

Sistemática 8º ano A - Escola Adventista Jardim Lilah - 2º Bimestre

Professor/ Componente curricular	Instrumento avaliativo	Tema	Data de entrega/ realização	NOTA	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Crterios avaliativos
T a t i a n a / P o r t u g u ê s	Prova (PR1)	Regência verbal; regência nominal.	03/jun	10	Prova objetiva com questões alternativas e ou dissertativas. Individual. Pode ser impressa ou na plataforma CPB.	Interpretou as leituras e imagens corretamente; reconheceu os usos da regência verbal; percebeu a utilidade da regência nominal; empregou a ortografia corretamente.
	Trabalho (TB1)	Leitura do livro: Os miseráveis.	13/mai	10	Escolher um personagem do livro para pensar como seria a vida dele nos dias de hoje. Montar uma apresentação fictícia de uma rede social para o personagem escolhido. Pode adicionar pensamentos falas, emojis, figuras, tudo de acordo com a história do personagem escolhido. Deve ter 10 pontos sobre a história do personagem. A atividade será apresentada para a turma.	O aluno leu o livro. Escolheu um personagem; Criou a apresentação relacionando a história do personagem as atividades na rede social fictícia; Apresentou a atividade para a turma.
	Tarefas Diárias (TD1)	Regência verbal; regência nominal. Gênero textual: relato de experiência; verbetes; narrativa.	Até 10/06	10	Atividades diárias no livro ou no caderno. Leituras. Tarefas de casa. Produções textuais.	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica; (2,0) Utilizou da ortografia corretamente; (2,0) Participou adequadamente durante a realização das atividades propostas; (2,0) Produziu os textos de acordo com a especificações (4,0): *Colocou título?; *Organizou o texto em parágrafos; *Utilizou corretamente os sinais de pontuação; *O texto fez sentido; *Não utilizou repetições desnecessárias (palavras, pronomes ou expressões); *Utilizou da ortografia corretamente.
	Atividade (AT1)	Passeio Cultural: Santos	06/mai	10	Texto descritivo. O aluno deverá criar um texto descritivo sobre um ponto turístico visitado. O texto deve apresentar: introdução, desenvolvimento e conclusão. Apresentar o ponto turístico e a sua localização. Descrever o que torna esse lugar especial. Enumerar os pontos positivos e negativos que foram observados. Acréscitar uma imagem ou fotografia para valorizar o seu texto.	O aluno fez o texto; O texto descritivo apresentou introdução, desenvolvimento e conclusão; Descreveu o lugar; Enumerou os pontos positivos e negativos; Apresentou imagens; Respeitou as regras ortográficas e de pontuação.
	Redação	Escrita e Reescrita	02/05 e 03/06	10	Preparação prévia da turma para criar repertório para elaboração do texto. Desenvolvimento coerente. Cuidado especial na escrita e reescrita com erros ortográficos, com a divisão silábica, com a letra maiúscula e minúscula, pontuação, linguagem, números de linhas orientado pela professora, concordância verbal e nominal, ou seja, não há harmonia entre o sujeito gramatical e o verbo ou o nome, por exemplo, "as meninas perguntavam..." e não "as meninas perguntava...". É importante o uso de pronomes, para que não haja repetição de termos.	*Estar atento às orientações da proposta da redação. *Mínimo de 15 a 20 linhas.
	Recuperação (RC1)	Regência verbal; regência nominal. Gênero textual: relato de experiência; verbetes; narrativa.	17/jun	10	Prova objetiva com questões alternativas e ou dissertativas. Individual. Pode ser impressa ou na plataforma CPB.	Interpretou as leituras e imagens corretamente; reconheceu os usos da regência verbal; percebeu a utilidade da regência nominal; empregou a ortografia corretamente.
M a t h	Atividade de sondagem online	Cap. 4 - Álgebra; Cap 5 - Construções geométricas	27/mai	10	Atividade individual com questões objetivas e dissertativas e será realizada no laboratório de informática da escola.	Responder corretamente as questões demonstrando a compreensão do conteúdo trabalhado durante o bimestre.
	PR (Prova)	Cap. 4 - Álgebra; Cap 5 - Construções geométricas	06/jun	10	Prova individual sem consulta com 10 questões (objetivas e dissertativas). Atenção a leitura e interpretação da questão.	Realizar os exercícios de forma clara, correta, organizada e detalhadas, contendo todo o processo de cálculos.

