



Colégio Adventista de São Caetano do Sul

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Ensino Médio

3º Bimestre – 1º ENSINO MÉDIO A

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

	Férias escolares/Feriado
	Início do 3º bimestre
	Comemoração dia dos pais
	Data Limite de Entrega Av1
	Final Concurso de Redação
	AV2
	Batismo da Primavera
	Recuperação Bimestral

Orientações do Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, não sendo exatamente uma prova, a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Notas abaixo da média na Av1 ou Av2 (avaliações) o aluno estará escalado para recuperação no final do 2º bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV 1 - 3º Bimestre

Na AV1 os professores farão a avaliação de diversas formas ao longo dos dias, com entrega de trabalhos e apresentações. A data limite de AV1 será até

Não teremos semana de provas na AV1, devido as aplicações serem diversificadas (trabalhos, projetos, seminários, etc).

Av2 – 3º Bimestre

16/09 Sexta-feira	19/09 Segunda-feira	20/09 Terça-feira	21/09 Quarta-feira	22/09 Quinta-feira
Argumentação (05/09) Gramática Sociologia	Geografia Arte Matemática	Química Ensino Religioso Literatura	História Inglês Física	Biologia Filosofia

REC - 3º Bimestre

26/09 Segunda-feira	27/09 Terça-feira	28/09 Quarta-feira	29/09 Quinta-feira	30/09 Sexta-feira
Argumentação Sociologia Gramática	Geografia Arte Matemática	Química Ensino Religioso Literatura	História Inglês Física	Biologia Ed.Física Filosofia

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela plataforma e-class, com a descrição do critério de correção e orientações pertinentes.

Cronograma de Av1

	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa	Metodologia
A r g u m e n t a ç ã o	08/08	10,0	Redação dissertativa-argumentativa (modelo Enem)	Redação presencial	Redação em sala
	15/08 a 21/08	10,0	Redação dissertativa-argumentativa (modelo Enem)	Redação plataforma Imaginie	Redação on-line
	29/08 a 04/09	10,0	Redação dissertativa-argumentativa (modelo Enem)	Redação plataforma Imaginie	Redação on-line
G r a m á t i c a	22/08	10,0	Verbos (os alunos terão listas dos verbos regulares) Faremos um jogo onde cada um precise conjugar um verbo - cada acerto valerá 1 ponto.	Os alunos terão listas dos verbos regulares. Faremos um jogo onde cada um precisará conjugar um verbo - cada acerto valerá 1 ponto Os verbos serão conjugados nos modos imperativo, indicativo e subjuntivo	(x) Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios () Apostila () Vídeo <hr/> () Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
G e o g r a f i a	Visitação 15/08	10	Projeto interdisciplinar: Visita monitorada a Biblioteca Mário de Andrade	Após a visita os alunos entregarão um material produzido, a respeito da mesma.	(X) Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios () Apostila (x) Vídeo <hr/> (x) Fazer em Casa () Fazer em sala de aula

A r t e	Data Limite até dia 26/08	10	Vanguardas modernas	Fazer uma releitura de uma obra Cubista, usando a técnica da colagem.	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
M a t e m á t i c a	Data Limite até dia 26/08	10	Módulo 1 - Sistemas Lineares	Não utilizar prova na av1	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Q u í m i c a	Data Limite até dia 26/08	10,0	Módulo 1 - Grandes grupos de compostos inorgânicos.	Lista de exercícios em sala de aula e apresentação de seminário.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input checked="" type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em casa e sala de aula. <input checked="" type="checkbox"/> Apresentar em sala de aula.
E n s · R e l i g i o s o	Data Limite até dia 26/08	10,0	Módulo 1 - Parábolas célebres.	Releitura teatral das principais parábolas de Jesus e sua explicação.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input checked="" type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
L i t e r a t u r a	23/08	10,0	Projeto Interdisciplinar: Visita monitorada a biblioteca Mário de Andrade	Após a visita (15/08), os alunos realizarão uma resenha, na qual deverão incluir algumas informações sobre obras encontradas e visitadas.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input checked="" type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

