



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Víctor Jaque T.		
Curso	:1 ° Medio A	Semana: 22 al 26 de Septiembre del 2025

### ESTUDIANTES:

DESEAMOS QUE CADA ESTUDIANTE PUEDA DISFRUTAR ESTA SEMANA DE FIESTAS PATRIAS JUNTO A SUS FAMILIARES Y AMIGOS, ADEMÁS PUEDAN RECUPERARSE PARA VOLVER CON TODO EL ENTUSIASMO A LA ÚLTIMA ETAPA DEL AÑO 2025.

ROGAMOS A LOS PADRES Y APODERADOS ESTAR ATENTOS A LAS FECHAS Y HORARIOS DE LAS ÚLTIMAS REUNIONES QUE ESTÁN PROGRAMADAS.

**MES DE LA BIBLIA.** Solicitamos ayudar a fomentar el uso de la biblia, que los estudiantes la puedan leer cada día, que semanalmente puedan memorizar un versículo y que cada vez que la lean, puedan hacerlo con una oración.

**Citación Programa Integración:** Se cita a los siguientes alumnos para el día lunes: 26-08-2026 hora: 15:15 a 17:30 Vicente Díaz, Fernando Rocha, Daniela Tapia, Fernando Rocha, Daniela Tapia, Fernando Chacón, Joaquín Amaro, Javier Oyarzo. Profesora Susan Gutiérrez.

### TALLER DE INGLÉS Y REFORZAMIENTO OBLIGATORIO DE MATEMÁTICA:

TALLER Y REFORZAMIENTO 1 ° MEDIO A		
ASIGNATURA	TALLER DE INGLÉS	MATEMÁTICA
DÍA	MIÉRCOLES	JUEVES
N ° SALA	N ° 16	N ° 15
HORARIO	16:00 – 17:00 hrs.	16:00 – 17:00 hrs.
DOCENTE	EVELYN ZAMBRANO	JUAN VALVERDE
NOMBRE ALUMNOS	1. Araya Molina Alice 2. Díaz Celedón Vicente 3. Ledesma Vildoso Sofia 4. Nogales Martínez Cristal 5. Román Maxi Javiera 6. Díaz Bravo Constanza	1. Amaro Aguilar Joaquín 2. Carvajal Ayala Alejandro 3. Castillo Valverde Thiare 4. Fayad González Valery 5. Osorio Argote Miguel 6. Oyarzo Guerrero Javier 7. Rocha Castellón Fernando 8. Sierra Torres Pía 9. Tapia Campos Daniela 10. Tapia Figueroa Isaac 11. Untoja Barreto Abdhiel 12. Vejar Godoy Florencia 13. Villalobos López Eduardo 14. Friant Aguilera Tomás



LUNES 22 DE SEPTIEMBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	<b>OA04: Sistemas de ecuaciones.</b> Graficar ecuaciones expresándolas en su forma $y = mx + n$	-Cuaderno, lápices, calculadora, texto del estudiante de matemática.
QUÍMICA	Objetivo: Nombrar compuestos binarios.	- Cuaderno de Química con estructura de Cornell. - Libro de texto de Química - Lapicero rojo, azul y negro, lápiz grafito y goma.
RELIGIÓN	Presentación PPT sobre el código de la felicidad.	- Cuaderno de religión - Biblia - Texto de estudio - Lápices
LENGUA Y LITERATURA	Reconocer las principales características de la comedia en un breve fragmento literario.	Cuaderno de asignatura
FÍSICA	Estudio del sistema solar -Elementos -Características - Descubrimientos	cuaderno, lápiz. tomar apuntes. libro de asignatura.

MARTES DE 23 SEPTIEMBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUA Y LITERATURA	Analizar la comedia El médico a palos.	Cuaderno de asignatura



<b>INGLÉS</b>	<b>UNIT 3:</b> guía de reforzamiento para la evaluación escrita del miércoles	Estuche Lecturas diccionario
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	OA 18. Escribir correctamente para facilitar la comprensión al lector: Aplicando todas las reglas de ortografía literal y acentual. Verificando la escritura de las palabras cuya ortografía no está sujeta a reglas. Usando correctamente punto, coma, raya, dos puntos, paréntesis, puntos suspensivos y comillas.	- Cuaderno. - Estuche completo.
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>PRUEBA SUMATIVA OA_04:</b> Graficar Sistemas de Ecuaciones: -Despeje de Y. -Desarrollo de la tabla de valores. -Determinar Creciente o Decreciente. -Hallar Coordenadas de Intersección. -Graficar Ecuaciones.	-Cuaderno, lápices, texto del estudiante de matemática, carpeta.
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Analizar la guerra del Pacífico considerando el conflicto económico en torno al salitre, el impacto de la guerra en múltiples ámbitos de la sociedad chilena y la ampliación del territorio nacional, y evaluar su proyección en las relaciones con los países vecinos.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
<b>TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>	Se practicarán actividades físicas y diversas dinámicas.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>	Planificación de la receta.	Cuaderno y lápiz.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	Comprender y respetar las decisiones que tomen los padres.	Libro del taller.