G l a u c i a / C i ê n c i a s	TRABALHO (TB1)	Cap. 6 Sexualidade humana : Cuidados e responsabilidades	24/mai	10	PAINEL INTEGRADO - ATIVIDADE EM GRUPO COM 5 ALUNOS Temas : Métodos contraceptivos - Cada grupo ficará responsável por inteirar -se dos assuntos relacionados ao modo de uso, grau de eficácia, características do método contraceptivo e um exemplar (sendo protótipo ou real). Será sorteado os temas na sala aos grupos como preservativos, masculino e feminino, diafragma, diu, laqueadura, vasectomia,anel vaginal ,pílula anticoncepcional, anticoncepcionais hormonais, abstinência sexual e coito interrompido (único sem exemplar para demonstração). Cada integrante do grupo deverá saber todo o assunto sorteado pois o mesmo irá se separar da sua equipe e apresentar a outros integrantes de grupos diferentes , de modo que todos os métodos sejam apresentados uns aos outros de modo individual. Será sorteado 2 métodos por grupo, cada aluno irá avaliar a apresentação dos colegas e atribuirá 4,0 pontos a sua apresentação com justificativas por escrito, e a professora atribuirá 6,0 pontos de acordo com os critérios avaliativos.	AVALIAÇÃO DA PROFESSORA: O aluno apresentou domínio dos assuntos sorteados - Características dos métodos, grau de eficácia, modo de uso, pontos positivos ou negativos - 4,0 pontos; O aluno apresentou um protótipo ou exemplar do método sorteado, com características fiéis ao original? - 2,0 pontos AVALIAÇÃO DOS COLEGAS: O aluno apresentou domínio do assunto apresentado, sendo claro e objetivo? Com justificativa do por quê sim e não - 2,0 ; O aluno não leu o tempo todo. - 1,0 O aluno apresentou boa qualidade no recurso didático apresentado assim como o protótipo ou o exemplar?- 1,0 A SOMA TOTAL SERÁ REFERENTE A SOMA DAS NOTAS DOS COLEGAS DIVIDIDAS ENTRE O TOTAL DE ALUNOS AVALIADORES, PARA TIRAR A MÉDIA E A SOMA DA NOTA DA PROFESSORA, RESULTANDO NA MÁXIMA 10.0.
	PROVA (PR1)	Cap. 5 De onde eu vim	07/jun	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas avaliando os sistemas genitais masculinos e femininos, fecundação e gestação. Conteúdos presentes nas págs.21 à 38 do livro.	O aluno deverá apresentar conhecimentos sobre a função e as estruturas presentes nos sistemas genitais femininos e masculinos, assim como compreender os processos de ovulação, hormônios envolvidos, etapas do processo de fecundação, distinguir gestações gemelares (monozigóticas e dizigóticas) e estruturas essenciais para o desenvolvimento do embrião ao bebê. Avaliação será impressa, individual, sem consulta, não pode haver rasuras, nem conversas paralelas durante a resolução da prova. Conterá com questões objetivas e dissertativa.
	TRABALHO (TB1)	Cap.4 - Quando um ser vivo dá origem a outro	03/mai	10	O aluno deverá apresentar dois folders um contendo tipos de reprodução sexuada e outro assexuada; Deverá consultar as páginas 04 à 13 do livro como base de estudo; Deverá conter uma imagem para cada tipo de reprodução; O folder deve ser apresentado impresso; deverá escolher um dos tipos de reprodução para apresentar um protótipo de masa de modelar e explicar o processo de reprodução à professora; A atividade poderá ser em dupla ou individual.	O aluno demonstrou ter se preparado para a apresentação com os folders em mãos? (1,0) O aluno apresentou os folders contendo todos os tipos de reproduções com ilustrações? (5,0) O aluno teve postura ao se apresentar? Manteve bom contato visual com a professora e/ou colegas? (0,5) O aluno apresentou o protótipo de algum tipo de reprodução? (1,5) O aluno apresentou conhecimento do tipo de reprodução escolhido? (2,0)
	Recuperação (RC1)	Capítulos 4, 5 e 6	14/jun	10	O aluno deverá responder as questões dissertativa e /ou objetivas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre. Avaliação será impressa, individual, sem consulta, não pode haver rasuras, nem conversas paralelas durante a resolução da prova.	Compreendeu quais são os tipos de reproduções dos seres vivos? Compreendeu a função e as estruturas dos sistemas genitais masculino e femininos, os processos de fecundação e gestação?; Compreendeu quais cuidados devem ser direcionados ao corpo e aos métodos contraceptivos?
