

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades Ensino Fundamental I – 5º ANO -2º Bimestre/2024

Senhores Pais,

Estamos no 2º bimestre, e nosso período de avaliações (AV1 e AV2) logo se aproxima, esperamos que todos alcancem o sucesso acadêmico. Para que isso ocorra, temos algumas orientações importantes:

- **Avaliações do 2º Bimestre: (AV1) 13/05 à 17/05;**
 - **Período de finalização de entrega de produtividade: 05/06/2024;**
 - **Avaliações do 2º Bimestre: (AV2) 11/06 à 17/06/2024.**
- **Período de Recuperação 19/06 à 25/06/2024**

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

	INÍCIO DO 2º BIMESTRE
	TÉRMINO DO 1º BIMESTRE
	TÉRMINO DO 2º BIMESTRE
	RECESSO OU FERIADO
	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA
	AV. 1
	SEMANA DE RECUPERAÇÃO ÚNICA
	AV. 2
	ESCOLA CRISTÃ DE FÉRIAS
	FÉRIAS ESCOLARES
	28/07 A 12/08 INTERCÂMBIO CULTURAL ROMA X LONDRES
	ENCERRAMENTO 7EDU



AV 1 - 2º Bimestre

Para as **atividades avaliativas** que irão compor a nota da **AV1** a **professora pode utilizar-se de recursos variados**, assim sendo a semana fechada para essas atividades será utilizada como a data limite para entrega. A entrega deverá acontecer exatamente no dia estabelecido pela professora via e-class e agenda. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV 1 - 2º Bimestre

13/05 Segunda Feira	14/05 terça-feira	15/05 quarta-feira	16/05 Quinta Feira	17/05 sexta-feira
Português	Matemática	Ciências	Geografia	História

AV 2 - 2º Bimestre

11/06 Terça-feira	12/06 Quarta-Feira	13/06 Quinta-Feira	14/06 Sexta-Feira	17/06 Segunda-Feira
Português	Matemática	Ciências	Geografia	História

REC - 2º Bimestre

19/06 quarta-feira	20/06 quinta-feira	21/06 Sexta -Feira	24/06 segunda-feira	25/06 terça-feira
Português	Matemática	Ciências	Geografia	História

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela agenda e plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
Até 13/05	10	Infográfico (2,0 pontos)	<p>PARTE 1: Cada aluno deverá selecionar gráficos e infográficos usados em diferentes contextos da vida cotidiana, imprimir e apresentar aos colegas. (0,5 ponto)</p> <p>Parte 2: Escolher um assunto relacionado e buscar dados sobre ele para elaborar seu infográfico e escrever no caderno. (0,5 ponto)</p> <p>Parte 3: Com os dados necessários em mãos, cada aluno deverá criar o seu próprio infográfico (1,0 ponto)</p>



Onomatopeia (5,0 pontos)

Criação de um Gibi

PARTE 1: Cada aluno deverá trazer um gibi para a sala de aula e em dupla deverá analisar e gibi e responder as seguintes perguntas no caderno de português.

- 1- Para responder em dupla:
 - a) Analisem e comparem as capas dos gibis. Qual a importância delas para a revista e para o leitor?
 - b) Quais os elementos que se repetem nas capas dos gibis? Anotem em tópicos no caderno.
 - c) Quais as onomatopeias encontradas nos gibis?

PARTE 2: Criação de um gibi (individual)

- **Crie os primeiros esboços de personagens memoráveis.** Comece pensando no seu personagem principal. Use e abuse da sua imaginação!
 - Os personagens podem ser animais, figuras históricas ou qualquer outra coisa.
 - Pense em traços de personalidade bastante específicos para conseguir ter uma ideia básica da trama inicial.
 - Você também pode começar pensando na trama e criar os personagens depois. A ordem não importa, já que ambos esses fatores são igualmente importantes. O ideal é partir da sua melhor ideia.
- **Pense no local onde a história acontece.** A sua HQ precisa de uma ambientação, ou seja, um local e um período específico.
 - Essa ambientação pode ser real ou imaginária. Se você prefere dar mais destaque aos personagens, pense em um



local que seja fácil de desenhar, como um deserto.

