

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Cristian David**

**Curso : 4° medio B Fecha: 06 al 10 de abril de 2026**

**Estimados Apoderados:** A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De 5°Básico a 8°Básico entre las 15:15 y 17:00 hrs.

-De 1°Medio a 4°Medio entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

**INFORMACIÓN IMPORTANTE TALLER DE LENGUAJE:** Se informa a los apoderados que el TALLER DE LENGUAJE será evaluado con evaluaciones semestrales, las cuales constituirán una nota extra en la asignatura de Lengua y Literatura, esto con el motivo de incentivar el trabajo y participación en clase de cada uno de los estudiantes (Cordialmente, prof. Dylan David Zegarra).

**ELECTIVO SEMINARIO FILOSOFÍA:** abril 16, salida pedagógica, los estudiantes aplicaran encuestas a personas externas (civiles). **Evaluación** 30 de abril.

1.- Horario de atención de apoderados:

Dia martes a partir de las 16:05 hasta las 17:05 hrs en la sala N°26 del establecimiento educativo.

LUNES 06 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>	Unidad 2: Las fuentes primarias y secundarias nos ayudan a comprender los problemas filosóficos	Cuaderno del electivo lapicera
<b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>	Elaborar una ficha de registro considerando un texto de reflexión.	Cuaderno del electivo
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez.	Cuaderno y diccionario.
<b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>	<b>Presentación Unidad I, entrega de la 1° Guía.</b>	

<p><b>TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL</b></p>	<p><u>Acondicionamiento físico:</u> ejecutar rutinas de EF para el Desarrollo de la condición física.</p> <p>T. sexualidad: intercambiar ideas y conclusiones sobre los beneficios del matrimonio</p> <p>Taller de cocina: preparación de recetas saludables.</p>	<p><u>Acondicionamiento Físico:</u> polera y short institucional para cambio, útiles de aseo personal.</p> <p><u>T. sexualidad:</u> libro de texto</p> <p><u>Taller de cocina:</u> gorro y delantal de cocina, cuaderno, lápiz, ingredientes indicados en la clase anterior. Ingredientes: 1 sobre de levadura, 1 kilo de harina, 2 cucharadas de azúcar, ½ cucharada de aceite, 2 huevos, 200 gramos de leche en polvo, 200 gramos de champiñones, ½ cucharada de sal.</p>
<p><b>CIENCIAS DE CIUDADANÍA</b></p>	<p>Objetivo: Repaso modelos atómicos, configuración electrónica.</p>	<p>Cuaderno de cs. Para la ciudadanía, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.</p>
<p><b>FILOSOFÍA</b></p>	<p><b>Filosofar en la era del rendimiento</b>  <b>¿Puede el pensamiento transformar tu percepción del mundo?</b>  <b>Leer páginas 8,9 y 10 del texto de estudio.</b></p>	<p>Traer texto de estudio, cuaderno y estuche.</p>

MARTES 07 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<p><b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN MUSICAL</b></p>	<p>Evaluación 1: Comunicar análisis musical y social sobre obras musicales utilizando medios audiovisuales, demostrando dominio de conceptos con desplante y claridad.</p>	<p>Ppt o canva listo.</p>
<p><b>ELECTIVO PROMOCIÓN DE ESTILO DE VIDA ACTIVA</b></p>	<p>Que los estudiantes identifiquen y comprendan las distintas zonas de entrenamiento, reconociendo cómo la práctica regular de ejercicio físico en cada una de ellas contribuye a mejorar la salud, la condición física y el bienestar general.</p>	<p>-Cuaderno y lápiz.          -Polera institucional (para cambio).          -Útiles de aseo personal.</p>

<b>ELECTIVO ARTES VISUALES</b>	Collage Tema: Nostalgia. Memoria.	-Revistas antiguas, preferentemente donde salga mucho color, muebles o interiores de hogar. -Traer 8 imágenes de objetos que tuviste en la infancia o qué soñaste tener en algún momento de tu vida. -Cartulina (opcional) -Tijeras. CROQUERA TAMAÑO OFICIO.
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN Y CREACIÓN DE TEATRO</b>	OA: Editan sus creaciones (obra de títeres) la analizan y reflexionan.	<b>Traer:</b> Sus títeres, cuaderno y las ideas para escribir y completar sus obras.
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Comprender definiciones en estadística Calcular e interpretar medidas de posición Realizar diagrama de caja y bigotes Calcular medidas de tendencia central	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Desarrollar algoritmos que permitan resolver problemas matemáticos usando bifurcaciones y ciclos, en pseint	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Objetivo Elaborar un plan de autocuidado metabólico.	Cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	OAC-01 Argumentar acerca de la validez de soluciones a situaciones que involucren isometrías y homotecias en el plano, haciendo uso de vectores y de representaciones digitales.	- Cuaderno. - Estuche completo. - <b>Calculadora científica.</b> - Regla.
<b>RELIGIÓN</b>	Capítulo 2 ¿Quién dirige la historia? La humanidad en los planes de Dios. Lecturas históricas.	Cuaderno, texto de estudio y biblia.
<b>TALLER DE INGLÉS</b>	<b>Unit 1:</b> revisión de presentaciones orales	Preparan presentación oral
<b>MATEMÁTICA</b>	PRUEBA SUMATIVA (con nota) -Calcular probabilidades usando la distribución binomial	Cuaderno matemático, Lápices pasta, corrector, Lápiz grafito, goma.

MIÉRCOLES 08 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN MUSICAL</b>	Investigar contextos históricos y el impacto tecnológico en obras musicales seleccionadas, utilizando herramientas digitales y criterios de búsqueda confiables.	Sala de enlaces
<b>ELECTIVO PROMOCIÓN DE ESTILO DE VIDA ACTIVA</b>	Que los estudiantes identifiquen y comprendan las distintas zonas de entrenamiento, reconociendo cómo la práctica regular de ejercicio físico en cada una de ellas contribuye a mejorar la salud, la condición física y el bienestar general.	-Cuaderno y lápiz. -Polera institucional (para cambio). -Útiles de aseo personal.
<b>ELECTIVO ARTES VISUALES</b>	Collage Tema: Nostalgia. Memoria.  EVALUACIÓN COLLAGE.	-Revistas antiguas, preferentemente donde salga mucho color, muebles o interiores de hogar. -Traer 8 imágenes de objetos que tuviste en la infancia o qué soñaste tener en algún momento de tu vida. -Cartulina (opcional) -Tijeras. CROQUERA TAMAÑO OFICIO.
<b>ELECTIVO INTEPRETACIÓN Y CREACIÓN DE TEATRO</b>	OA: Editan sus creaciones (obra de títeres) la analizan y reflexionan.	<b>Traer:</b> Sus títeres, cuaderno y las ideas para escribir y completar sus obras.
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	Comprender definiciones en estadística Calcular e interpretar medidas de posición Realizar diagrama de caja y bigotes Calcular medidas de tendencia central	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	Desarrollar algoritmos que permitan resolver problemas matemáticos usando bifurcaciones y ciclos, en pseint	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Objetivo Efectos de los contaminantes ambientales.	Cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.

<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	OAC-01  Argumentar acerca de la validez de soluciones a situaciones que involucren isometrías y homotecias en el plano, haciendo uso de vectores y de representaciones digitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- <b>Calculadora científica.</b></li> </ul>
<b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b>	Evaluar las características y funcionamiento de la institucionalidad democrática.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
<b>TALLER PAES</b>	Ejercitar las habilidades de lectura (literal, inferencial, crítico).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapicera.</li> </ul>

**JUEVES 09 DE ABRIL**

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>ELECTIVO SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>	OA 1 Explicar textos filosóficos que aborden un problema presente en la historia de la filosofía, considerando sus antecedentes, principales planteamientos, supuestos y contexto sociocultural. OA b Analizar y fundamentar problemas presentes en textos filosóficos, considerando sus supuestos, conceptos, métodos de razonamiento e implicancias en la vida cotidiana.	Cuaderno y lápiz
<b>ELECTIVO LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA</b>	Elaborar una ficha de registro considerando un texto de reflexión.	-Cuaderno de la asignatura.  • Lapicera.
<b>ELECTIVO ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	Explicar la Economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez.	Cuaderno y diccionario.
<b>ELECTIVO TALLER DE LITERATURA</b>	<b>Entrega de nuevo material de estudio.</b>	
<b>ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICAS</b>	<b>Comprender definiciones en estadística</b> <b>Calcular e interpretar medidas de posición</b> <b>Realizar diagrama de caja y bigotes</b> <b>Calcular medidas de tendencia central</b>	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma
<b>ELECTIVO PENSAMIENTO COMPUTACIONAL</b>	EVALUACION SUMATIVA (con nota)  -Desarrollar algoritmos, usando pseint	Cuaderno de asignatura Lápices pasta, corrector Lápiz grafito, goma

	-Explican algoritmos y diagramas de flujo	
<b>ELECTIVO CIENCIAS DE LA SALUD</b>	Objetivo Describir la relación entre material contaminante y salud humana	cuaderno de cs para la salud, lapicera, lápiz grafito, goma, lápices de colores.
<b>ELECTIVO GEOMETRÍA 3D</b>	OAC-01 Argumentar acerca de la validez de soluciones a situaciones que involucren isometrías y homotecias en el plano, haciendo uso de vectores y de representaciones digitales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno.</li> <li>- Estuche completo.</li> <li>- <b>Calculadora científica.</b></li> </ul>
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Analizar el efecto estético considerando un estímulo literario desde una perspectiva crítica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno de la asignatura</li> <li>• Lapicera</li> </ul>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	Interpretar un cuento considerando sus elementos constitutivos desde una perspectiva crítica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía Los géneros literarios</li> <li>• Lapicera.</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	<b>UNIT 1: EVALUACIÓN ESCRITA DE FRASES Y PALABRAS.</b>  Se adjunta diccionario para estudiar  <a href="https://dictionary.cambridge.org/translate/">https://dictionary.cambridge.org/translate/</a>	<b>Estudiar guía de vocabulario.</b>

VIERNES 10 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>RELIGIÓN</b>	Capítulo 2 ¿Quién dirige la historia? La humanidad en los planes de Dios. Lecturas históricas.	<b>Texto de estudio</b> <b>Biblia</b> <b>Cuaderno</b> <b>Estuche</b>
<b>LENGUAJE Y LITERATURA</b>	Analizar el efecto estético considerando un estímulo literario desde una perspectiva crítica.	
<b>CONSEJO DE CURSO</b>	Taller "Conociendo mis emociones"	
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	Programa por curso Tema valórico	Se reúnen en comedor por grupos y por turnos.



<b>MATEMÁTICA</b>	Estudiantes reciben los resultados de su prueba y la corrigen para adjuntarla al portafolio de evidencias	Cuaderno matemático, Lápices pasta, corrector, Lápiz grafito, goma, Carpeta porta documentos.
-------------------	---	--