado, dando exemplos de como os avós participam da vida do aluno.</p> <p>Será Avaliado:</p> <p>O aluno soube valorizar a participação dos avós tios em sua vida, destacando os ensinamentos e brincadeiras realizadas entre eles?(2,0)</p> <p>Tarefa em sala- pág. 120 e caderno (2,0)</p> <p>Desenvolvimento: De acordo com o enunciado, o aluno irá colar os adesivos destacando aquilo que já consegue fazer e no caderno irá colar o que pode começar a aprender a fazer.</p> <p>Será Avaliado:</p> <p>O aluno colou os adesivos corretamente de acordo com as tarefas que consegue realizar?(1, 0)</p> <p>A colagem no caderno possui organização cabeçalho da tarefa e letra legível?(1,0)</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 22/06		10	<p>Instrumento: Prova</p> <p>Conteúdo: A Família. Onde a Família mora. Convivência em Família. Diferentes tipos de moradias. Moradias antigas e atuais.</p> <p>Fonte: Livro SIE, 2º bimestre, página</p>	<p>Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada.</p> <p>Será Avaliado:</p>

		(s): 115 a 128 e caderno de atividades	<ul style="list-style-type: none"> • A compreensão dos exercícios • Identificou a família como base • Compreendeu a família como um bem mais precioso • Reconheceu a família como em diferentes configurações familiares • Compreendeu que o respeito deve ser objetivo principal.
--	--	--	---

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	08/05	10	Instrumento: Quadro decorativo Conteúdo: Valorização da família. Valor dos amigos nos relacionamentos Livro: 2º Bimestre Página(s): 146 a 154	1ª Etapa: Em casa (5,0) Desenvolvimento: O aluno desenvolverá junto com a família 4 regras importantes que podem e devem ser feitas no lar, com base no respeito e valorização da família. 2ª Etapa: Em sala (5,0) Desenvolvimento: O aluno irá decorar a sua placa circular com materiais diversos e reescrever as regras para apresentar aos colegas. Será avaliado: O aluno fez as regras junto com a família? (4,0) As regras possui clareza das informações e regras próprias para o lar?(2,0) A caligrafia está legível, tanto da pesquisa quanto da reescrita na placa?(2,0) O aluno compreendeu que as regras são importantes no âmbito familiar através da discussão em classe da apresentação?(2,0)
AV.2	12/06	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Conhecimento sobre Deus, valorização da família. Confiança no amor de Deus. Livro: 21º Bimestre Página(s): 146 a 157	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: <ul style="list-style-type: none"> • A compreensão dos exercícios • Identificou a família como base • Compreendeu a família como um bem mais precioso • Reconheceu a família como em diferentes configurações familiares • Compreendeu que o respeito deve ser objetivo principal.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10		<p>Tarefa de casa - Desenho dos primeiros membros da primeira família (3,0) Desenvolvimento: O aluno irá desenhar os primeiros membros da família da Terra e pintar e escrever os nomes. Será Avaliado: O aluno desenhou a família e descreveu os nomes corretamente de cada um?(3,0)</p> <p>Tarefa em sala- Pág.156 ex. 12 (3,0) Desenvolvimento: O aluno irá escrever um bilhete com um pedido de desculpas se desobedeceu aos pais, de acordo com o enunciado do exercício. Será Avaliado: Realizou o bilhete com suas palavras sobre pedido de desculpas (Perdão) ?</p> <p>Tarefa de casa- Investigue (2,0) Desenvolvimento: Com o auxílio dos pais o aluno irá pesquisar a origem da família (países etc.) e irá responder a pág. com desenhos ou colagens para representar. Será Avaliado: O aluno desenhou, pintou ou colou sobre a origem de sua família de acordo com o enunciado? (1,0) Apresentou para a turma os desenhos e/ou colagens. (1,0)</p> <p>Tarefa em sala- pág. 171 - Colagem das tiras da história (2,0) Desenvolvimento: O aluno recortar as tiras e colar em ordem dos acontecimentos, com atenção a sequência dos fatos e numérica. Será Avaliado: Os recortes e colagem apresentam organização?(1,0) As tiras estão coladas conforme a sequência?(1,0)</p>
	<p>RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 19/06</p>	10	<p>Instrumento: Prova Conteúdo: Conhecimento sobre Deus, valorização da família. Confiança no amor de Deus. Livro: 21º Bimestre Página(s): 146 a 176</p>	<p>Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A compreensão dos exercícios • Identificou a família como base • Compreendeu a família como um bem mais precioso • Reconheceu a família como em diferentes configurações familiares • Compreendeu que o respeito deve ser objetivo principal.