- Caso a sua HQ seja simples, você pode até deixar o fundo dos painéis em branco e não especificar onde a história acontece. Isso é muito comum em quadrinhos de comédia, cujo foco é o roteiro em si.

➤ **Pense na trama geral e em um conflito da história.** O que o personagem principal vai fazer? Qual é o conflito central da trama?

- No mínimo, a sua história precisa de duas pessoas ou ideias que entrem em conflito. Pode ser algo simples, como "herói versus vilão", ou abstrato, como "liberdade versus ordem". Os quadrinhos de comédia nem sempre têm esse elemento, mas acabam colocando o foco em algo concreto!
- A sua HQ não precisa ter uma resolução clara se você pretende transformá-la em série.

➤ **O Gibi deverá conter:**

- No mínimo 5 páginas
- No mínimo 5 onomatopeias
- Poderá ser feito a mão ou pelo computador



			Interpretação textual – Lista de exercícios (Preparação PAAEB) (3,0 pontos)	<p>A LISTA DE EXERCÍCIOS TERÁ UM TOTAL DE 3,0 PONTOS DIVIDIDOS EM 6 QUESTÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> A atividade será impressa e aplicada pela professora A pontuação será de acordo com o número de acertos.
AV.2	11/06	10	<p>Adjetivo</p> <p>Artigos definidos e indefinidos</p> <p>Grau do substantivo</p>	<p>PROVA ESCRITA COM QUESTÕES DE MULTIPLA ESCOLHA E DISSERTATIVAS CONSIDERANDO OS ACERTOS ALCANÇADOS.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; Correção ortográfica e gramatical; Domínio e segurança do tema proposto.
PRODUTIVIDADE	ACOMPANHAR DATA PELO E-CLASS	10	Projeto Ler é uma aventura (5,0 pontos)	Será avaliado o preenchimento correto das fichas 1 a 10, tendo cada ficha o peso 0,5.
			Simulado PAAEB (5,0 pontos)	
19/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------



AV.1	14/05	10	<p>ÁREA E PERÍMETRO MEDIDAS DE CAPACIDADE E IDEIA DE VOLUME.</p>	<p>Atividade 1: "Construa o Jardim Perfeito" (3,0)</p> <ol style="list-style-type: none"> O professor irá dividir a turma em pequenos grupos e fornecer a cada grupo uma folha de papel quadriculado. Cada grupo receberá a tarefa de desenhar o "Jardim Perfeito", um jardim retangular onde as flores podem crescer e os insetos podem voar livremente. No entanto, há uma regra: o perímetro do jardim deve ser de 20 unidades (pode ser centímetros, metros etc.). Os alunos começam a desenhar seus jardins, explorando diferentes combinações de largura e comprimento. Eles devem registrar o perímetro e a área de cada jardim desenhado. Após um tempo determinado, cada grupo apresenta seu "Jardim Perfeito" para a turma, explicando como eles chegaram à sua solução e comparando as áreas e os perímetros dos diferentes jardins desenhados.
				<p>Atividade 2: "Resolva o Labirinto" (3,0)</p> <ol style="list-style-type: none"> O professor distribui cópias de labirintos impressos para cada grupo de alunos. Os labirintos devem ser formados por quadrados e retângulos e ter várias áreas e perímetros. Os alunos são desafiados a encontrar um caminho através do labirinto. Eles podem fazer isso desenhando uma



linha com um lápis ou seguindo com o dedo.

3. Depois que um grupo encontrar o caminho para fora do labirinto, eles devem registrar a área e o perímetro do caminho percorrido.
4. Os alunos continuam a resolver labirintos até que o tempo determinado termine. No final, cada grupo compartilha o labirinto que eles resolveram e como eles encontraram a solução.

Atividade 3: "Medida de capacidade" (4,0)

A atividade será desenvolvida juntamente com a professora, utilizando copos descartáveis para fracionar água e fazer as medições.

A atividade será desenvolvida da seguinte forma

Uma mesa será montada na sala de aula contendo uma jarra com um litro de água, copos descartáveis e um copo de medida. Com uso desses materiais, os alunos deveriam medir a quantidade de água solicitada pela professora.



