

ROTEIRO DE ESTUDOS 40 – EDUCAÇÃO INFANTIL – PRÉ II - SEMANA 29/11 a 03/12

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ II

APOIO DA FAMÍLIA:

2ª-FEIRA

- **O anjo que mudou e nome** - bíblia, páginas 08 a 10 – ter a bíblia em mãos.
- **TENTATIVAS DE LEITURA PRÁTICA DE LEITURA ESPONTÂNEA PELO ALUNO: Livro: HERÓIS.** Leia com seu filho. Deixe-o contar a história a partir das imagens.
- **Revisão 0 a 20** – Escrita no caderno.
- **Pesquisa** sobre quem eram os escribas e qual trabalho realizavam. Para isso, utilizarão a **ficha 39**.

3ª-FEIRA

- **Arca de Noé** - bíblia, páginas 26 a 29.
- Explique aos alunos que alguns profissionais colocam a própria vida em risco para salvar outras vidas.
- **Números: ficha 40** da apostila.

- O que é um **poema** e como **as rimas** acontecem?
- **Ficha 44** – Lugar de lixo é no lixo.

4ª-FEIRA

- **Arca de Noé** - bíblia, páginas 30 a 33.
- **Números: ficha 41** da apostila.
- **Poema:** Trabalho Sériο - **ficha 43** da apostila.
- Livre - Aventuras Bíblicas, páginas 44 e 45.
- Apresente aos alunos o vídeo de **como se faz o papiro**, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=z_tnbpuu6PI

5ª-FEIRA

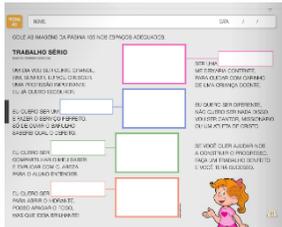
- **Dez homens muito doentes** - Aventuras Bíblicas, páginas 40 e 41- <https://www.youtube.com/watch?v=MvQR7Cc7nhg>
- Atividade da **página 41** do paradidático “Aventuras Bíblicas”.
- Elabore com os alunos o **alfabeto das profissões** destacando a letra inicial das palavras.
- **Números** – brincando de amarelinha.
- Desenhe a **profissão** que você quer ser quando crescer: **ficha 45** da apostila.
- **Nova Terra** - Aventuras Bíblicas, páginas 46 e 47.
- **Guirlanda de Natal:** https://www.instagram.com/tv/CWk4A8klsNy/?utm_medium=share_sheet
- Início da atividade.
- Para essa aula o aluno precisará de: papel verde, um papel duro para fazer o círculo da guirlanda, laço vermelho e miçangas colorida ou lantejoulas.

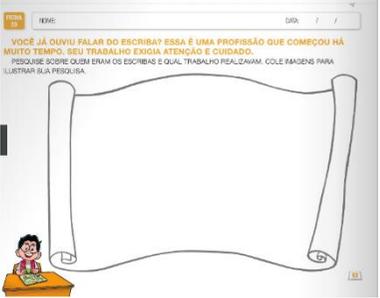
6ª-FEIRA

- **A santa ceia**- Aventuras Bíblicas, páginas 42 e 42.
- Atividade da página 43 do paradidático “Aventuras Bíblicas”.
- Trava-línguas **TR-T**, peça-lhes para que repitam o trava-língua.

- **Cruzadinha das profissões: ficha 42** da apostila.
- **Guirlanda de Natal:** https://www.instagram.com/tv/CWk4A8klsNy/?utm_medium=share_sheet
- Finalizando a atividade.
- Para essa aula o aluno precisará de: papel verde, um papel duro para fazer o círculo da guirlanda, laço vermelho e miçangas colorida ou lantejoulas.

SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO O anjo que mudou e nome Bíblia, pp. 08 a 10.	ANO BÍBLICO Arca de Noé Bíblia, pp. 26 a 29.	ANO BÍBLICO Arca de Noé Bíblia, pp. 30 a 33.	ANO BÍBLICO Dez homens muito doentes Aventuras Bíblicas, pp. 40 e 41.	ANO BÍBLICO A santa ceia Aventuras Bíblicas, pp. 42 e 43.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO	E.R: coragem, fé, oração.	 <p>TEMA: Hora da Leitura Livro: HERÓIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura espontânea. • Sons. • Vocabulário. • Interpretação. • Consciência de sons. <p>Ficha 42, 43, 44 e 45.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa. • Pesquisa. • Percepção visual. • Escrita espontânea. • Palavras.  
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 6 AULAS	E.F: Ampliação do vocabulário, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura espontânea.	

<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>1 AULA</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atenção. • Sons de palavras. • Poema. 
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULAS</p>	<p>E.O: Roda de conversa, pesquisa.</p>	
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção.</p>	<p>Trava-línguas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Palavras com TR/T- TRABALHO • Atenção. • Sons de palavras.
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULAS</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem.</p>	<p>Escribas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa. • Pesquisa. • Ficha 39. 

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>E.R: coragem, fé, oração.</p>	<p><u>TEMA: REVISÃO DE 0 A 20</u></p>
<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras, tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de</p>	

	leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual	<ul style="list-style-type: none"> • Sequenciação. • Quantificação. • Seriação. • Números. • Atenção. • Percepção visual. • Escrita numérica.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES 3 AULAS	E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas. Percepção sensorial, visual, auditiva.	
O EU, O OUTRO E O NÓS 	E.O: Roda de conversa, pesquisa.	
CORPO, GESTO E MOVIMENTO 1 AULA	C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção.	Parquinho <ul style="list-style-type: none"> • Atividade dirigida. • Equilíbrio. • Lateralidade. • Coordenação motora grossa.
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS 	TS: Pintura, recorte e colagem.	

ENSINO RELIGIOSO 4 AULAS	E.R: coragem, fé, oração.	Tema: RELIGIÃO O anjo que mudou e nome <ul style="list-style-type: none"> • Oração.
---	----------------------------------	---

<p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>E.F: Ampliação do vocabulário, rimas, consciência fonológica, consciência de sons e palavras, Sons das palavras , tentativas de leitura. Consciência fonológica: articulação de sons e palavras, Sonoridade e dicção, Significado e origem das palavras, Prática de leitura: educador, compartilhada e espontânea pelo aluno. Gênero textual</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexão. • Bíblia, páginas 08 a 10. <p>Arca de Noé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oração. • Reflexão. • Bíblia, páginas 26 a 29. <p>Arca de Noé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oração. • Reflexão. • Bíblia, páginas 30 a 33.
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>E.T: Quantidade, seriação, classificação, raciocínio, memorização, resolução de problemas.</p>	<p>DEZ HOMENS MUITO DOENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aventuras Bíblicas, páginas 40 e 41. • Reflexão.
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>E.O: Roda de conversa, pesquisa.</p>	<p>A SANTA CEIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aventuras Bíblicas, páginas. e 42 e 43. • Reflexão.
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>C.G: Coordenação motora, lateralidade, equilíbrio, noção do espaço, atenção.</p>	
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULA</p>	<p>TS: Pintura, recorte e colagem.</p>	



AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré II A - 10h20 - quarta-feira Pré II B - 15h15 - quarta-feira		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ Seguir as orientações do professor.
ED. FÍSICA Pré II A - 09h15 - segunda-feira Pré II B - 15h - segunda-feira	Aula do professor local 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ Seguir as orientações do professor.
INGLÊS Pré II A - 09h15 - terça-feira Pré II B - 15h - terça-feira		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula online/ híbrida. ➤ Seguir as orientações do professor.
CULTURA GERAL Está aula ocorrerá conforme programação da unidade escolar.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org