

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES









ENSINO MÉDIO – 2EM - 2ºBimestre

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Abril / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Maio /2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junho/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Simulado PLURAAL
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1

04/05/2026 até 11/05/2026

A nota da AV1 é composta por instrumentos avaliativos diversificados, realizados em sala de aula, dentro da semana estipulada. Ressaltamos que não haverá segunda data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1), bem como **nota inferior a 6,0 ou falta de participação**, implicará em recuperação ao final do bimestre.

Por fim, orientamos que fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme o cronograma e as informações detalhadas no E-Class.

Calendário Organizacional – Av2 08/06 até 12/06				
Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina
L.Portuguesa Física	Matemática	História Biologia	Geografia Inglês	Química Sociologia 3ºEM

Calendário Organizacional – REC 17/06 até 23/06				
Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06	Data 23/06
Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina	Disciplina
L.Portuguesa Física	Matemática Religião	História Biologia	Geografia Inglês	Química Sociologia 3ºEM

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Língua Portuguesa			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2A: 4 e 6/5 2B: 4 e 5/5 2C: 6 e 8/5 2D: 5 e 7/5	Literatura: módulos 1 e 2 – Realismo e Naturalismo	Seleção de questões objetivas do livro Maratona de Exercícios cuja nota será a somatória dos acertos.
	7,0	Literatura: módulos 1 e 2 – Realismo e Naturalismo	Atividade impressa com questões dissertativas e objetivas
AV.2	08/06	Módulo 1 – Estrutura sintática do período simples – termos integrantes da oração (OD, OI, CN, AP) Módulo 2 – Termos acessórios da oração. (adjunto adnominal, adjunto adverbial, vocativo e apostro)	Prova impressa contendo questões objetivas e dissertativas cuja nota será a somatória dos acertos.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	Simulado PLURAAL	Prova do livro paradidático, contendo questões objetivas, cuja nota será a somatória dos acertos. Atividades da apostila feitas durante o bimestre
	3,0	Livro paradidático: Risco Calculado	
	4,0	Atividades da apostila	
3,0			
RECUPERAÇÃO ÚNICA 17/06		Literatura: módulos 1 e 2 Gramática: módulos 1 e 2	

Matemática			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2ºMA - 08/05 2ºMB - 06/05 2ºMC - 07/05 2ºMD - 04/05	10,0		Laboratório de Questões – 1ª Etapa (Valor: até 3,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> Cada aluno deverá pesquisar previamente uma questão de vestibular relacionada aos temas trabalhados em aula; Em dupla, os alunos farão a troca de suas questões; Cada aluno (individual) deverá: <ul style="list-style-type: none"> Responder à questão recebida; Registrar o desenvolvimento; Classificar o nível de dificuldade da questão. 2º Etapa: Avaliação individual realizada em sala. - até 7,0 pontos.
AV.2	09/06	10,0	Progressões geométricas Função exponencial Função Logarítmica Geometria de posição e poliedros
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0 3,0 4,0	Atividades do livro, caderno realizadas em classe e em casa. Participação em aula. Simulado PLURAAL
RECUPERAÇÃO ÚNICA 18/06		Progressões geométricas Função exponencial Função Logarítmica Geometria de posição e poliedros	

História			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2.A 8/5 2.B 7/5 2.C 7/5 2.D 7/5	10,0	Revolução Francesa	<p>Lista de exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. (Total: 7,0 pontos)</p> <p>Mapa mental</p> <p>O mapa mental deve apresentar as ideias principais e secundárias de forma clara, organizada e visual, utilizando palavras-chave, cores, setas, símbolos ou desenhos que facilitem a compreensão do conteúdo.</p> <p>Orientações:</p> <p>Utilize uma folha sulfite.</p> <p>Destaque o tema central no meio do mapa; organize os subtemas em ramificações; use cores e elementos visuais para facilitar a leitura; evite textos longos priorize palavras-chave.</p> <p>Critérios de Avaliação (Total: 3,0 pontos):</p> <p>Organização e Estrutura (0,6 ponto)</p> <p>Clareza na divisão entre tema central e ramificações. Organização lógica das ideias. Conteúdo (1,0 ponto)</p> <p>Presença das ideias principais e secundárias. Coerência com o tema. Clareza e Objetividade (0,5 ponto)</p> <p>Uso adequado de palavras-chave. Facilidade de compreensão. Criatividade e Apresentação (0,5 ponto).</p> <p>Uso de cores, símbolos e elementos visuais. Capricho. Correção Ortográfica (0,4 ponto)</p>
AV.2 10/06	10	Período Joanino e Primeiro Reinado	<p>Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.</p>