AV.2	12/06	10	Múltiplos e divisores Números primos e compostos MMC e MDC Representação e leitura de frações Frações em quantidades e medidas Fração decimal e número decimal	PROVA ESCRITA COM QUESTÕES DE MULTIPLA ESCOLHA E DISSERTATIVAS CONSIDERANDO OS ACERTOS ALCANÇADOS. A atividade será avaliada da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; Correção ortográfica e gramatical; Domínio e segurança do tema proposto.
	ACOMPANHAR DATA PELO E-CLASS	10	Geometria – polígono , retângulo, área. Agora é sua vez	Responder corretamente os desafios das páginas 178 e 179.
Números naturais – números primos, critério de divisibilidade. Agora é sua vez –			Responder corretamente os desafios das páginas 200 e 201.	
20/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------



AV.1	Até 15/05	10,0	Nutrição Humana e Sistema digestório	<p>Parte 1: Montar de maneira criativa a pirâmide alimentar.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar cada grupo alimentar e seus alimentos; (2,0) • De maneira criativa reproduzir a pirâmide alimentar; (2,0) • Elaborar o cardápio de 1 dia, de maneira equilibrada (1,0) <p>Parte 2: Representar o sistema digestório com massinha.</p> <p>A professora fornecerá a folha para realização da tarefa.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar de maneira correta os órgãos do sistema digestório, respeitando sua posição; (2,5) • Nomear cada órgão e descrever sua função. (2,5) <p>Esta atividade será realizada em sala e sem consulta a materiais de apoio.</p>
AV.2	13/06	10,0	Sistema respiratório e Sistema cardiovascular	<p>PROVA ESCRITA COM QUESTÕES DE MULTIPLA ESCOLHA E DISSERTATIVAS CONSIDERANDO OS ACERTOS ALCANÇADOS.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; • Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; • Correção ortográfica e gramatical; • Domínio e segurança do tema proposto. <p>Material para estudo: Caderno e apostila</p>



PRODUTIVIDADE	ACOMPANHAR DATA PELO E-CLASS	10,0	Sistema respiratório	<p>Montagem do sistema respiratório. (2,5) Em sala de aula, seguindo as orientações da professora, realizar a montagem da representação do sistema respiratório. A lista de materiais será enviada via agenda e e-class.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e representar o movimento de inspiração e expiração; (1,0) • Identificar que a respiração interfere no funcionamento do nosso corpo. (1,0) • Explicar para a professora e os colegas que a maneira adequada de respirar (0,5)
			Oxigênio e produção de energia	<p>A atividade será avaliada da seguinte forma: Pág. 147</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar de maneira correta os passos do experimento: (1,0) • Preenchimento correto da ficha: (1,5)
			Quantos litros de sangue existe em seu corpo	<p>A atividade será avaliada da seguinte forma: Pág. 155</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar de maneira correta os passos do experimento: (1,0) • Preenchimento correto da ficha: (1,5)
			Doenças do sistema cardiovascular	<p>Pesquisar 2 doenças do sistema cardiovascular (2,5) - Causas, sintomas e meios de prevenção. Registrar as respostas no caderno de ciências.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo;(1,5) • Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; (1,0)
21/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
16/05	10		1ª etapa Mapa conceitual: Criar um mapa conceitual sobre desenvolvimento sustentável e apresentar suas ideias para os colegas. (2,0)



Desenvolvimento sustentável

2ª etapa: Vaso alto-regado:

VASO AUTO-REGADO

1. Faça furos de 1 cm, 3 cm a partir do gargalo e na tampa.
2. Corte a garrafa de 2L ao meio.
3. Corte uma tiras de tecido absorvente com 10 cm de comprimento e insira no gargalo da garrafa.
4. Coloque terra com adubo na parte de cima.
5. Coloque água na parte de baixo.

Garrafa de 2L.

HOW PLANTAS @howplantas

O tecido absorvente irá sugar a água para a planta, o que conserva a água


Cada aluno deverá plantar um legume, uma fruta ou uma verdura em uma garrafa pet (você pode plantar alface, rúcula, cebolinha, manjeriço, coentro, alecrim, hortelã, espinafre, rabanete, pepino, morango, tomate-cereja, alho, diferentes tipos de pimentas, dentre outras espécies.) **FOTOGRAFAR CADA ETAPA. (3,0)**

3ª etapa: Portfólio: O aluno fará um portfólio individual do processo de sua plantação.

