

Comunicado 008/2020

Curitiba, 04 de março de 2020.

## Cronograma de Provas e Atividades de Aprendizagem - 1º Bimestre – 6º Ano T3

Prezados Pais, Responsáveis e Alunos,

Devido as alterações nos horários de aulas enviamos abaixo o cronograma atualizado.

### Março

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
01	02	03	04 LEM – Inglês Matemática	05 Ensino Religioso Produção de Texto	06 História Geografia	07
08	09 Língua Portuguesa	10 Arte	11 Matemática	12 Ciências Produção de Texto	13 História	14
15 Domingo Letivo	16 Matemática	17 Ciências Geografia Geografia	18 LEM – Inglês	19 Ciências Ensino Religioso Literatura Produção de Texto	20	21
22	23 História	24 Arte Educação Física	25 LEM – Inglês Língua Portuguesa Matemática	26 Ciências Literatura Produção de Texto	27 Geografia	28
29	30 Língua Portuguesa Língua Portuguesa	31 Ciências				

### Abril

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
			01 Matemática	02 Ciências Ensino Religioso	03 História	04
05	06	07 2ª chamada	08	09	10	11
12	13 Recuperação Geografia Inglês	14 Recuperação Literatura História	15 Recuperação Matemática	16 Recuperação Língua Portuguesa	17 Recuperação Ciências	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**Arte. Profª Ana Cristina**

<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>
10/03	<b>AV1:</b> Performance. Com base no conteúdo visto em sala, cada grupo irá escolher um louvor e interpretar com a linguagem que mais existe identidade, por meio de teatro ou música. Obs: Os grupos serão selecionados conforme a orientação da professora em sala.	4,0
24/03	<b>AV2:</b> Trabalhando as Cores. Criação de uma Obra. Escolher entre Cores Quentes ou Cores Frias (Tema livre). Cada aluno deverá trazer uma Tela para pintura tamanho A4. Trabalho iniciado em sala de aula (individual). As telas serão expostas em sala para os colegas. Obs.: A falta dos materiais acarretará no desconto de nota.	4,0
Ao longo do bimestre	<b>AV3:</b> Tarefas diárias em sala e em casa, no caderno/pasta e livro (até dia 01/04)	2,0

**Ciências. Profª Sidneia**

<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>
12/03	<b>PR1:</b> Conteúdo: O que é ciência, o método científico, matéria e átomos, propriedades gerais e específicas da matéria (Cap. 1 e 2)	10,0
17 e 19/03	<b>AV1:</b> Construção da tabela periódica. Trazer canetas hidrocores coloridas. Será feita em sala de aula. Será avaliado: 18 e 19/03 Organização (1,0) Participação no grupo (1,0) Realização da atividade (2,0)	4,0
26/03	<b>AV2:</b> Aula prática sobre vidrarias do laboratório e misturas e substâncias (separação de misturas)	2,0
31/03	<b>AV3:</b> Lista de exercícios com consulta à apostila e caderno em sala de aula, sobre átomos, matéria e suas propriedades, fenômenos físicos e químicos, misturas e substâncias, separação de misturas.	2,0
02/04	<b>PR2:</b> Conteúdo: Fenômenos físicos e químicos, misturas e substâncias, separação de misturas (Cap. 3)	10,0
Ao longo do bimestre	<b>AV4:</b> Tarefas diárias	2,0

**Educação Física. Prof. Lucas**

<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>
24/03	<b>AV1:</b> Os alunos deverão montar uma dieta semanal, com os conhecimentos adquiridos a respeito da pirâmide alimentar em uma aula teórica, em sala de aula. Deverão entregar a sua dieta com pelo menos 4 refeições diárias, sendo elas: café da manhã, almoço, café da tarde e jantar.	2,0
Ao longo do bimestre	<b>AV2:</b> Tarefas diárias sobre o esporte coletivo desenvolvido no bimestre, neste bimestre será o handebol.	2,0
Ao longo do bimestre	<b>AV3:</b> Avaliação prática de Handebol.	6,0