PRODUTIVIDADE				<p>Tarefas de casa, classe e no livro: Valor: 3,0 pontos</p> <p>Seminário: Valor Total: 5,0 pontos</p> <p>Tema: Período Joanino e Primeiro Reinado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do conteúdo (1,5 pontos) Demonstra compreensão do tema, abordando aspectos como a vinda da corte portuguesa ao Brasil, mudanças administrativas e econômicas, independência e governo de Dom Pedro I. • Organização e clareza da apresentação (1,0 ponto): Apresentação estruturada, com introdução, desenvolvimento e conclusão bem definidos. • Capacidade de argumentação e análise crítica (1,0 ponto): Apresenta reflexões sobre as transformações no Brasil, estabelecendo relações entre o Período Joanino e o Primeiro Reinado. • Expressão oral e comunicação (0,75 ponto) Clareza na fala, boa dicção, postura e uso adequado da linguagem. • Participação e envolvimento do grupo (0,75 ponto): Equilíbrio na participação entre os integrantes e colaboração durante a apresentação. <p>Slides: Valor Total: 2,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e estrutura visual (0,75 ponto) Slides organizados, com sequência lógica e fácil compreensão. • Qualidade do conteúdo (0,75 ponto) Informações corretas e relevantes, contemplando os principais acontecimentos do período. • Uso adequado de elementos visuais (0,5 ponto) Uso de imagens, mapas ou esquemas que auxiliem na compreensão, sem excesso de texto.
		3	Período Joanino e Primeiro Reinado	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	19/06			
Biologia				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2A - 06/05 2B - 05/05 2C - 05, 6/05 2D - 05/05	Parte 1 5,0	Módulo 2 – Reino metaphyta e anatomia vegetal	<p>Aula prática: Briófitas e pteridófitas</p> <p>Valor Total: 5,0 pontos</p> <p>1. Participação e engajamento (1,0)</p> <p>a. Interesse demonstrado durante a observação e os experimentos;</p>

				<p>b. Contribuição nas discussões em grupo; c. Cumprimento das tarefas propostas em tempo adequado.</p> <p>2. Observação e registro científico (1,5)</p> <p>a. Qualidade dos desenhos e anotações realizadas; b. Clareza na identificação das estruturas observadas (rizóides, frondes, soros etc.); c. Uso correto de termos científicos.</p> <p>3. Compreensão conceitual (1,5)</p> <p>a. Capacidade de relacionar características das briófitas e pteridófitas com suas adaptações evolutivas; b. Explicação coerente sobre dependência da água e presença/ausência de vasos condutores; c. Aplicação dos conceitos na comparação entre os grupos.</p> <p>4. Trabalho em equipe (0,5)</p> <p>a. Cooperação entre os integrantes do grupo; b. Distribuição equilibrada das tarefas; c. Respeito às ideias dos colegas.</p> <p>5. Apresentação final (0,5)</p> <p>a. Clareza e organização na exposição oral ou escrita dos resultados; b. Capacidade de síntese das observações; c. Criatividade na forma de apresentar (cartaz, relatório ou fala estruturada).</p>
	2A - 08/05 2B - 07/05 2C - 07/05 2D - 07/05	Parte 2 5,0	Módulo 2 – Reino metaphyta e anatomia vegetal	<p>Relatório – Resolução de Questões em Grupo - Valor Total: 5,0 pontos</p> <p>O relatório será impresso e composto por 5 questões para resolução em grupo (até 5 pessoas). Poderá ser mantido o grupo da aula prática.</p> <p>Critério de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nota será avaliada pela quantidade de acertos; • Cada questão correta valerá 1,0 ponto.
AV.2	10/06	10,0	Módulos 1, 3 e 4	Prova com 10 questões de vestibular (cada questão valerá até 1,0 ponto)

PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno)	1.Tarefas diárias (exercícios do livro/caderno: até 3,0 pontos 2.Estudo dirigido: até 4,0 pontos 3.Maratona de biologia: até 3,0 pontos
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 19/06	

