

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS : 2º E.M- NATUREZA A

BIMESTRE: 3º ANO: 2024

Santos, 06 de agosto 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 3º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de agosto.** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** . Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

• **Itinerários Formativos:** Todas as atividades do Itinerário Formativo comporão a nota do bimestre do aluno, sendo de igual modo importante para sua aprovação ao final do ano letivo.

• **As Recuperações dos Itinerários Formativos** serão administradas dentro do processo de atividades diárias de acordo com a proposta do professor no cronograma de atividades.

Recomenda-se ao aluno que não deixe de cumprir as atividades propostas pelos professores, a ausência das atividades acarretará média baixa no bimestre.

**Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.**

**Obs.:** Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

## ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

<b>Disciplinas</b>	<b>Datas</b>	<b>Recuperação</b>
Português/ Geografia	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2- 17/09	27/09
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-18/09	30/09
Física / Filosofia	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-19/09	01/10
Química / História	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-20/09	02/10
Biologia / Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-23/09	03/10
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-09-13/09	02/10
Argumentação	Av1- Seguir datas específicas do cronograma	30/09

## EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .1</b>	<b>Decorrer do bimestre</b>	10	<b>Competição de equipes</b>	<p>Os alunos serão divididos em 4 equipes de forma igualitária, de acordo com o número de integrantes de cada turma. Cada equipe competirá em diversas atividades propostas durante as aulas do bimestre. A somatória dos resultados alcançados pelos esforços individuais dos alunos determinará a média final de cada um.</p> <p><b>ATIVIDADES</b></p> <p>✓ As atividades incluirão gincanas físicas e lúdicas, projetadas para estimular o trabalho em equipe e a participação ativa.</p> <p>Embora as atividades sejam realizadas em grupo, as notas serão atribuídas individualmente. É fundamental que cada aluno participe ativamente das atividades para maximizar sua nota.</p> <p><i>Caso o aluno não participe das atividades propostas ou perca algumas por motivos de faltas, sua nota poderá ser reduzida, impactando negativamente seu desempenho no bimestre.</i></p>
<b>AV2</b>	<b>09 a 13 de setembro</b>	10	<b>ATIVIDADE FÍSICA (CIRCUITO)</b>	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p><b>Critério Avaliativo</b></p> <p>A atividade prática consiste em 5 exercícios, onde cada um corresponde a um ponto cada, outros 5 pontos serão a atuação, participação e comportamento do aluno em sala de aula (quadra)</p> <p>Postura/ Execução correta dos movimentos/ Participação.</p>

				* Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação.
<b>Produtividade</b>	<b>decorrer do bimestre</b>	10	palestra sobre arco e flecha	o aluno estará entregando um resumo da palestra
<b>Participação</b>	<b>decorrer do bimestre</b>	10	Atividade proposta	"Se o aluno não participar das atividades propostas, ele deixará de ganhar os pontos correspondentes. Isso resultará em uma redução na sua nota final do bimestre, impactando negativamente seu desempenho acadêmico."
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## FILOSOFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .</b>	Ao longo do bimestre	10,0	Módulo 09: Filosofia política	<p><b><u>4,0 - Atividades diárias</u></b></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.</p> <p><b><u>6,0: Lista de Exercícios CPB Prova</u></b></p> <p>Lista de exercícios no CPB Prova, baseada no Módulo 09 do material didático.</p>
<b>AV2</b>	<b>19/09</b>	10,0	Módulo 07: Filosofia da Arte Módulo 08: Filosofia Ética	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p> <p>Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios <b><u>somente manuscritos.</u></b></p>
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	Apresentação dia: 2ºA - 22/08	10,0	Realismo/Naturalismo; Livro Paradidático: Dom Casmurro - Machado de Assis.	<p style="text-align: center;"><b>Julgamento da Capitu</b></p> <p>Após a leitura do livro paradidático <i>Dom Casmurro de Machado de Assis, escritor do Realismo Brasileiro</i>, deverá participar da simulação do Tribunal com caracterizações dos personagens e integrantes do julgamento.</p> <p>No julgamento, o aluno deverá justificar e apresentar argumentos a fim de culpar ou absolver a personagem (de acordo com sua função - estabelecida em sala de aula).</p> <p><i>Funções do Julgamento:</i></p> <p>Será estipulado, na semana do dia 31/07 a 04/08, pela professora e alunos durante as aulas as seguintes funções:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Bento Santiago</i></li> <li>- <i>Maria Capitolina</i></li> <li>- <i>Promotoria</i></li> <li>- <i>Advogados de defesa</i></li> <li>- <i>Juiz(a)</i></li> <li>- <i>Júri</i></li> </ul> <p>TODOS DEVERÃO PARTICIPAR ATIVAMENTE DO TRABALHO, TANTO NA MONTAGEM COMO TAMBÉM NA HORA DO JULGAMENTO.</p> <p><i>Critérios:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificação de leitura do livro e argumentação de acordo com o conteúdo proposto: 2,0</li> <li>- Pesquisas e elaboração da argumentação em sala de aula antes do julgamento: 1,0</li> <li>- Postura diante do tribunal: 1,0</li> <li>- Caracterização de acordo com o pré estabelecido em sala de aula previamente: 1,0 (roupas sociais e cores sóbrias: preto, branco, marrom, cinza, etc., - calça e blusa).</li> </ul>