**Ensino Religioso. Prof. Rodrigo**

<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>
05 e 06/03	<b>AV1:</b> Entrevista sobre liberdade e libertinagem. O aluno pesquisará em dicionários, enciclopédias e sites de artigos como scielo, academic.google sobre liberdade e libertinagem. Após a pesquisa trará os resultados e juntamente com seu grupo elaborará uma apresentação. Cartaz (dois por grupo), lápis de cor, canetinha, revistas para corte e colagem. 1,0 ponto pela elaboração da pesquisa individualmente. 1,0 ponto pela apresentação.	2,0
19 e 20/03	<b>AV2:</b> Pesquisa sobre obediência. 1ª etapa: O aluno pesquisará sobre obediência com base no texto de Gênesis 4, 2ª etapa: Elaborar perguntas que deverão ser respondidas pelos funcionários do colégio. 1,0 ponto pela apresentação dos resultados. 1,0 ponto pela elaboração da pesquisa, em grupo.	2,0
02 e 03/04	<b>AV3:</b> Encenação sobre a fé. Os alunos serão divididos em grupos e elaborarão uma peça sobre o dilúvio com base em Gênesis 6 7 e 8. Poderão vir caracterizados para a atividade. Os ensaios ocorrerão em sala. Os primeiros grupos começarão a apresentar dia 02/04/2020	4,0
Ao longo do bimestre	<b>AV4:</b> atividades do livro didático, unidade 1	2,0

**Geografia. Prof. Cleiton**

<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>
06/03	<b>AV1:</b> Entrega da lista de atividades: "Geografia como ciência". 03/03 - data de envio da lista para casa. 06/03 - data de entrega ao professor.	3,0
17/03	<b>PR:</b> Capítulo 1 - "Geografia: uma ciência de todos"; Capítulo. 2 "A origem da Terra".	10,0
17/03	<b>AV2:</b> Entrega do mapa mental: Capítulo 2 - "Teorias de Origem: Criacionismo e Evolucionismo" - Em papel A4, organizar os principais pontos sobre as teorias apresentadas no capítulo 2 do livro do livro e descritos em outros materiais. Uma folha para cada teoria.	2,0
27/03	<b>AV3:</b> Leitura e fichamento: Capítulo 3 "O Universo" - Após leitura das páginas indicadas, usar marcador para grifar as partes mais importantes. Depois transcrever essas partes grifadas para folha de papel almaço. Não esquecer de, no final de cada transcrição, colocar a página de referência. Mínimo de duas páginas. - OBS.: [1] fichamento não é resumo, é a transcrição fiel das partes mais importantes que foram estudadas para uma folha separada, neste caso, a folha de almaço. [2] Copiar de forma contínua, respeitando os parágrafos. [3] fazer de caneta azul, ou preta.	3,0
Ao longo do bimestre	<b>AV4:</b> Tarefas diárias: Serão passadas semanalmente. Sendo que, na semana posterior ao dia que foi lançado a tarefa, o professor corrigirá junto com a sala.	2,0

**História. Profª Jessé**

<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Valor</b>
28/02	<b>AV1:</b> Entrega da atividade - Criando minha história. O aluno deverá criar uma linha do tempo contando sua história, ele poderá desenhar ou colar fotos e descrever os fatos que ele considera importante e que ficou marcado em sua vida. Material a ser utilizado: cartolina branca.	2,0
06/03	<b>AV2:</b> Criando arte Rupestre. Os alunos serão divididos em grupos de 4 alunos e criarão uma história. Após a criação farão cartaz utilizando a arte rupestre.	3,0

13/03	<b>PR1:</b> Capítulo 1- Importância de conhecer o passado e capítulo 2 - Primeiros grupos humanos (Parte 01)	10,0
23/03	<b>AV3:</b> Leitura do texto sobre evidências da criação e pesquisa sobre relatos do dilúvio ou da criação em diferentes civilizações; Preencher o relatório com as informações obtidas com a pesquisa, atividade prática e conclusões.	3,0
03/04	<b>PR2:</b> Capítulo 2 - Primeiros grupos humanos (Parte 02) e capítulo 3 - Mesopotâmia na Antiguidade	10,0
Ao longo do bimestre	<b>AV4:</b> Tarefas diárias	2,0

