

**ROTEIRO DE ESTUDOS 08 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 15 a 19/03**
**OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

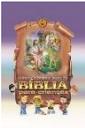
LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SEGUNDA-FEIRA		15/03 – DIA DA ESCOLA	TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<b>AULA 1</b> ENSINO RELIGIOSO	Pedro anda sobre as águas Escolhas corretas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à videoaula: <b>Pedro anda sobre as águas – 1</b> <a href="https://youtu.be/8-u6CDSjJ2Y">https://youtu.be/8-u6CDSjJ2Y</a></li> <li>Participar da aula híbrida.</li> <li>Leitura complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 307 a 310.               <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Explique a seu filho que existem pessoa boas e más, e que foram suas escolhas que as fizeram assim.</li> <li>→ Deixe seu filho perceber que pode confiar em Deus nos momentos difíceis de sua vida.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>AULA 2</b> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Tipos de moradias		<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula híbrida.</li> <li>Observações.</li> <li>Análise de dados.</li> <li>Comparações.</li> <li>Atividades.</li> <li>→ Para esta aula, o aluno deverá abrir a apostila na <b>ficha 30</b>.</li> <li>→ Retire os adesivos da página 99 e deixe junto ao aluno.</li> <li>→ A criança precisará de blocos de montar ou sucatas (caixinhas, palitos etc.).</li> </ul>

<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativas de leitura  Prática de leitura espontânea pelo aluno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Leitura de imagem.</li> <li>• Escuta.</li> <li>• Interpretação.</li> </ul> <p>→ Leia com seu filho.  → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.  → Segue PDF em anexo.  <a href="https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e1faf9de3c744954bcb49185429e48ec.pdf">https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e1faf9de3c744954bcb49185429e48ec.pdf</a></p>	
<p><b>AULA 4</b>  <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Comemorações:  15 de março, dia da Escola</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de lápis de cor e do anexo 3.</p>	<p>15 DE MARÇO - DIA DA ESCOLA</p> 

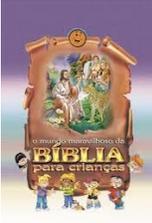
TERÇA-FEIRA		TURMA: PRÉ I	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b>  <b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Oração por familiares  Jesus, o salva vidas de Pedro</p> <p>VIDA CRISTÃ: REGRAS PARA SER FELIZ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Escuta de histórias.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para Crianças, página: 311.</li> </ul> <p>→ Ensine seu filho que a oração deve ser constante, realizando esta prática diariamente com seus familiares.  → Fale que quando estiver com medo, fixe seu olhar em Jesus.  → <b>Para esta aula, o aluno precisará da cópia ou transcrição do anexo 5 e lápis de cor.</b></p>	
<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Quantificação  Numeral 1</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Observação.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Contagem.</li> <li>• Atividades.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno deverá abrir a apostila na <b>ficha 26</b>.  → Retire os adesivos da página 105 e deixe junto ao aluno.</p>	

<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUA, FALA,</b>  <b>PENSAMENTO E</b>  <b>IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Ampliação do vocabulário:          Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<table border="1"> <tr><td><b>BOMBEIRO</b></td></tr> <tr><td><b>SALVA-VIDAS</b></td></tr> <tr><td><b>PRAIA</b></td></tr> <tr><td><b>AREIA</b></td></tr> <tr><td><b>PEDRO</b></td></tr> <tr><td><b>PLÁSTICO</b></td></tr> <tr><td><b>SEGURANÇA</b></td></tr> <tr><td><b>RECICLAGEM</b></td></tr> </table>	<b>BOMBEIRO</b>	<b>SALVA-VIDAS</b>	<b>PRAIA</b>	<b>AREIA</b>	<b>PEDRO</b>	<b>PLÁSTICO</b>	<b>SEGURANÇA</b>	<b>RECICLAGEM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula híbrida.</li> <li>• Repetição de palavras.</li> <li>• Elaboração de lista.</li> </ul>   <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>
<b>BOMBEIRO</b>											
<b>SALVA-VIDAS</b>											
<b>PRAIA</b>											
<b>AREIA</b>											
<b>PEDRO</b>											
<b>PLÁSTICO</b>											
<b>SEGURANÇA</b>											
<b>RECICLAGEM</b>											
<p><b>AULA 4</b>  <b>O EU, O OUTRO E O</b>  <b>NÓS</b></p>	<p>Casa: lugar de amor e respeito</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Atividade prática.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Canto.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno deverá abrir a apostila na <b>ficha 24</b>.</p>								