História	AT1 17/08 AT2 24/08		Módulo 1 - Monarquias Nacionais europeias e expansão marítima, p.1-16	AT1 - Lista de exercícios no caderno. (5,0) AT2 - Lista de exercícios no caderno. (5,0)	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Inglês	AT 1 (26/08)	10	Módulo 1 (Making Connections)	Traduzir em uma folha a parte (de preferência almoço) o texto The Fox and The Stork - pg 2 (módulo 1) e responder as questões do quadro laranja.	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Física	24/08	10	Módulo 1 - Newton e as leis da dinâmica. Página 2 a 10.	Lista de exercícios feita em dupla em sala de aula.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Biologia	Data Limite até dia 26/08	10	Estrutura da célula eucarionte	Podcast: Realizar em grupo um podcast sobre a estrutura da célula	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Educação Física	Dias 17, 18 e 19 de agosto.	10	Basquete	Trabalho sobre basquete com 10 questões.	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

D e b a t e s C o n t e m p o r â n e o s	19/08	10	<p>RL1 Relatório do vídeo, “Etiópes enfrentam deserto, guerra e criminosos por sonho de vida melhor na Arábia Saudita”, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=xTRAoqYtiA. (5,0)</p> <p>RL2 Relatório do vídeo, “Cerca em Melilla separa imigrantes africanos de sonho europeu”, Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=D22SL9awSHM. (5,0)</p>	<p>Trata-se de dois relatórios que buscam mostrar como a dinâmica da migração nem sempre é como se pensa. A busca por um país melhor, não significa um país ideal, mas uma situação melhor do que a experimentada.</p>	<p>() Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios () Apostila (x) Vídeo</p> <hr/> <p>() Fazer em Casa () Fazer em sala de aula</p>
A p r o f · F í s i c a	21/08	10	Ficha 2 - Atrito e movimento	<p>Utilizar de metodologias ativas para avaliação dos itinerários. Não aplicar prova.</p>	<p>(x) Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios () Apostila () Vídeo</p> <hr/> <p>(x) Fazer em Casa () Fazer em sala de aula</p>
A p r o f · M a t e m á t i c a	Data Limite até dia 19/08	10	Determinantes	<p>Utilizar de metodologias ativas para avaliação dos itinerários. Não aplicar prova.</p>	<p>() Trabalho () Seminário () Encenação (x) Lista de Exercícios () Apostila () Vídeo</p> <hr/> <p>() Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula</p>

A p r o f . H i s t ó r i a	19/08	10	Relatório/Questionário da visita ao Museu Mário de Andrade. Ficha 3 - História cultural material, p.141-142	Entrega do questionário fornecido para absorver o maior conteúdo possível da excursão.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
A p r o f . G e o g r a f i a	Data Limite até dia 19/08 (via e-class)	10	Pesquisa e projeto individual da utilização de recursos hídricos e possíveis soluções para melhor utilização.	Pesquisa realizada em grupo. Desenvolvimento do projeto, individual.	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
A p r o f . B i o l o g i a	16/08 23/08	10	Origem da vida	3 Atividades valendo 10 pontos: Podcast sobre meio ambiente Lista de exercícios Redação: Problemas no meio ambiente	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
			RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

Cronograma de Av2

	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa	Metodologia
Argumentação	05/09	10,0	Redação dissertativa-argumentativa (modelo Enem)	Redação dissertativa-argumentativa (modelo Enem) na plataforma Imaginie	<input checked="" type="checkbox"/> Redação <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input type="checkbox"/> Prova <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Gramática	16/09	10,0	Verbos, advérbios e interpretação (artigo de opinião, romance e resenha)	Atividade avaliativa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Geografia	19/09	10	Mód. 1 - Águas da terra. Mód. 2 - Energia e desenvolvimento.	Avaliação impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Arte	No decorrer do bimestre	10	vanguardas modernas	lista de exercícios	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Matemática	19/09		Módulo 2 - Funções quadráticas Módulo 3 - Transformações geométricas	Avaliação impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

Q u i m i c a	20/09	10,0	Módulo 2- Interações entre as substâncias	Avaliação em sala de aula.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
E n s · R e l i g i o s o	20/09	10,0	Módulos 1 e 2.	Prova (7,0) e mapa mental (3,0) para ser entregue junto com a prova.	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
L i t e r a t u r a	20/09	10,0	Barroco e Arcadismo	Atividade impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
H i s t ó r i a	21/09	10	Módulo 2 - Renascimento e Reforma, p.17-33	Avaliação impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
I n g l ê s	21/09	10	Módulo 2: Countable and Uncountable nouns: pgs 22,23,24 Quantifiers pg 26 Articles pág 28	AV2 - Avaliação Impressa em sala de aula	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

