

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Sergio David

Curso : 1° medio A

Fecha: 15 al 19 de junio de 2026

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Atención de Apoderados: Se atiende de 15:15 a 16:00 horas.

Se cita a los **apoderados** de los siguientes estudiantes:

- **Antonella Alarcón.**
- **Eimi Sasai.**
- **Dailyn Femenías.**
- **Carlos Blas.**

TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.): Croquera pequeña. Lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B).

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De **5°Básico a 8°Básico** entre las 15:15 y 17:00 hrs.

-De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

En inglés, Miss Antonieta tomará evaluaciones pendientes los miércoles de 16:00 a 16:30 hrs, en sala 29.

RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO..

BIBLIOTECA: Los siguientes alumnos deben devolver el libro “De cavernícola a cristiano” **Andrés Reyes, Maite Sáez.**

REFORZAMIENTO MATEMÁTICA: Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

NOMBRE	
<ul style="list-style-type: none"> • Carlos Blas • Eimi Sasai • Said Vallejos • Brandon Vega • Isabella Godoy • Valentino Ocampo • Andy Vargas • Keilly Henríquez 	<p style="text-align: center;">MARTES de 16:00 a 17:00 - (Sala 16) Profesor: Luis Tapia 1ºMA - 1ºMB</p> <p style="text-align: center;"><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u></p> <p>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p>

LUNES 15 DE JUNIO

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
RELIGIÓN	<p>La ética de Jesús.</p> <p>Leer página 24 y 25 del libro.</p> <p>Se trabajará en el texto.</p>	<p>¡IMPORTANTE!</p> <p>FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia, cuaderno, estuche.</p>
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	<ul style="list-style-type: none"> • Acondicionamiento físico: Ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física. • Taller de cocina saludable. Preparación de la receta. • Taller de sexualidad: Embarazo adolescente 	<p>Acond.Fís: botella de agua, ropa de cambio, útiles de aseo.</p> <p>Taller de sexualidad: libro de taller.</p> <p>Taller de cocina: receta: omelette</p> <p>8 huevos, 4 cucharadas de mantequilla, sal, pimienta, 10 láminas de queso, 1 lata de champiñones, 1 atado de espinaca.</p>
TALLER PAES	Retroalimentar Ensayo PAES.	Lapicera.
LENGUAJE	Reforzar la identificación de la tesis en textos argumentativos breves, distinguiéndola del tema, relacionándola con argumentos pertinentes y aplicándola en la producción de un texto propio	Cuaderno de asignatura
MATEMÁTICA	Productos notables	<p>-Cuaderno de matemática.</p> <p>-Lápiz grafito, goma.</p> <p>-Lápiz azul, negro y rojo.</p>
TALLER INSTRUMENTAL	Identificar ritmos musicales a través de la percusión corporal.	

MARTES 16 DE JUNIO

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
------------	----------------------	-----------------------------

RELIGIÓN	La ética de Jesús. Leer página 24 y 25 del libro. Se trabajará en el texto.	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer <u>Texto de estudio Educación Bíblica</u> , biblia , cuaderno, estuche.
BIOLOGÍA	Objetivo: Describir los ciclos de la materia	Cuaderno de Biología, texto biología lapicera, lápiz grafito, goma
HISTORIA	Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
FÍSICA	Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, refracción, interferencia, efecto Doppler, polarización, por medio de la experimentación	Cuaderno de Física, texto física lapicera, lápiz grafito, goma
LENGUAJE	Analizar el efecto de figuras retóricas, oraciones desiderativas y dubitativas en textos argumentativos.	Cuaderno de asignatura

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Productos notables	-Cuaderno de matemática. -Lápiz grafito, goma. -Lápiz azul, negro y rojo.
HISTORIA	Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TECNOLOGÍA	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
QUÍMICA	Objetivo: Describir el reactivo limitante Obligatorio: Libro de texto y calculadora básica (en caso de no contar con una calculadora científica)	Texto libro química, cuaderno de química, lápiz, goma, lapicera
INGLÉS	<u>Unidad 2: Education and lifelong learning:</u> Desarrollan lectura y guía de ejercicios	El estudiante deberá traer: cuaderno Estuche diccionario

JUEVES 18 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Productos notables	-Cuaderno de matemática. -Lápiz grafito, goma. -Lápiz azul, negro y rojo.
ARTES VISUALES	ARQUITECTURA. PRUEBA CON HUEVO Los estudiantes comprenderán para qué nos sirve la arquitectura y realizarán la construcción para proteger un objeto.	-HOJAS DE OFICIO PARA REUTILIZAR -PEGAMENTO -Hoja de oficio blanca. -Masking Tape -HUEVO
MÚSICA	Repasar el coro de la canción "Santo Dios", a través de la ejecución de instrumentos	
INGLÉS	<u>Unidad 2: Education and lifelong learning:</u> Desarrollan lectura y guía de ejercicios.	Traen: carpeta de guías y lecturas Cuaderno Estuche diccionario
LENGUAJE	Diseñar un mapa conceptual que organice los elementos principales de una argumentación, identificando tema, tesis, argumentos, apoyos y recursos lingüísticos que refuerzan la postura del emisor.	Cuaderno de asignatura y lápices correspondientes.

VIERNES 19 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
HISTORIA	Analizar el periodo de formación de la República de Chile como un proceso que implicó el enfrentamiento de distintas visiones sobre el modo de organizar al país, y examinar los factores que explican la relativa estabilidad política alcanzada a partir de la Constitución de 1833.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TECNOLOGÍA	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
ORIENTACIÓN	Organización del curso.	

ENCUENTRO DE LÍDERES	Estudio de la Biblia.	
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_04: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad.	<ul style="list-style-type: none"> - Botella con agua (plástico) - Ropa de cambio (polera institucional). - Cartulina tamaño carta o papel bond, etc. - Lápices, plumones, colores, recortes de revistas, imágenes. - Decoraciones.