



Sistemática de Avaliações - 7º ANO B - 63

| Disciplina | Instrumento Avaliativo | Objeto do Conhecimento | Descrição da Atividade | Critérios Avaliativos | Valor | Data da Aplicação | Data da Recuperação |
|------------|------------------------|--|--|---|-------|--------------------------|---------------------|
| Português | RD1/2: Redação | RD1: Artigo de divulgação RD2: Resumo | RD1: Seguir a proposta do livro p. 15-16(Dupla) RD2: Seguir os comandos do livro p. 27-28. Proposta da RD2 é o livro paradidático Esquadrão 7(Dupla) | 1. Estrutura, 2. Letra legível, 3. Acentuação, 4. Pontuação. | 10 | RD1: 05/05 RD2: 30/05 | 20/06 |
| | PA1- Participação | Atividades do livro ditático e caderno | Atividades do livro didático capítulos 3 e 4. Realização de todas as atividades propostas. | Individual e durante o bimestre | 10 | Durante o Bimestre | |
| | PR1 - Prova | Predicação, Complementos verbais | Prova | Prova individual, sem consulta | 10 | 26/05 | |

| Disciplina | Instrumento Avaliativo | Objeto do Conhecimento | Descrição da Atividade | Critérios Avaliativos | Valor | Data da Aplicação | Data da Recuperação |
|------------|------------------------|--|--|--|-------|-------------------|---------------------|
| Matemática | AT1 - Questionário | Capítulo 4: Números Racionais. | Responder ao questionário disponível no CPB Provas. | Atividade individual | 10 | 16/05 | 23/06 |
| | TB1 - Pesquisa | Capítulo 5: Funções, Sequencias e Equações. | Realizar pesquisa sobre a sequência de Fibonacci com no mínimo 25 linhas. A pesquisa deverá ser realizada em Word, deverá ter: *Capa com imagem sobre o assunto pesquisado *Bibliografia Constar as respostas para as seguintes questões: 1) Quem foi Leonardo de Pisa? 2) O que diz a sucessão de Fibonacci? 3) Qual a forma algébrica para representar a sequência? 4) Como essa sequência é formada? 5) Para que serve a sequência de Fibonacci? 6) Dar um exemplo, de onde essa sequência é vista na natureza. | 1. Capa com imagem sobre o assunto pesquisado (0,5) 2. Bibliografia (0,5) *Constar as respostas para as seguintes questões: 1) Quem foi Leonardo de Pisa? (1,5) 2) O que diz a sucessão de Fibonacci? (1,5) 3) Qual a forma algébrica para representar a sequência? (1,5) 4) Como essa sequência é formada? (1,5) 5) Para que serve a sequência de Fibonacci? (1,5) 6) Dar um exemplo, de onde essa sequência é vista na natureza. (1,5) | 10 | 24/05 | |
| | PR1 - Prova | Capítulo 4: Números Racionais; Capítulo 5: Funções, Sequencias e Equações | Responder 10 questões objetivas valendo 1,0 ponto cada. | Atividade individual | 10 | 31/05 | |

| Disciplina | Instrumento Avaliativo | Objeto do Conhecimento | Descrição da Atividade | Critérios Avaliativos | Valor | Data da Aplicação | Data da Recuperação |
|------------|----------------------------|--|---|---|-------|---|---------------------|
| Ciências | PR1 | Capítulo: 4 Quando a Terra treme | Testes de múltipla escolha pela plataforma cpb | Acertos dos testes, conforme orientação da professora. Cada teste valerá 1 ponto, totalizando 10 testes. | 10 | 13/05 | 22/06 |
| | AT1 - ATIVIDADE (parte 1) | Capítulo: 4 Quando a Terra treme. Capítulo: 5 Atmosfera com febre. Capítulo: 6 Potencial verde | Desenvolvimento das atividades propostas no material didático apostila 2 do 2º bimestre. Verificação periódica no decorrer do bimestre. | Desenvolver as atividades solicitadas da apostila 2 no decorrer do bimestre, com pontualidade, empenho e organização. Cada visto completo e no prazo recebe a pontuação máxima , cada visto incompleto e ou fora do prazo haverá decréscimo de pontos. | 5 | No decorrer do bimestre: 18/04/22 - 02/06/22 | |
| | TB1 - TRABALHO (parte 2) | Capítulo: 5 Atmosfera com febre. | Atividade em sala de aula construção do esquema das ações antrópicas: 34 e 35. Descrever uma ação de forma manuscrita a caneta e com ilustração em folha de sulfite. | Preenchimento da solicitação das atividades (conteúdos) até 4 pontos, organização, clareza e escrita a caneta (até 1ponto) conforme orientações descritas pela professora no Eclass. | 5 | 11/05/22 quarta-feira | |
| | RECUPERAÇÃO BIMESTRAL | Capítulo: 4 Quando a Terra treme. Capítulo: 5 Atmosfera com febre. Capítulo: 6 Potencial verde | Testes de múltipla escolha e dissertativos pela plataforma cpb. | Acertos dos testes, conforme orientação da professora. Cada teste valerá 1 ponto, totalizando 10 testes. | 10 | | |