F í s i c a	22/09	10	Módulo 3 - páginas 33 a 40.	Avaliação feita em sala de aula.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
B i o l o g i a	22/09	10	Formas de reprodução	Avaliação Impressa em sala de aula	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
E d . F í s i c a	Até o dia 22/09	10	Aulas práticas - participação.	O professor vai avaliar o aluno durante todo o bimestre e vai dar sua nota de participação. Cada aula valerá 1,4.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <input type="checkbox"/> Prova <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em quadra <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
D e b . C o n t e m p .	12/09	10	Vídeo Documentário Migração CASCS. Os alunos em grupos escolheram um migrante de qualquer nacionalidade e realizar uma entrevista, buscando entender as diferentes dinâmicas migracionais a partir de relatos.	A entrevista deverá ser gravada em vídeo e deve conter 15 questões elaboradas em conjunto com o professor.	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input checked="" type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
A p r o f . F í s i c a	19/09	10	Fichas de 1 a 8 - Meio ambiente e tecnologia e meio ambiente	Utilizar de metodologias ativas para avaliação dos itinerários. Não aplicar prova.	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

A p r o f. M a t e m á t i c a	08/09	10	Números	Utilizar de metodologias ativas para avaliação dos itinerários. Não aplicar prova.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
A p r o f. H i s t ó r i a	09/09	10	Ficha 1 - Análise de fontes não escritas. Ficha 2 - Checklist para leitura de imagens.	O aluno deverá escolher uma imagem ofertada pelo professor e aplicar a Metodologia/Questões, apresentadas por Romilda Costa Motta., p.139 (8 perguntas).	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
A p r o f. G e o g r a f i a	13/09	10	<ul style="list-style-type: none"> Projeto de reutilização dos recursos hídricos para: Residências, a escola e para uma indústria de produção. Lista de exercícios. 	Em grupos, será selecionado um local para cada grupo, onde os mesmos deverão analisar a utilização dos recursos hídricos e criar um projeto de utilização consciente e sustentável.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input checked="" type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input checked="" type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
A p r o f. B i o l o g i a	12/09 19/09 26/09	10	A vida e seus atributos	3 atividades valendo 10: Podcast Lista de exercícios Texto dissertativo: Poderia a vida, um dia ser criada em laboratório?	<input checked="" type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

Produtividades 2º Bimestre

	Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa
Argumentação	3/08 a 23/09	3,0	Vistos nos módulos 2 e 3 da apostila de argumentação	() Trabalho () Seminário () Encenação
	12/09	3,0	Atividade avaliativa sobre o livro paradidático Fugindo para a liberdade - em sala	() Lista de Exercícios () Apostila () Vídeo
	22/08 a 02/09	4,0	Escrita e reescrita para o concurso de redação	() Fazer em Casa () Fazer em sala de aula
Gramática	12/09	7,0	Projeto Multidisciplinar: Vídeo Documentário Migração CASCS. Os alunos em grupos escolheram um migrante de qualquer nacionalidade e realizar uma entrevista, buscando entender as diferentes dinâmicas migracionais a partir de relatos. (acompanhar a organização e estrutura da entrevista)	() Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios () Apostila () Vídeo
	03/08 a 23/09	3,0	Vistos nos exercícios da apostila	() Fazer em Casa () Fazer em sala de aula
Geografia	durante o decorrer do bimestre	4,0	● Resumo/mapa mental dos módulos 1, 2 e 3.	() Trabalho () Seminário () Encenação
		3,0	● Atividades do livro (mód. 1,2 e 3)	() Lista de Exercícios () Apostila
		3,0	● Vídeo / Reels - Sobre um dos temas abordados nos módulos deste bimestre.	() Vídeo <hr/> () Fazer em Casa () Fazer em sala de aula
Matemática	durante o decorrer do bimestre	10	- Lição de casa, - Resolução de exercícios, - Participação em sala de aula	(x) Trabalho () Seminário () Encenação (x) Lista de Exercícios () Apostila () Vídeo <hr/> (x) Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
Química	No decorrer das aulas de Química	10,0	Módulo 3 - Química ambiental	(x) Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios () Apostila () Vídeo <hr/> (x) Fazer em Casa (x) Apresentar em sala de aula.

