

ROTEIRO DE ESTUDOS 12 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 19 a 23/04
OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	LEGENDA
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER	GEO – GEOGRAFIA
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP	ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT	CIE – CIÊNCIAS
INTERVALO						MAT – MATEMÁTICA
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE	HIS – HISTÓRIA
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ING	HIS	ART (Mús.)	LP – LÍNGUA PORTUGUESA
						ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
						ER - ENSINO RELIGIOSO
						ING - INGLÊS

SEGUNDA-FEIRA
TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	LEITURA DA BÍBLIA C9: Como tudo começou/p. 24 e 25. Videoaula: Um Lar para mim. https://youtu.be/IQH6Kxjbog8	Os homens que duvidaram/p. 142 a 144. Acompanhar a aula. Videoaula: Um Lar para mim, p. 24 e 25. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Com colegas e professora, debater “Trocando ideias”, p. 24. Atividades – Livro de ER, p. 24 e 25.
AULA 2 CIÊNCIAS	C4: Terra – - a parte seca/p 79.	Acompanhar a aula. Videoaula: Terra Parte Seca.

	<p>Videoaula: Terra Parte Seca https://youtu.be/fp0blzx4NgQ</p>	<p>Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.</p> <p>Identificar os diferentes usos do solo (plantação, extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida, p 79.</p>
<p>AULA 3 MATEMÁTICA</p>	<p>C4: Mais números e códigos/p. 110 e 111 (ativ. 11).</p> <p>Unidade e dezena.</p> <p>Videoaula: Unidade e Dezena. https://youtu.be/ssDFgidptp0</p>	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Videoaula: Unidade e Dezena.</p> <p>Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.</p> <p>Atividades lúdicas propostas pela professora e resolução de situações de desafios com unidades e dezenas, p. 110 e 111 (ativ. 11).</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>→ No caderno: (para a aula de terça-feira)</p> <p>1- Forme grupinhos de 10 em 10 bolinhas até formar as seguintes dezenas:</p> <p>a) 40: b) 20: c) 60:</p>
<p>AULA 4 L. PORTUGUESA</p>	<p>C4: Ser saudável é...</p> <p>Leitura, análise e interpretação textual/p. 10 a 12.</p> <p>Gênero textual: texto informativo de rótulo.</p>	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.</p> <p>Com a professora, verificar diferentes tipos de rótulos e identificar as informações como: nome do produto, marca, quantidade, ingredientes, sabor e prazo de validade.</p> <p>Análise e interpretação textual, p. 10 a 12.</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>Texto informativo de rótulo p. 10 – Colar o rótulo de um alimento de que gosta. p. 11 – Por dentro do texto – responder as perguntas de acordo com o rótulo que escolheu.</p>
<p>AULA 5 L. PORTUGUESA</p>	<p>Produção Textual – rótulo/p. 12</p>	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Videoaula: A lagarta Lala.</p> <p>Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.</p>

	<p>Videoaula: Ler é uma Aventura – A lagarta Lala.</p> <p>https://youtu.be/jlDUTAyyUO4</p>	<p>Produção textual – rótulo, p. 12 – Você é o autor.</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>Ler o livro “A lagarta Lala” para a aula de sexta-feira.</p>	
--	---	---	--

TERÇA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
ER - INICIAL	LEITURA DA BÍBLIA	Os homens que duvidaram/p. 145 a 147.
AULA 1 HISTÓRIA	C4: A família/p. 46 e 47.	<p>Acompanhar a aula Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.</p> <p>Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias da família e de sua comunidade - atividades 3 e 4, p. 47.</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>→ Atividades p. 46 (para a próxima aula): Atividade 2: construir a árvore genealógica da sua família. Atividade 3: desenhar ou colar uma foto da sua família.</p>
AULA 2 L. PORTUGUESA	<p>Alfabetização e reflexão sobre a língua:</p> <p>consciência fonológica - relações grafema/fonema; consciência silábica e de palavras; apresentação do alfabeto nos quatro formatos de letras/p. 13 e 14.</p>	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.</p> <p>Alfabetização e reflexão sobre a língua, p. 13.</p> <p>Explorar, com os colegas e professora, os sons das letras do alfabeto, p. 14.</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>→ Folha de atividade (anexo 1). Obs.: você pode criar as frases e registrá-las no caderno.</p>

AULA 3 MATEMÁTICA	C4: Mais números e códigos/ p. 111 (ativ. 12) a 113 (letra B). Unidade e dezena.	Acompanhar a aula. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Atividades lúdicas propostas pela professora e resolução de situações de desafios com unidades e dezenas, p. 111 (ativ. 12) a 113 (letra B). TAREFA DE CASA: → Folha de atividade (ver anexo), para a aula de quinta-feira.
AULA 4 GEOGRAFIA	C4: Em outros lugares/p. 60. Videoaula: https://youtu.be/dfs8nuKIMPo	Acompanhar a aula. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Reconhecer a importância dos espaços públicos como espaço de convivência entre as pessoas – p. 60.

QUARTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

- FERIADO TIRADENTES - **FERIADO TIRADENTES**

QUINTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
ER - INICIAL	LEITURA DA BÍBLIA	A serpente de bronze/p. 148 e 149.
AULA 1 GEOGRAFIA	C4: Em outros lugares/p. 61.	Acompanhar a aula. Livro SIE 2, p. 61 Realizar o reconhecimento dos diferentes profissionais, lugares de trabalho na escola.(destaque os adesivos da p. 147).

<p>AULA 2 L. PORTUGUESA</p>	<p>Alfabetização e reflexão sobre a língua:</p> <p>consciência fonológica - relações grafema/fonema; consciência silábica e de palavras; apresentação do alfabeto nos quatro formatos de letras/p. 15 e 16.</p> <p>Livro paradidático</p> <p>COISAS QUE MACHUCAM POR DENTRO E POR FORA</p>	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.</p> <p>Alfabetização e reflexão sobre a língua, p. 15 e 16.</p> <p>LEITURA - Livro paradidático</p> <p>COISAS QUE MACHUCAM POR DENTRO E POR FORA</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>→ Pesquisar palavras que usem diferentes formatos de letra. (CAIXA ALTA, letra imprensa e <i>letra cursiva</i>)</p> <p>→ No caderno – Colar a folha da página 153 – Recortar e colar as palavras de diferentes formatos.</p>
<p>AULA 3 MATEMÁTICA</p>	<p>C4: Mais números e códigos/p. 113 (ativ. 14) a 115.</p> <p>Agrupamentos.</p>	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Videoaula:</p> <p>Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.</p> <p>Atividades lúdicas propostas pela professora e resolução de situações de desafios com agrupamentos, p. 113 (ativ. 14) a 115.</p>
<p>CULTURA GERAL</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<p>Capela com o Pastor</p>

AULA 5 HISTÓRIA	<p>C4: A família.</p>	<p>Acompanhar a aula. Apresentar a árvore genealógica construída com a sua família.</p>
----------------------------	-----------------------	---

SEXTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	<p>LEITURA DA BÍBLIA Projeto “O que admiro na criação de Deus”</p>	<p>A serpente de bronze/p. 150 Acompanhar a aula.</p> <p>A cada semana, a professora proporá uma atividade relativa ao tema da semana.</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Dobre uma folha de sulfite ao meio. Pinte uma metade com lápis de cor de preta (representando a ausência da luz e de cores) e a outra metade, pinte de amarelo, representando a luz brilhante. 2- Em outra folha de sulfite, represente o ar através de um desenho. <p>Atenção: Guarde ambas as folhas em uma pasta, pois ao final do bimestre, você formará um livrinho com os trabalhos que vai criar ao longo do bimestre.</p>
AULA 2 L. PORTUGUESA	<p>PROJETO LER É UMA AVENTURA</p>	<p>Concluir a leitura antes da aula. Acompanhar a aula. Releitura do texto com a professora. Projeto/Ficha 11 – realizar com a professora.</p>



AULA 3 MATEMÁTICA	C4: Mais números e códigos/p. 117 e 118.	Acompanhar a aula. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Resolução de desafios e análise de gráfico, p. 117 e 118.
AULA 4 CIÊNCIAS	C4: Terra – a parte seca/p. 80.	Acompanhar a aula. Estabelecer diferença entre solos arenoso, rochoso e argiloso e identificar o mais apropriado para a agricultura - atividades, p. 80.

AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
MUSICALIZAÇÃO SEGUNDA-FEIRA	Ensaio.	Ensaio para o Dia das Mães.
ED. FÍSICA SEXTA-FEIRA	Elementos do esporte de precisão Jogo lúdico	Acompanhar a aula. Alongamento Alongamento dos membros superiores e inferiores. Joken-Po Virtual Os alunos poderão escolher com quem gostaria de jogar. O jogo inicia com fazendo polichinelo. Ao sinal do professor, para de fazer o exercício e joga com o amigo, conforme combinado. Com a professora, repetirão o jogo três vezes para ver quem conseguirá marcar mais pontos. Desafio de lançamento Solicitar que os alunos confeccionem uma bola de papel. À voz de comando da professora, os alunos lançarão a bola o mais distante possível. Em seguida, realizarão a medida em passos da distância que a bola atingiu.

INGLÊS TERÇA-FEIRA	School Objects Numbers Colors	Livro de Inglês, p. 26 e 27. Vídeoaula: School Objects: https://youtu.be/6uCuhYwN8GM Numbers: https://youtu.be/CtuQgcxE8IY Colors: https://youtu.be/MdaVFvQVCpU Assistir a Vídeoaula: School Objects / Numbers / Colors P. 26 ex. 1: How many? Marcar com X os objetos do boxe que encontrar na cena. P. 27 ex. 2 (CD15) – circular a imagem que ouvirem
CULTURA GERAL QUINTA-FEIRA	CAPELA COM O PASTOR	VÍDEO – APRESENTADO PELO PASTOR.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
Coordenadora Pedagógica: profa. Rosangela Lopes – rosangela.lopes@ucb.org.br
Orientadora Educacional: profa. Viviane Ramos – viviane.ramos@ucb.org.br
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
4. Site do Colégio: <https://interlagos.educacaoadventista.org.br>
5. Portal CPB: cpbedu.me