| Disciplina | Instrumento Avaliativo | Objeto do Conhecimento | Descrição da Atividade | Critérios Avaliativos | Valor | Data da Aplicação | Data da Recuperação |
|------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------|-------------------|---------------------|
|------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-------|-------------------|---------------------|

| | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|--------------------------|---|----|-------|-------|
| Geografia | TRABALHO | A comunicação na construção do espaço Geográfico | Apresentação do trabalho | 1. Trabalho em cartolina em grupos de 5 pessoas: * Linha do tempo sobre comunicação do Brasil - 5,0 * Boa apresentação dos conteúdos em cartolina 5,0 Trabalhos entregues fora do prazo, mesmo que atenda todos os critérios, valerão até 8 | 10 | 06/05 | 20/06 |
| | PROVA | Estudos demográficos do Brasil | Prova Individual | Sem consulta | 10 | 27/05 | |
| | ATIVIDADE | Urbanização do Brasil | Resumo do cap. 3 | * Elaborar um resumo em tópicos 5,0 * Escrito à mão - 2,0 * Letra legível - 1,0 * Sem rasuras - 1,0 * Feito em uma folha pautada fornecida pelo professor - 1,0 | 10 | 02/06 | |

| Disciplina | Instrumento Avaliativo | Objeto do Conhecimento | Descrição da Atividade | Critérios Avaliativos | Valor | Data da Aplicação | Data da Recuperação |
|------------|--------------------------|---|--|---|-------|--|---------------------|
| Inglês | Seminário (SE) - RUBRICA | Conhecimentos linguísticos Oralidade | Apresentação em grupo onde os alunos deverão escolher uma música em Inglês, conforme os critérios pré estabelecidos, e explicar os seguintes itens: -estrutura gramatical de alguma parte da música (tempo verbal, modal verbs etc) - o significado das principais palavras de acordo com o contexto da música - refletir sobre a mensagem da música, tornando-a significativa. - cantar a música através de playback (karaokê). | A música NÃO PODE HAVER conteúdo sexual, apologia a drogas, violência e palavrões. Músicas com qualquer tipo desses conteúdos NÃO SERÃO APRESENTADAS, e automaticamente o trabalho será avaliado como NÃO ENTREGUE. A música escolhida deve conter uma mensagem POSITVA. A apresentação deve ser projetada em sala de aula através de programa PPT ou similar. O grupo deve apontar e explicar a estrutura gramatical de alguma parte da letra da música. A música deverá ser cantada pelos integrantes do grupo com playback (karaokê). Trabalhos não apresentados na data estipulada, valerão 8,0. 1. MÚSICA NOS PADRÕES PRÉ ESTABELECIDOS (4,0) 2. APRESENTAÇÃO EM PPT OU SIMILAR NO PROJETOR DA SALA (2,0) 3. APONTAR E EXPLICAR A ESTRUTURA GRAMATICAL DE UMA PARTE DA MÚSICA (2,0) 4. CANTAR A MÚSICA COM PLAYBACK (2,0) | 10 | 13/05 | 24/06 |
| | Avaliação (AV1) | Verb To Be (past)/There to be (past) affirmative,negative,interrogative and short answers/Simple Past regular verbs - affirmative, negative | Lista de exercícios no CPB com o conteúdo da gramática trabalhado em sala de aula | Avaliação individual e com consulta, disponibilizada no CPB Provas | 10 | Disponibilizado no sistema de 16 a 27/04 | |
| | Trabalho (TB1) - RUBRICA | Conhecimentos linguísticos Oralidade | Apresentação do teatro em Inglês na capela | 1. DEDICAÇÃO NOS ENSAIOS (2,5) 2. PARTICIPAÇÃO ATIVA NA PEÇA (2,5) 3. PRONUNCIA DO IDIOMA (2,5) 4. APRESENTAÇÃO NA CAPELA PARA OUTRAS SALAS DO FUNDII (2,5) | 10 | 03/06 | |