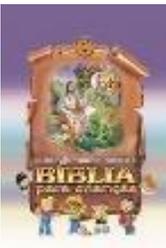
QUARTA-FEIRA			TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p><b>AULA 1</b>  <b>ER - INICIAL</b></p>	<p>Ano Bíblico</p> 	<p><b>ANO BÍBLICO</b>          Bíblia para criança, pág. 132.          Deus veio habitar entre os homens.          Êxodo 25:8; 40</p>	
<p><b>AULA 2</b>  <b>ESCUA, FALA,</b>  <b>PENSAMENTO E</b>  <b>IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Vocabulário: Nomeação de objetos</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentativas de leitura.</li> <li>• Jogo simbólico.</li> <li>• Dramatização.</li> <li>• Adivinhas.</li> <li>• Treino oral.</li> </ul> 	
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS,</b>  <b>QUANTIDADES,</b>  <b>RELAÇÕES E</b>  <b>TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Formas geométricas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à videoaula: Formas geométricas - <a href="https://youtu.be/oAbgAZ82KOk">https://youtu.be/oAbgAZ82KOk</a></li> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Atividades.</li> <li>• Colagem.</li> <li>• Análise de dados.</li> <li>• Criação com as formas.</li> </ul>  <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>ficha 25</b> e lápis de cor à disposição.</p>	

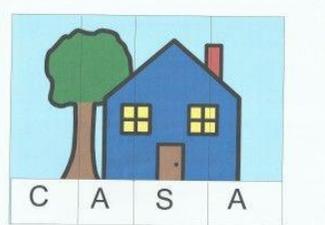
<b>AULA 4</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>	Pintura rupestre Primeiros artistas Análise de obras de arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Análise de obras.</li> <li>• Estudo da técnica empregada.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de tijolo, carvão e papel kraft.</p>	
<b>AULA 5</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b>	Movimentos fundamentais: engatinhar 	<p>→ Assistir a aula híbrida.</p> <p>→ Realizar movimentos do engatinhar.</p> <p>→ Realizar movimentos sob comando da professora.</p> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de espaço no tapete para engatinhar ou use o chão mesmo.</p>	

**QUINTA-FEIRA** **TURMA: PRÉ I**

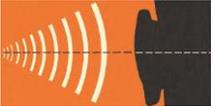
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico		<p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 138.</p> <p>Esquecendo-se de Deus. Êxodo 32</p>
<b>AULA 2</b> <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b>	Símbolos de linguagem não verbal. 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Participação das propostas.</li> <li>• Reflexões.</li> <li>• Leitura de imagens.</li> </ul>	
<b>AULA 3</b> <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>	As diferentes moradias		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Atividades.</li> <li>• Colagem.</li> <li>• Análise de dados.</li> </ul> <p>Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>ficha 29</b> e lápis de cor à disposição.</p>

<p><b>AULA 4</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Pintura rupestre Emprego da técnica</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Aula híbrida.</li> <li>• Impressão.</li> <li>• Análise dos resultados.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de 1 pedaço de papel pedra e tinta para pintura a dedo.</p> 
<p><b>AULA 5</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Locais preferidos</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Roda da conversa.</li> <li>• Atividades.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Desenho.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na <b>ficha 28</b>.</p>
<p><b>AULA 6</b> <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos fundamentais: engatinhar Percepção corporal: imagem corporal</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Assistir a aula híbrida.</li> <li>➔ Realizar movimentos do rastejar.</li> <li>➔ Realizar movimentos sob comando da professora.</li> </ul> <p>➔ Para esta aula o aluno precisará de espaço no tapete para engatinhar ou use o chão mesmo.</p>

SEXTA-FEIRA		20/03 – INÍCIO DO OUTONO		TURMA: PRÉ I
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS		
<p><b>AULA 1</b> <b>ER – INICIAL</b></p>	<p>Ano Bíblico</p>	<p><b>ANO BÍBLICO</b> Bíblia para criança, Pág. 142</p> <p>Os homens que duvidaram. Números 13; 14.</p>		

