



Educação
Adventista

COLÉGIO ADVENTISTA
DE SOROCABA UNIDADE 1

sorocaba.sec@adventistas.org
Telefone: (15) 3500-0230
Rua Carlos Lombardi, 180
Jardim Guadalajara - Sorocaba - SP

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 4º BIMESTRE 2026
5º ANO MA/MB

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 23/11, VIA SECRETARIA.

Semana de recuperações

26/11 a 04/12

Disciplina	Data/valor	Atividade	Onde Encontrar	Pontuação e observações
(interdisciplinar) CIÊNCIAS 	15/10 TB1 - Trabalho Valor: 4,0	O CICLO DA ÁGUA <u>Em casa</u> , providenciar o material que será utilizado na representação da maquete do ciclo da água. <u>Em sala</u> , os alunos devem construir uma maquete ou uma representação 3D em cartolina sobre o ciclo da água, como no exemplo 1 e 2 abaixo:		<i>Em casa e em sala de aula.</i> <i>Critério avaliativo CIÊNCIAS:</i> ✓ Maquete ou representação 3D (1,5) ✓ Nomenclatura (1,0) ✓ Apresentação (1,5)

**ARTE
REGENTE**



**TB1 -
Trabalho**

Valor: 2,0



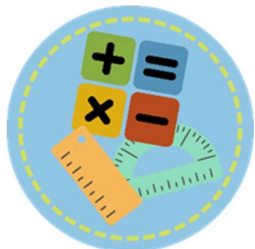
Todas as fases devem estar com a nomenclatura correta.

A maquete será confeccionada em grupos de 4 alunos, escolhidos previamente em sala de aula.

A apresentação cada aluno do grupo deve falar sobre uma fase do ciclo da água e explicar com desenvoltura e clareza.

Critério avaliativo ARTE:
✓ Maquete ou representação 3D (2,0)

MATEMÁTICA



19/10

**AF1 -
Avaliação
Formativa 1**

Valor: 1,5

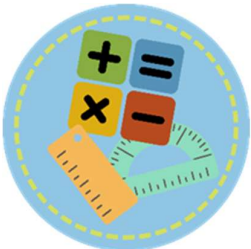
Capítulo 10: medida de comprimento e massa.

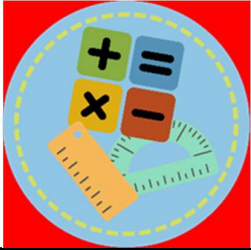
Páginas 165 a 179 e caderno.

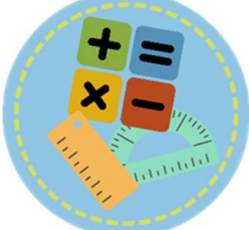
Em sala de aula.

PORTUGUÊS 	20/10 AF1 - Avaliação Formativa 1 Valor: 1,5	Gênero textual: conto e notícia. Gramática: Pretérito perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito; Aumentativo e diminutivo; Palavras primitivas e derivadas.	Páginas 4 a 13, 15 a 21 e caderno.	<i>Em sala de aula.</i>
GEOGRAFIA 	23/10 TB1 - Trabalho Valor: 4,0	MARÉ NEGRA <u>Em casa</u>, fazer uma pesquisa sobre a catástrofe ambiental sorteada e responder as perguntas da folha entregue pela professora: 1-Onde e quando aconteceu? 2-O que aconteceu? 3-Quais prejuízos para o meio ambiente? 4-Como foi solucionado? *Colar no mínimo 1 imagem. Em sala, formar grupos conforme as catástrofes ambientais, os alunos irão criar uma notícia de acordo com os dados pesquisados e apresentarão a notícia criada em formato de Telejornal. * As orientações para notícia e jornal serão dadas em sala de aula.		<i>Em casa e em sala de aula.</i> <i>Critérios avaliativos:</i> ✓ Pesquisa (1,5) ✓ Imagem (0,25) ✓ Ortografia, letra legível e referência (0,75) Apresentação do Telejornal (1,5)

HISTÓRIA 	28/10 TB1 - Trabalho Valor: 4,0	AGÊNCIA DE VIAGEM PELOS PATRIMÔNIOS <u>Em casa</u>, construir um folder de viagem sobre um patrimônio cultural, misto ou natural que você preferir. • O folder deve responder todas as perguntas do investigue da página 75. • Colocar curiosidades sobre o patrimônio e imagens ilustrativas. • Escrever a referência dos sites pesquisados. • Cuidar da escrita (ortografia) e das pontuações no texto escrito, bem como do cuidado e capricho para fazer o folder. • O folder deverá ser manuscrito.	Perguntas - Investigue da página 75.	<i>Em casa.</i> <i>Critérios avaliativos:</i> ✓ Formato de folder com no mínimo 4 imagens (tamanho aproximado 5x5) - 1,5 ✓ Conteúdo – 1,5 ✓ Ortografia, letra legível e referência – 1,0
ARTE REGENTE 	30/10 TB2 - Trabalho 2 Valor: 3,0	MEU SHOW DE TALENTOS <u>Em casa</u>, criar uma obra tridimensional em uma caixa de sapato utilizando elementos como brinquedos, sucatas, recicláveis e outros objetos para ilustrar um show de talentos com desenhos em caricatura. 	Exercício 2 da página 67.	<i>Em casa e em sala de aula.</i> <i>Critérios avaliativos:</i> ✓ Obra tridimensional - 2,0 ✓ Desenhos com caricaturas - 1,0

