


**Sistemática de Avaliações - 2º bimestre 2024**  
**5ºANO MA, MB, TA e TB**

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA **12/06**, VIA SECRETARIA.

<b>Semana de recuperações</b>	<b>18 a 24 de junho</b>
-------------------------------	-------------------------

Disciplina	Data/valor	Atividade	Onde encontrar	Pontuação e observações
<b>MATEMÁTICA</b> 	<b>26/04</b> (sexta-feira)  <b>TB1 - Trabalho</b>  <b>Valor: 4,0</b>	<b>MATEMÁTICA NA PRÁTICA</b>  Na escola, os alunos irão até alguns ambientes selecionados pela professora para medir o perímetro e a área de alguns objetos escolhidos. Em dupla, deverão anotar as medidas do lado e do comprimento no caderno.  Para isso precisam trazer para escola: uma régua, uma fita métrica e uma trena.  Posteriormente, devem passar para a malha quadriculada as informações por meio de desenho e fazer os cálculos do		<i>Pontuação:</i>  Medidas dos objetos e desenho na malha quadriculada - 1,0 Contas de perímetro corretas - 1,5 Contas de área corretas - 1,5

perímetro e da área de cada objeto de forma individual.

### GEOGRAFIA



29/04 (segunda-feira)

TB1 - Trabalho

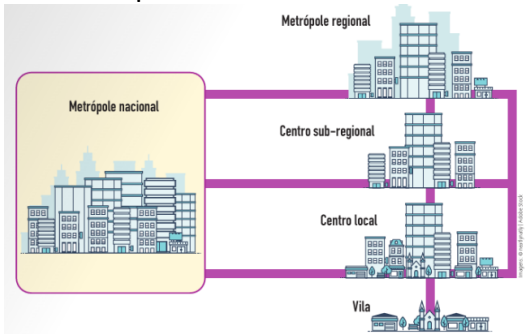
Valor: 4,0

### REDE URBANA

Criar um esquema de rede urbana colocando cidades brasileiras em cada uma das seguintes categorias:

- Metrópole nacional;
- Metrópole regional;
- Centro sub-regional;
- Centro local;
- Vila.

Conforme o esquema ilustrado abaixo e trabalhado em sala, o aluno deve substituir pela foto da cidade escolhida.






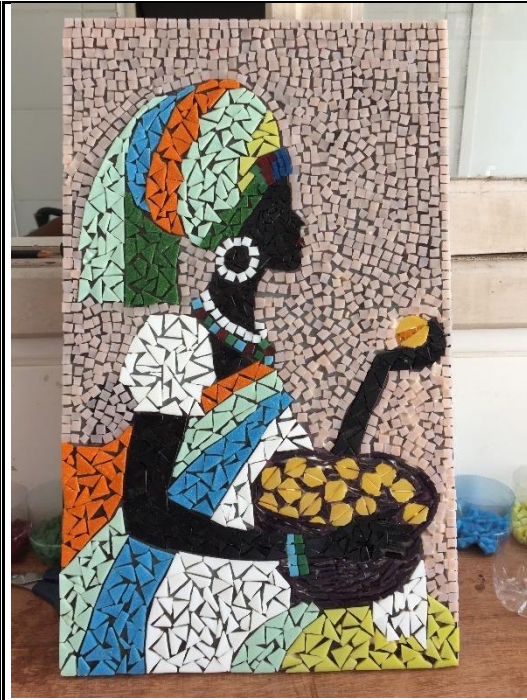
Além disso, deve elaborar uma explicação do **motivo** das cidades escolhidas serem classificadas como: metrópole nacional, metrópole regional, centro sub-regional, centro local ou vila.

Páginas 92 a 101 + pesquisa.

### Pontuação:

Esquema da rede urbana com 1 cidade brasileira em cada categoria - 1,0  
A escolha da cidade relacionada corretamente a sua categoria - 1,0  
Fotografia para ilustrar cada cidade - 1,0  
Explicação - 1,0

		<p>Você pode mencionar as funções das cidades (página 92 e 93) para ajudar no seu argumento ou pesquisar na internet.</p> <p>O esquema de rede urbana e a ilustração devem ser feitos manualmente no caderno de geografia.</p>		
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> 	<p><b>02/05 (sexta-feira)</b></p> <p><b>PR1 - Prova</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p>	<p>Interpretação textual do gênero fábula e infográfico + gramática.</p>	<p>Estudar as páginas 4 a 22.</p>	
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> 	<p><b>03/05 (sexta-feira)</b></p> <p><b>PR1 - Prova</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p>	<p>Capítulo 4: Perímetro, área, medidas de capacidade e volume.</p>	<p>Estudar as páginas 164 a 179.</p>	
<p><b>ARTE REGENTE</b></p> 	<p><b>06/05 (segunda-feira)</b></p> <p><b>TB1 - Trabalho</b></p> <p><b>História</b></p> <p><b>Valor: 4,0</b></p>	<p><b>MOSAICO</b></p> <p>Construir um mosaico de uma baiana inspirado na obra “tabuleiro da baiana” de Jurandi de Assis. O formato da baiana o aluno pode desenhar ou imprimir. A colagem deve ser feita com papel colorido ou E.V.A. no caderno de desenho.</p>		<p><i>Pontuação:</i></p> <p>Mosaico feito com colagem utilizando diversas cores e formas geométricas. O desenho deve ser completamente preenchido com colagens - 6,0</p>