Geografia				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2EMA – 04/5 2EMB – 04/5 2EMC – 05/5 2EMD – 04/5	4,0	Globalização	<p>Globalização no Cotidiano</p> <p>(AV1 – Parte 1) Valor: 4,0 pontos</p> <p>Em trios: O grupo deverá apresentar, de forma clara e criativa, como a globalização está presente em seu cotidiano.</p> <p>A apresentação deve responder, de forma direta ou indireta:</p> <ul style="list-style-type: none"> Onde a globalização aparece na sua vida? (ex.: consumo, redes sociais, música, marcas, alimentos etc.); Quais são os aspectos positivos e negativos dessa influência? Como isso se relaciona com o mundo atual? <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão do tema (1,0); Aplicação ao cotidiano (1,0); Reflexão crítica (1,0); Apresentação envolvente (1,0). <p>Lista de Exercícios: (AV1 – Parte 2)</p> <p>Atividade avaliativa on-line em sala de aula, com o uso dos Chromebook fornecidos pelo colégio.</p> <p>Orientação: Todos os alunos devem checar a funcionalidade de seu login e senha com antecedência, pois não há possibilidade de ajustes no momento da avaliação, o que implicará na não realização da atividade.</p>
	2EMA – 06/5 2EMB – 07/5 2EMC – 06/5 2EMD – 06/5	6,0		

AV.2	11/06	10	Globalização e Economia global	Prova: Individual, Presencial Sem consulta Composta por questões objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	3,5	Módulos 1, 2 e 3	Resumo em tópicos: “Os pontos positivos e negativos da globalização”
		3,5		Individual
		3,0		<ul style="list-style-type: none"> • Identificação do objetivo do texto – 1,0 • Organização das ideias – 1,0 • Apresentação das principais conclusões do autor do texto original – 1,5 <p>Questões síntese / Lista inversa - Atividade em dupla (desenvolvida em sala de aula)</p> <p>Elaboração de questões (quantidade a definir), extraídas do conteúdo bimestral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coerência e relevância das questões – 1,0 • Criação de questões de diferentes níveis de dificuldade – 1,0 • Contextualização das questões – 1,5 <p>Tarefas diárias em sala e de casa</p> <p>Exercícios do livro e/ou caderno.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 22/6		

Inglês				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2MA 04/05	5,0	Past Perfect x Simple Past	1) Writing + Speaking: Criar e apresentar um diálogo usando Past Perfect e Simple Past 2) Listening: Ouvir um diálogo e responder perguntas de interpretação.
	2MB 05/05 e 08/05	5,0		
	2MC 05/05 e 07/05			
	2MD 08/05			

AV.2	11/06	10,0	Past Perfect x Simple Past x Past Perfect Continuous	Prova Escrita
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	7,0	DIY – Simple Past x Past Perfect	Fazer um DIY em formato de storyboard - Solucionar algum problema e mostrar o passo a passo da solução com fotos, narração e legendas. Na narração e legenda os tempos verbais simple past e past perfect devem ser usados.
		3,0		Gramática – 3,0 Dinamismo – 2,0 Pronúncia - 2,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06	Livro + Caderno	

Física				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	04 a 08/05 2A, 2B, 2C e 2D	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Calorimetria <ul style="list-style-type: none"> Dilatação térmica Calorimetria – Conceito de calor, calor específico, calor latente e calor sensível. Estudo dos gases 	TERMODINÂMICA E SUAS LEIS 1. Tema : Termodinâmica e transformações de energia 2. Objetivos <ul style="list-style-type: none"> Compreender a relação entre calor, trabalho e energia interna; Identificar processos de transferência de calor; Relacionar fenômenos observados com a 1ª e 2ª lei da Termodinâmica; Desenvolver a capacidade de observação e registro científico. 3. Organização <ul style="list-style-type: none"> Grupos de 4 a 5 alunos Cada grupo realizará as atividades orientadas pelo professor . Atividades práticas (estações) – sala Maker