<p><b>AULA 2</b>  <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Fenômenos da natureza e consequências - físicas: Estações do ano  20/03 – Início do outono</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: Estações do ano</b> - <a href="https://youtu.be/x3mPxCAIWh8">https://youtu.be/x3mPxCAIWh8</a></li> <li>• Assistir à aula híbrida.</li> <li>• Observações.</li> <li>• Comparações.</li> <li>• Pesquisa.</li> <li>• Pintura.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de giz de cera e da cópia ou transcrição do desenho em anexo.</p>	
<p><b>AULA 3</b>  <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Narração sequencial  Expressão oral</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Participar das encenações.</li> <li>• Reproduzir pequenos diálogos.</li> <li>• Atividades.</li> <li>• Jogo simbólico</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará da apostila aberta na <b>ficha 31</b> e das imagens da página 111 destacadas.</p>
<p><b>AULA 4</b>  <b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimentos fundamentais: engatinhar  Reprodução do movimento: Estímulos auditivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Realizar movimentos do rastejar.</li> <li>• Realizar movimentos sob comando da professora e com estímulos.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de espaço no tapete para engatinhar ou use o chão mesmo.</p>	
<p><b>AULA 5</b>  <b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Palavra casa</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a aula híbrida.</li> <li>• Participação das propostas.</li> <li>• Construção da palavra casa.</li> <li>• Atividades</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará da apostila aberta na <b>ficha 27</b> e do <b>alfabeto móvel</b>.</p>

**AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p><b>PRÉ I A –</b> <b>PRÉ I B –</b></p>	<p>Propriedades do Som: Altura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vídeo – Som Agudo</b></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aeAQcpVKUSA">https://www.youtube.com/watch?v=aeAQcpVKUSA</a></li> <li>• Percepção dos sons agudos usando de exemplo o som do golfinho, gato, ukulele, ganzá e o guizo.</li> <li>• <b>Aula híbrida:</b></li> <li>• Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</li> </ul>
<p>ED. FÍSICA</p> <p><b>PRÉ I A –</b> <b>PRÉ I B –</b></p>	<p>Equilíbrio</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula híbrida.</li> <li>• Realizar os comandos estabelecidos pelo professor.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aviãozinho: Abrir os braços e se equilibrar com apenas uma das pernas.</li> <li>2. Tubarão: Os alunos devem colocar as duas mãos unidas sobre a cabeça, em seguida inclinar o tronco para frente e se equilibrar com apenas uma das pernas.</li> <li>3. Desafio final: Os alunos devem caminhar sobre uma corda que estará posicionada no chão e ao mesmo tempo equilibrar uma bolinha de papel em cima da cabeça, sem deixar a bolinha cair no chão.</li> </ol> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma bolinha de papel e uma corda.</p>   
<p>INGLÊS</p> <p><b>PRÉ I A –</b> <b>PRÉ I B –</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Greetings (cumprimentos)</li> <li>• Weather (tempo)</li> </ul> <p><b>“WATER and RAIN”</b></p> 	<p>Músicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello! <a href="https://youtu.be/tVlcKp3bWH8">https://youtu.be/tVlcKp3bWH8</a></li> <li>• How is the Weather? <a href="https://youtu.be/rD6FRDd9Hew">https://youtu.be/rD6FRDd9Hew</a></li> </ul> <p>Realizar a proposta da apostila: p. 5: World water day – Colagem com algodão branco na cloud (nuvem) e pintura da water drop (gota de água) com a tinta a dedo branca ou bolinhas de papel crepom azul.</p> <p>Vídeo: Life of a raindrop: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d3rPACUrWWk">https://www.youtube.com/watch?v=d3rPACUrWWk</a></p> <p>Música da Rain, rain, go away.</p> <p>Vídeo: Rain Rain Go Away   Super Simple Songs   Sesame Street Nursery Rhyme Week <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8">https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8</a></p> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de algodão, tinta ou papel crepom e do anexo 4.</p> 
<p>CULTURA GERAL</p> <p><b>Seguir a programação da unidade escolar.</b></p>	<p><b>Início do Outono</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.</li> <li>→ Seguir planejamento do SOE.</li> <li>→ Para esta aula, o aluno precisará de giz de cera e da cópia ou transcrição do desenho em anexo 2.</li> </ul> 

ANEXO 1





15 DE MARÇO - DIA DA ESCOLA



# World Water Day

March 22<sup>nd</sup>



RAIN, RAIN, GO AWAY

