



CALENDARIO DE EVALUACIÓN

*“Mas yo en ti confío, oh, Jehová; Digo: Tú eres mi Dios”.
Salmos 31:14*

Educadora: Helen Negrón Alarcón.

Curso: NT2

Fecha: octubre 2025

FECHA	NÚCLEO	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
27 de octubre	Corporalidad y movimiento	Educación física: Coordinación óculo manual en el uso del balón.	Evaluación clase a clase y final Escala de apreciación
28 de octubre	Pensamiento matemático	Identificar figuras y cuerpos geométricos.	Evaluación escrita Escala de apreciación
29 de octubre	Pensamiento matemático	Identificar y completar patrones.	Evaluación escrita Escala de apreciación
30 de octubre	Pensamiento matemático	Comparar elementos por atributos: forma, color, uso, tamaño, peso, capacidad para contener.	Evaluación escrita Escala de apreciación
28 de octubre	Lenguaje verbal	Aplicar escritura de vocales: a,e,i,o,u, manuscritas para completar palabras.	Evaluación escrita Escala de apreciación
29 de octubre	Comprensión del entorno sociocultural	Identificar palabras con sonido inicial vocálico a,e,i,o,u.	Evaluación escrita Escala de apreciación
30 de octubre	Lenguaje verbal	Identificar el contenido y propósito de distintos tipos de texto: poesía, receta, noticia, historia.	Evaluación escrita Escala de apreciación
28 de octubre al 4 de noviembre	Lenguaje verbal	Inglés: Mencionar vocabulario de la comida en inglés.	Disertación Escala de apreciación
05 de noviembre	Lenguaje verbal	Evaluación plan lector “¿Qué llevo en mi equipaje?”	Evaluación escrita Escala de apreciación



Escala de apreciación

Nombre del párvulo			
Nivel	NT2	Fecha:	27 de octubre al 4 de noviembre de 2025
Docente	Helen Negrón Alarcón - Miguel López Fontanilla - Valeria Yañez Méndez		
Núcleo de aprendizaje	Corporalidad y movimiento		
Objetivo de Aprendizaje	Coordinar habilidades óculo-manuales practicando movimientos al utilizar implementos como el balón, en situaciones de juego.		
O.E.A. E10A1	Conocer el cuerpo humano, su funcionamiento y prácticas de vida saludable, basadas en los principios divinos.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Crterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Traslada el balón dando botes en el suelo, coordinando el movimiento con una mano.			
2. Traslada el balón respetando la trayectoria, desde el punto de partida a la meta.			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático		
Objetivo de Aprendizaje	Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.		
O.E.A. E8A1	Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Crterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Menciona el nombre de figuras y cuerpos geométricos.			
2. Menciona características de las figuras y cuerpos geométricos: vértices, lados y caras.			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático		
Objetivo de Aprendizaje	Completar patrones visuales de dos o tres elementos.		
O.E.A. E8A1	Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.		
Exigencia	% ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Dibuja la(s) figura(s) faltante(s) para completar la secuencia de patrones.			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático		
Objetivo de Aprendizaje	Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al comparar por sus atributos: color, uso, tamaño, peso, capacidad para contener.		
O.E.A. E8A1	Demostrar habilidades matemáticas a través de lo concreto, pictórico y simbólico, aplicándolas en la vida cotidiana.		
Exigencia	% ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Señala el color de la figura.			
2. Señala para qué se usa el elemento.			
3. Señala el tamaño del elemento.			
4. Señala qué elemento pesa menos y cuál pesa más.			
5. Señala cuál elemento tiene mayor o menos capacidad para contener.			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje	Descubrir atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como sonidos iniciales vocálicos.		
O.E.A. E7A1	Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Identifica elementos cuyas palabras inicien con sonido vocálico a,e,i,o,u.			

2. Aplica escritura de vocales a,e,i,o,u manuscrita en palabras.			
--	--	--	--

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje	Descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos (poesía, receta, noticia, historia)		
O.E.A. E7A1	Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua materna en forma oral y escrita, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Menciona el contenido de los textos en estudio.			
2. Menciona al menos 1 propósito de los textos escritos.			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje	Expresarse oralmente en inglés y ocasionalmente con el apoyo del docente para: Nombrar comidas, vegetales, frutas. (Apple, oranges, cake, bananas)		
O.E.A. E9A1	Conocer el sentido y las posibilidades de expresión de la lengua extranjera en forma oral, como una herramienta de comunicación con Dios y su entorno.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Apoya su disertación usando imágenes alusivas.			
2. Menciona los alimentos en inglés.			