No Portfólio deverá conter:

- ✓ **Capa:** Nome da escola; nome do aluno; título do trabalho; cidade e ano (**conforme modelo abaixo**)



				 <p>✓ Passo a passo: O aluno deverá relatar com fotos e anotação sobre como foi o processo do trabalho desde a montagem do vaso alto-irrigado até o desenvolvimento da planta. (Mínimo de três páginas feitas em folha de papel almaço) (5,0)</p>
AV.2	14/06		<p>Cidades vivas- Cap 4 Comunidades planejadas – Cap 5 Riscos urbanos- Cap 6</p>	<p>PROVA ESCRITA COM QUESTÕES DE MULTIPLA ESCOLHA E DISSERTATIVAS CONSIDERANDO OS ACERTOS ALCANÇADOS.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; • Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; • Correção ortográfica e gramatical; • Domínio e segurança do tema proposto.
PRODUTIVIDADE	ACOMPANHAR DATA PELO E-CLASS	10,0	Atividades diárias	<p>Aqui onde eu vivo. Pág 94</p> <p>O que você vê. Pág 102</p> <p>Aqui onde eu vivo. Pág 106</p>



				Aqui onde eu vivo. Pág 107
				Aqui onde eu vivo. Pág 112
24/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
17/05	10,0	Os direitos humanos- cap 5	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª etapa- PESQUISA Realizar uma pesquisa sobre os 3 poderes, registrar no caderno: o que são, quais suas funções, quem exerce cada função dentro desses poderes. Ao final com suas palavras destacar qual a importância desses poderes para população brasileira e quais os ricos de se retirar algum desses poderes de nossa constituição. (5,0) • 2ª Etapa- Cartaz Em grupo, previamente dividido pela professora, construir um cartaz com informações referentes a um dos poderes (sorteio). O cartaz deverá ser elaborado de maneira criativa e com imagens ilustrativas, podendo ser impressas ou desenhadas. (3,0) • 3ª etapa- Juri simulado Nessa etapa será simulado um júri onde os alunos vivenciarão na pratica as atividades desempenhadas pelo poder judiciário de nosso país. O tema abordado, assim como as funções de cada aluno na atividade srão especificados pela professora. 	



AV.2	17/06	10,0	A arte da convivência- Cap 4 Formas de fgoverno- Cap 6	<p>PROVA ESCRITA COM QUESTÕES DE MULTIPLA ESCOLHA E DISSERTATIVAS CONSIDERANDO OS ACERTOS ALCANÇADOS.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; Correção ortográfica e gramatical; Domínio e segurança do tema proposto.
	ACOMPA_NHAR DATA PELO E-CLASS	10,0	A arte da convivência- Cap 4 Os direitos humanos- cap 5 Formas de fgoverno- Cap 6	<p>Investigue página 69 (2,5)</p> <p>Investigue página 74 (2,5)</p> <p>Investigue Pág 83 (2,5)</p> <p>Agora é a sua vez pág 90 (2,5)</p> <p>As atividades serão avaliadas da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboração da resposta de maneira coerente com a temática abordada; (1,0) Respostas completas e bem elaboradas. (1,0) Entrega no prazo estipulado. (0,5)
25/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

RELIGIÃO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------



<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">AV.1</p>	<p>ACOMPA_ NHAR DATA PELO E-CLASS</p>	<p>10,0</p>	<p>Mensagens de Jesus</p>	<p>Os alunos serão divididos em 4 grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grupo 1: O chamado de Jesus Este grupo ficara responsável por elaborar e apresentar uma reportagem para um telejornal, a respeito do chamado de Jesus. ➤ Grupo 2: Quem é Jesus Elaborar uma reportagem para um jornal impresso. ➤ Grupo 3: O clube da felicidade Este grupo deverá criar um post para Instagan, podendo ser um reels ou carrossel. ➤ Grupo 4: De volta para casa Elaborar um programa de entrevista. <p style="text-align: center;">Orientações via e-class</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">AV.2</p>	<p>ACOMPA_ NHAR DATA PELO E-CLASS</p>	<p>10,0</p>	<p>O bom pastor Perdoar sempre Convite rejeitado Uma pequena fé</p>	<p>ATIVIDADE ESCRITA COM QUESTÕES DE MULTIPLA ESCOLHA E DISSERTATIVAS CONSIDERANDO OS ACERTOS ALCANÇADOS.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo; • Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias; • Correção ortográfica e gramatical; • Domínio e segurança do tema proposto.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PRODUTIVIDADE</p>	<p>ACOMPA_ NHAR DATA PELO E-CLASS</p>	<p>10,0</p>	<p>Atividades do livro</p>	<p>Entrega das atividades do módulo 1, no prazo correto e devidamente preenchidas com capricho.</p> <p>O chamado de Jesus Pág 26 e 27 (1,0) Quem é Jesus? Pág 28 e 29 (1,0) O clube da felicidade. Pág 30 e 31 (1,0)</p>



