

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Víctor Jaque

Curso : 2° medio A Fecha: 04 al 08 de mayo de 2026

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.

A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Citación: Apoderado Anjali Seras, Jacob Rojas.

Atención apoderados: Día martes de 16:00 a 17:00 horas.

RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.

TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.): Croquera pequeña. Lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B).

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De **5°Básico a 8°Básico** entre las 15:15 y 17:00 hrs.

-De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

En inglés Miss Anto tomará evaluaciones pendientes los miércoles de 16:00 a 16:30 hrs, en sala 29.

- **REFORZAMIENTO MATEMÁTICA:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

NOMBRE	
<ul style="list-style-type: none"> • Joaquín Amaro • Alejandro Carvajal • Javier Oyarzo • Abdiel Untoja • Sofía González • Pía Sierra • Eduardo Villalobos • Fernando Chacón • Florencia Vejar • Miguel Osorio • Ignacio Castro • Jacob Rojas 	<p style="text-align: center;">MIÉRCOLES de 16:00 a 17:00 - (Sala 16) Profesor: Luis Tapia</p> <p><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u></p> <p>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</p> <p>Deben traer firmado el compromiso de asistencia por los apoderados.</p>

LUNES 04 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUAJE	Analizar el tratamiento del tiempo en una obra narrativa.	Cuaderno de asignatura GLOSARIO OFICIAL
ORIENTACIÓN	Sesión 4 Lo que doy y lo que das.	Presentaciones ppt
ARTES VISUALES	ELABORACIÓN DE UN AFICHE.	-Canva -Sala de computación
MÚSICA	Selección de instrumentos y repertorio	Traer instrumentos, solo los que puedan.
MATEMÁTICA	Re-enseñanza (operaciones con irracionales) preparación para evaluación sumativa n°2	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar
HISTORIA	Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.

MARTES 05 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Evaluación Sumativa n°2 Comprender el conjunto de los irracionales Redondeo, truncamiento, aproximación Operaciones con irracionales (enteros, fracciones, decimales, raíces)	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borrar
EDUCACIÓN FÍSICA	OA_04: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado y seguridad, como realizar al menos 30 minutos diarios de actividades físicas de su interés.	- Botella con agua. - Ropa de cambio institucional. (polera) - Toalla.

TECNOLOGÍA	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	Cuaderno de 60 hojas. Estuche con lápices
QUÍMICA	Objetivo: describir la conductividad de distintas soluciones Actividad: laboratorio, Materiales: 4 pilas AA, 30 cms de alambre, 2 palitos de paleta, una ampollita de 1,5 volt, huincha aisladora, detergente en polvo, toalla nova, DELANTAL.	Cuaderno de química, libro de texto de química, lapicera, lápiz grafito, goma regla.

MIÉRCOLES 07 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
HISTORIA	Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
LENGUAJE	Analizar la visión de mundo presente en un texto narrativo, identificando cómo las experiencias de los personajes y su contexto influyen en la interpretación de la realidad.	Cuaderno de asignatura
RELIGIÓN	Analizar pasajes bíblicos y describir los beneficios que la palabra de Dios produce en el lector.	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer Texto de estudio Educación Bíblica, biblia , cuaderno, estuche.
INGLÉS	Unidad 2: Technology and its effects: desarrollan guía de lectura y actividades.- ESTUDIANTES PENDIENTES: FINALIZAN PRESENTACIONES ORALES CON APOYO DE CANVA. Compartir CANVA a: antonieta.carcamo@eaportal.org	
TALLER INSTRUMENTAL	Practicar ejercicios de percusión corporal, individual y grupalmente	

MATEMÁTICA	Resolver operaciones con logaritmos	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borra
-------------------	-------------------------------------	---

JUEVES 08 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
INGLÉS	Unidad 2: Technology and its effects: desarrollan guía de lectura y actividades.- ESTUDIANTES PENDIENTES: FINALIZAN PRESENTACIONES ORALES CON APOYO DE CANVA. Compartir CANVA a: antonieta.carcamo@eaportal.org	Deben venir preparados para presentar.-
LENGUA	Analizar la noche boca arriba integrando sus características de la narrativa latinoamericana y el contexto de producción para interpretar el sentido global de la obra.	Cuaderno de asignatura GLOSARIO OFICIAL
TALLER PAES	Ejercitar la comprensión de lectura a partir de los niveles literal, inferencial y crítico.	Lapicera.
BIOLOGÍA	Objetivos: Describir el impulso nervioso de las neuronas del sistema nervioso.	Cuaderno de biología, texto de biología, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
FÍSICA	Unidad 2: Fuerzas en nuestro entorno Comprender las fuerzas presentes en nuestro entorno, por medio de diagrama de cuerpo libre y cálculo de fuerzas	cuaderno de física, texto de física, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.

VIERNES 08 DE MAYO		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	Acondicionamiento físico: ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física. T. sexualidad: El embarazo no deseado Cocina saludable: preparación de la receta.	Taller de cocina. Gorro y delantal. Materiales por grupo.

<p>INGLÉS</p>	<p>Unidad 2: Technology and its effects: desarrollan guía de lectura y actividades.- ESTUDIANTES PENDIENTES: FINALIZAN PRESENTACIONES ORALES CON APOYO DE CANVA.</p> <p>Compartir CANVA a: antonieta.carcamo@eaportal.org</p>	<p>Traer : Carpeta de lecturas Estuuche diccionario</p>
<p>ENCUENTRO DE LÍDERES</p>	<p>Se reúnen en salón del comedor para trabajar en grupos pequeños</p>	<p>Materiales para grupos pequeños.</p>
<p>RELIGIÓN</p>	<p>Analizar pasajes bíblicos y describir los beneficios que la palabra de Dios produce en el lector.</p>	<p>¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer <u>Texto de estudio Educación Bíblica</u>, <u>biblia</u>, cuaderno, estuche.</p>
<p>HISTORIA</p>	<p>Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX, considerando la Gran Depresión de 1929 y el surgimiento de distintos modelos políticos y económicos en Europa, Estados Unidos y América Latina, como los totalitarismos y su oposición a la democracia liberal (por ejemplo, nazismo, comunismo y fascismo), el populismo latinoamericano y los inicios del Estado de Bienestar.</p>	<p>Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.</p>