AV.2	08/06	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Modulo 1. <ul style="list-style-type: none"> - Termodinâmica - Introdução à óptica geométrica - Calorimetria - Dilatação térmica • Calorimetria <ul style="list-style-type: none"> - Conceito de calor, calor específico, calor latente e calor sensível. - Estudo dos gases 	<p>Atividade Avaliativa presencial</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Prova com 10 questões)
PRODUTIVIDADE	17 a 19/06	10,0	<p>Tarefas diárias (TD) - Produtividade Geral (exercícios do livro/caderno/trabalhos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho prático - Evaporizando um bloco de gelo. Parte 1. Parte prática (5,0) - Pesquisar a temperatura mínima do congelador. - Retirar um bloco de gelo qualquer do congelador e medir sua massa em gramas. - Colocar o bloco numa frigideira e esperar até a última gota evaporizar. - Todo processo deve ser gravado em vídeo e cronometrado. Parte 2. Relatório descritivo e analítico (2,0) - <i>Relatório On-line no final do trabalho.</i> A) 5 questões B) 45 minutos de duração Será avaliado o nível de compreensão do aluno acerca da construção do foguete, do processo de lançamento e dos fundamentos teóricos envolvidos na atividade - Link do relatório informado no e-class. Maratona – 3 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA – 17/06				

Química			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2A – 05/05 2B – 01/05 2C – 01/05 2D – 29/04 2A – 07/05 2B – 06/05 2C – 06/05 2D – 04/05	1. 5,0 2. 5,0	- Pressão de vapor do soluto - Tonoscopia - Ebulioscopia - Osmoscopia	<p>1. Aula prática</p> <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> Atenção durante a explicação; Trabalho em equipe; Organização do laboratório. <p>2. Relatório: Desenvolver o relatório abordando os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tonoscopia; Ebulioscopia; Osmoscopia; Crioscopia. <p>Crítérios: Entregar o trabalho/relatório digitado ou escrito (a caneta) em folha de almaço ou fichário, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capa (0,5) Sumário (0,5) Resumo (0,5) Introdução (0,5) Objetivo (0,5) Materiais e Métodos (1,0) Resultados e Conclusão (1,0) Referências Bibliográficas (0,5) <p>Entrega: Entregar o relatório conforme as normas da ABNT até a data limite (valor: 5,0 pontos);</p> <p>Será aceito, no máximo, até a aula seguinte (valor: 2,0 pontos).</p>
AV.2 12/06	10,0	módulo 2- Termoquímica.	10 questões alternativas que envolvem todo o conteúdo visto. Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	1. 6,0 2. 2,0 3. 2,0	1. Tarefas de casa e classe. 2. Listas de exercícios no Eclass. 3. Aulas expositivas	1. Tarefas: casa e sala As atividades realizadas em sala e as lições de casa serão corrigidas ao final de cada aula ou na aula seguinte. O aluno receberá um carimbo/visto e, ao final do bimestre, será atribuída a pontuação correspondente (4,0 pontos), acrescida de 2,0 pontos da Maratona , referentes a essas atividades.

				<p>2. Listas de exercícios:</p> <p>Ao final de cada módulo, será disponibilizada no portal E-Class uma lista de exercícios com 10 questões sobre o conteúdo estudado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Total de listas: 2 Valor de cada lista: 1,0 ponto <p>Caso o aluno falte, poderá apresentar a atividade até a aula seguinte.</p> <p>3. Relatórios das aulas expositivas</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Prova com todo conteúdo visto no bimestre 23/06		

Religião				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	Entre os dias 4 e 7 de maio.	10,0	Módulo 1: A conexão: a visão de Jesus sobre a espiritualidade	<p>Seminário: apresentação de conteúdo em grupo</p> <p>Tema: Homens e Mulheres da Bíblia e suas vidas com Deus</p> <p>Crterios de correção:</p> <p>I – Planejamento e organização (relatório coletivo) – 2,0 pontos Organização do conteúdo, divisão de tarefas e estrutura do relatório.</p> <p>II – Clareza na apresentação – 4,0 pontos Postura, clareza na fala e domínio do conteúdo apresentado.</p> <p>III – Tempo mínimo de apresentação – 1,0 ponto Respeito ao tempo mínimo de 4 minutos.</p> <p>IV – Relatório individual escrito – 2,0 pontos Registro individual do conteúdo, com organização e coerência.</p> <p>V – Anotações no caderno das apresentações assistidas – 1,0 ponto Registro das principais informações das apresentações dos colegas.</p>

AV.2	08/05	10,0	Módulo 2: O fundamento: a visão de Jesus sobre a salvação	<p>Produção de podcast: apresentação de conteúdo em grupo</p> <p>Tema: Conceitos bíblicos sobre salvação</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>I – Tempo do podcast – 2,0 pontos Duração mínima de 5 minutos e máxima de 10 minutos.</p> <p>II – Planejamento e organização – 3,0 pontos Desenvolvimento do conteúdo e elaboração de roteiro estruturado.</p> <p>III – Apresentação – 5,0 pontos Qualidade do áudio, domínio do conteúdo, argumentação e comunicação das ideias.</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10,0	Módulo 1: A conexão: a visão de Jesus sobre a espiritualidade; Módulo 2: O fundamento: a visão de Jesus sobre a salvação	<p>Exercícios no livro: 3,0 pontos</p> <p>Atividades fora do livro (7.0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisas bíblicas. - Pesquisas on-line. - Questionários discursivos de introdução e reforço de conteúdo.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARGUMENTAÇÃO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2° A – 24/4 2° B – 27/4 2° C – 24/4 2° D – 27/4	10,0	GÊNERO TEXTUAL: E-ZINES OU ZINES APOSTILA, PÁG. 22	<p>Passo a Passo para Criar um E-Zine</p> <p>1. Escolha do Tema</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Selecione um tema relevante e interessante para o público-alvo. b. Defina o propósito: informar, entreter, opinar, educar etc. <p>2. Planejamento e Estruturação</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Organize as seções do E-Zine, como: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capa ▪ Editorial (introdução explicando o conteúdo da edição) ▪ Artigos ou matérias ▪ Entrevistas ▪ Ilustrações, fotos ou gráficos

				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sessão de interatividade (quiz, enquetes, espaço para leitores) <p>3. Redação e Revisão</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Produza textos claros e objetivos. b. Utilize linguagem adequada ao público. c. Revise ortografia e gramática. <p>4. Design e Diagramação</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Escolha um layout atrativo e de fácil leitura. b. Utilize imagens e cores equilibradas. c. Ferramentas úteis: Canva, Adobe InDesign, Microsoft Publisher, Google Docs.
AV.2	A COMBINAR	10,0	TEMA: DESIGUALDADES SOCIAIS EM PLENO SÉCULO XXI – UM DESAFIO A SER SUPERADO	<p>Texto dissertativo-argumentativo</p> <p>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
AV.3 e AV.4	A COMBINAR	10,0	TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO (PLATAFORMA REDAÇÃO NOTA MIL)	<p>Texto dissertativo-argumentativo</p> <p>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
RECUPERAÇÃO		Redações entregues após a data terão redução na nota.		

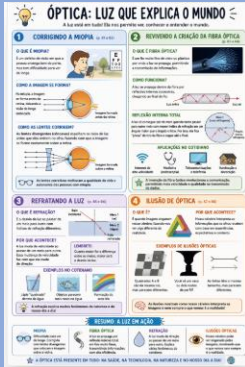
INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE		3,0		Atividades da apostila, caderno realizadas em classe e em casa. Participação em aula.
	15/06	4,0	<p>O valor do dinheiro: ontem, hoje e amanhã.</p> <p>Matemática dos investidores</p>	<p>Projeto: Primeiro Carro</p> <p>Cada aluno deverá escolher um veículo de sua preferência e realizar uma pesquisa sobre seu valor. A partir disso, irá calcular custos relacionados, como IPVA, seguro e simular um financiamento, aplicando conceitos de porcentagem e juros.</p> <p>Todos os cálculos deverão ser registrados de forma organizada e, ao final, o aluno deverá apresentar uma breve análise sobre os custos envolvidos e a viabilidade da compra.</p> <p>Organização da atividade</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividade individual
		3,0	Simulado PLURAAL	

PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	No bimestre	2,0	Trilha 6	<p>Atividade: A velhice e eu</p> <p>Atividade desenvolvida em sala de aula, utilizando a proposta do boxe “Vivenciando”.</p> <p>A sala estará dividida em duas partes: “concordo” e “discordo”. A professora citará diversas afirmações a respeito de postura, conduta, tratamento, direitos, entre outros aspectos relacionados aos idosos.</p> <p>Ao final de cada afirmação, os alunos deverão se posicionar no lado da sala que condiz com sua opinião</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação ativa – 1,0 ponto Postura colaborativa e concentração – 1,0 ponto
		2,0	Trilha 6	