				<p>O bom pastor. Pag 32 e 33 (1,0) De volta para casa. Pág 34 e 35 (1,0) Perdoar sempre. Pág 36 e 37 (1,0) Convite rejeitado. Pág 38 e 39 (1,0) Uma pequena fé. Pág 40 e 41 (1,0) Minhas atitudes. Página 42 (2,0)</p>
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

ARTE				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
<p>AV.1</p> <p>ACOMPA_NHAR DATA PELO E-CLASS</p>	10,0	Dia das mães	 <p>Porta treco Confeccionar um porta treco com palitos de sorvete.</p> <p>Para a atividade o aluno deverá trazer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cola líquida; - Tinta guache; - Pincel; - Coisas para enfeitar 	



AV.2		10,0	Expressões artísticas africanas	<p>Pesquisa sobre elementos da cultura africana .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapa 1: Pesquisa individual (2,0) • Etapa 2: Montagem do cartaz para apresentação, em grupo. (3,0) • Etapa 3: Apresentação (5,0) <p>Orientações via e-class</p>
PRODUTIVIDADE		10,0	Atividades diárias	Entrega das atividades do módulo 1, no prazo correto e devidamente preenchidas com capricho. 1,0 cada atividade.
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

MÚSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	15 – 18/05	10	Prova prática – Tocar “New Sweet Melody” na flauta.	Uso da flauta corretamente
AV.2	05 – 08/06	10	Expressão de sentimentos	Categorizar músicas de acordo com o efeito que elas causam – exercício 1, pág 60.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	10	Coral	Participar ativamente dos ensaios do coral
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				



INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV ORAL 1	5ºMA: 16/05 5ºTA: 15/05	5,0	<i>Clothes and seasons</i>	Chamada oral – Dizer três roupas que vestimos durante a estação solicitada pela professora. Estudar a página 28.
AV ORAL 2	5ºMA: 23/05 5ºTA: 22/05	5,0	<i>Weather</i>	Chamada oral – Responder “ <i>What’s the weather like today? It’s (weather)</i> ” de acordo com as imagens que serão apresentadas durante a aula. Estudar a página 27.
AV2	5ºMA: 13/06 5ºTA: 12/06	10	<i>Places, “Is there a ...? Yes, there is/No, there isn’t”, prepositions of place, weather and seasons</i>	Avaliação escrita. Estudar as páginas 26, 27, 30, 33, 34, 35.
5ºMA: 20/06 5ºTA: 26/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	NO DECORRER DO BIMESTRE.	10	Jogo e Esportes.	- Respeito as Regras; 3,0 - Cumprir Funcionamento da Atividade; 2,0 - Desempenho durante atividade. – 5,0
AV.2	NO DECORRER DO BIMESTRE.	10	Estações de Exercícios	- Realizar movimentos dentro da técnica; - 5,0 - Desempenho durante atividade. – 5,0
		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



Importante:

Esquema de Avaliação

- AV1 – uma ou mais atividades avaliativas – peso 10,0
- AV2 – Semana de prova – peso 10,0
- Produtividades – peso 10,0 (Ler é uma aventura, trabalhos, redações, simulados - Projeto Linguagem e Projeto Matemática, cadernos e livros...)
- Recuperação única – Semana de prova

Para eventuais esclarecimentos, entre em contato com a Orientadora Educacional do segmento 3º ao 5º ano –

Professora Fabiane : fabiane.goncalves@adm.educadventista.org