#### LEM – Inglês. Prof<sup>a</sup> Leila

Data	Descrição	Valor
04/03	<b>AV1:</b> Atividade escrita em sala com o auxílio do material didático: Conteúdo: 1) Possessive adjectives (my, your, his, her, its, our, their) – Unit 1 – (Chapter 1), páginas 10,11,12,22. 2) Personal Pronouns (I, you, he, she, it, we, they) – Unit 1 (Chapter 1), páginas 10,11,20,21,22. Caderno.	4,0
18/03	<b>PR:</b> 1) Verb to be – Affirmative, Negative, Interrogative form and short answers. Unit 1(chapter 1, 2) – páginas: 14,15,16,17,21,22,30,31,32,36. 2) A, an, some, school supply – páginas: 26,27,28,32,36. Caderno.	10,0
25/03	<b>AV2:</b> Entrega da atividade escrita. Com base no que estudamos sobre “SCHOOL SUBJECTS AND SCHEDULE” (página 24 e 25), os alunos produzirão em uma folha no tamanho A4 ou sulfite seu horário de aulas aqui do CABV, utilizando o modelo da página 25 (exercício 8). Deve estar tudo em inglês (matérias, dias da semana, etc.). Será avaliado: Capricho, criatividade, coerência com o que foi pedido. Evite entregar sua atividade amassada, suja, rasgada e feita sem capricho. Coloque seu nome completo, turma e turno atrás de sua atividade.	4,0
Ao longo do bimestre	<b>AV3:</b> Tarefas diárias em sala e em casa, no caderno e livro (até 01/04).	2,0

#### Língua Portuguesa. Prof<sup>a</sup> Beverly

Data	Descrição	Valor
09/03	<b>PR1:</b> Leitura, compreensão e interpretação de textos; Tipos de linguagem; Classes de palavras-substantivo, adjetivo e verbo.	10,0
25/03	<b>AV1:</b> Leitura e compreensão de textos. A avaliação será realizada em sala de aula.	5,0
01/04	<b>PR2:</b> Leitura, compreensão de textos; Pronomes	10,0
01/04	<b>AV2:</b> Adjetivos pátrios. O aluno deverá pesquisar os adjetivos pátrios referentes aos estados brasileiros. A atividade poderá ser impressa em A4 ou em folha almaço e deverá ter capa com identificação. A atividade poderá ser enriquecida com o mapa do Brasil. Use a criatividade.	3,0
Ao longo do bimestre	<b>AV3:</b> Tarefas diárias	2,0

#### Literatura. Prof<sup>a</sup> Beverly

Data	Descrição	Valor
19/03	<b>PR:</b> Fábula; Apólogo; Conceito de literatura; Paradidático: Os dinossauros. (O paradidático não poderá ser consultado)	10,0
26/03	<b>AV1:</b> Paradidático: O pequeno príncipe. A atividade será realizada em sala de aula. O livro poderá ser consultado. Os alunos trabalharão em grupo, porém a avaliação será entregue e avaliada individualmente.	8,0

Ao longo do bimestre	<b>AV2:</b> Tarefas diárias	2,0
----------------------	-----------------------------	-----

### Matemática. Profª Márcia

Data	Descrição	Valor
17/02	<b>AV1:</b> Apresentação da pesquisa feita no laboratório de informática sobre sistemas de numeração. A organização da apresentação será feita em sala de aula.	2,0
04/03	<b>AV2:</b> Lista 1 em sala de aula	1,5
11/03	<b>PR1:</b> sistemas de numeração, operações com números naturais, funções e múltiplos	10,0
16/03	<b>AV3:</b> Atividade em sala com panfletos de mercado. Trazer panfletos de mercados diferentes e cartolina. Atividade em grupos.	3,0
25/03	<b>AV4:</b> Lista 2 em sala de aula	1,5
01/04	<b>PR2:</b> Divisores, divisibilidade, critérios de divisibilidade e números primos	10,0
Ao longo do bimestre	<b>AV5:</b> Tarefas diárias	2,0

### Produção de Texto. Profª Beverly

Data	Descrição	Valor
05/03	<b>AV1:</b> 1ª Proposta. Em sala. Fábula/prosopopeia. A cigarra e a formiga. Fábula atribuída a Esopo Tendo como inspiração esta narrativa atribuída a Esopo, crie uma Fábula usando no máximo 20 linhas, que apresente uma reflexão mortal como é comum aos textos desse gênero. Seu tema pode abordar os aspectos relativos ao trabalho, ou seja, a organização das pessoas diante das tarefas como por exemplo um trabalho em equipe na escola!	3,0
12/03	<b>AV2:</b> 2ª Proposta. Em sala. Parábola. Mateus, capítulo 13, versículos 3-23 Produza uma Parábola em no máximo 15 linhas que reflita o tema – Viver em Sociedade no século XXI: tecnologia e desenvolvimento. Seu texto poderá usar personagens e se inspirar em outras parábolas existentes sem as copiar.	3,0
19/03	<b>AV3:</b> 1ª Reescrita. Em sala. Fábula/prosopopeia. A cigarra e a formiga. Fábula atribuída a Esopo Tendo como inspiração esta narrativa atribuída a Esopo, crie uma Fábula usando no máximo 20 linhas, que apresente uma reflexão mortal como é comum aos textos desse gênero. Seu tema pode abordar os aspectos relativos ao trabalho, ou seja, a organização das pessoas diante das tarefas como por exemplo um trabalho em equipe na escola!	3,0
26/03	<b>AV4:</b> 2ª Reescrita. Em sala. Parábola. Mateus, capítulo 13, versículos 3-23 Produza uma Parábola em no máximo 15 linhas que reflita o tema – Viver em Sociedade no século XXI: tecnologia e desenvolvimento. Seu texto poderá usar personagens e se inspirar em outras parábolas existentes sem as copiar.	3,0
Ao longo do bimestre	<b>AV1:</b> 1ª Proposta. Em sala. Fábula/prosopopeia. A cigarra e a formiga. Fábula atribuída a Esopo Tendo como inspiração esta narrativa atribuída a Esopo, crie uma Fábula usando no máximo 20 linhas, que apresente uma reflexão mortal como é comum aos textos desse gênero. Seu tema pode abordar os aspectos relativos ao trabalho, ou seja, a organização das pessoas diante das tarefas como por exemplo um trabalho em equipe na escola!	3,0

## Livros paradidáticos do bimestre:

COFFIN, Harold G. **Os dinossauros: quando existiram e por que desapareceram**. 9. ed. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.

SAINT-EXUPÉRY, Antoine de. **O pequeno príncipe**. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

## OBSERVAÇÕES:

- **Provas de 2ª Chamada:** serão realizadas no dia 07/04 (terça-feira) às 11h40.

A realização da prova de 2ª chamada, ocorrerá em casos de:

**Doença** - com a entrega de atestado médico em até 48 horas após a volta às atividades para a orientação educacional.

**Luto** - Em caso de luto familiar apresentar ao referido setor a justificativa dos pais ou responsáveis, por escrito, até 48 horas após a volta às atividades normais.

**Competição ou Serviço Militar** - Em caso de afastamento para competição ou serviço militar, deverá ser apresentada com, no mínimo, 48h de antecedência do afastamento, uma declaração dos órgãos competentes com as datas previstas para as atividades que o manterão afastado.

**Viagem** - Em caso de viagem **programada e comunicada** a orientação educacional, a ausência deverá ser justificada com no mínimo 48h de antecedência mediante o pagamento R\$ 40,00 por prova perdida.

A 2ª chamada substitui apenas a prova 01 e/ou prova 02.

**Não há 2ª chamada de Recuperação Bimestral. Em caso de faltas não há reposição.**

- **Atividades de aprendizagem:** É de extrema responsabilidade do aluno entregar ao professor seus trabalhos/atividades, tanto realizados em sala, quanto em casa. A NÃO ENTREGA IMPLICA EM PERDA DE NOTA. A entrega deverá ser feita em sala no horário da aula. Não serão aceitos trabalhos entregues na secretaria fora do horário da aula do professor.

- **Recuperação Bimestral:** a prova de recuperação será bimestral, contemplará todo o conteúdo trabalhado e avaliado no bimestre. Fará a prova o aluno que não alcançar a média mínima de cada bimestre (7,0 pontos).

Para alunos que alcançarem a média = ou superior a 7,0 em cada disciplina a realização da recuperação bimestral não será obrigatória. Entretanto, caso o aluno queira realizar a recuperação poderá fazer mediante ao preenchimento da solicitação de recuperação que encontra-se no site da escola no período de 48 horas de antecedência.

- O conteúdo da prova de recuperação contemplará todo o conteúdo trabalhado e avaliado no bimestre.
- Este cronograma poderá ser alterado, caso isso ocorra, os alunos serão comunicados com antecedência, via agenda.

  
Rovena Carniatto  
Diretora- Ato 3955/2019

  
Larissa Floriano  
Coordenadora Pedagógica