

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – EFUND06MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1**23/02 a 27/02**

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2ª data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2**19/03 a 25/03**

Data 19/03	Data 20/03	Data 23/03	Data 24/03	Data 25/03
Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática	Disciplina Português	Disciplina Ciências	Disciplina Geografia / Inglês

Calendário Organizacional – REC**30/03 a 02/04**

Data 30/03	Data 31/03	Data 01/04	Data 02/04
Disciplina Português / Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (adrianaa.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

Os critérios avaliativos das disciplinas de inglês e arte serão enviados posteriormente via e-class.



HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6º MA 26/02	10,0	Importância de estudar o passado.	Atividade Gamificada - Atividade individual com Chromebook em sala de aula. - Atividade com perguntas fáceis, médias e difíceis, nos formatos de múltipla escolha, complete, analítica e verdadeiro ou falso. - O game usa sons para acertos e erros, tornando a experiência mais envolvente e divertida. - O game usa imagens ou cores para tornar o quiz mais divertido. - O game usa sons permite que o aluno revise sua resposta ao final. <u>A atividade será avaliada de acordo com a quantidade de acertos do quiz.</u>
	6º TA 24/02			
AV.2	19/03	10,0	Primeiros Grupos Humanos	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	12/03	7,0	Mesopotâmia na Antiguidade Livreto de História – Mesopotâmia Critério de Correção: Capa do Livreto (1,0 ponto) Elementos obrigatórios: Nome da escola, nome da disciplina, nome do aluno e turma. Conteúdo Informativo (3,0 pontos) Tópicos abordados: O livreto deve conter pelo menos 4 temas, como: - Geografia da Mesopotâmia - Cultura e tradições - Economia e comércio - Contribuições para a civilização (escrita, leis, inovações) - O livreto deverá ser feito com 4 folhas sulfites dobradas ao meio totalizando 16 páginas A4 no mínimo (2,0 pontos) - Estética e coerência (1,0 ponto)	

	27/01 a 31/03	Exercícios do livro didático e pesquisas: Classe e Casa – 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA	02/04	



GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/02	10,0	Capítulo 2. Os povos originários e a construção do espaço geográfico.	Atividade em grupo – <u>Sala de aula</u>. Os alunos irão trabalhar juntos para desenhar o mapa do continente americano em uma folha de cartolina ou papel vegetal. Após a finalização do desenho, os alunos deverão identificar alguns povos originários e representá-los no mapa, indicando os países onde vivem atualmente ou onde viveram no passado. Para isso, poderão colar imagens e escrever pequenas informações explicativas. Materiais dos alunos: • Lápis de cor • Folha de papel vegetal ou cartolina • Imagens recortadas dos povos originários Importante: No dia da atividade, os alunos deverão levar imagens dos seguintes povos originários: a) Maia. b) Asteca. c) Tupi. d) Inuíte. e) Apache. f) Inca. g) Cheroqui. h) Macro-Jê. i) Algonquino. Total: 1,5 pontos. Além disso, os alunos deverão incluir, na folha de papel vegetal ou na cartolina, as seguintes informações: a) Indicar em qual país cada povo originário está ou esteve localizado. (3,5 pontos) b) Explicar quais tipos de alimentos esses povos consomem e como vivem. (2,5 pontos) c) Desenhar o mapa do continente americano. (2,5 pontos)

AV.2	25/03	10,0	Capítulo 1- Geografia – Conceitos e Princípios.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	27/03	7,0	Conteúdo bimestral, Trabalho I, Cap.1, 2 e 3. Será entregue uma folha com 15 perguntas sobre o capítulo 3, que trata do criacionismo e do evolucionismo. O aluno poderá usar a apostila para ajudá-lo a responder, e as respostas deverão ser feitas em Casa.	
	01/04	3,0	Tarefas de casa. Capítulo 1, Capítulo 2 e Capítulo 3	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºTA 23 /02	10,0	Capítulo 1 – A ciência na natureza. Histórico da Ciência Senso comum	Em grupo de até 3 alunos (escolhidos pela professora). Em sala de aula.
	6ºMA 24/02		Conhecimento filosófico e teológico Etapas do método científico.	Materiais: Papel A3 (fornecido pela escola); Canetinhas e lápis de cor individual. Descrever todas as etapas do método científico com um caso que será publicado pela professora, no ato da Avaliação. Método de Avaliação – Método Científico Valor total: 10,0 pontos 1. Compreensão do caso (2,0 pontos) - Identificar corretamente o problema apresentado pela professora (2,0) 2. Pergunta ou problema científico (2,0 pontos) - Formular uma pergunta clara relacionada ao caso (2,0) 3. Hipótese (2,0 pontos) - Apresentar uma possível explicação ou resposta inicial para o problema (2,0) 4. Etapas da investigação (2,0 pontos) - Descrever, de forma simples, como a investigação poderia ser feita (observação, pesquisa, experimento, registro dos dados) (2,0)