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	04/05	10	Instrumento: Esqueleto de palitos ou cotonete Conteúdo: Sistema esquelético Livro: 2º Bimestre Página(s): 48 a 55	Desenvolvimento: Com auxílio da imagem do esqueleto projetado na lousa o aluno irá colar os palitos de dente ou cotonetes, formando o sistema esquelético completo. Em seguida irá nomear as partes principais do sistema esquelético conforme a pág. 49 você sabia? (em sala) Será Avaliado: O aluno colou os cotonetes ou palitos conforme o sistema esquelético?(2,0) A colagem possui organização e ordem?(1,0) O sistema esquelético está visível?(3,0) O aluno nomeou corretamente e localizou as partes principais do sistema esquelético?(4,0)
AV.2	08/06	10	Instrumento: Prova Conteúdo: O corpo humano e suas partes/Higiene Fonte: Livro SIE, 2º bimestre, página (s): 48 a 71 e caderno de atividades.	Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: <ul style="list-style-type: none"> • O aluno soube nomear as partes do corpo • Desenvolveu hábitos de higiene. • Identificou funções básicas do corpo. • Identificou partes do corpo
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10		Tarefa em casa- Questionário no caderno (5,0) Desenvolvimento: O aluno irá responder ao questionário sobre o sistema esquelético no caderno, nomeando as partes principais. Será Avaliado: O aluno localizou e nomeou através do questionário as partes do corpo?(2,5) O aluno respondeu a todas as questões do questionário?(2,5) Tarefa em sala- Circuito Boa Escovação-(3,0) Desenvolvimento: O aluno irá assistir ao vídeo da escovação correta e depois irá participar da escovação colocando em prática o que foi aprendido no vídeo. (Obs.: trazer o kit de escovação, quando solicitado pela professora) Será Avaliado: O aluno participou do dia do vídeo e do circuito da escovação?(1,5) O aluno trouxe o kit e participou da tarefa de escovação?(1,5) Tarefa em sala- Leitura do livro: Duda e a turma dos dentes (2,0) Desenvolvimento: Juntamente com a professora o aluno ouvirá a história contada do livro Duda e a turma dos dentes e preencher a ficha do Ler é uma Aventura e fazer a atividade

				sobre o livro (Interpretação de texto). Será Avaliado: O aluno participou da leitura do livro?(1,0) O aluno fez a atividade do livro e preencheu todas as informações do Ler é uma Aventura?(1,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA DATA: 18/06	10	Instrumento: Prova Conteúdo: O corpo humano e suas partes/Higiene. Parte da boca, anatomia do dente, frequência e maneira correta de escovação. Fonte: Livro SIE, 2º bimestre, página (s): 48 a 74 e caderno de atividades		Desenvolvimento: O aluno fará uma prova com 10 questões dissertativas e alternativas, sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. Cada questão valerá 1 ponto. A prova não poderá conter rasuras ou duas opções assinaladas no caso a mesma será anulada. Será Avaliado: <ul style="list-style-type: none"> • O aluno soube nomear as partes do corpo • Desenvolveu hábitos de higiene. • Identificou funções básicas do corpo. • Identificou partes do corpo • Compreendeu a importância dos hábitos alimentares saudáveis • Soube descrever cuidados com a higiene bucal

ARTE

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumento Avaliativo: Releitura Conteúdo: Cenas de família Fonte: Livro de Artes, página (s): 25	Desenvolvimento: O aluno irá selecionar uma foto em família e compartilhará com os colegas sobre este momento. Após a apresentação, desenhar e pintar sobre a fotografia no livro com uso de giz-de-cera e lápis de cor Será avaliado: O aluno trouxe a foto representando um momento em família?(1,0) Apresentou a foto para a turma e soube falar sobre a família e o momento vivido na fotografia? (4,0) Representou em forma de desenho a fotografia escolhida?(5,0)

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: esportes e atividades físicas	Desenvolvimento: O aluno deve participar de todas as aulas durante o bimestre. Cada aula tem o valor de 1,0. Será avaliado: Coordenação motora fina e grossa, compreensão da atividade e trabalho em equipe.

MÚSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	08/05	10	Instrumento: Trabalho – Prática e Registro no livro Livro: 2º Bimestre Página: 37	<p>Desenvolvimento: Montar individualmente (em sala de aula) a audiopartitura (escrita musical) da música “Canguru” a partir de escuta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber e Identificar a altura (graves e agudos) indicando com movimentos dos braços e mãos a partir de escuta – 3,0 • Com percussão corporal, apresentar o ritmo da canção ouvida utilizando as mãos e os pés – 3,0 • Montar no livro a escrita musical com os adesivos da página 81, mostrando as direções corretamente de acordo com o que se ouviu – 4,0 <p>Será avaliado: Os itens acima serão avaliados</p>
AV.2	12/09	10	Instrumento: Livro Livro: Unidade 2 Páginas: 27(exercício 5), 30, 31, 32, 34, 35, 36, 37, 40, 41, 42	<p>Desenvolvimento: Arte em Família</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantar as músicas com ritmo, afinação e entonação e movimentar-se com coordenação e atenção. (2,0) • Conhecer e identificara as famílias dos instrumentos (2,0) • Fazer a escrita dos sons aprendidos através de escuta das músicas apresentadas. (3,0) • Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (3,0) <p>Será avaliado: Todos os itens acima serão avaliados</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10	Instrumento: AV1 e AV2	<p>Desenvolvimento: Realizar as atividades da AV1 e AV2</p> <p>Será Avaliado:</p>
DATA: 17/06				