Educação Adventista

COLÉGIO ADVENTISTA DE TATUÍ
tatui.sec@adventistas.org
Telefone: (15) 3500-0235
Rua Ângelo Antônio Martins, 110
Jardim Wanderley - Tatuí - SP

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO 2º BIMESTRE 2025 – 2° ano MA, TA e TB.

Professoras: Marici Coutinho, Luciana Ducati e Pâmela Emiko.
Professoras Especialistas: Prof.ª Mariana Soares – Inglês, Prof.ª Juliana Lima - Educação Física, Prof.ª Débora Souza - Arte/Musicalização.
Turmas: 2° ano MA, TA, TB.

Trabalhos atrasados só serão aceitos através de justificativa (antecipada quando possível), via SOE (serviço de orientação educacional), ou apresentação de atestado. Aluno que faltar em data com prova, deve apresentar justificativa (atestado). Provas de 2ª chamada: 10 e 11 de junho. Período de recuperação bimestral: 16/6 a 24/6. *Notificaremos se houver alteração nesse calendário.

Datas	Componente Curricular	Instrumento Avaliativo	Desenvolvimento Casa/ Colégio	Valor/Peso	Conteúdo/ Objeto de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?	Critérios e observações
23/04	**Arte**	**TB**	Colégio	10	Releitura	Em sala alunos irão realizar a releitura da obra Senecio de Paul Klee, usando bexiga, papéis coloridos e tinta guache.	Atividade relacionada a 27.
06/05	**Português**	**NOTA DE ATIVIDADE (AT1)**	Colégio	1.5	Produção textual Narrativa	Desenvolver em folha impressa, com orientações da professora. *Referência: atividades no caderno.	1. Coerência e Coesão: Construir uma estrutura lógica e coerente na produção narrativa. 2. Aplicar a pontuação básica, recuo do parágrafo e ponto final. 3. Expressar uma ideia objetiva e clara. 4. O texto está bem apresentado e legível
08/05	**Educação Física**	**TB1 - Trabalho**	Colégio	0 – 5	Expressão corporal	Em várias aulas, vamos vivenciar brincadeiras que trabalhem a expressão corporal e	Cada aluno deve escolher uma brincadeira que desenvolva a coordenação motora, entre as brincadeiras que foram

						coordenação motora, melhorando nossa concentração e controle corporal. Os alunos precisam escolher uma brincadeira que trabalhe a coordenação motora para explicar.	desenvolvidas nas aulas e explicar para a professora e alunos. O aluno deve explicar a execução e regras da brincadeira. Exemplo de brincadeiras: Circuito, pular corda, tipos de amarelinha, morto e vivo etc.
09/05	**Ensino Religioso**	**TRABALHO (TB1)**	Colégio/casa	5.0	História de Davi	Casa: Ler em casa a bíblia infantil, a história de Davi, nas páginas 80 a 85. Trazer no dia 09/05, materiais para construção da atividade em sala. Exemplos: lápis de cor, giz de cera, canetinha. Colégio: Produzir em uma folha de sulfite, um desenho-resumo sobre a história usando os materiais que preferirem:	1.Compreensão da História de Davi Entender a história de Davi e sua importância na Bíblia. Identificar os principais eventos e personagens da história de Davi. 2. Desenho-Resumo Criar um desenho-resumo que representa a história de Davi. Incluir elementos importantes da história, como Davi, Golias, o rei Saul e a fé em Deus.
12/05	**Ciências**	**TRABALHO (TB1)**	Colégio	3.0	Partes da planta	Páginas de referência do livro: 57,58 e 59. A atividade será desenvolvida em folha impressa. Identificar as partes da planta através de recorte, colagem e montagem. Responder as perguntas	1.Identificação das Partes da Planta Identificar as partes principais da planta (raiz, caule, folhas, flores, frutos) Demonstrar conhecimento das funções de cada parte da planta. 2. Colocação de Nomes - Descrever os nomes corretos das partes da planta; 3. Montagem da Imagem

						com clareza de conhecimento e informações.	- Montar e relacionar a imagem da planta com as partes corretas. 4. Resposta a Perguntas - Responder corretamente as perguntas sobre as partes da planta e suas funções.
13/05	**Matemática**	**TRABALHO (TB1)**	Colégio	1.5	Adição e subtração: Lista de exercício Histórias matemáticas.	Lista de exercício impressa. Páginas de referência: Livro págs. 92, 93, 112, 113, 114. Atividades no caderno.	1.Compreensão do Conceito de Adição e Subtração 2. Resolução de Problemas de Adição e Subtração Demonstra habilidade para usar estratégias de resolução de problemas, como contar objetos ou usar números. 3. Uso de Símbolos para o cálculo matemático. (ex: +, -, =).
15/05	**Geografia**	**TRABALHO (TB1)**	Colégio	3.0	A vida na cidade dia e noite. Zona urbana.	Páginas de referência: 172 e 173. Atividade desenvolvida em folha impressa.	- Identificar trabalhos que são realizados durante o dia e a noite em cada zona (ex: agricultura, pecuária, comércio, etc.) - Compreender as razões pelas quais certos trabalhos são realizados em diferentes horários. - Utilizar desenhos para ilustrar as ideias sobre zona rural e urbana.
15/05	**Educação Física**	**AP1 – Aula Prática**	Colégio	0 - 5	Esportes	Ao longo do bimestre, os alunos vão vivenciar na prática, vários fundamentos de esportes diferentes. Os alunos precisam reconhecer esses fundamentos e	- Os alunos precisam reconhecer e valorizar a importância dos fundamentos específicos de cada esporte explicado nas aulas. - Os alunos devem experimentar de forma lúdica, esses esportes.