| Disciplina | Instrumento Avaliativo | Objeto do Conhecimento | Descrição da Atividade | Critérios Avaliativos | Valor | Data da Aplicação | Data da Recuperação |
|------------|------------------------|--|--|---|-------|--------------------------|---------------------|
| Espanhol | PR1 - Prova | Vocabulário – Utensílios de mesa e de cozinha; pesos y medidas; verbos reflexivos; Clasificados. | Prova individual. | Prova individual | 10 | 26/05 | 23/06 |
| | TB1 - Trabalho | Clasificados. | Clasificados. Criar um classificado de venda, procura-se ou aluguel. | Criar um classificado de venda, procura-se ou aluguel. Conforme estudado em sala, referência páginas: 38-39. Modelo A4, paisagem (folha de sulfite deitada). 1. Realizou a atividade de maneira caprichosa respeitando o modelo de classificado. (2.5) 2. Apresentou imagens coloridas. (2.5) 3. Apresentou título chamativo escrito em espanhol. (2.5) 4. Apresentou texto curto escrito em espanhol de acordo com a modalidade de classificado escolhida. (2.5) | 10 | 12/05 | |
| | PA1 - Participação | Participação nas aulas. | Participação nas aulas; pontualidade na entrega das atividades e lições de casa; comportamento durante as aulas; cuidado com o material: trazer o livro e o caderno da disciplina. | 1. Participou das aulas; (2.5) 2. Foi pontual na entrega das atividades e lições de casa; (2.5) 3. Desenvolveu um comportamento adequado durante as aulas; (2.5) 4. Cuidou do material, trazendo o livro e o caderno da disciplina para as aulas. (2.5) | 10 | Durante todo o bimestre. | |

| Disciplina | Instrumento Avaliativo | Objeto do Conhecimento | Descrição da Atividade | Critérios Avaliativos | Valor | Data da Aplicação | Data da Recuperação |
|------------|---------------------------|------------------------|--|--|-------|-------------------|---------------------|
| | AV1 - Desenho Perspectiva | Desenho em Perspectiva | Confecção de desenho tridimensional, colorido e com profundidade | 1- Desenhos as linhas corretamente; (2,0) 2- Mediu as linhas horizontais e verticais corretamente (4,0) 3- Pintura e finalização (4,0) | 10 | 03/05 - 10/05 | |

| | | | | | | | |
|------|-------------------|--|--|---|---|-------|-------|
| Arte | AV2 - Mapa Mental | Mapa Mental - Renascimento | Confecção de Mapa Mental - com uso de imagens e desenhos | 1- Pesquisa correta (1.0) 2- Desenho e distribuição de imagens (2.0) 3- Confecção de Título (letra estilizada) (2.0) | 5 | 31/05 | 22/06 |
| | AV3 - Livro | Preenchimento de atividades dos capítulos 4, 5 e 6 | Realizar as atividades práticas e teóricas do livro de artes, capítulos 4, 5 e 6 | 1- Preenchimento correto dos capítulos do livro (4, 5 e 6) (5.0) | 5 | 14/06 | |

| Disciplina | Instrumento Avaliativo | Objeto do Conhecimento | Descrição da Atividade | Critérios Avaliativos | Valor | Data da Aplicação | Data da Recuperação |
|-----------------|---------------------------|-------------------------------|---|---|-------|-------------------|---------------------|
| Educação Física | PR1 - PROVA PRÁTICA | Handebol | Realizar fundamentos e jogo prático da modalidade | 1. Realizou os exercícios propostos com coordenação e resistência.(3,0) 2. Realizou a movimentação com bola e progressão. (4,0) 3. Agiu de maneira cooperativa com os colegas. (3,0) | 10 | 07/06 e 08/06 | 21/06 |
| | AT1 - ATIVIDADE | História e regras do handebol | Atividade no CPB Provas, objetiva. | 1. Descreveu a origem da modalidade.(3,0) 2. Identificou as regras básicas do handebol. (4,0) 3. Descreveu as técnicas de fundamentos.(3,0) | 10 | 17/05 e 18/05 | |
| | AV1 - AVALIAÇÃO (RUBRICA) | Teste de 12 min | Teste de 12 minutos. Correr, trotar e caminhar. Orientações gerais: O aluno deve correr, trotar e/ou caminhar dentro dos 12 minutos. Observando o seu cardiorrespiratório, não conversando e obter o maior número de voltas nesses 12 minutos. Respeitando a individualidade de cada aluno. | 1. participou ativamente da atividade. (3,0) 2. Respeitou as regras definidas pelo professor, com relação ao tempo e conversa. (3,0) 3. Aplicou a atividade para avaliar seu sistema cardiorrespiratório. (4,0) | 10 | 03/05 e 04/05 | |