D e b o r a / G	AVI - AVALIAÇÃO	Continente Africano aspectos naturais e colonização cap. 04 ; Demografia e geopolítica do continente africano cap. 05	05/jun	10	O aluno (a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 04 e ca. 05. a avaliação será realizada na sala de aula . O aluno (a) receberá de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações gerais : Na avaliação não poderá haver rasuras , usar somente caneta azul ou preta. A avaliação serão realizadas com 10 questões que podem ser objetivas e dissertativas .	Critérios Avaliativos Responder corretamente todas as questões dissertativas e objetivas somará um pontal de 10 pontos, se o aluno acertar todas perguntas (nota) .
	REC- RECUPERAÇÃO	Continente Africano aspectos naturais e colonização cap. 04 ; Demografia e geopolítica do continente africano cap. 05	19/jun	10	O aluno (a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre do cap. 04 e ca. 05. a avaliação será realizada na sala de aula . O aluno (a) receberá de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações gerais : Na avaliação não poderá haver rasuras , usar somente caneta azul ou preta. A avaliação serão realizadas com 10 questões que podem ser objetivas e dissertativas .	Critérios Avaliativos Responder corretamente todas as questões dissertativas e objetivas somará um pontal de 10 pontos, se o aluno acertar todas perguntas (nota) .

e o g r a f i a	AT1- ATIVIDADES DIVERSAS	Continente Africano aspectos naturais e colonização cap. 04 ; Demografia e geopolítica do continente africano cap. 05; Economia Africana Cap.06	14/jun	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre sobre a orientação da professora e data esptipuladas pela mesma . Os alunos(a) , poderá obter informações também no e-class. Algumas atividades serão solicitadas como lição de casa . OBS: A realização de todas as atividades ao longo do bimestre , serão somadas no final do bimestre que irá da 10 pontos na média .	Critérios avaliativos Mapa Mental 1,5 Resumo 1,5 Lista de exercícios 1,5 Inforgráfico 1,5 Exercícios do livro 4,0
	TB1- TRABALHO	Paniel temático dos países do continente africano	15/mai	10	Painel temático sobre as paisagens do continente, fauna e flora . Material necessário : cartolina ,canetinhas , confeccionar o contorno do Mapa do continente Africano em destaque o país escolhido (contendo Mares , Oceano e principais coordenadas que passam no continente); imagens do país escolhido (fauna e flora); imagens de pessoas; clima e escrever sobre a cultura predominante ; religião etc. Exemplos de como confeccionar o painel temático e maiores informações com a professora de geografia e também no e-class . O trabalho pode ser realizado individualmente ou em duplas.	Critérios avaliativos Material correto 1,5 pontos Capricho 1,5 pontos Confeccção do trabalho 7 pontos
T a t i a n a / H i s t ó r i a	PROVA (PR1)	Capítulos 4 e 5 - Período da Mineração no Brasil Colonial e Revolução Francesa	03/jun	10	Prova individual sem consulta, sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões discursivas.	- Identificou os problemas finjaceiros da Coroa portuguesa antes de encontrar ouro no Brasil? 2.5 - Compreendeu os conflitos das regiões mineradoras? 2.5 - Analisou as condições pré e pós revolucionárias e a criação dos 3 Poderes? 5.0
	TRABALHO (TB1)	Trabalho Revolução Francesa	14/mai	10	- Entrega de trabalho por escrito em folha almaço com pesquisa sobre os principais eventos e contexto social da Revolução Francesa, com imagens impressas ou desenhadas.	- Compreendeu a situação da França Pré Revolução? 5.0 - Analisou os Principais fatores de injustiça e contexto social na França, uma pequena parte da população muito rica e a outra muito pobre? 5.0
	PESQUISA - PE	Independência Iconografica de um País da América Latina.	21/mai	10	Escolha um país da América Latina e faça uma pesquisa individual sobre sua independência política, com no mínimo 5 imagens e legendas.	- Pesquisou o país da América Latina? 5.0 - Analisou sua independência política e as características de seu governo pós colonial? 5.0