				<p>O aluno que utilizar roupas não convencionais e <i>dress code</i> apropriado para um ambiente escolar, a professora e/ou funcionário pedirá que o aluno se troque e utilize seu uniforme completo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falas e/ou auxílio durante o julgamento de acordo com os critérios estabelecidos em aula junto a professora: 5,0</li> </ul> <p>Observações 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Palavras de baixo calão e/ou impróprios, gírias, etc., durante o julgamento e execução do trabalho: - 0,5 (por cada impróprio)</li> <li>- Desorganização da sala durante a montagem dos argumentos e durante o julgamento: - 1,0</li> <li>- Desavença/ briga/ desentendimento que não seja solucionado e que possa prejudicar a equipe: - 2,0</li> <li>- Deletar informações sigilosas (informações sobre argumentos, etc.) ao grupo em oposição: - 3,0</li> <li>- Desacatar a professora com desrespeito ou desrespeitar qualquer um que seja: colegas, funcionários ou administração, quer seja em sala de aula, redes sociais, etc.: <i>Poderá zerar a AV1</i> (averiguação junto à professora e administração para apuração dos fatos)</li> <li>- Deterioração do patrimônio escolar: -2,0</li> </ul> <p>Observações 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os alunos deverão falar de acordo com o português padrão da língua normativa - o mais formal possível durante o julgamento;</li> <li>- Cada grupo deverá se organizar antecipadamente e treinar suas falas para que no dia do julgamento estejam preparados (em sala de</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<p>aula, durante as aulas de Português);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Não utilizar nenhuma outra aula, mesmo que o professor de outra disciplina autorize, para pesquisas e elaboração de argumentos, pois em todas as aulas liberadas para a montagem, a professora de Língua Portuguesa, observará o andamento para auxiliá-los e avaliá-los.</li> <li>- Todos os alunos deverão participar ativamente de toda a avaliação, quer seja pesquisando, debatendo, lendo, auxiliando, treinando, etc. Caso, durante a montagem e/ou julgamento, houver algum aluno sem realizar o trabalho, perderá ponto;</li> <li>- A nota de cada aluno é individual de acordo com o desempenho pessoal;</li> <li>- TODOS da equipe, deverão ler, pesquisar, argumentar e se inteirar de todo e qualquer assunto tratado sobre o enredo;</li> <li>- <u>É de extrema importância que todos participem ativamente</u>, sendo que não importa qual seja a função, é obrigação do aluno se inteirar e participar de tudo (não espere que algum colega diga ou envie o que deve ler, pesquisar ou fazer);</li> <li>- O aluno que faltar ou não participar, terá nota igual a zero, podendo recuperar a nota ao final do bimestre no dia da recuperação com avaliação escrita e presencial.</li> </ul>
AV2	17/09	10,0	Complemento Nominal; adjunto adnominal, adjunto adverbial, orações coordenadas.	Avaliação Bimestral
<b>SIMULADO - MARATONA ENEM</b>	24/09	3,0	Simulado Maratona ENEM	A nota do Simulado será somada à nota de produtividade ao final do Bimestre.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Decorrer do Bimestre (todas as aulas)	7,0	Apostila, Caderno e atividades extras	<u>Atividades da apostila, caderno e atividades extras de Literatura e Português em sala de aula e/ou em casa:</u>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ao final do bimestre, se somará a quantidade de atividades solicitadas ao decorrer das aulas e será dividido pelo valor da produtividade <b>(até 7,0 pontos), a nota que der, será a nota de produtividade do aluno.</b></li> <li>- As atividades serão vistas pela professora <i>diariamente</i> (de acordo com as aulas do dia) em sala de aula. Não será permitida a entrega da apostila ao final do bimestre para ser vista para nota.</li> <li>- Caso o aluno falte em uma aula em que foi realizado uma atividade para visto, deverá assim que retornar a aula subsequente, mostrar a professora a atividade JÁ REALIZADA NO CADERNO E/OU APOSTILA; caso contrário, o aluno não ganhará o visto desta atividade.</li> </ul>
<b>BÔNUS</b>	Até: 2ªA - 19/09	Até 1,0 na média	Paradidático Literatura Brasileira\Portuguesa	<p>Caso o aluno queira ler paradidáticos como leituras extracurriculares poderá ganhar pontos extras, de acordo com os critérios abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>O livro deverá ser de literatura clássica e/ou desenvolvimento pessoal (previamente autorizado pela professora);</b></li> <li>- Após a leitura do livro, o aluno deverá fazer relatório de leitura (de acordo com o padrão explicado professora); Além do mais, responder perguntas orais sobre o conteúdo do livro;</li> <li>- A quantidade máxima de livros que poderá ser lido: são de até 5 livros, sendo que cada um poderá valer até 0,2 na média final.</li> </ul>

# MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	06/08, 09/08 e 13/08	10,0	Módulo 2 - Prismas e pirâmides	<p><b>Etapas do Projeto:</b></p> <p>Os alunos irão montar uma maquete de um condomínio. O local deverá ter pelo menos 1 prédio no formato de prisma (triangular, quadrangular e hexagonal) e 1 no formato de pirâmide.</p> <p><b>Aula 1: Introdução aos prismas e pirâmides</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Introdução aos prismas regulares e as pirâmides:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ A professora explicará o que são prismas regulares e pirâmides.</li><li>○ Abordaremos as fórmulas para os cálculos dos sólidos geométricos.</li></ul></li><li><b>2. Atividade Inicial:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Os alunos se dividirão nos grupos já montados pela professora.</li><li>○ Farão o levantamento dos materiais necessários para a montagem da maquete</li><li>○ Levantamento de ideias sobre a planta do condomínio.</li><li>○ Distribuição de tarefas</li></ul></li></ol> <p><b>Aula 2 e 3 : Construção da maquete</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Construção do projeto:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Com o material trazido os alunos irão começar e finalizar a montagem do seu condomínio.</li></ul></li></ol> <p><b>Aula 4: Relatório Final</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Cada aluno escreve um relatório resumindo o que aprendeu sobre o cálculo de perímetro, área e volume dos imóveis e móveis construídos na maquete, incluindo exemplos. Explicam como a construção contribuiu para a compreensão de</li></ul>

				<p>conceitos geométricos e seus cálculos.</p> <p><b>Avaliação:</b></p> <p>A avaliação será feita em duas partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelo professor: estarei analisando o envolvimento no trabalho e a participação em sala de aula na construção do projeto.</li> <li>2. Pelos colegas de grupo: Será feito uma avaliação pelos colegas do grupo referente à participação e envolvimento no trabalho.</li> </ol> <p>A nota final será a média dessas duas análises.</p> <p>Observações: Não será permitido uso de isopor e cola quente. Todo o trabalho deverá ser feito em sala de aula, sob supervisão da professora.</p>
<b>AV2</b>	<b>18/09</b>	10,0	Módulo 1 - Polígonos regulares Módulo 2 - Prismas e pirâmides	Avaliação com 10 questões
<b>SIMULADO - MARATONA ENEM</b>	<b>25/09</b>	3,0	Maratona Enem	A nota do Simulado será somada à nota de produtividade ao final do Bimestre.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>Durante o bimestre</b>	7,0	Atividades feitas em sala, tarefas enviadas para casa, lista de exercícios, entre outros.	Será feita uma média entre as atividades realizadas, resultando na produtividade do aluno durante as aulas.
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS</p>			

## QUÍMICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	08\08	10,0	Cinética química, módulos 1 e 2	<p>Os alunos irão formar grupos com até 3 componentes.</p> <p><b>Levar para a avaliação :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 comprimidos efervescentes anti-ácido</li> <li>- 4 copos descartáveis ( tamanho: copo para água) para experiência</li> </ul> <p><b>Procedimento: 1º parte da avaliação.</b> Colocar um comprimido de cada vez, em cada copo com água em temperatura diferente.</p> <p><b>1º copo:</b> 1 comprimido , e a água na temperatura de 100°C, marcar e anotar o tempo que começou a dissolver o comprimido.</p> <p><b>2º copo:</b> 1 comprimido e a água na temperatura de aproximadamente 0°C, marcar e anotar o tempo que começou a dissolver o comprimido.</p> <p><b>3º copo:</b> 1 comprimido e a água na temperatura ambiente, aproximadamente 20°C a 23° C, marcar e anotar o tempo que começou a dissolver o comprimido.</p> <p><b>4º copo:</b> 1 comprimido em um copo com água na temperatura ambiente, e ao mesmo tempo em um outro copo, colocar o anti-ácido em pó , marcar e anotar o tempo que os dois se dissolvem, observar quem dissolve primeiro e o tempo exato, anotar.</p> <p><b>Observação: o antiácido em pó será levado pela a professora.</b></p> <p><b>2º parte da avaliação:</b> Com os dados obtidos durante a experiência, cada grupo irá responder um relatório , em sala de aula.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Material por grupo, 2 pontos. desempenho (seguir protocolo ) durante a experiência: 2 pontos assiduidade, participação colaborativa durante a av1, incluindo experiência e relatório: 3 pontos. organização e limpeza sala e banheiro (descarte do material), 3 pontos.</p> <p>Observação: Em caso de falta por algum motivo, por favor avisar a professora Katia</p>
AV2	20\09	10,0	módulo 3	Avaliação com 10 questões
RECUPERAÇÃO	02/10	10	módulos 1, 2 e 3	Avaliação com 10 questões

<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre.	10,0	Exercícios dos módulos 1,2, 3 e exercícios do caderno	As apostilas serão visitadas a cada término de conteúdo. Aluno que não entregar na data proposta, ocasionará perda de pontos.
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana  - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações  *AULAS PRESENCIAIS</p>			

## HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	19/08/2024	10,0	Mudanças Ideológicas e Políticas na Europa do Século XIX  Expansão Americana e Guerra de Secessão  A II Revolução Industrial e o Neocolonialismo  O Reinado de Dom Pedro II	<p><b><u>CURTA CAS:</u></b> a cinematografia cultural contribuindo para o advento do saber com a difusão de filmes, séries e documentários. Agora, na condição didática, colaborando sistematicamente com o material histórico escolar.</p> <p><u>Elaboração da Atividade:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Opção: individual, dupla, trio ou grupo de até 06 alunos.</li> <li>* Apresentação em sala de aula no formato de seminário.</li> <li>* Exposição impressa em tamanho A4 do tema cinematográfico apresentado.</li> <li>* Temas: contidos nos módulos 01 e 02</li> <li>* Relacionar o tema escolhido com a obra cinematográfica pesquisada.</li> </ul>
AV2	20/09/2024	10,0	Mudanças Ideológicas e Políticas na Europa do Século XIX  Expansão Americana e Guerra de Secessão  A II Revolução Industrial e o Neocolonialismo  O Reinado de Dom Pedro II	Avaliação Presencial
PRODUTIVIDADE	13/09/2024	10,0	Ideologias Século XIX  Expansão Americana e Guerra de Secessão  II Revolução Industrial e o Neocolonialismo  O Reinado de Dom Pedro II	Entrega das Atividades dos Módulos 01, 02, 03, 04
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>  <b>AV1 Prática</b>	<b>de 05 a 23 de agosto</b>	<b>10,0</b>	<b>Módulo 01 - Geografia dos Continentes</b>	<p>Hemeroteca</p> <p>Vem do grego, heméra, que quer dizer “dia”, e théke, que significa “coleção”.</p> <p><b>** COLEÇÃO DIÁRIA</b></p> <p>Conteúdo: Módulo 01 - Geografia dos Continentes</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Incentivar à pesquisa mais profunda;</li> <li>2) Dinamizar a leitura e escrita;</li> </ol> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caneta coloridas;</li> <li>• Lápis de cor;</li> <li>• Recortes da Internet de acordo com o tema proposto pela professora</li> <li>• Cola</li> <li>• Tesoura</li> <li>• 1 caderno (spiral ou brochura) especificamente para esse fim.</li> <li>• Sites para pesquisa:</li> </ul> <p><b>DESENVOLVIMENTO</b></p> <p><b>1º PASSO</b> Explicação do que é uma Hemeroteca física</p> <p>As Hemerotecas serão individuais</p> <p><b>2º PASSO</b> Início a partir da segunda semana de agosto com divisão de Duplas em ocasiões específicas.</p> <p><b>3º PASSO</b> Cada aluno trabalhará com sua hemeroteca de forma individualizada. Colar as reportagens e fazer os destaques nos textos Concluir com a opinião crítica a respeito da reportagem</p> <p><b>4º PASSO</b> As Hemerotecas serão vistas após a conclusão de cada aula.</p> <p><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</b></p> <p style="text-align: center;">1) Fidelidade ao conteúdo -2,5</p>