**HISTÓRIA e  
LÍNGUA  
PORTUGUESA  
(interdisciplinar)**



**09/05 (quinta-  
feira)**

**TB1 - Trabalho**

**História  
Valor: 4,0**

**Língua  
Portuguesa  
Valor: 4,0**

Crie um infográfico respondendo as seguintes questões sobre a Constituição Federal Brasileira:

1. O que significa?
2. Quando foi criada?
3. Para que foi criada?
4. Quantos anos faz que existe a Constituição?
5. Quais são as funções da Constituição?
6. O que a Constituição garante a todos cidadãos brasileiros?
7. Cite pelo menos **9** dos principais direitos que constam na constituição.

Apostila páginas 14  
e 15 (língua  
portuguesa) e  
página 75 a 77.

*Pontuação:*

Conteúdo da pesquisa com todos os tópicos -  
2,5  
Referência dos sites pesquisados - 0,5  
Construção de acordo com o gênero  
infográfico (conforme o modelo da página 14  
e 15, já trabalhado em sala de aula) - 0,5  
Ortografia correta - 0,5



- Qual a porcentagem de direitos que constam na constituição que não são atendidos pelos órgãos competentes?
- O que é citado no Artigo 205 da Constituição?
- Quantos por cento % da população brasileira são atendidas por esse artigo?

Faça o infográfico no caderno de desenho e coloque as informações de forma criativa e clara, utilizando recursos como: desenhos, imagens, escrita, etc.

## CIÊNCIAS



13/05 (segunda-feira)

TB1 - Trabalho

Valor: 4,0

Construir um **sistema respiratório 3D** (ideias abaixo).



O aluno deve colocar os **nomes** de cada parte que compõe esse sistema. Além disso, responder ao investigue da página 151 no caderno de ciências de acordo com as questões abordadas.

Páginas 143, 144, 145 e 151.

*Pontuação:*

Construção do sistema respiratório conforme um dos modelos ao lado - 1,5  
Nomenclatura correta - 0,5  
Respostas corretas da página 151 - 2,0

EDUCAÇÃO FÍSICA  
Prof.ª Ana Paula

TB1 - Trabalho

5ºMA: 14/05

5ºMB: 16/05





5ºTA: 15/05





Trabalho em grupo relacionado à ginástica rítmica.





O aluno deverá criar uma coreografia usando elementos específicos como

*Atividade realizada durante a aula.*






	<p><b>5ºTB: 16/05</b></p> <p>Valor: 5,0</p>	<p>rolamentos, saltos variados, giros, etc. com auxílio de cordas, bola, arcos e bambolês.</p>		
<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> 	<p>20/05 (segunda-feira)</p> <p>PR2 - Prova</p> <p>Valor: 2,0</p>	<p>Interpretação textual do gênero diário e anúncio + gramática.</p>	<p>Estudar as páginas 26 a 43.</p>	
<p>INGLÊS Prof.ª Tatiana</p> 	<p>TB1 - Trabalho</p> <p><b>5ºMA: 22/05</b> <b>5ºMB: 22/05</b> <b>5ºTA: 23/05</b> <b>5ºTB: 22/05</b></p> <p>Valor: 10,0</p>	<p><b>Vocabulário:</b> O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p> <p><b>Places:</b> bakery, hair salon, pet shop, etc... etc...</p> <p><b>Weather:</b> hot, warm, rainy, etc...</p> <p><b>Seasons:</b> summer, winter, fall e spring.</p>	<p>Será enviado <b>uma semana antes</b> um resumo do vocabulário em português e inglês para estudo e também postaremos no E-class.</p>	<p>A atividade será feita em sala de aula.</p>
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> 	<p>24/05 (sexta-feira)</p> <p>PR1 - Prova</p> <p>Valor: 6,0</p>	<p>Atividade avaliativa sobre as histórias bíblicas trabalhadas em sala dos capítulos 10, 11, 12, 13 e 14.</p>	<p>Estudar as páginas 26 a 35 da apostila de ensino religioso.</p>	