						realizar as atividades propostas em cada aula.	- Participar das aulas práticas na quadra durante o bimestre. - Respeitar as regras, professora e colegas.
19/05	**Matemática**	**NOTA DE ATIVIDADE (AT1)**	Colégio	1.5	Adição e subtração: Gráfico.	Folha impressa em sala de aula. Páginas de referência do livro pág. 92, 113. Atividade no caderno.	1.Demonstrar entender o conceito de adição e subtração em gráficos. Identificar as operações de adição e subtração em gráficos. 2. Interpretar gráficos simples de adição e subtração. Demonstrar habilidade para ler e entender os dados apresentados nos gráficos. 3. Resolver problemas de adição e subtração em gráficos. Demonstrar compreensão da relação entre os símbolos e as operações matemáticas em gráficos.
19/05	**Ensino Religioso**	**NOTA DE ATIVIDADE (AT1)**	Colégio	5.0	O rei Saul	Leitura da história do rei Saul e responder as perguntas em folha impressa. Cap. 4 – Livro págs. 194 a 197.	- Domínio de conteúdo. - Percentual de acertos. - Responder as questões sem consulta e individualmente. - Fazer com atenção. - Letra legível.
27/05	**História**	**TRABALHO (TB1)**	Colégio	3.0	Criança trabalha? Mapa conceitual	Atividade desenvolvida em sala. Referências: Cap. 6, pág. 160 e atividade no caderno.	1. Demonstrar entender o conceito de trabalho e suas diferentes formas (infantil e adultos). 2. Identificar exemplos de trabalho infantil e adulto. 3. Organizar e estruturar o mapa conceitual de forma lógica e clara.

							4. Descrever e identificar conceitos-chave relacionados ao trabalho infantil e adulto (ex: responsabilidade, segurança, remuneração).
28/05	**Arte - especial**	**TA**	Colégio	10	Instrumentos musicais	Responder questões e fazer atividades práticas referentes ao conteúdo estudado no bimestre em folha de atividades.	Estudar págs. 36, 37, 38.
29/05	**Português**	**LEITURA (LE1) e interpretação textual**	Colégio/casa	1.5	Paradidático: O macarrão da vovó.	Casa: Fazer leitura do livro paradidático: O macarrão da vovó. Classe: Leitura individual e interpretação textual.	Compreensão do Texto 1- Demonstrar entender o sentido geral do texto. 2. Identificar o tema, personagens e eventos principais. 3- Ler com Fluência , ritmo adequado e respeitar as pausas nas sinalização. 4 - Identificar e compreender estruturas textuais básicas (título, parágrafo, etc. 5- Responder corretamente a perguntas sobre o texto. 6- Demonstrar capacidade de fazer inferências e conexões com o texto.
02/06	**Ciências**	**PROVA (PR1)**	Colégio	7.0	Planta tem filhote?	Livro cap. 5 págs. 65, 66, 67, 68, 69 e 70. Atividade no caderno.	- Domínio de conteúdo. - Percentual de acertos. - Responder as questões sem consulta e individualmente. - Fazer com atenção. - Letra legível.

03/06	**História**	**PROVA (PR1)**	Colégio	7.0	O trabalho	Livro págs. 132, 133, 135, 137, 138, 153, 154, 156, 158. Atividade no caderno.	- Domínio de conteúdo. - Percentual de acertos. - Responder as questões sem consulta e individualmente. - Fazer com atenção. - Letra legível.
04/06	**Matemática**	**PROVA (PR1)**	Colégio	7.0	Adição e subtração.	Livro págs. 89, 92, 93, 99, 105, 108, 111, 112, 113. Atividade no caderno.	- Domínio de conteúdo. - Percentual de acertos. - Responder as questões sem consulta e individualmente. - Fazer com atenção. - Letra legível.
05/06	**Geografia**	**PROVA (PR1)**	Colégio	7.0	Zona rural e urbana	Livro págs. 163, 164, 166, 168, 169, 174, 175, 176, 177, 178. Atividade no caderno.	- Domínio de conteúdo. - Percentual de acertos. - Responder as questões sem consulta e individualmente. - Fazer com atenção. - Letra legível.
06/06	**Português**	**PROVA (PR1)**	Colégio	7.0	Ortografia e gramática.	Uso da Ç: pág. 11 Uso da letra H: págs. 25 e 26. Uso do X e CH: págs. 32 e 33. Letra O com som de U: págs. 39 e 40. Sons da letra C: págs. 46 e 48. Atividades no caderno.	- Demonstrar domínio do conteúdo. - Percentual de acertos. - Responder as questões sem consulta e individualmente. - Fazer com atenção.

09/06	**Inglês - Bilíngue**	**PR1 – Prova**	Colégio	5.0	Capítulo 1: Plants and insects in the garden; addition. Capítulo 2: Plants: Life cycle; parts of a plant; subtraction.	A atividade será desenvolvida em sala de aula com orientação da professora especialista. Páginas de estudo: 51, 53, 56, 57, 78.	- Participação de forma individual; - Apropriação de vocabulário de acordo com o conteúdo trabalhado.
Durante o bimestre	**Inglês - Bilíngue**	**TD – Tarefas diárias**	Colégio	5.0	Capítulo 1: Plants and insects in the garden; addition. Capítulo 2: Plants: Life cycle; parts of a plant; subtraction.	Ao longo do bimestre, cada aluno participará de avaliações através de atividades escritas e orais.	- Apropriação de vocabulário de acordo com o conteúdo trabalhado.