	RECUPERAÇÃO (REC)	Capítulos 4, 5 e 6- Período da Mineração no Brasil Colonial e Revolução Francesa e América	18/jun	10	Prova individual sem consulta, sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões discursivas.	- Identificou os problemas finjaceiros da Coroa portuguesa antes de encontrar ouro no Brasil? 2.5 - Compreendeu os conflitos das regiões mineradoras? 2.5 - Analisou as condições pré e pós revolucionárias e a criação dos 3 Poderes? 2.5 - Relacionou os processos de independência às lideranças locais ?2.5
J e r e m i a	SEMINARIO	UNIDADE 01- MENSAGEIROS DO CEU	16/mai	10	Será dividido em sala, em oito grupos, em forma de sorteio, irão desenvolver um PDF ou WORD, interativo para compartilhar a mensagem dos benefícios dos 08 remédios naturais. Obs.: Assim como Israel tinha uma mensagem para comunicar aos outros povos, temos hoje uma mensagem de saúde para viver e compartilhar com as pessoas deste mundo doente em que vivemos. Cada grupo Unanimante farão a eleição do líder, que irá monitorar o processo de produção do trabalho. Os grupos irão fazer uma apresentação, onde cada membro irá ser avaliado, através do seu discurso, performance e perguntas feitas pelo professor no momento da apresentação. A apresentação, será feita em sala de aula. OBS: O trabalho, além de ser apresentado, deve ser entregue pelo professor fisicamente impresso. A pesquisa/trabalho, deve conter: CAPA COM O LOGO DA ESCOLA (Deve ter na capa: Nome da escola, o tema do trabalho, o ano e Cidade) NOMES DOS INTEGRANTES, INTRODUÇÃO, DESENVOLVIMENTO E CONCLUSÃO. DICAS DA PESQUISA : DEFINIÇÃO, BENEFÍCIOS, CONCEITOS, EXEMPLOS, AS VANTAGENS, GRAVURAS/FOTOS etc. Os 8 remédios são: 1- Beber água; 2- Respirar ar puro; 3- Alimentar-se bem; 4- Praticar exercícios; 5- Repouso adequado; 6- Temperança; 7- Tomar luz solar; 8- Confiar em Deus	1. Trabalho com todos os requisitos apresentado pelo professor sistemática? 4,0 2. Trabalho físico entregue ao professor? 2,0 3. Todos os critérios (Capa, integrantes, introdução, desenvolvimento e conclusão) 2,0 4. Respondeu com acertividade as questões feitas na apresentação? 2,0

s / E n s i n o R e l i g i o s o	AT1- NOTA ATIVIDADE	UNIDADE 01- MENSAGEIROS DO CEU TODOS OS CAPITULOS	23 a 29 de Maio (após esse período, será considerado segunda data)	10	Correção e vistoria das Atividades (caderno ou livro) Estar com o material didático nas aulas em que forem utilizar. Bem como efetuar as atividades solicitadas tanto em sala quanto em casa. A nota será avaliada durante o bimestre conforme feita as atividades, cada página feita será avaliada, e será entregue a ficha de controle pelo professor, contendo todos os capítulos a serem avaliados, pelo livro.	1. Respondeu de forma coerente e realizou correções nas atividades propostas até 6 pontos. 2. Habilidade na formulação de respostas até 2 pontos. 3. Pontualidade até 2 pontos.
	AV1-AVALIAÇÃO	UNIDADE 01- MENSAGEIROS DO CEU TODOS OS CAPITULOS	06/jun	10	Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativa.	1. Conseguiu identificar dentre as alternativas como o conceito de adquirir uma atitude correta de acordo com as histórias Bíblicas vistas na Unidade 2 são aplicadas em sua vida pessoal, em suas tomadas de decisões? H2.1. Compreender o papel do povo de Israel e sua missão no cenário do Grande Conflito. H2.2. Compreender o papel dos profetas e sua missão no cenário do Grande Conflito. H2.3. Valorizar o trabalho dos profetas e sua importância para a divulgação das mensagens de Deus.
	RECUPERAÇÃO	UNIDADE 01- MENSAGEIROS DO CEU TODOS OS CAPITULOS	17 a 21/06	10	Prova individual, sem consulta, composta por questões de múltipla escolha e dissertativa.	
K l e b e r / E d - F í s i c a	Atividades Diárias	Testes Físicos	21/mai	10	Testes físicos de: Força de Força, Salto em distância e arremesso de bola; Flexibilidade, alongamento; Resistência, Beep test e abdominal por minuto; Velocidade, Corrida de 20m. Cada teste será feito em aulas distintas.	Força de Força, Salto em distância e arremesso de bola - 3 pontos Flexibilidade, alongamento - 2 ponto Resistência, Beep test e abdominal por minuto - 3 ponto Velocidade, Corrida de 20m.- 2 pontos Cada teste será feito em aulas distintas.