L i t e r a t u r a	03/08 a 23/09	3,0	Vistos nos exercícios da apostila	() Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios () Apostila () Vídeo
	13/09	7,0	Animação sobre as obras Marília de Dirceu ou Poemas Escolhidos de Gregório de Matos (em grupo)	() Fazer em Casa () Fazer em sala de aula
H i s t ó r i a	TB1 09/09	10	TB1 - O aluno deverá escolher um país do continente africano e realizar um diagrama, contendo História formativa, geografia, demografia, governo e política, economia e cultura. (3,0)	(x) Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios (x) Apostila () Vídeo (x) Fazer em Casa () Fazer em sala de aula
	TB2 16/09		TB2 - O aluno deverá realizar um relatório do vídeo, "Falas da Terra - Documentário sobre a cultura indígena no Brasil", disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=repPmoz8ozQ . (3,0)	
	TD1 23/09		TD1- Exercícios: Módulo 1 - Monarquias Nacionais europeias e expansão marítima, p.1-16 (1,0) Módulo 2 - Renascimento e Reforma, p.17-33 (1,0) Módulo 3 - Diversidade nas sociedades africanas, p.34-44 (1,0) Módulo 4 - Diversidade cultural na América indígena, p.45-54 (1,0)	
I n g l ê s	29/09	5	TB - Como estamos falando sobre viagens - você vai escolher um lugar do mundo no qual é seu sonho conhecer e em uma folha de papel canson A4 você fará um resumo sobre o lugar (em inglês) incluindo vantagens de viajar pra lá. Falar sobre alguns pontos turísticos também. Não se esqueça que a nota também contará o capricho.	(x) Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios (x) Apostila () Vídeo (x) Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula () Online
		3	Lições - livro e caderno	
		2	Participação em aula	
F í s i c a	Durante o decorrer do bimestre.	2,0	Lição para casa e participação em sala de aula.	() Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios (x) Apostila () Vídeo (x) Experimento (x) Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
		3,0	Exercícios solicitados da apostila módulo 1, 2, 3 e 4.	
		5,0	Experimento feito no laboratório - Módulo 1 - Leis de Newton, páginas 2 a 10. E relatório.	
B i o l o g i a	30/09	3,5	Jogo sobre os componentes do núcleo	(x) Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios (x) Apostila () Vídeo () Fazer em Casa () Fazer em sala de aula
		3,0	Livro/caderno	

A P R O F · Q U Í M I C A	Aulas de aprofundamento.	10,0	Sistematização das Fichas 1 a 4. Exercícios da apostila das fichas 1 a 4. Ficha 1 - Atmosfera Ficha 2 - Camada de ozônio Ficha 3 - Poluição ambiental. Ficha 4 - Fenômenos contaminantes do ambiente.	(x) Sistematização () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios (x) Apostila () Vídeo <hr/> (x) Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
	AT1 05/09	10	Ficha 1 - A questão migratória: causas, p.121-122. (2,5) Ficha 2 - A questão migratória: consequências, p. 123 - 124. (2,5)	() Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios () Apostila () Vídeo <hr/> () Fazer em Casa () Fazer em sala de aula
	AT2 12/09		Ficha 3 - O conflito israelo-palestino: contexto, p.125-126. (2,5) Ficha 4 - O conflito israelo-palestino: dois discursos, p.127-128. (2,5)	() Fazer em Casa () Fazer em sala de aula
A p r o f. H i s t	23/09	10	Ficha 1 - Análise de fontes não escritas.137-138 (2,5) Ficha 2 - Checklist para leitura de imagens.139-140 (2,5) Ficha 3 - História cultural material, p.141-142 (2,5) Ficha 4 - Filme e História, p.143-144 (2,5) Realização dos exercícios.	() Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios () Apostila () Vídeo <hr/> () Fazer em Casa () Fazer em sala de aula

A p r o f. G e o g r a f i a	* Ao decorrer das aulas.	10	<ul style="list-style-type: none"> Preenchimento das fichas: Ficha 1 - Os recursos que vemos Ficha 2 - Ciclo em desequilíbrio Ficha 3 - Sede de poder x sede de dignidade Ficha 4 - Recursos hídricos: problemas e soluções. 	() Trabalho () Seminário () Encenação () Lista de Exercícios () Apostila (x) Vídeo <hr/> (x) Fazer em Casa () Fazer em sala de aula
	*23/09		<ul style="list-style-type: none"> Podcast sobre um dos temas trabalhados em sala, junto ao material didático. 	