		6,0	Trilhas 5, 6, 7 e 8	<p>Atividade: Estatuto do Idoso: Parte 1 – Pesquisa sobre o Estatuto do Idoso</p> <p>Atividade a ser realizada em folha de almoço.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo e relevância – 1,0 ponto • Clareza e coerência – 1,0 ponto <p>Parte 2 – Análise de afirmações</p> <p>A professora apresentará algumas afirmações baseadas no Estatuto do Idoso. Cada aluno, de forma individual, deverá indicar se a afirmação é correta ou incorreta.</p> <p>Critério de avaliação: Respostas corretas – 1,0 ponto</p> <p>Atividades das trilhas no livro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As atividades poderão ser desenvolvidas em sala e/ou em casa, conforme orientação da professora. 2. Serão consideradas para avaliação apenas as atividades registradas no livro. Cadernos ou outros materiais não serão utilizados, exceto quando houver orientação prévia. Por isso, é importante que o aluno acompanhe atentamente as orientações dadas em sala de aula e registradas no E-Class. 3. Espera-se que as respostas sejam elaboradas pelo próprio aluno, de forma completa e coerente com o enunciado. 4. As notas obtidas ao longo do bimestre contribuem diretamente para a média final, sendo importante o acompanhamento contínuo das atividades propostas. 5. Recomenda-se que todas as atividades sejam realizadas com letra legível, garantindo que possam ser compreendidas e avaliadas adequadamente. <p>Observação: As atividades das trilhas não possuem segunda data para entrega.</p>
--	--	-----	---------------------	---

EDUCAÇÃO FÍSICA / Arte, Cultura e Desporto				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	Durante o bimestre todas as aulas são avaliativas	10	Regras e Fundamentos do Tênis de Mesa	Esportes de Raquetes Aplicação das regras do Tênis de Mesa. - 4,0 Executar corretamente os fundamentos do Tênis de Mesa. - 6,0
AV2	Durante o bimestre todas as aulas são avaliativas	10	Regras e Fundamentos do Futsal	Fundamentos dos esportes e aplicação de regras. - Trabalhar jogos de invasão - 1,0 - Aplicação das regras do Futsal. 2,0 - Posicionamento do Futsal. 2,0 - Executar corretamente os fundamentos do Futsal. 5,0
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10	Inclusão e acessibilidade Sala de aula invertida	Atividade em grupo Os alunos serão divididos em grupos. Cada grupo será responsável por entregar a parte impressa da atividade (4,0 pontos). Objetivo da atividade Elaborar, apresentar e executar uma aula de qualquer modalidade que trabalhe com inclusão, a partir das instruções passadas em classe pela professora (6,0 pontos).
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Durante o bimestre			

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 Durante o período do bimestre		<ul style="list-style-type: none"> • Corrigindo a miopia p. 81 e 82 • Revivendo a criação da fibra óptica p. 83 e 84 • Refratando a luz p. 85 e 86 • Ilusão de óptica p. 87 e 88 	<p>Atividade de Produtividade – Infográfico de Óptica</p> <p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miopia • Fibra óptica • Refração da luz • Ilusão de óptica <p>Passo a passo para elaboração</p> <p>1. Definir o tema central</p> <ul style="list-style-type: none"> • No centro da folha ou da tela, escrever o título: “Óptica no Cotidiano” <p>2. Dividir o infográfico em 4 partes</p> <p>Organizar o espaço em quatro seções:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miopia • Fibra óptica • Refração da luz • Ilusão de óptica <p>Exemplo:</p> 
			<p>3. Inserir os conceitos principais</p> <p>Para cada tema, incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definição (curta); • Como acontece; • Um exemplo do cotidiano;

