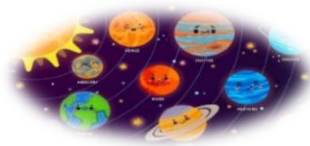


Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor “A”
Educadora: Natalia Gómez Sandón



Estimado apoderado, deseando de todo corazón que Dios bendiga y prospere a sus familias, informo las actividades a realizar la semana siguiente:

Evaluación semestral: a partir del día martes 30 de junio al 3 de julio. En esta evaluación se visualizará el avance que alcanzó el estudiante durante el primer periodo escolar. se solicita repasar contenidos que se han trabajado en el jardín, solicito hacer lo posible para que el alumno no falte a clases en este periodo.

Término de unidad: el día viernes 03 de julio, daremos término a la unidad de aprendizaje “El universo una linda creación de Dios” para ello, se solicitará un disfraz de Astronauta puede ser confeccionado con material desechable.

Reunión de apoderados: nuestra reunión se llevará a cabo el día martes 07 de julio en el horario de 19:00 – 20:00.

Aniversario del Colegio: 06 al 10 de julio, próximamente enviaremos la programación para cada día, el día viernes finalizaremos con una convivencia por curso.

Día de la convivencia escolar: esta actividad se realizará el día martes 14 de julio a las 14:30 hrs, en el parque Oasis las vegas.

Envío guía de repaso vocales y secuencia numérica.

Desde ya, agradecemos su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.
Atentamente.
Natalia Gómez Sandón, Educadora de párvulos

fecha	NUCLEO	Objetivo de aprendizaje/contenido
Lunes 29 de junio		FERIADO LEGAL
		FERIADO LEGAL
		FERIADO LEGAL
Martes 30 de junio	LENGUAJE VERBAL	OA8.- Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. Actividad: Los párvulos presencian obra de Letrilandia dramatizado por las tías, quienes interpretarán a cada una de las vocales. se les invita a leer las uniones vocálicas presentadas de forma lúdica. Ejemplo; la princesita i salió a pasear con su mamá la vocal a. ¿qué unión vocálica se formará? Leen en conjunto. Finalmente bailan canción de las vocales.
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	OA 1: Comunicar a los demás, emociones y sentimientos tales como: amor, miedo, tristeza, alegría, ira, que le provocan diversas narraciones o situaciones observadas en forma directa o a través de TICS. OA 7.- Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales. (Utilizar lámina de niño y niña)
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA.	OA: 7.- Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas. OA: 5.- Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.

Miércoles 01 de julio	LENGUAJE VERBAL	OA 3: Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. OA:06.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. OA:7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas OA:08 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
Jueves 02 de julio	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA: 6.- Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. OA: 7.-Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA7.-Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas. OA 2.-Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas. OA 12.-Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles y también al deterioro de estos.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA:5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos. OA 10. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico.
Viernes 03 de julio	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA 1. Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. OA 5. Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes/ahora/después/al mismo tiempo, día/noche), frecuencia (siempre/a veces/ nunca) y duración (larga/corta). Secuencia temporal. OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. OA 10. Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observa en forma directa o a través de TICs.
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA1.-Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. Actividad: cantan la canción de los planetas, luego juegan a ser astronautas e ingresan a lugar adaptado como “espacio”. Finalmente realizan una metacognición de lo vivenciado.



“Así que no temas, porque yo estoy contigo; no te angusties, porque
 yo soy tu Dios.
 Te fortaleceré y te ayudaré; te sostendré con mi diestra victoriosa.”
 (Isaías 41:10)