				2) Coerência - 2,5 3) Ortografia - 2,5 4) Participação Colaborativa - 2,5
<b>AV2</b>	<b>17/09</b>	10,0	Módulos 02 e 03 Sistemas de Governos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capitalismo</li> <li>• Socialismo</li> </ul>	Avaliação com 10 questões objetivas
<b>Produtividade</b>	<b>Até 17/09</b>	10,0	Exercícios do Livro e Maratona	A entrega de toda produtividade deverá ocorrer sempre que solicitado de acordo com as datas postadas no E-Class.  Os exercícios realizados em sala de aula serão vistos somente em sala de aula.
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			



## FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	20/08	10	ÓPTICA GEOMÉTRICA	<p style="text-align: center;"><b>FEIRA DE CIÊNCIAS LUZ E VIDA</b></p> <p>(trabalho interdisciplinar Física e Biologia)</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos. Cada grupo receberá um assunto a ser trabalhado envolvendo óptica e reino animalia.</p> <p>Projeto será em formato de apresentação teórica + práticas. Cada grupo deverá entregar um relatório físico sobre o tema, conforme orientação.</p> <p>Parte do trabalho será feito em aula, podendo ser finalizado de forma individual em casa, não sendo necessário encontros fora do ambiente escolar.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b> Cada grupo deverá seguir as instruções e orientações contidas no arquivo que será apresentado em aula e enviado pelo e-class.</p> <p style="text-align: center;"><b>CADA ITEM É IMPORTANTE PARA COMPOR A NOTA!</b></p> <p>Todos do grupo devem participar e saber tudo relacionado aos períodos literários - nota individual de acordo com o desempenho do aluno;</p> <p>Apresentação com Capricho, postura, coerência na informação e dedicação em tudo (pesquisas, desenho/ decoração) - 5,0</p> <p>Entrega do relatório - 1,0</p> <p>PRÁTICA EXPERIMENTAL - 4,0 funcionalidade e estética</p> <p><b>Critério Avaliativo Individuais Obs.:</b> <i>Se houver brigas/ intercorrências ou algum desentendimento que não seja solucionado imediatamente, você poderá perder ponto - (- 2,0)</i> <i>Degradação ou desrespeito ao patrimônio escolar e/ou funcionários e colegas - (-2,0)</i></p> <p><b>A professora deverá ser informada sobre o papel de cada um no grupo</b></p>

				<p>em aula e no relatório, sendo assim a nota será dada de forma individual e componentes do mesmo grupo podem ter notas diferentes!</p> <p>Cada disciplina avaliará o desempenho de acordo com o conteúdo específico.</p>
AV2	19 de setembro	10	ÓPTICA GEOMÉTRICA	<p>Avaliação Presencial As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar o acerto da questão.</p> <p>O avaliador poderá remover a atividade em caso de colas, falta de postura durante a aplicação e uso de dispositivos móveis que não fazem parte do método de avaliação.</p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	ÓPTICA GEOMÉTRICA	<p>Verificação de aprendizagem (2,0) Lista de exercícios (3,0) Caderno (3,0) Apostila (2,0)</p> <p><b>As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar a nota.</b></p> <p>Atividades sem resoluções não serão avaliadas. O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.</p> <p>Lista de exercícios entregue fora do prazo combinado em aula e via e-class não recebem nota total. 30% na segunda chamada 50% na terceira chamada</p> <p>A verificação de aprendizagem será agendada com a turma com antecedência na aula e via e-class, caso o aluno falte sem justificar ao SOE, não será aplicada novamente.</p> <p>Se tiver atestado, entregar ao SOE e combinar com a professora a reposição da atividade.</p>
RECURSOS	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## BIOLOGIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	2A 20/agosto  2B 22/agosto  2C 22/agosto	10	Reino animalia	<p style="text-align: center;"><b>FEIRA DE CIÊNCIAS LUZ E VIDA</b></p> <p>(trabalho interdisciplinar Física e Biologia)</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos. Cada grupo receberá um assunto a ser trabalhado. Cada grupo deverá seguir as instruções e orientações contidas no arquivo. Projeto será em formato de apresentação teórica + práticas. Cada grupo deverá entregar um relatório físico sobre o tema, conforme orientação.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Entrega no prazo Relatório Domínio do conteúdo abordado Parte prática Trabalho em equipe</p> <p>Obs: Nota será individual, cada integrante do grupo precisa dominar o conteúdo e interagir com o grupo.</p>
<b>AV2</b>	<b>23/09</b>	10	Mod 1: saneamento básico Mod 2 artrópodes, moluscos Mod 3: Cordados, vertebrados	Avaliação individual
<b>PRODUTIVIDADE</b>	no decorrer do bimestre	10	Mod 1, 2 e 3	Apostila Caderno em ordem lista de exercícios CPB relatórios de atividades práticas relatórios de artigos científicos
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

# PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	14/08	10,0	Unidade 3 - Caminhos de minha formação	<p>Pesquisa</p> <p>Em dupla, pesquisar uma diretriz curricular de algum curso de graduação. Elabore um cartaz com as seguintes informações extraídas da diretriz.</p> <p>Nome do curso, carga horária, e sete habilidades que o estudante precisa desenvolver.</p> <p>Material a ser usado: Cartolina</p> <p>A nota sofrerá 30% de desconto no atraso da entrega da pesquisa.</p>
<b>PROJETO 2</b>	18/09 19/09 2°C	10,0	Trilha 10 - Aprendendo a aprender	Elaborar mapa conceitual de planejamento individual escolar.
<b>Extra</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	1,0	Unidade 3 - Caminhos de Formação	Realizar e apresentar as trilhas realizada em classe e casa
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .1</b>	Ao longo do bimestre	10,0	Módulo 02: a visão de Jesus sobre a transformação pessoal	<p><b>4,0 - Atividades diárias</b></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.</p> <p><b>6,0: Lista de Exercícios CPB Prova</b></p> <p>Lista de exercícios no CPB Prova, baseada no Módulo 02 do material didático.</p>
<b>Av2</b>	23/09	10,0	Módulo 01: a adoração - a visão de Jesus sobre o dia de guarda	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p> <p>Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios <b>somente manuscritos</b>.</p>
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	A: 23/08	10,0	Ler, compreender, analisar e interpretar: roteiros, anúncios ou propagandas publicitárias, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	<p>Trabalho em grupo – - Dublagem de filmes ou séries animadas (somente vale animação/desenho/anime).</p> <p>- Diálogos em inglês, 4 minutos (sem mais nem menos), vídeo e legendas em inglês</p> <p>- Os alunos deverão lembrar das regras de convivência e do manual da escola, respeitando o caráter confessional da instituição. Os desenhos serão previamente escolhidos entre os grupos e o professor. O linguajar deve ser adequado para o ambiente escolar-cristão.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <p>5,0 apresentação toda em inglês;</p> <p>2,5 dentro do tempo estipulado</p> <p>2,5 envolvimento com o próprio grupo, responsabilidade com suas partes (designadas pelos colegas), seriedade na apresentação do próprio grupo ou dos colegas.</p>
<b>PROJETO 2</b>	A: 11/09	10,0	Modal verbs: affirmative, negative and interrogative forms; tag questions; genitive case; the ING form.	Prova individual e sem consulta.
<b>SIMULADO - MARATONA ENEM</b>	<b>24/09</b>	3,0	<b>MARATONA ENEM</b>	Prova individual e sem consulta.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	Ao longo do bimestre	7,0	Exercícios no livro e caderno ao longo do bimestre e comportamento em sala.	Visto nos livros e cadernos nas atividades feitas ao longo do bimestre. Atividades enviadas para serem realizadas em casa a fim de fixar o conteúdo e tarefas feitas em sala de aula.
<b>Recuperação</b>	<b>A: 25/09</b>	10,0	Conteúdo da av1 e av2.	Prova individual e sem consulta.
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