				<p><i>(Utilizar apenas palavras-chave, evitar textos longos.)</i></p> <p>4. Relacionar com o cotidiano</p> <ul style="list-style-type: none"> Mostrar onde cada fenômeno aparece na realidade; Usar exemplos simples (óculos, internet, água, imagens etc.). <p>5. Utilizar elementos visuais</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenhos, esquemas ou imagens; Setas indicando o caminho da luz; Uso de cores para diferenciar os conteúdos; <p>6. Organizar as informações</p> <ul style="list-style-type: none"> Manter o infográfico limpo e bem distribuído; Usar títulos e subtítulos; Garantir legibilidade. <p>7. Finalizar com uma conclusão</p> <ul style="list-style-type: none"> Escrever uma frase ou pequeno trecho explicando a importância da óptica no cotidiano. <p>Formato</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser feito em folha sulfite, Deve ser legível e bem organizado <p>Critérios de avaliação (até 6,0 pontos)</p> <p>Conteúdo e compreensão – 2,0 ponto Organização e clareza – 2,0 ponto Apresentação visual – 2,0 ponto</p>
PRODUTIVIDADE	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2A 2B	1,5	Parte 1 Ficha 5 - Água líquida abaixo de zero	<p>Experimento 1 – Ebulioscopia e Crioscopia</p> <p>Aula prática</p> <p>1.1. Materiais: Página 97 do livro de aprofundamento em Química.</p> <p>1.2. Procedimento: Página 97 do livro de aprofundamento em Química.</p> <p>1.3. Organização dos grupos: Grupos de até 5 pessoas.</p> <p>1.4. Nota da aula prática: até 1,5 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e planejamento do grupo: até 0,5 ponto; • Participação durante o procedimento: até 1,0 ponto.
AV.1 2A 2B	1,5	Parte 2 Ficha 5 - Água líquida abaixo de zero	<p>2. Relatório</p> <p>2.1. Relatório impresso: O relatório será entregue pelo professor e deverá ser realizado em aula.</p> <p>2.2. Grupos: Serão mantidos os grupos da aula prática.</p> <p>2.3. Nota do relatório: até 1,5 pontos</p>
AV.2 2A 2B	1,5	Parte 1	<p>Experimento 2 – A cozinha: um laboratório químico</p> <p>Aula prática</p> <p>1.1. Materiais: Página 99 do livro de aprofundamento em Química.</p> <p>1.2. Procedimento: Página 99 do livro de aprofundamento em Química.</p> <p>1.3. Organização dos grupos: Grupos de até 5 pessoas.</p> <p>1.4. Nota da aula prática: até 1,5 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e planejamento do grupo: até 0,5 ponto; • Participação durante o procedimento: até 1,0 ponto.

AV.2	2A 2B	1,5	Parte 2	<p>2. Relatório</p> <p>2.1. Relatório impresso: O relatório será entregue pela professora e deverá ser realizado em aula.</p> <p>2.2. Grupos: Serão mantidos os grupos da aula prática.</p> <p>2.3. Nota do relatório: até 1,5 pontos</p>
PRODUTIVIDADE	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online – presencial
		1,0	Exercícios das fichas e caderno	Exercícios das fichas e caderno
RECUPERAÇÃO ÚNICA				
APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	07/05	10,0	Fichas 04 a 08 (pág. 113 a 120)	<p>AT1 – Criação de uma Empresa Tecnológica Sustentável</p> <p>Objetivo: Desenvolver uma empresa inovadora que utilize biotecnologia e/ou tecnologias inspiradas na natureza para resolver problemas ambientais e alimentares.</p> <p>Os alunos deverão criar uma empresa fictícia que desenvolva uma solução tecnológica sustentável para o planeta. A empresa deve atuar em pelo menos uma das áreas abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção de alimentos; • Agricultura sustentável; • Recuperação ambiental; • Redução do desmatamento. <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criatividade e inovação – 2,0 • Uso correto dos conceitos de Biologia – 2,0 • Qualidade da solução tecnológica – 2,0 • Clareza na explicação científica – 2,0 • Sustentabilidade da proposta – 1,0 • Apresentação – 1,0

				Modalidade: Online e presencial
AV.2	12/05 a 15/05	4,0		<p>AT2 – Debate: Agronegócio do Futuro: solução ou problema?</p> <p>Objetivo: Os alunos atuarão como especialistas do agronegócio, analisando, criticando e propondo soluções para o setor, conectando ciência, tecnologia e meio ambiente. Será realizado um debate em sala de aula, simulando um comitê, com dois grupos: produtores e ambientalistas. Cada grupo deverá incluir em sua argumentação os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantio e produção agrícola; • Desmatamento; • Transgenia vegetal; • Tecnologias no campo. <p>Os grupos terão de 3 a 5 minutos para apresentar seus argumentos, seguidos de um momento de debate mediado pela professora.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentação – 1,0 • Clareza na fala – 1,0 • Participação – 1,0 • Capacidade de contra-argumentar – 1,0 <p>Realização dos exercícios da apostila: 3,0 pontos</p>
	28/05			
		3,0	Simulado PLURAAL	
		3,0	Atividades da apostila	

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		3,0	Lição livro	Produção do Livro (Total: 3,0 pontos)
		4,0	Panfleto Turístico (Total: 4,0 pontos)	<p>Panfleto Turístico (Total: 4,0 pontos)</p> <p>Informações e descrições do local – 1,0 ponto Apresenta o destino turístico com descrição clara, atrativa e detalhada, incluindo características do lugar e contextualização geral.</p> <p>Pontos turísticos e atividades – 1,0 ponto Destaca os principais pontos turísticos e atividades da região, com descrições e valores aproximados.</p> <p>Custos da viagem e hospedagem – 1,0 ponto Informa, de forma organizada, os valores de transporte e</p>

				hospedagem, com coerência em relação ao destino escolhido. Estética e organização da atividade – 1,0 ponto Panfleto visualmente atrativo, bem organizado, com bom uso de cores, imagens e distribuição das informações, facilitando a leitura.
	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	2EMC-17/4 2EMD-14/4	1,0	Passivos ambientais / Cidades inteligentes	<p>1) Pontos de Descarte: Atividade individual</p> <p>Pesquisar e montar uma lista com os nomes e endereços de pontos de descarte de lixo reciclável, eletrônicos, óleo de cozinha, pilhas e baterias existentes no município em que o aluno mora.</p> <p>Finalizar com um texto de conclusão.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do objetivo da pesquisa – 0,5 • Expressão da opinião pessoal quanto à importância do tratamento do lixo – 0,5 <p>Glossário ambiental: Atividade individual Material: folha de almaço</p> <p>Elaborar um glossário com o objetivo de compreender o significado de termos e palavras pouco utilizados no cotidiano, mas que aparecem nas fichas por serem importantes para o estudo das questões urbanas e ambientais.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização em ordem alfabética – 0,25 • Explicação clara e objetiva para cada termo/palavra – 0,75
	2EMC-08/5 2EMD-05/5	1,0	Fichas 5, 6, 7 e 8	

	Durante o bimestre	5,0	Fichas 5, 6, 7 e 8	<p>Atividades das fichas na apostila</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As atividades poderão ser desenvolvidas em sala e/ou em casa, conforme orientação da professora. 2. Serão consideradas para avaliação apenas as atividades registradas na apostila. Outros materiais não serão considerados, salvo quando houver orientação prévia. Por isso, é importante acompanhar atentamente as orientações dadas em sala de aula e registradas no E-Class. 3. Espera-se que as respostas sejam elaboradas pelo próprio aluno, de forma completa e coerente com o enunciado. 4. As notas obtidas ao longo do bimestre contribuem diretamente para a média final, sendo importante o acompanhamento contínuo das atividades propostas. 5. Recomenda-se que todas as atividades sejam realizadas com letra legível, garantindo uma avaliação adequada. <p>Observações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos 1 e 2 entregues na 2ª data poderão atingir até 70% da nota original. • As atividades das trilhas não possuem 2ª data para entrega.
	12/05 a 15/05	3,0	Simulado PLURAAL	Online - presencial

FILOSOFIA (2ºEM)			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2º MA 2º MB 2º MC 19/05 e 26/95 2º MD 21/05 28/05	4,0	O Protagonismo Humano	Atividade: Pesquisa sobre filósofo Passo 1: Escolha um filósofo da apostila do 2º bimestre. Passo 2: Pesquise sobre (1,0 ponto): <ul style="list-style-type: none"> • Vida do filósofo; • Contexto histórico em que viveu; • Principais ideias. Passo 3: No dia da AV1, trazer a pesquisa impressa. A atividade será realizada em sala de aula (3,0 pontos).
PRODUTIVIDADE 12/05 a 15/05 Durante o bimestre até 02/06	3,0 3,0	Simulado PLURAAL Modulo 4, 5 e 6	Online – presencial Apresentar as atividades da apostila.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

DEBATES FILOSÓFICOS (2MC – 2MD)

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22/05 e 29/05	5,0	Tema central: Natureza cultura e ação	<p>Cartaz Filosófico Ilustrado</p> <p>Cada aluno deverá escolher um dos temas abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glória e poder; • Repensar e acreditar; • Loucura e utopia; • Liberdade e acordo. <p>O cartaz deverá conter:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Um desenho/ilustração representando o tema – 1,5 ponto 2. Uma frase explicativa (o que significa) – 1,5 ponto 3. Um exemplo da vida real – 1,0 ponto 4. Opinião sobre o tema – 1,0 ponto
		3,0	Simulado PLURAAL	Online – presencial
PRODUTIVIDADE	12/05 a 15/05 Durante o bimestre até 05/06	2,0	<p>Fichas</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Glória e poder 6. Repensar e acreditar 7. Loucura e utopia 8. Liberdade e acordo 	Exercícios da apostila
		RECUPERAÇÃO ÚNICA		