				5. Conclusão (2,0 pontos) - Apresentar uma conclusão coerente, dizendo se a hipótese foi confirmada ou não, com base no caso (2,0) Observações para correção - Será considerado a clareza das respostas e o uso de linguagem adequada. - Será aceito explicações simples, desde que demonstrem compreensão do método científico
AV.2	24/03	10,0	Capítulo 3 – Misturas e substâncias. Tipos de misturas Separação de misturas Avanços na descoberta de novos compostos	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	26/01 a 23/03	3,0	Caderno e Apostila - Capítulos 1,2 e 3.	
	16/03	7,0	Mapa mental Capítulo 2 – Origem e propriedades da matéria. Átomos Tabela periódica Moléculas e substâncias Propriedades da matéria Fenômenos relacionados à matéria Criacionismo e Naturalismo Mapa Mental Total: 7,0 pontos Individual e elaborado em casa. Utilizar folha sulfite A4 e canetinhas coloridas. Elaborar com as regras de Mapa Mental explicadas em sala de aula e escritas no caderno. Incluir todos os itens relacionados no capítulo.	

			✓ 1. Conteúdo (3,0 pontos) • O mapa fala do tema pedido? • As informações estão corretas? • Mostra as ideias mais importantes da matéria? ✓ 2. Organização (2,0 pontos) • O tema principal está no centro? • As ideias saem do centro em ramos? • Usa palavras-chave (não textos grandes)? ✓ 3. Linguagem científica (1,0 ponto) • Usa os nomes científicos corretos? • Explica com palavras simples e claras? ✓ 4. Visual e criatividade (0,5 ponto) • Usa cores, setas, símbolos ou desenhos? • O visual ajuda a entender o conteúdo? ✓ 5. Capricho (0,5 ponto) • Letra legível • Trabalho bem-feito e organizado Exercícios– Apostila e Caderno (3,0 pontos) ✓ 1. Exercícios realizados (1,5 ponto) • A maioria dos exercícios foi feita na data? • Poucos exercícios em branco? Completo: 1,5 Parcial: 0,75 Pouco feito: 0,25 ✓ 2. Correção / entendimento (1,0 ponto) • Respostas coerentes com o conteúdo • Tentativa de resolução, mesmo com erros
--	--	--	--

			Maioria correta: 1,0 Algumas corretas: 0,5 Poucas corretas: 0,25 ✓ 3. Organização e capricho (0,5 ponto) • Caderno organizado • Letra legível e datas/identificação Organizado: 0,5 Pouco organizado: 0,25
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/03	



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23 e 24/02	10,0	Tipos de linguagem	Lapbook A atividade será feita em sala de aula, seguindo as orientações da professora e via E-Class. A turma será dividida em grupos e a professora sorteará um tipo de linguagem para cada grupo. O grupo deverá apresentar o conceito e as variadas formas de interagirmos através de uma linguagem. Escrita (concordância e ortografia) 5,0 pontos Conceito – 3,0 pontos Imagens ou desenhos – 2,0
	23/03	10,0	Substantivos, adjetivos e pronomes	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	12 e 13/02	10,0	Produção top 1 – Relato biográfico (Redação) Atividade realizada em sala de aula.	
	28/ 03	5,0	Livro do bimestre “Uma escola para mim” - A atividade será feita individualmente. - Cada aluno deverá ter lido o livro indicado pelo(a) professor(a). - A avaliação será realizada em sala de aula, em formato escrito. - O aluno deverá responder às questões com atenção, usando suas próprias palavras. - Será permitido consultar apenas o livro. - As respostas devem ser escritas com letra legível, respeitando pontuação e parágrafos.	
	05 e 06/03	10,0	Produção top 2 – Diário de viagem(redação) Atividade realizada em sala de aula.	