### MIÉRCOLES 24 DE SEPTIEMBRE

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>MATEMÁTICA</b>	Análisis de resultados de Prueba Aplicada y Retroalimentación de Contenidos.	-Cuaderno, lápices, calculadora, texto del estudiante de matemática.



<b>TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>	Se practicarán actividades físicas y diversas dinámicas.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>	Preparación de la receta.	Gorro y delantal de cocina. Materiales indicando en la clase anterior.
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	Comprender que la experiencia de los padres beneficia al adolescente a la hora de pedir consejos.	Libro del taller.
<b>INGLÉS</b>	<b>UNIT 3: Evaluación escrita de unidad 3, en ENLACE.</b>	<b>Correo institucional eaportal.org.</b> <b>Saberse correo y contraseña.</b>
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Prueba Sumativa</b>	<b>Estudiar lo siguiente:</b> -Conceptos relevantes. -Guerra del Pacífico. -Ciclo del Salitre.
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>ARTE DIGITAL.</b> <b>OA_04.</b> <b>Creación de collage.</b>	-Estuche
<b>MÚSICA</b>	Unidad N°3 OA 5 Improvisar y crear música dando énfasis a la experimentación con el material sonoro, arreglos de canciones y secciones musicales, basándose en ideas musicales y extra musicales.	Traer instrumento a elección

### JUEVES 25 DE SEPTIEMBRE

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>TALLER DE INGLÉS</b>	<b>UNIT 3: Practican dictados de frases y palabras.</b>	Estuche Lecturas diccionario
<b>BIOLOGÍA</b>	Objetivo: Describir la implicancia de las mutaciones beneficiosas.	- Cuaderno de Química con estructura de Cornell. - Libro de texto de Química



		- Lapicero rojo, azul y negro, lápiz grafito y goma.
<b>ORIENTACIÓN</b>	<p>Descubren líneas de acción que no han sido desarrolladas, para dar solución a</p> <p>problemáticas relacionadas con la justicia, participación democrática, equidad o inclusión.</p> <p>&gt; Establecen ideas para fortalecer la participación, la democracia y la justicia a través de la definición o perfeccionamiento de normas.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Lápices</p>
<b>RELIGIÓN</b>	Presentación PPT sobre el código de la felicidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de religión</li> <li>- Biblia</li> <li>- Texto de estudio</li> <li>- Lápices</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	OA 2: Modificar, evaluar y aplicar las estrategias y tácticas específicas utilizadas para la resolución de problemas durante la práctica de juegos o deportes; por ejemplo: ubicar la pelota en un punto estratégico de la cancha, cambiar la posición o la función de los jugadores durante el partido	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Toalla.</li> <li>-Botella de agua.</li> <li>-Desodorante en Barra.</li> <li>-Ropa de Cambio.</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<p><b>OA 05</b></p> <hr/> <p>Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan, caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio.</p>	Cuaderno y lápiz
<b>TALLER INSTRUMENTAL</b>	<b>Práctica instrumental</b>	Instrumentos

**VIERNES 26 DE SEPTIEMBRE**

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo / Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
	<p><b>OA 05</b></p> <hr/> <p>Analizar las formas en que los productos tecnológicos y los entornos evolucionan,</p>	Cuaderno y lápiz



<b>TECNOLOGÍA</b>	caracterizando los diversos factores que influyen en ese cambio.	
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Analizar <i>Tartufo</i> de Molière identificando rasgos del género cómico y la construcción de la hipocresía como crítica social, para elaborar una interpretación escrita sustentada en evidencias del texto.	Cuaderno de asignatura
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	<b>Participar del encuentro de líderes</b>	Asistencia en salón comedor.
<b>INGLÉS</b>	<b>Unidad 3:</b> Practican dictados de unidad.	Cuaderno estuche
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Analizar la guerra del Pacífico considerando el conflicto económico en torno al salitre, el impacto de la guerra en múltiples ámbitos de la sociedad chilena y la ampliación del territorio nacional, y evaluar su proyección en las relaciones con los países vecinos.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.