	Seminário (SE)	Ginástica de Condicionamento Físico	28/mai	10	Os alunos serão divididos em grupos, sendo que cada grupo ficará responsável em explanar sobre os seguintes temas sobre overtraining, Dor muscular de início tardio, hipertrofia muscular e atrofia muscular. Apresentação deve ser realizada em PowerPoint. Roteiro a seguir: Introdução e explicação sobre Treinos e seus efeitos. - Descrever como ocorre, quais os riscos e limitações que ela implica. - Quais os principais cuidados e maneiras de prevenção que existem. - Como a prática de atividade física regular pode colaborar como uma forma de cuidado.	TEMPO – O grupo apresentou dentro do tempo pré-estabelecido de 10 minutos? 1.0 ponto ORALIDADE – O grupo apresentou utilizando uma linguagem coerente e específica? 2.0 pontos EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO - O grupo explicou os pontos mais importantes, descreveu e compreendeu os itens de pesquisa solicitados. (5,0) APRESENTAÇÃO: O grupo apresentou um powerpoint coerente com textos e imagens. (2,0)
	Relatório	Alimentação saudável	30/abr	10	Assistir o documentário "muito além do peso" em sala de aula e fazer um relatório do que foi passado com no mínimo 200 palavras. Avaliar durante o documentário: -Prejuízo da má alimentação; -Crianças com "doenças de adulto"; -Impacto do fastfood das vidas apresentadas; -Como são tratados (de forma pessoal) os alimentos rápidos.	Título (1.0); Objetivos: Indicar as finalidades com que o trabalho foi executado (1.0); Introdução: Devem conter de forma sucinta os fundamentos teóricos nos quais está baseada a experiência realizada (2.0); Descrição das atividades (1.0); Resultados esperado (1.0); Crítica coerente ao vídeo (2.0); Conclusão (2.0).

	RECUPERAÇÃO (RC1)	Seminário sobre cuidado com o corpo	11/jun	10	<p>Apresentação individual, explicar sobre os seguintes temas sobre Higiene pessoal e a atividade física .</p> <p>Apresentação deve ser realizada em PowerPoint.</p> <p>Roteiro a seguir: Introdução e explanação da relação do cuidado com o corpo e suas diversidades</p> <p>- Descrever como ocorre, quais os riscos e limitações que ela implica na falta do mesmo.</p> <p>- Quais os principais cuidados e maneiras de prevenção que existem. - Como a prática de atividade física regular pode colaborar como uma forma de cuidado.</p>	<p>TEMPO – Apresentou dentro do tempo pré-estabelecido de 10 minutos? 1.0 ponto</p> <p>ORALIDADE – Apresentou utilizando uma linguagem coerente e específica? 2.0 pontos</p> <p>EXPLANAÇÃO DO CONTEÚDO - Explicou os pontos mais importantes, descreveu e compreendeu os itens de pesquisa solicitados. (5,0)</p> <p>APRESENTAÇÃO: Apresentou um powerpoint coerente com textos e imagens. (2,0)</p>
A n a B A r a t e r s i z /	Aula Prática	Renda e Singeleza	26/abr	10	Seguindo as orientações apresentadas pelo professor em classe e com o reforço de links de vídeos de apoio disponibilizados no eclass, criar uma renda em papel seda e montá-la sobre uma folha de papel colorido.	<p>a) Usou papel de seda para realizar o trabalho? explicado em classe</p> <p>b) Fez o recorte do papel de forma cuidadosa e conforme orientado pelo professor?</p> <p>c) Realizou a montagem do trabalho de recorte sobre uma folha de papel colorido?</p>
	Pesquisa	Realismo	10/mai	10	Seguindo as orientações apresentadas na atividade de pesquisa da página 38 do livro, conhecer a vida e a obra de Chuck Close	<p>a) A pesquisa apresenta profundidade de informações?</p> <p>b) A pesquisa contém imagens sobre o que foi pesquisado?</p> <p>c) A colagem das imagens está feita de forma limpa e organizada no espaço da folha da pesquisa?</p>
	Aula Prática	Retrato	24/mai	10	Em aula, partir de figuras retiradas de revista, recortar e montar em colagem formando um rosto humano, conforme a obra de Arcimboldo.	<p>a) Recortou com cuidado e caprichosamente as fotos de frutas retiradas de revista?</p> <p>b) A fazer a colagem realizou a atividade com capricho e limpeza?</p> <p>c) A disposição das imagens de frutas formou um rosto?</p> <p>d) Respeitou às orientações dadas na explanação do trabalho e constantes na descrição da atividade?</p>
	RECUPERAÇÃO (REC)	RECUPERAÇÃO			ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.	ENTREGAR AS ATIVIDADES NÃO REALIZADAS DURANTE O BIMESTRE.
Sistemática Sujeita a Alteração.						