	02/03	5,0	Simulado PLURAAL Atividade avaliativa realizada em sala de aula
RECUPERAÇÃO ÚNICA	30/03		



ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	6º ANO 19/03	10,0	Capítulo 3: CHAMADO PARA SALVAR E CAPÍTULO 4: “O PAI DA FÉ.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	09/03	3,0	Objetivo: - Capítulo 1 – <i>Toda escolha tem um preço</i> - A escolha de Adão e Eva - Liberdade humana, limites e consequências das escolhas. Atividade escrita individual realizada em sala de aula, com respostas reflexivas orientadas, relacionando a escolha de Adão e Eva ao conceito de liberdade e às consequências da desobediência. Critério: . Apresentação e atendimento ao comando da atividade (organização, letra legível, identificação completa e respostas conforme solicitado) – 1,0 ponto - Compreensão do conteúdo bíblico e coerência das respostas – 1,0 ponto - Fidelidade ao tema proposto e participação durante a aula – 1,0 ponto	
	12/03	3,0	- Compreender que a escolha de Deus, em resposta à escolha humana, revela amor e implica responsabilidades para a vida. Atividade reflexiva individual articulada com as atividades do livro didático, sendo parte realizada em sala de aula e parte como lição de casa, conforme orientação do professor. Critérios. - Clareza das ideias e raciocínio lógico – 1,0 - Fidelidade ao conteúdo do livro e ao tema proposto – 1,0 - Organização, capricho e cumprimento das atividades (sala e casa) – 1,0	

AT	16/03	4,0	Objetivo: • Capítulo 2 – <i>O perigo da desobediência</i> • Consequências das escolhas ao longo da história • Impactos das decisões na vida pessoal e coletiva. Atividade individual de síntese (mapa mental ou texto curto), realizada em sala de aula, relacionando os conceitos de liberdade, desobediência e consequências, a partir do conteúdo estudado. Critérios: • Organização e apresentação do trabalho: atividade legível, organizada, conforme orientação do professor e com identificação completa do aluno – 1,0 ponto • Capacidade de síntese e compreensão do conteúdo – 1,5 ponto • Aplicação do conteúdo à realidade do aluno – 1,5 ponto



MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02 a 27/02 (durante as aulas)	4,0	Funções e Códigos	ATIVIDADE FEITA EM SALA DE AULA Nesta atividade, o aluno irá criar um código utilizando numerais romanos, com todas as letras do alfabeto, escrever uma mensagem secreta e decodificar a mensagem de um colega. ⚠ Toda a atividade será realizada exclusivamente em sala de aula, com orientação da professora. O aluno deverá trazer o material solicitado. Na falta do material, o aluno não conseguirá desenvolver a atividade. Critérios de correção: - Criação da legenda: 1,0 ponto - Mensagem secreta: 1,5 pontos - Decodificação da mensagem: 1,5 pontos Materiais necessários: trazer durante toda a semana 5 folhas de papel canson branco A4 Lápis e canetas coloridas Régua
	19/02	6,0	Cap. 1.2 - Operações com números naturais	Atividade individual impressa em sala de aula, sem consulta. O aluno deverá estudar pelos exercícios dados da apostila e no caderno (as quatro operações, expressões numéricas simples e potenciação)
AV.2	20/03	10,0	Cap 1.4 - Múltiplos (páginas 20,21,22, 46,47 e 48 – apostila e exercícios do caderno); Cap 1.5 - Divisores e divisibilidade (páginas 24,25, 48,49,50 – apostila e exercícios do caderno).	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
	1ª data: 25/02	1ª data: 5,0 pontos	Sistema de Numeração	ATIVIDADE PARA TRAZER PRONTA DE CASA