		 Em sala de aula, apresentar de forma breve a sua obra tridimensional.		
MATEMÁTICA 	03/11 AF2 - Avaliação Formativa 2 Valor: 1,5	Capítulo 10: medida de capacidade e temperatura.	Páginas 180 a 187 e caderno.	<i>Em sala de aula.</i> <i>Acertos das questões.</i>
PORTUGUÊS 	04/11 AF2 - Avaliação Formativa 2 Valor: 1,5	Gênero textual: Autobiografia e relato histórico. Gramática: Pronomes, sílaba tônica, advérbio, substantivo composto, coerência e coesão textual.	Apostila páginas 26 a 32, 34 a 40 e caderno.	<i>Em sala de aula.</i> <i>Acertos das questões.</i>
(interdisciplinar) PORTUGUÊS 	09/11 SM1 Simulado Valor: 1,0	Descritores estudados e aplicados durante o 1º, 2º e 3º bimestres até a semana do simulado.		<i>Em sala de aula.</i> <i>Critérios avaliativos:</i> ✓ A porcentagem de acertos do aluno.

MATEMÁTICA 	09/11 SM1 Simulado Valor: 1,0	Descritores estudados e aplicados durante o 1º, 2º e 3º bimestres até a semana do simulado.		<i>Em sala de aula.</i> <i>Critérios avaliativos:</i> ✓ A porcentagem de acertos do aluno.
ENSINO RELIGIOSO 	12/11 PR - Prova Valor: 6,0	Capítulos 27, 28, 29, 30 e 31.	Estudar as páginas 64 a 73 da apostila de ensino religioso.	<i>Acertos das questões.</i>
HISTÓRIA 	13/11 PR - Prova Valor: 6,0	Capítulo 11: Patrimônios culturais e brasileiros	Apostila páginas 76 a 88.	<i>Acertos das questões.</i>
GEOGRAFIA 	16/11 PR - Prova Valor: 6,0	Capítulo 10: O ambiente ideal para viver bem. Capítulo 12: O solo e seus problemas ambientais.	Apostila páginas 92 a 99. Apostila páginas 112 a 119.	<i>Acertos das questões.</i>

CIÊNCIAS 	17/11 PR - Prova Valor: 6,0	Capítulo 11: Energia. Capítulo 12: Eletricidade e magnetismo.	Apostila páginas 134 a 142. Apostila páginas 144 a 157.	<i>Acertos das questões.</i>
PORTUGUÊS 	18/11 PR - Prova Valor: 6,0	Gênero textual: Crônica e poema Gramática: Substantivo, verbo, artigo, preposição, discurso direto e indireto.	Apostila páginas 44 a 52, 54 a 59 e caderno.	<i>Acertos das questões.</i>
MATEMÁTICA 	19/11 PR - Prova Valor: 6,0	Capítulo 10: Medida de tempo. Capítulo 11: Probabilidade e estatística.	Páginas 188 a 196. Páginas 200 a 210. Caderno.	<i>Acertos das questões.</i>
ARTE REGENTE 	19/11 TD - Tarefa diária Valor: 5,0	AS ATIVIDADES REALIZADAS NO LIVRO SERÃO AVALIADAS DURANTE O BIMESTRE.	Páginas 64, 65, 68, 74, 75, 77, 78 e 80.	Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.

ENSINO RELIGIOSO 	19/11 TD - Tarefa diária Valor: 4,0	AS ATIVIDADES REALIZADAS NO LIVRO SERÃO AVALIADAS DURANTE O BIMESTRE.	Estudar as páginas 64 a 73 da apostila de ensino religioso.	Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.
--	--	--	---	---

SISTEMÁTICA DOS ESPECIALISTAS

INGLÊS AT 	Valor: 4.0 Datas: 09/11 5º MA 04/11 5º MB	Trabalho: Ilustrar por meio de recortes ou desenhos itens que se relacionam com as seguintes palavras: Recycle, Reuse e Reduce. Tudo no trabalho deve estar escrito em Inglês	Livro didático Unit 4	Pode utilizar: * Adesivos * Recortes de revistas * Impressões, etc...
INGLÊS PR 	Datas: Valor: 6.0 16/11 5º MA 18/11 5º MB	Prova: Unit 4 - Vocabulário sobre meio ambiente, comidas e animais, - Verbo can, - Verbos imperativos: use, recycle, save, waste, protect, turn off... - Simple presente.	Páginas: 60-73 e 77	Usaremos lápis de cor

Disciplina	Data/valor	Atividade/Como fazer/Critérios	Onde encontrar	Desenvolvimento – Casa/Colégio
------------	------------	--------------------------------	----------------	--------------------------------

**ARTE ESPECIAL
AT1**



**DURANTE O
BIMESTRE**

Valor: 5,0

**CULTURA BRASILEIRA E
APRECIÇÃO MUSICAL**

Durante o bimestre, será desenvolvida a apreciação musical a partir do estudo da cultura brasileira e de importantes compositores da música nacional, contemplando aspectos da trajetória e produção de Heitor Villa-Lobos, Chiquinha Gonzaga e Ernesto Nazareth. Os conteúdos serão trabalhados por meio das propostas e atividades musicais presentes na Unidade 4 da apostila, complementadas por momentos de escuta, apreciação e conversa sobre as diferentes manifestações da música brasileira.

A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo do bimestre, considerando a participação dos alunos nas propostas realizadas em sala, os momentos de apreciação e escuta musical, a realização das atividades da apostila e o envolvimento nas discussões e experiências relacionadas aos conteúdos estudados. A avaliação considerará a participação, o interesse, a compreensão dos conteúdos e a realização das atividades propostas.

Os conteúdos serão abordados em sala de aula

As atividades serão realizadas em sala de aula

**ARTE ESPECIAL
AT2**



**DURANTE O
BIMESTRE**

Valor: 5,0

PRÁTICA E EXPRESSÃO MUSICAL

Durante o bimestre, serão desenvolvidas práticas musicais relacionadas à cultura brasileira, contemplando os objetos de conhecimento elementos da linguagem musical, contextos e práticas, processos de criação e expressão musical. As propostas serão realizadas a partir das músicas e atividades presentes na Unidade 4 da apostila, envolvendo canto,

Os conteúdos serão abordados em sala de aula

As atividades serão realizadas em sala de aula

		ritmo, pulsação, escuta e diferentes formas de participação musical. A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas, por meio da participação nas práticas musicais, realização das propostas, acompanhamento dos ritmos e músicas trabalhados e envolvimento nas experiências coletivas. A avaliação considerará a participação, o envolvimento, a atenção às orientações, a disposição para experimentar e a realização das atividades propostas durante o bimestre.		
--	--	---	--	--

Disciplina	Data/valor	Atividade/Como fazer/Critérios	Onde encontrar	Desenvolvimento – Casa/Colégio
EDUCAÇÃO FÍSICA AT1 	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	CORPO, MOVIMENTO E JOGOS Durante o bimestre, serão desenvolvidas experiências de Educação Física a partir de jogos, brincadeiras e atividades corporais, possibilitando aos alunos explorar diferentes movimentos, como correr, saltar, lançar, receber, equilibrar-se e deslocar-se, desenvolvendo a coordenação motora, a agilidade, o equilíbrio e a percepção corporal. As propostas envolverão momentos de experimentação, interação, cooperação e participação, valorizando o respeito às regras, aos colegas e às diferentes formas de participação. A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas, considerando a participação dos alunos nas propostas de jogos, brincadeiras, circuitos e atividades corporais, bem como o envolvimento e a interação durante as práticas. A avaliação considerará a participação, o interesse, a cooperação, o respeito às regras e aos colegas, o desenvolvimento das habilidades motoras e a	Os conteúdos serão abordados em quadra.	As atividades serão realizadas na quadra.

		realização das propostas corporais desenvolvidas durante o bimestre.		
EDUCAÇÃO FÍSICA AT2 	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	JOGOS, BRINCADEIRAS E PRÁTICAS CORPORAIS Durante o bimestre, serão desenvolvidas experiências de Educação Física envolvendo jogos, brincadeiras e diferentes práticas corporais, possibilitando aos alunos vivenciar movimentos como correr, saltar, lançar, receber, equilibrar-se e deslocar-se. As atividades serão propostas de forma lúdica e adequada à faixa etária, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora, agilidade, equilíbrio, orientação espacial, percepção corporal e interação com os colegas. A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas de Educação Física, considerando a participação dos alunos nos jogos, brincadeiras, circuitos motores e demais práticas corporais propostas. A avaliação considerará a participação, o interesse, o desenvolvimento das habilidades motoras, o respeito às regras, a cooperação, a interação com os colegas e o envolvimento nas atividades realizadas durante o bimestre.	Os conteúdos serão abordados em quadra.	As atividades serão realizadas em quadra.