| Disciplina | Instrumento Avaliativo | Objeto do Conhecimento | Descrição da Atividade | Critérios Avaliativos | Valor | Data da Aplicação | Data da Recuperação |
|------------|------------------------|--|--|---|-------|-------------------------------|---|
| Religião | TRABALHO | ENTENDER COMO FUNCIONAM AS LIÇÕES DE AMOR DE DEUS | Fazer um vídeo sobre um dos subtópicos dos capítulos da unidade 2, explicando o mesmo de forma ilustrativa com situações reais do cotidiano do aluno | O trabalho será em grupos definidos pelo professor. O vídeo tem que ter: 1. Entre 3-5 minutos de duração = 2,5 2. Usar ilustrações (desenhos, figuras, animações etc) = 2,5 3. Abordar o tema direcionado pelo professor = 2,5 4. Deverá ser postado no E-class por um representante de cada grupo = 2,5 (trabalhos que não estiverem postados na plataforma, não serão aceitos) Trabalhos apresentados fora do prazo estipulado, mesmo atendendo todos os critérios valerá até 8 | 10 | AMBOS OS GRUPOS 27/05/2022 | 24/06 PROVA SOBRE TODA UNIDADE 2 DO LIVRO DE ENSINO RELIGIOSO E CONTEÚDOS EXTRAS APRESENTADO PELO PROFESSOR DURANTE O BIMESTRE |
| | PROVA | AVALIAR CONHECIMENTOS RELATIVOS AO CONTEÚDO APRESENTADO DA UNIDADE 2 | Prova de objetiva com até 20 questões | Atividade individual | 10 | 10/06 | |
| | PARTICIPAÇÃO | Interação entre Aluno e Professor | Participar ativamente de todas as discussões de forma ativa | 1. Com compartilhamento de opiniões de forma respeitosa, ouvindo atentamente a opinião dos colegas, estando com seu material didático em todas as aulas (livro+Bíblia) = 5. 2. Vistos nas tarefas diárias (casa+ sala de aula) de todos os capítulos tratados = 5 | 10 | DURANTE O BIMESTRE | |

| Disciplina | Instrumento Avaliativo | Objeto do Conhecimento | Descrição da Atividade | Critérios Avaliativos | Valor | Data da Aplicação | Data da Recuperação |
|------------|------------------------|---|---|--|-------|-------------------|---------------------|
| História | AT1 - ATIVIDADE | Capítulo 4 - Reforma Protestante | Questionário com questões dissertativas. | Atividade individual.O aluno deverá responder a atividade com coerência, e de forma objetiva. Cada questão valerá 1,0 totalizando 10 questões. A atividade será realizada em sala. | 10 | 02/05 | 21/06 |
| | TB1 - TRABALHO | Capítulo 5 - Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações | Elaboração de três mapas mentais sobre cada tópico do capítulo 5. | 1- Entregar os três mapas mentais em papel Canson A4 (5,0). 2- Elaboração do mapa mental com quantidade e qualidade de conceitos, níveis de hierarquia, número de inter-relações, palavras de enlace e proposições com significado lógico, estrutura do mapa, representatividade dos conteúdos e criatividade. Uso de imagens e desenhos (4,0). 3- Pontualidade na entrega (1,0). Trabalhos entregues fora do prazo, mesmo que atenda todos os critérios, valerão até 8,0 | 10 | 17/05 | |
| | PR1 - PROVA | Capítulo 6 - Povos indígenas da América | Testes de múltipla escolha e dissertativos pela plataforma cpb. | Atividade individual, sem consulta no material didático. Acertar as questões do teste. a questão valerá 1,0 totalizando 10 questões. A atividade será realizada em sala. | 10 | 07/06 | |
| | REC | Capítulo 4 - Reforma Protestante Capítulo 5 - Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações Capítulo 6 - Povos indígenas da América | Testes de múltipla escolha e dissertativos pela plataforma cpb. | Atividade individual.sem consulta no material didático. Acertar as questões do teste. | | | |

Observações:

1. **TODOS** os trabalhos entregues fora do prazo, mesmo que atenda todos os critérios, valerão até 8,0 pontos.
2. Período de recuperação: 20/06 a 28/06
3. Alunos que não estiverem em recuperação terão direito a Semana Prêmio.

A sistemática pode sofrer alterações ao longo do bimestre.