PRODUTIVIDADE	2ª data: 26/02	2ª data: 3,5 pontos	KIT DE NÚMEROS ANTIGOS – TRABALHO INDIVIDUAL (valor: 5,0 pontos) 1. Escolha 2 povos antigos Ex: Egípcios e Romanos Use materiais recicláveis! 2. Crie 2 kits: um para cada povo 10 peças de cada povo KIT EGÍPCIO KIT ROMANO 3. Faça 2 embalagens para os kits Estojo Saquinho 4. Demonstre 5 números: • Monte 5 números de cada kit (não pode usar os exemplos aqui mostrados) Avaliação: 5,0 pontos Pesquisa 1 (Sistema 1): 0,5 ponto Q Jogo / Kit – Sistema 1: 2,0 pontos Pesquisa 2 (Sistema 2): 0,5 ponto Q Jogo / Kit – Sistema 2: 2,0 pontos = Total: 5,0 pontos	Parte 1: Os alunos deverão pesquisar e entregar digitado dois sistemas de numeração antigas (não pode ser números romanos). Essa pesquisa valerá no máximo 1,0 ponto sendo 0,5 ponto para cada numeração pesquisada, com imagens obrigatórias, nome completo e capa. Para cada sistema solicitado a pesquisa terá o seguinte critério de avaliação: 0,5 – Completo 0,4 – Sem imagens 0,3 – Sem imagens e texto confuso 0,2 – Atividade entregue sem imagem, pesquisa reduzida e sem organização 0,1 – Apenas imagem 0 - Não entregue Parte 2: Além da pesquisa o aluno deverá construir um jogo para cada sistema de numeração. Cada jogo valerá 2,0 pontos Proposta O aluno vai fabricar um kit de peças para representar números de um sistema antigo. Exemplos: • Pedrinhas pintadas (exemplos: egípcio, babilônico, maia) • Palitos marcados • Tampinhas numeradas • Cartões de símbolos O kit deve conter: 1. Pelo menos 20 peças 2. Símbolos do sistema escolhido 3. Uma caixa feito pelo aluno 4. Demonstração escrita: Exemplo: Como montar os números 9, 17 e 34
-----------------------------	---------------------------	------------------------------------	---	---

			 Avaliação do jogo (4 pontos) - Quantidade e qualidade das peças corretas (1,0 para cada sistema de numeração) - Demonstração escrita dos símbolos (0,5 para cada sistema de numeração) - Kit completo dentro de caixa (0,5)
	18/03 1ª data	1ª data: 3,0	Cap. 6 - Critérios de Divisibilidade Atividade individual impressa em sala de aula, sem consulta. O aluno deverá estudar pelos exercícios dados da apostila e no caderno
	19/03 2ª data	2ª data: 2,1	
	Até dia 31/03	2,0	Atividades do livro e do caderno passadas durante o bimestre. Elas serão vistas diariamente durante as aulas e após a correção, não serão mais aceitas como pontuação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		31/03	



EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	6ºMA 09 e 11/03	10,0	Atividade Física & Saúde	<u>A Avaliação será formativa e contínua, observando:</u> Participação e Envolvimento (1,0 Ponto) Desenvolvimento das Habilidades (1,0 Ponto) Coordenação Motora e Controle Corporal (1,0 Ponto) Cooperação e trabalho em equipe (1,0 Ponto) Respeito as Regras (1,0 Ponto) Autonomia, Responsabilidade e Atitudes (1,0 Ponto)
	6ºTA 10 e 11/03			Trabalho <u>“Esporte e Saúde no Dia a Dia” (4,0 Pontos)</u> Tema: A Importância da Atividade Física para Saúde. • O que é atividade física? • Quais são benefícios para o corpo e para mente? • O que acontece quando a pessoa é sedentária? • Dê exemplos de Atividades Físicas que podem ser praticadas (Indoor e Outdoor) O trabalho deverá ser feito das seguintes formas: ♦ Manuscrito em folha de Almaço(cada aluno deverá providenciar seu material). ♦ Com Capa (Nome, Série, Título do trabalho e data) ♦ Letra Legível / Conteúdo Organizado Critério avaliativo do Trabalho:

				- Relação do conteúdo com o dia a dia e com o tema (2,0 Ponto) - Presença de título, identificação, desenvolvimento organizado e conclusão - com letra legível e parágrafos adequados. (1,0 Ponto) - Apresentação. (1,0 Ponto) ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA
PRODUTIVIDADE	04/03	10,0	Atividade Física & Saúde	Mapa Mental Tema Central: Atividade física e Saúde Saúde Mental OU Saúde Física Individual e elaborado em casa. 1. Conteúdo (3,0 pontos) - O mapa fala do tema pedido? - As informações estão corretas? - Explica com palavras simples e claras 2. Organização (3,0 pontos) - O tema principal está no centro? - As ideias saem do centro em ramos? - Usa palavras-chave (não textos grandes)? 3. Visual e criatividade (4,0 pontos) - Usa cores, setas, símbolos ou desenhos? - O visual ajuda a entender o conteúdo? O trabalho deverá ser feito das seguintes formas: - Em Folha de Sulfite A4 (Branca) - Feito a Mão - Nome, série e data

				<u>NÃO SERÃO ACEITOS TRABALHOS FORA DO PADRÃO SOLICITADO!</u>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/04		