**ARGUMENTAÇÃO**

<b>REDAÇÃO 01-</b>	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>
	12/08	10,0	<b>Concurso de redação</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>REDAÇÃO 02-</b>	26/08	10,0	<b>REDAÇÃO IMAGINIE ( sem recuperação)</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>REDAÇÃO 03</b>	10/09	10,0	<b>REDAÇÃO ENTREGUE EM MÃOS</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>REDAÇÃO 04</b>	<b>16/09</b>	10,0	<b>REDAÇÃO IMAGINIE ( sem recuperação)</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>Produtividade</b>	<b>23/09</b>	10,0	<b>REDAÇÕES DA APOSTILA</b>	Produção textual
<b>RECUPERAÇÃO</b>	Data conforme o cronograma de recuperação	10,0	<b>REDAÇÃO ENTREGUE EM MÃOS</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	Data de entrega será combinada em aula e via e-class de acordo com a produção e evolução da turma	10	Geometria plana	<p style="text-align: center;">Atividade em grupo <b>GEOMETRIA PLANA</b></p> <p><b>Criação e construção projeto arquitetônico</b> O grupo deverá criar um projeto arquitetônico inicialmente pelo aplicativo PLANNER 5D, e fazer um protótipo físico.  <b>TODOS OS PROJETOS DEVERÃO CONTER MEDIDAS DE DISTÂNCIA, ÁREA E FORMAS GEOMÉTRICAS.</b>                      Os grupos deverão criar um nome para empresa, hierarquia e organização empresarial, cartão, divulgação e estratégias de marketing, planejamento financeiro e valor do imóvel criado em 2 ou 3 bairros diferentes da cidade escolhida.</p> <p>Será avaliado estética, apresentação , coerência lógica.  <b>TUDO O TRABALHO SERÁ REALIZADO EM AULA, TRAZER MATERIAIS NECESSÁRIOS NA DATA COMBINADA EM AULA.</b></p> <p><b>Critério Avaliativo GERAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estratégia de Marketing (2 pontos)</li> <li>Planejamento financeiro (1,5 pontos)</li> <li>Planta 2D e 3D (1,5 pontos)</li> <li>Similaridade e estética da parte prática (5 pontos)</li> </ul> <p><b>O projeto deve ser construído com materiais recicláveis ou pode ser digital.</b></p> <p><b>EVITAR USO DE ISOPOR!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Detalhes e datas serão informadas em aula e via e-class.</b></p> <p><b>Critério Avaliativo Individuais</b>  <b>Postura (-1,0)</b>  <b>Impropérios (-2,0) Pelo grupo ou ouvintes</b></p> <p><b>A professora deverá ser informada sobre o papel de cada um no grupo em aula e no relatório, sendo assim a nota será dada de forma individual e componentes do mesmo grupo podem ter notas diferentes!</b></p>
<b>PROJETO 2</b>	No decorrer do bimestre	10	Geometria plana	<p><b>FICHAS E CADERNO</b> O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da</p>



				<p>professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.</p> <p><b>As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar a nota.</b></p> <p>Atividades sem resoluções não serão avaliadas. Atividades incompletas não recebem nota total. O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre. Atividades entregues fora do prazo combinado em aula e via e-class não recebem nota total. 30% na segunda chamada 50% na terceira chamada</p>
<b>Extra</b>	<b>ao longo do bimestre</b>	10,0	<b>Proposta de recuperação no decorrer das aulas</b>	Avaliação, pesquisa e relatórios informados pela professora em aula e e-class
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

# ITINERÁRIOS FORMATIVOS

APROFUNDAMENTO - BIOLOGIA				
	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	21/ agosto	10	Insetos	<p>“incrustação de insetos em Resina”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>individual, dupla ou trio</li> </ul> <p>Cada grupo deverá escolher um animal ( pequeno porte) Aplicar a técnica de preparo para o procedimento de incrustação. o procedimento de incrustação será realizado em laboratório com a supervisão da professora de Biologia. Cada grupo deverá trazer uma placa informativa do animal escolhido.</p> <p><b>Critérios de avaliação</b></p> <p>entrega no prazo capricho serão avaliados pelos procedimentos realizados nota individual caso formem duplas e/ou trio.</p>
PROJETO 2	19/setembro	7,0	Reino Animalia	<p>Desfile de moda de adaptações de animais</p> <p>Os alunos usarão o que aprenderam sobre sobrevivência e habitação animal para projetar e construir seus próprios “animais”. Os alunos receberão um habitat específico e serão solicitados a determinar quais características físicas ajudariam melhor uma criatura viva a sobreviver naquele ambiente. Eles primeiro desenharão seu design e depois enfrentarão seu próximo desafio; construindo um modelo vestível de seu animal para nosso desfile de moda de adaptação com materiais recicláveis.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Pontualidade na entrega trabalho em equipe cumprir o passo a passo da atividade criatividade explicação das adaptações Relatório físico</p>
SIMULADO - MARATONA ENEM	24/09	3,0	Maratona Enem	simulado do enem

Extra	no decorrer do bimestre	2	fichas	ficha 1, 2 3 e 4
-------	-------------------------	---	--------	------------------

APROFUNDAMENTO - QUÍMICA				
	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	22/08	10,0	fichas 1 e 2	Resolver as fichas 1, 2 e as pesquisas ou projetos propostos durante a aula
PROJETO 2	18/09	7,0	fichas 3 e 4	Resolver as fichas 1, 2 e as pesquisas ou projetos propostos durante a aula
SIMULADO - MARATONA ENEM	24/09	3,0	Maratona Enem	simulado do enem
RECURSOS	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## APROFUNDAMENTO - FÍSICA

	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	durante o bimestre  datas combinadas em aula e fixadas no eclass	10	ÓPTICA	<p><b>COMPREENDENDO A LUZ</b> Os alunos farão diversos experimentos em aula a fim de constatar e aplicar FENÔMENOS ÓPTICOS</p> <p>Serão avaliados: Relatório dos experimentos Participação e desempenho em aula Estética e funcionalidade.</p> <p>A composição da nota dependerá dos acertos e coerência das atividades</p> <p>As atividades serão agendadas com a turma com antecedência na aula e via e-class, caso o aluno falte sem justificar ao SOE, não será aplicada novamente.</p> <p>Se tiver atestado, entregar ao SOE e combinar com a professora a reposição da atividade.</p>
<b>PROJETO 2</b>	No decorrer do bimestre	7,0	ÓPTICA	<p><b>FICHAS E CADERNO</b> O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.</p> <p><b>As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar a nota.</b></p> <p>Atividades sem resoluções não serão avaliadas. Atividades incompletas não recebem nota total. O caderno e a apostila serão observados durante as aulas. A nota será dada de forma total ou parcial de acordo com os carimbos da professora, e não apenas mostrar tudo ao final do bimestre.</p> <p>Atividades entregues fora do prazo combinado em aula e via e-class não recebem nota total. 30% na segunda chamada 50% na terceira chamada</p>
<b>SIMULADO: Maratona Enem</b>	<b>semana do enem</b>	3,0	simulado enem	vale até 3 pontos na nota de produtividade dependerá do desempenho
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