<p><b>MATEMÁTICA</b></p> 	<p><b>27/05 (segunda-feira)</b></p> <p><b>PR2 - Prova</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p>	<p>Capítulo 5: Múltiplos e divisores, MMC e MDC.</p>	<p>Estudar as páginas 180 a 198.</p>	
<p><b>HISTÓRIA</b></p> 	<p><b>29/05 (quarta-feira)</b></p> <p><b>PR1 - Prova</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<p>Capítulo 4: A arte da convivência</p> <p>Capítulo 6: Formas de governo.</p>	<p>Estudar as páginas 64 a 72 e 82 a 89.</p>	
<p><b>GEOGRAFIA</b></p> 	<p><b>03/06 (segunda-feira)</b></p> <p><b>PR1 - Prova</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<p>Capítulo 5: Comunidades planejadas.</p> <p>Capítulo 6: Riscos urbanos.</p>	<p>Estudar as páginas 103 a 122.</p>	
<p><b>INGLÊS</b> <b>Prof.ª Tatiana</b></p> 	<p><b>PR1 - Prova</b></p> <p><b>5ºMA: 05/06</b></p> <p><b>5ºMB: 05/06</b></p> <p><b>5ºTA: 06/06</b></p> <p><b>5ºTB: 05/06</b></p> <p><b>Valor: 10,0</b></p>	<p>Unit 02</p> <p><b>Places:</b> bakery, hair salon, pet shop, etc... etc...</p> <p><b>Place prepositions:</b> behind, next to, in front of, right, left, etc...</p> <p><b>Weather:</b> hot, warm, rainy, etc...</p> <p><b>Seasons:</b> summer, winter, fall e spring.</p> <p><b>There to be:</b> there is, there are</p>	<p>As páginas serão postadas <b>uma semana antes da prova</b> no E-class e informadas via agenda.</p>	<p>O livro será enviado uma semana antes para o estudo. <u>Iremos utilizar lápis de cor.</u></p>

<p><b>CIÊNCIAS</b></p> 	<p><b>07/06 (segunda-feira)</b></p> <p><b>PR1 - Prova</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<p>Capítulo 4: Nutrição humana e sistema digestória.</p> <p>Capítulo 6: Sistema cardiovascular.</p>	<p>Estudar as páginas 124 a 139 e 152 a 161.</p>	
<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA</b></p> 	<p><b>11/06 (terça - feira)</b></p> <p><b>PR3 - Prova</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p>	<p>Interpretação textual do gênero conto e história em quadrinhos + gramática.</p>	<p>Estudar as páginas 46 a 60.</p>	
<p><b>MATEMÁTICA</b></p> 	<p><b>13/06 (quinta-feira)</b></p> <p><b>PR3 - Prova</b></p> <p><b>Valor: 2,0</b></p>	<p>Capítulo 6: Leitura, representação, quantidades e medidas de Frações / Números decimais.</p>	<p>Estudar as páginas 202 a 217.</p>	
<p><b>ARTE REGENTE</b></p> 	<p><b>Até 13/06 (quinta-feira)</b></p> <p><b>TD1 - Apostila completa</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p> <p><b>DURANTE O BIMESTRE</b></p>	<p>Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.</p>	<p>Páginas 25, 28, 33, 39, 42 e 44 da apostila de arte.</p>	<p><i>Pontuação:</i></p> <p>Atividades completas de acordo com o que foi solicitado nos enunciados - 4,0</p>



<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> 	<p>Até <b>13/06</b> (quinta-feira)</p> <p><b>TD1 - Apostila completa</b> Valor: 4,0</p> <p><b>DURANTE O BIMESTRE</b></p>	<p>Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre (capítulos 10, 11, 12, 13, 14 e 15).</p>	<p>Páginas 26 a 37 da apostila de ensino religioso.</p>	<p><i>Pontuação:</i></p> <p>Atividades completas de acordo com o que foi solicitado nos enunciados - 4,0</p>
<p><b>ARTE ESPECIAL</b> Prof.<sup>a</sup> Bianca</p> 	<p><b>PA - Participação</b> Valor: 6,0</p> <p><b>AT1 - Atividades</b> Valor: 4,0</p> <p><b>DURANTE O BIMESTRE.</b></p>	<p><b>Conteúdo:</b> Arte africana, canção, síncope, releitura rítmica com quadros, manossolfa, jogo rítmico em roda.</p> <p><b>Critério:</b> As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora. O estudante deve participar das atividades propostas em sala de aula.</p>		<p><i>Atividades do livro e participação em sala de aula.</i></p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> Prof.<sup>a</sup> Ana Paula</p> 	<p><b>PA - Participação</b> Valor: 5,0</p> <p><b>DURANTE O BIMESTRE.</b></p>	<p>A avaliação da professora será através de observação em atividades práticas sobre fundamentos de esportes de rede/invasão realizadas em aula, avaliando o conhecimento, execução e participação em aula.</p>		