Cronograma de Recuperação

Data	Valor	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Atividade Avaliativa	Metodologia
------	-------	-----------------------------------	----------------------	-------------

A r g u m e n t a ç ã o	26/09	10,0	Redação dissertativa-argumentativa (modelo Enem)	Redação dissertativa-argumentativa (modelo Enem)	() Trabalho (x) Prova () Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
G r a m á t i c a	26/09	10,0	Verbos, advérbios e interpretação (artigo de opinião, romance, entrevista e resenha)	Atividade avaliativa	() Trabalho (x) Prova () Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
G e o g r a f i a	27/09	10	Mód. 1 e 2, e atividade manuscrita caso o aluno não tenha alcançado média na AV1.	Avaliação impressa	() Trabalho (x) Prova () Fazer em Casa () Fazer em sala de aula
A r t e	27/09	10	Vanguardas modernas	avaliação Impressa	() Trabalho () Prova () Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
M a t e m á t i c a	27/09	10	Módulo 1 - Sistemas lineares Módulo 2 - Funções quadráticas Módulo 3 - Transformações geométricas	Avaliação impressa	() Trabalho (x) Prova () Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
Q u í m i c a	28/09	10	Módulos 1,2 e 3	Avaliação em sala de aula.	() Trabalho (x) Prova () Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula
L i t e r a t u r a	28/09	10,0	Barroco e Arcadismo	Atividade impressa	() Trabalho (x) Prova () Fazer em Casa (x) Fazer em sala de aula

História	29/09	10	Módulo 2 - Renascimento e Reforma, p.17-33	Avaliação impressa.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Prova <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Inglês	29/09	10	Módulo 1: Conjunctions and connectors pgs 5/6 Plural of nouns pgs 9/10/11 Prepositions of place, time and movement pgs 14/15/16 Módulo 2: Countable and Uncountable nouns: pgs 22,23,24 Quantifiers pg 26 Articles pg 28	Avaliação Impressa	<input type="checkbox"/> Trabalho <input checked="" type="checkbox"/> Prova <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Física	29/09	10	Módulo 1, 2, 3 e 4.	Avaliação feita em sala de aula.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input checked="" type="checkbox"/> Prova <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Biologia	30/09	10	Todos os módulos abordados	Prova	<input type="checkbox"/> Trabalho <input checked="" type="checkbox"/> Prova <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Educação Física	30/09	10	Basquete	Prova de Basquete com 10 questões.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input checked="" type="checkbox"/> Prova <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
Prof. Física	30/09	10	Todas as fichas apresentadas	Lista de exercícios	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input checked="" type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula

A p r o f. M a t e m á t i c a	08/09	10	<ul style="list-style-type: none"> - Determinantes - Matrizes - Números 	Utilizar de metodologias ativas para avaliação dos itinerários. Não aplicar prova.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
--	-------	----	--	--	--

A p r o f. G e o g r a f i a	06/09	10	<ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento das fichas: Ficha 1 - Os recursos que vemos Ficha 2 - Ciclo em desequilíbrio Ficha 3 - Sede de poder x sede de dignidade Ficha 4 - Recursos hídricos: problemas e soluções. ● Podcast sobre um dos temas trabalhados em sala, junto ao material didático. ● Trabalho manuscrito (caso não tenham alcançado nota) 	Utilizar de metodologias ativas para avaliação dos itinerários. Não aplicar prova.	<input type="checkbox"/> Trabalho <input type="checkbox"/> Seminário <input type="checkbox"/> Encenação <input type="checkbox"/> Lista de Exercícios <input type="checkbox"/> Apostila <input checked="" type="checkbox"/> Vídeo <hr/> <input type="checkbox"/> Fazer em Casa <input checked="" type="checkbox"/> Fazer em sala de aula
---	-------	----	--	--	---

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE