

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO – EMERE01

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO/ 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

Legendas (importantes):	
	Início e término do 3º Bimestre
	Simulado
	Semana de AV1 (Atividades avaliativas realizadas em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Feriado / Independência do Brasil
	Reunião de Pais e Mestres

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional - Av2

Língua Inglesa Física	Geografia Argumentação	Biologia História	Química Ens. Religioso	Matemática Ed. Física	Gramática Literatura
14/09	15/09	16/09	17/09	18/09	21/09

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO

Língua Inglesa Física	Geografia Argumentação	Biologia História	Química Ens. Religioso	Matemática Ed. Física	Gramática Literatura
23/09	24/09	25/09	28/09	29/09	30/09

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

MATEMÁTICA- Prof. Paulo

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1° A 28/08	10,0	Módulo 1 - Sistemas lineares e equações lineares. - Sistemas de equações 2x2 - Sistemas M x N Páginas 2 – 22.	A avaliação mensal será composta por cinco questões dissertativas, cada uma com valor de 2 pontos, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes. Atividade realizada em sala e em duplas.
	1° B 28/08			
AV.2	18/09	10,0	Módulo 2 - Função quadrática - Gráfico de uma função quadrática. - Simetria e vértice de parábola. - Pontos extremos - Estudo de sinal - Inequação do 2° grau. Páginas 23 – 47. Módulo 3 - Transformações no Plano e composição de transformações. Páginas 43 – 56.	A avaliação mensal será composta por dez questões, cada uma com valor de um ponto, e uma questão bônus no valor de 1 ponto. A pontuação máxima final é limitada a 10 pontos, não sendo permitida a transferência de eventuais excedentes.
Produtividade				
Integrada	08/09 2ª data 28/09	5,0	A atividade Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	1º EM - 24 questões - 3 por matéria Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)

Tarefas	23/09	3,0	Conteúdo dado no decorrer do bimestre.	Durante o bimestre, serão solicitadas tarefas para realização em sala de aula e como lição de casa. Após cada atividade, o professor visitará o livro ou caderno, e realizará a correção no quadro em aula. A pontuação final será calculada pela fórmula: $(3,0 \div n^{\circ} \text{ de atividades solicitadas})$.
Lista 1	13/09	2,0	Lista de exercícios de revisão Módulo 2 • Função quadrática • Gráfico de uma função quadrática. • Simetria e vértice de parábola. • Pontos extremos • Estudo de sinal • Inequação do 2º grau. Páginas 23 – 47. Módulo 3 • Transformações no Plano e composição de transformações. Páginas 43 – 56.	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por dez questões de múltipla escolha, cada uma valendo 0,2 ponto, totalizando 2 pontos. A lista ficará disponível por sete dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09 - Conteúdo bimestral (Av1 e Av2).		

ARGUMENTAÇÃO - Prof.Deise Simone				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
RED1	10 a 17/08	10,0	Plataforma Redação Nota Mil	Compreende o tema e atende à proposta de produção textual.(2,0) Apresenta opiniões, argumentos e justificativas coerentes e relevantes. (2,5) Organiza as ideias de forma lógica, utilizando conectivos adequados.(2,0) Respeita a estrutura do gênero solicitado (introdução, desenvolvimento e conclusão, quando pertinente).(1,5) Emprega corretamente ortografia, pontuação, concordância e regência.(2,0)
RED2	07/08	10,0	Concurso Redação	-Desenvolve o tema proposto de forma adequada, sem fugir do assunto. (2,0) -Apresenta ideias consistentes, opiniões fundamentadas e argumentos bem desenvolvidos. (2,0) -Utiliza conectivos adequadamente e organiza as ideias de forma lógica e articulada. (2,0) -Emprega corretamente ortografia, acentuação, pontuação e concordância. (2,0) -Demonstra reflexão crítica, repertório e construção autoral do texto. (2,0)
RED3	16/09	10,0	Avaliação: Conectivos na Argumentação	• Identifica corretamente os diferentes tipos de conectivos. (2,0) • Compreende as relações lógico-argumentativas nos textos. (2,0) • Analisa a função dos conectivos na construção da tese e dos argumentos. (2,0) • Demonstra leitura crítica e interpretação aprofundada. (2,0)

				• Interpreta adequadamente as relações argumentativas. (2,0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA 23/09				

BIOLOGIA - Prof. Kleber

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1º emA 25, 26 e 28/08	10,0	Módulo 1: Estrutura da célula eucarionte: núcleo	Seleção de Termos Avançados (2,0 pontos): A dupla deve escolher e listar 10 termos científicos essenciais de Ensino Médio sobre o núcleo celular (ex: <i>Carioteca, Nucléolo, Cromatina, Histonas, DNA polimerase, Transcrição, RNA mensageiro, Poros nucleares, Eucariontes, Telômeros</i>). (Divisão: 5 termos para o Pesquisador A e 5 para o Pesquisador B) Elaboração das Pistas Técnicas (2,0 pontos): Escrever 10 pistas científicas claras, precisas e desafiadoras (e não apenas respostas óbvias) correspondentes a cada termo escolhido. (Divisão: 1 pista para cada termo selecionado por seu respectivo pesquisador) Construção do Diagrama da Cruzadinha (1,0 ponto): Montar visualmente a grade da cruzadinha (pode ser feita em folha quadriculada entregue pelo professor), garanta que as palavras se cruzem corretamente. (Ação conjunta da dupla) Gabarito Oficial e Instruções (2,0 pontos): Produzir uma folha de respostas (gabarito) devidamente preenchida e numerada (Horizontal e Vertical), acompanhada de instruções claras de como jogar.
	1º emB 25,26 e 27/08		Proposta de Atividade: Cruzadinha Científica do Núcleo Celular (Ensino Médio) EM DUPLA Para o Ensino Médio, a atividade vai além de apenas preencher uma cruzadinha pronta. Os alunos, trabalhando em dupla, serão os autores do desafio: eles deverão pesquisar os conceitos avançados do núcleo celular, elaborar as definições (pistas) e montar a própria cruzadinha para que outra dupla (ou a turma) resolva. Divisão de Papéis na Dupla Pesquisador A (O Especialista em Material Genético): Responsável por selecionar e definir os termos relacionados a DNA, RNA, replicação, transcrição, cromatina, cromossomos e código genético. Pesquisador B (O Especialista em Estruturas Nucleares): Responsável por selecionar e definir os termos relacionados à carioteca (envelope nuclear), poros nucleares, nucléolo, nucleoplasma e ciclo celular. (cada falta por dia de atividade será descontado 3 pontos) Material necessário- 2 folhas de sulfite	

				(Ação conjunta da dupla) Apresentação, Rigor Científico e (2,0 pontos): Entregar o material, sem erros ortográficos, com boa diagramação visual e evidenciando o trabalho colaborativo da dupla. (Ação conjunta da dupla) Troca das cruzadinhas (1 ponto): a dupla trocará a atividade com outra dupla que resolverá o enigma. Todos os termos devem ser encontrados.
AV.2	16/09	10,0	Módulo 2: Divisão celular	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa, exercícios do livro e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 2 pontos
	1ª data 08/09	5,0	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	24 questões - 3 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%).
	2ª data 28/09			
	1ª data 22/09	3,0	Módulo 3- Formas de reprodução	Número de acertos. (em casa)
	2ª data 23/09		Lista de exercícios E-class Prova (On-line)	Atividades totalizando 3 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09		

GRAMÁTICA - Prof. Noara				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1º emA 24 e 25/08	10,0	Conjugação verbal	Os alunos deverão responder em sala – a conjugação correta de um verbo regular da 1ª, 2ª e 3ª conjugação, 1 verbo irregular e 1 verbo anômalo Critério de pontuação: Acertar a conjugação (pessoa, número, tempo e modo). 10 tentativas cada uma valendo 1,0. 1 questão bônus
	1º emB 27 e 28/08			
AV.2	21/09	10,0	Verbos, resenha, entrevista e advérbios	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acertos.
PRODUTIVIDADE	08/09 2ª data 28/09	5,0	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). Conteúdo: Vozes verbais	24 questões - 3 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%).
	Até 25/09	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre).	Exercícios corrigidos em sala
	01 a 03/09	3,0	Simulado Pluraal PAAEB	Questões elaboradas pela rede Adventista.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

LITERATURA – Prof. Noara

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ºemA 27/08 1ºemB 26/08	10,0	Barroco	Cruzadinha Literária. Serão 10 perguntas/dicas sobre soluções, que deverão ser respondidas nos locais correspondentes da cruzadinha. A atividade é individual - número de acertos
	21/09	10,0	Arcadismo	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acertos.
PRODUTIVIDADE	08/09 2ª data 28/09	2,0	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). Conteúdo: Barroco	24 questões - 3 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%).
	13/08	3,0	Entrega – roteiro do Sarau Obras: 1ºEMA "As vespas" 1º EMB "A Ilíada"	Critério de pontuação: Enredo: 2,0 Personagens / cenário: 1,0.
	Até 25/09	2,0	Vistos na apostila Módulos 1 e 2 (no decorrer do bimestre).	Exercícios corrigidos em sala
	31/08- 1ºemb 04/09 1ºemb	1,0	1º ensaio do Sarau	Realização em sala. O aluno deve desempenhar a função estabelecida, acompanhando o roteiro, ensaiando e ajustando a apresentação
	10/09			
	29/09 1ºema	1,0	2º ensaio do Sarau	
	30/09 1ºemb	1,0	3º ensaio do Sarau	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

FÍSICA - Prof. Pamella

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	1ºemA 24/08	10	Movimento Circular	Estudo de Caso: A atividade será realizada em duplas. No início da aula destinada à avaliação, antes da distribuição dos estudos de caso, será realizada uma dinâmica conduzida pela professora para definir a composição das duplas. Os estudantes escolherão uma entre duas bexigas fixadas na lousa, contendo a indicação da forma de composição das equipes: livre escolha ou sorteio realizado pela professora. Após a formação das duplas, cada equipe receberá um estudo de caso contendo uma situação contextualizada relacionada ao Movimento Circular. A partir dessa situação, os estudantes deverão analisar as informações apresentadas, realizar os cálculos solicitados, aplicar os conceitos estudados e justificar suas respostas de forma clara e fundamentada, utilizando linguagem científica adequada. Critérios de avaliação: Serão avaliados a compreensão do problema proposto, a resolução correta dos cálculos, a aplicação dos conceitos de Movimento Circular, a interpretação física dos resultados, a qualidade das justificativas, a organização das respostas e o uso adequado das unidades de medida e da linguagem científica.
	1ºemB 26/08			
AV2	14/09	10	Leis de Newton, Impulso, quantidade de movimento e introdução a energia cinética e potencial	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta 10 questões - número de acertos.
Produtividade				

Integrada	08/09 2ª data 28/09	5,0	Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). Conteúdo: Movimento circular e leis de Newton	24 questões - 3 questões por disciplina Atividade presencial. Número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%).
TAREFAS	Até 28/09	2	Tarefas de casa e em sala de aula	Vistos ao longo do bimestre
Lista	Data: 07/09 até 11/09	3	Lista de Exercícios	Lista de exercícios de revisão para a avaliação, composta por questões de múltipla escolha e dissertativas, totalizando 3 pontos. A lista ficará disponível por cinco dias na plataforma online CPB-Prova. O gabarito será divulgado no dia seguinte ao encerramento do prazo, não sendo permitida segunda data de entrega.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/09		

QUÍMICA - Profa. Kelly				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	24/08	10	Estudo de Caso - Química Ambiental Resolver um caso aleatório, sorteado pela professora, como uma perícia criminal.	Individual Com consulta à apostila (módulo 3) Identificação do fenômeno (2) Explicação química (4) Aplicação/impacto (2) Parecer final (2)

AV.2	17/09	10	Funções Inorgânicas Reações Inorgânicas (Módulos 1 e 2)	Avaliação individual, sem consulta, com questões de múltipla escolha e discursivas.
P R O D U T I V I D A D E	08/09 2ª data 28/09	5	Atividade Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química). Módulo 2: reações inorgânicas	24 questões - 3 questões por disciplina Atividade presencial. Por número de acertos (na 2ª data valerá apenas 70%)
	08/09 2ª data 15/09	3	Vídeo com música sobre as funções inorgânicas (módulo 1). - Originalidade - Voz própria do aluno - Se aparecer no vídeo, deve estar uniformizado Enviar link do vídeo pelo eclass.	- Criatividade (0,5) - Originalidade (0,5) - Conteúdo (1,5) - Edição do vídeo (0,5) (na 2ª data valerá apenas 70%)
	Até 01/10	2	Tarefas de casa e em sala de aula	Vistos ao longo do bimestre
	RECUPERAÇÃO ÚNICA			

ARTES – Prof. Thamires				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	19/08	10	Produção de Obra Tridimensional O material utilizado nas atividades avaliativas são de responsabilidade do aluno, não sendo fornecido pelo colégio.	Os alunos (em grupos de 4 alunos) irão criar uma obra de arte tridimensional utilizando materiais diversos, explorando formas, volumes, texturas e ocupação do espaço. A proposta busca desenvolver a criatividade e a compreensão da tridimensionalidade nas artes visuais, incentivando a experimentação artística e a construção de significados por meio dos elementos visuais. A produção poderá ser realizada com materiais recicláveis, papel, papelão, arame, tecidos, embalagens ou outros materiais disponíveis, de acordo com a proposta definida em aula. Critérios de avaliação Aplicação dos conceitos de tridimensionalidade - 6 pontos Criatividade e originalidade da proposta - 2 pontos Organização e acabamento da produção - 2 pontos Atividade será realizada em sala de aula
AT2	09/09	10	Grafite em Tela	Descrição da atividade Os alunos deverão criar uma composição artística inspirada na linguagem do grafite e da arte urbana. A produção será realizada em papel canson de 120g ou 180g no tamanho A4, e deverá abordar um tema relacionado à sociedade contemporânea, à cultura brasileira, à

			O material utilizado nas atividades avaliativas são de responsabilidade do aluno, não sendo fornecido pelo colégio.	identidade, ao meio ambiente ou a questões sociais. Critérios de avaliação: Relação com o tema proposto – 3 pontos Criatividade e composição visual – 3 pontos Aplicação das características do grafite – 2 pontos Atividade será realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	12/08	7,0	Paper Collage – Identidade Brasileira O material utilizado nas atividades avaliativas são de responsabilidade do aluno, não sendo fornecido pelo colégio.	Descrição da atividade Os alunos em dupla ou individual, deverão produzir uma composição artística utilizando a técnica de Paper Collage (colagem em papel), explorando imagens, formas, cores, texturas e palavras para construir uma representação visual da identidade cultural brasileira. A composição deverá transmitir uma mensagem ou reflexão sobre o Brasil, podendo abordar aspectos como diversidade cultural, manifestações artísticas, costumes, tradições, natureza, música, cultura urbana ou questões sociais. Atividade em sala de aula. Exemplos serão colocados no E-class para referência. Nenhuma imagem deverá ser copiada, usem a criatividade.
	Decorrer do bimestre	3,0	Atividades em sala de aula	Participação nas aulas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

LÍNGUA INGLESA – Prof. Sérgio Davi

1ºMA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10,0 Módulos 1 e 2 Prepositions and Articles	Avaliação em chamada oral — Jogo da Velha Resumo em uma folha: 4 pontos Questão 1 — completar ou escolher: 3 pontos Questão 2 — produzir ou corrigir uma frase: 3 pontos
AV.2	14/09	10,0 Módulos 1 e 2 Plurals and Quantifiers	Avaliação: 2 questões dissertativas 1 questão de tradução 2 questões de vocabulário 2 questão de interpretação 3 questões alternativas de gramática Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	17/08	1,0 Vocabulary Quiz	Vocabulary Quiz: Quiz com todas as palavras do vocabulary
	02/09	1,0 Review Quiz	Review Quiz: Quiz preparatório para a prova de AV2. Quiz com consulta.
	02/09	0,5 Review Notes (Slides)	Review Notes: Criação de Slides para serem usados no Review Quiz.
	14/09	0,5 Caderno (Xerox)	Caderno (Xerox): Trazer uma xerox do caderno de Inglês com capa.
	Semanal	1,0 Participação	Participação: Participação a cada aula
	Semanal	1,0 Lição de casa e classe	
	01 a 03/09	3,0 Simulado	
	01/09	1,0 Song	
	08/09	1,0 Avaliação Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar	

	2ª data 28/09		(Gramática, Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	Song: Análise de uma música online. Avaliação Integrada: 24 questões - 3 questões por disciplina Atividade Presencial
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/09		

LÍNGUA INGLESA - Prof. Sérgio Davi

1º MB

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10,0	Módulos 1 e 2 Prepositions and Articles
AV.2	14/09	10,0	Módulos 1 e 2 Plurals and Quantifiers
PRODUTIVIDADE	17/08	1,0	Vocabulary Quiz
	01/09	1,0	Review Quiz
	01/09	0,5	Review Notes (Slides)
	14/09	0,5	Caderno (Xerox)
	Semanal	1,0	Participação
	Semanal	1,0	Lição de casa e classe
	01 a 03/09	3,0	Simulado
	01/09	1,0	Song
	08/09 2ª data	1,0	Avaliação Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática,

Avaliação em chamada oral — Jogo da Velha

Resumo em uma folha: 4 pontos

Questão 1 — completar ou escolher: 3 pontos

Questão 2 — produzir ou corrigir uma frase: 3 pontos

Avaliação:

2 questões dissertativas
1 questão de tradução
2 questões de vocabulário
2 questão de interpretação
3 questões alternativas de gramática
Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão

Vocabulary Quiz:

Quiz com todas as palavras do vocabulary

Review Quiz:

Quiz preparatório para a prova de AV2.

Quiz com consulta.

Review Notes:

Criação de Slides para serem usados no Review Quiz.

Caderno (Xerox):

Trazer uma xerox do caderno de Inglês com capa.

Participação:

Participação a cada aula

	28/09		Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	Song: Análise de uma música online. Avaliação Integrada: 24 questões - 3 questões por disciplina Atividade Presencial
RECUPERAÇÃO ÚNICA		23/09		

GEOGRAFIA - Prof. Gisely				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1º MA 27/08	10	Avaliação de Geografia Módulo 1 Em dupla – Cruzadinha: As Águas da Terra Nesta atividade, você deverá completar a cruzadinha utilizando os conhecimentos estudados sobre as águas da Terra. As palavras estão relacionadas ao ciclo da água, oceanos, salinidade, ondas, correntes marítimas, relevo oceânico, rios, bacias hidrográficas, tipos de drenagem e aquíferos.	Preenchimento correto das palavras da cruzadinha: 10 pontos Valendo 0,50 cada.
	1ªMB 25/08			
AV.2	15/09	10	Módulo 02 - Energia e desenvolvimento	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, exercícios do livro, resumos, mapas mentais e participação em sala de aula.	Atividades totalizando 3 pontos
	08/09 2ª data 28/09	5,0	Atividade Integrada - exercícios estilo vestibulares multidisciplinar (Gramática,	Avaliação Integrada: 24 questões - 3 questões por disciplina Atividade Presencial

PRODUTIVIDADE	1ºMA 1ª data 03/09 2ª data 10/09	2,0	Literatura, Física, Biologia, Matemática, Geografia, Língua inglesa e Química).	
	1ºMB 01/09 2ª data 04/09		Mapa mental (Em dupla) Em sala Agricultura e pecuária Folha A4 CANSON	- Conteúdo geográfico - 0,5 ponto - Organização e estrutura – 0,5 ponto - Criatividade e visual: Uso de cores, desenhos, ícones, títulos destacados, símbolos. - 1,0 ponto
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09		

PROJETO DE VIDA – Prof. Gisely				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	No decorrer do bimestre	2,0	Trilhas (Unidade 3)	Exercícios das trilhas.
	1ºMA 10/09 17/09 24/09 01/10	1,0	1º ensaio do Sarau	Realização em sala. O aluno deve desempenhar a função estabelecida, acompanhando o roteiro, ensaiando e ajustando a apresentação
	1ºMA 10/09 17/09 24/09 01/10	1,0	2º ensaio do Sarau	
	1ºMA 10/09 17/09 24/09 01/10	1,0	3º ensaio do Sarau	
	1ºMB 08/09 15/09 22/09 29/09	1,0	4º ensaio do Sarau	
	1ºMB 08/09 15/09 22/09 29/09	1,0		
	1ºMA 03/09 1ºMB 01/09	2,0	Linha do tempo	- Conteúdo e profundidade das ideias (1 ponto)

			• Feito em sala de aula • Materiais: folha A4, lápis de cor/canetas, régua. • Linha do tempo em formato criativo (reta, curva, montanha, trilha etc.). • A linha deve conter: • Passado (até o momento atual): eventos marcantes da vida, aprendizados, obstáculos superados. • Presente: onde estão agora – escola, amizades, habilidades atuais. • Futuro (próximos 5 a 10 anos): sonhos, profissões, lugares que desejam conhecer, estilo de vida, metas de curto e longo prazo.	- Criatividade e originalidade (1 ponto) - Qualidade da apresentação e comunicação (1 ponto)
	1ºMA 17/09 1ºMB 22/09	2,0	Alimentar seu portfólio, com as atividades solicitadas.	

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA - Prof. Pamella				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T	Ao longo do Bimestre.	12	Descrição da atividade: Serão realizados, em sala de aula, três experimentos investigativos relacionados aos conteúdos de Força e Energia: construção de um dinamômetro, construção e análise de uma catapulta e investigação do voo de um avião de papel. Ao término de cada experimento , a dupla deverá elaborar um mini relatório experimental referente à atividade realizada, contendo a hipótese inicial, os registros dos dados obtidos, as respostas às questões propostas e uma conclusão fundamentada nos resultados observados. Ao longo da atividade, cada dupla entregará, portanto, três mini relatórios , um para cada experimento.	Entrega dos Mini Relatórios Experimentais: Cada mini relatório deverá ser elaborado em dupla e entregue na aula seguinte à realização do respectivo experimento. O relatório deverá conter a hipótese inicial, os dados coletados durante a atividade experimental, as respostas às questões propostas e uma conclusão fundamentada nos resultados obtidos, utilizando linguagem científica adequada. A entrega de cada mini relatório comporá a avaliação da atividade.
	Período previsto de realização: entre 18 de agosto a 22 de setembro.			Avaliação: Cada mini relatório terá valor de 4,0 pontos, totalizando 12,0 pontos ao final da atividade experimental.
P R O D U T	01 a 03/09	3,0	Simulado Pluraal	Organização da dupla: Não há necessidade de a dupla se reunir presencialmente para elaborar o relatório. Os integrantes poderão dividir as tarefas entre si (por exemplo, redação, organização dos dados e revisão), sendo responsabilidade da dupla entregar um único relatório final.
				Prazo de entrega: 1ª data (prazo regular): valor integral da nota. 2ª data (prazo final): o relatório será aceito com atribuição de 70% da nota. Após a 2ª data: não serão aceitos relatórios para fins de avaliação.

I V I D A D E				
	Até 29/09	5,0	Tarefas: Fichas, mapas mentais, atividades no Kahoot e demais atividades desenvolvidas ao longo do bimestre.	Descrição da atividade: A nota será composta pelas atividades realizadas e entregues ao longo do bimestre, incluindo registros no caderno, mapas mentais, listas de exercícios, atividades no Kahoot e outras propostas desenvolvidas em sala de aula. Critério de avaliação: A pontuação final será calculada pela média das atividades realizadas durante o bimestre. Entrega das atividades: As atividades deverão ser entregues dentro do prazo estabelecido pela professora. Atividades entregues após a data prevista receberão 50% da pontuação correspondente.

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA - Prof. Kelly

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E	03/09	10	Relatório científico: ficha à sua escolha, dentro das trabalhadas em laboratório (fazendo ciências)	Entregar relatório impresso, segundo o modelo disponibilizado no eclass. Um relatório por grupo. (não há necessidade do grupo se encontrar para elaborar o relatório. Basta dividir as partes para cada um, e outro fica responsável por juntar e imprimir) 2a data = 70% da nota. Não será aceito após a 2a data.
	2a data: 10/09			
	01 a 03/09	3,0	Simulado Pluraal	Quantidade de acertos
	Até 30/09	7,0	Tarefas: fichas e demais atividades ao longo do bimestre	Visto ao longo do bimestre. (tarefas entregues em atraso receberão apenas 50% da pontuação). Acompanhar entregas pelo eclass.

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA - Prof. Kleber

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E S	Decorrer do bimestre	2,0	Fichas e atividades solicitadas	Totalizando 2 pontos (todas as atividades)
	11/09 e 18/09	5,0	Atividade em Grupo: Seminário "A Origem da Vida" (em sala) Objetivo: Pesquisar, organizar e apresentar, em formato de seminário, as principais teorias e conceitos relacionados à origem da vida na Terra. Professor irá distribuir o tema para cada grupo. Formato: Grupos de no máximo 5 alunos.	Apresentação geral- 1 ponto Organização do grupo- 1 ponto Recursos áudio visuais- 1 ponto Pesquisa impressa: 1 ponto (normas ABNT) Alunos também serão avaliados individualmente – 1 ponto Tempo de Apresentação: Mínimo de 3 minutos por grupo. Seguir orientações do professor em sala e no e-class.
	Data a definir	3,0	Simulado Pluraal	Simulado APSE

EDUCAÇÃO FÍSICA - Prof. Vinícius

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ºEMA 28/08	10	Condicionamento Físico e Qualidade de Vida	Realizar os exercícios de cada estação - 6,0
	1ºEMB 24/08			Elaborar e entregar um plano semanal de exercícios - 4,0
AV.2	18/09	10	Os benefícios do condicionamento físico e sua ação no cérebro.	Prova teórica, individual, em sala de aula e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	1ºEMA 11/09 1ºEMB 31/08	7,0	Seminário: Lobos e o efeito do exercício físico.	Apresentação do seminário - 3,0 Postura -1,5 Domínio do tema apresentado- 2,5
	29/09	3,0	Participação Bimestral	Participação bimestral nas aulas teóricas e práticas. - 3,0
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09		

ENSINO RELIGIOSO - Prof. Ronaldo

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	1ªEMA 25 e 27/08	10,0	Módulo 1 O contador de histórias: a visão de Jesus sobre os princípios do Céu.	Pelo menos 40 palavras temáticas (2,0);
	1ªEMB 28/08		Por que parábolas? Princípios do Reino. Caça palavras. Parábolas sorteadas para os alunos.	Folha A4 canson na vertical (1,0); Escrito a caneta e sem rasuras (1,0); As palavras devem estar dentro das quadriculas (2,0); Deve ser baseado na parábola sorteada (2,0); Explicação completa da parábola (2,0). TODA ATIVIDADE DEVE SER FEITA EM SALA DE AULA.
AV.2	17/09	10,0	Módulo 2 – O operador de milagres: a visão de Jesus sobre o poder divino e os poderes do mal.	Avaliação teórica com dez questões.
PRODUTIVIDADE	1ªEMA 1º 01/09	7,0	Módulo 1 O contador de histórias: a visão de Jesus sobre os princípios do Céu.	Vídeo (3,0): Mínimo de 1 minuto (1,5);
	2ª 03/09		Por que parábolas? Princípios do Reino. Vídeo explicativo sobre uma parábola de Jesus.	Explicar corretamente a parábola (1,5).
	1ªEMB 1º 04/09	3,0	Relatório sobre as parábolas bíblicas.	Relatório (4,0): Folha de almaço, com capa (1,5);
	2ª 11/09			Escrita a caneta e sem rasuras (1,0); Precisa conter todas as parábolas de Jesus (1,5).
	23 a 30/09			

			Caderno, livro e atividades de sala.	Caderno e livros completos (3,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09		

HISTÓRIA - Profª Célia - 1º MA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	10,0	1º MA 28/08	Módulo 1: Monarquias Nacionais	Caça palavras A atividade avaliativa será realizada em sala de aula. Será realizado em papel quadriculado fornecido pela escola no dia da atividade avaliativa. Critérios de correção Elaborar dez questões: 7,0 Montar o caça palavra na malha quadriculada: 1,0 Conter questões de todos os subitens do módulo estudado: 2,0.
		1º MB 24/08	Expansão marítima	
AV.2	10,0	16/09	Módulo 2 - Renascimento e Reforma	Total de questões: 10 Valendo 1,0 ponto cada questão
PRODUTIVIDADE	7,0	1º MA 11/09	Módulo 3 - Diversidade nas Sociedades Africanas	Jornal em Vídeo Diversidade cultural Africana e Indígena 1. Conteúdo Histórico (Explicação clara e valorização da diversidade cultural) Diversidade e Riqueza Africana: Apresentar a pluralidade de povos africanos antes e depois do contato europeu. (1,0) Diversidade e Resistência Indígena: Apresentar a pluralidade de povos antes e depois da colonização. (1,0) Contribuições Culturais e Sociais: Explicar o impacto das culturas africanas e indígenas na formação da cultura brasileiras. (1,0) Lutas Históricas e Atuais: Analisar criticamente as lutas por direitos, a demarcação de terras, o
		1º MB 14/09	Módulo 4 - Diversidade Cultural na América Indígena	

				combate ao racismo e a preservação dessas identidades. (1,0) 2. Cronologia dos Fatos e Coerência Linha do Tempo Lógica: Mostrar o desenvolvimento histórico das comunidades em ordem cronológica (0,5) Coerência Editorial: O vídeo deve funcionar como um telejornal único, com transições fluidas e lógicas entre os blocos (África e indígena). (0,5) 3. Tempo de Duração Tempo do Vídeo: Duração obrigatória entre 10 e 15 minutos. 1,0) 4. Participação e Formato de Telejornal Trabalho em Equipe: Todos os integrantes (até 6 alunos) devem obrigatoriamente falar conteúdo histórico no áudio. (0,5) Estética Jornalística: Uso criativo do formato de jornal (apresentadores, repórteres, imagens históricas ou atuais e áudio limpo). (0,5) Vídeo salvo no Youtube, link enviado no eclass.
	29/07 A 02/10	3,0	Módulo 1 - Monarquias Nacionais Expansão marítima Módulo 2 - Renascimento e Reforma	Exercícios da apostila
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09		

DEBATES CONTEMPORÂNEOS - Prof. Glauco André				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
	2,0	Fichas Apostila	Atividades realizadas na apostila durante o bimestre.	
P R O D U T	6,0	A Crise Global de Refugiados e as suas Barreiras	Seminário sobre Crise Migratória Causas: O aluno identifica e explica com clareza os fatores que forçam o refúgio (guerras civis, perseguições políticas, violações de direitos humanos), utilizando exemplos reais (como Síria, Venezuela ou Afeganistão) - 1,5 pontos. Consequências: O trabalho mapeia os desdobramentos da crise: as rotas de perigo (como o Mar Mediterrâneo ou a selva de Darién) e a reação dos países de destino (construção de muros, endurecimento de leis e o conceito de xenofobia) -1,5 pontos.	

I V I D A D E S				Bibliografia e Fontes: Uso de dados estatísticos confiáveis e atualizados (gráficos, mapas ou números oficiais de órgãos como o ACNUR/ONU) para embasar os argumentos, fugindo do mero "achismo" - 1,0 ponto. Estrutura e Apresentação: Organização clara do trabalho (Introdução, Desenvolvimento e Conclusão), slides de apresentação em tópicos, com poucos textos e cuidado com a correção gramatical – 2,0 pontos. O trabalho deve ser enviado via E-Class.
		2,0	Simulado PLURAAL	

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA - Prof. Glauco André				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E S		3,0	Ficha 1 – Análise de fontes não escritas Ficha 2 – Checklist para leitura de imagens	Pesquisa sobre Fontes Históricas não escritas Os alunos deverão pesquisar e montar uma apresentação sobre fontes históricas que não sejam escritas (monumentos, estatuas, pinturas, artefatos arqueológicos, entre outros). Deve ter 2 (duas) fontes não escritas; sua descrição (data e local); e deve mostrar o que essas peças acrescentam ao conhecimento histórico. Deve conter imagens e ilustrações das peças, datas e locais históricos. Peças apresentadas – 1,0 ponto Imagens e Ilustrações - 1,0 ponto Datas e Locais Históricos - 1,0 ponto Deve ser enviado via e-class.
		3,0	Ficha 3 – História e cultura material Ficha 4 – Filmes e História	Análise de Filme (em vídeo) O aluno deverá realizar uma análise de algum filme que retrate um período histórico (Antiguidade, Idade Média, Modernidade, Contemporâneo), ou um fato histórico específico, ex: Primeira Guerra Mundial, Guerra Fria, Revolução Francesa e etc. Os alunos deverão fazer um vídeo (10min.) sobre o filme, abordando os aspectos históricos desenvolvidos no filme, e apontando para erros ou distorções na narrativa apresentada.

				Os temas e os grupos serão sorteados. Argumentação - 1,0 ponto. Coerência do tema abordado – 1,0 ponto. Domínio do conteúdo - 2,0 pontos. O link deverá ser enviado via e-class.
		2,0	Simulado PLURAAL	
	Até 30/09	2,0	Fichas da Apostila	Atividades feitas na apostila durante o bimestre

AROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA – Prof. Gisely				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
P R O D U T I V I D A D E S	Durante o bimestre	2,0	Fichas 1 a 4	Fichas realizadas em sala de aula. (0,5 ponto) cada ficha.
	19/08 26/08 02/09	5,0	Trabalho em Grupo – A Água no Mundo Contemporâneo Grupo de 5 pessoas Objetivo Compreender a importância da água no mundo contemporâneo, analisando seus usos, desafios, impactos ambientais e formas de preservação. Desenvolvimento Sortear os temas abaixo: 1. Escassez de água no mundo. 2. Poluição dos recursos hídricos. 3. Consumo consciente da água. 4. Crise hídrica nas grandes cidades. 5. Água e agricultura. 6. Água e indústria. 7. Saneamento básico e qualidade de vida. 8. Mudanças climáticas e recursos hídricos. 9. Aquíferos e reservas subterrâneas de água. 10. Conflitos pelo uso da água no mundo. Desafio do Grupo Além da pesquisa e apresentação, cada grupo deverá preparar uma atividade interativa para envolver a turma. Escolha uma das opções: • Quiz com perguntas e respostas. • Jogo de perguntas e desafios.	Pesquisa e qualidade das informações: 1,5 ponto Organização e criatividade da apresentação: 1,0 ponto Participação de todos os integrantes: 1,0 ponto Atividade interativa proposta pelo grupo: 1,0 ponto Capricho e cumprimento das orientações: 0,5 ponto

			• Cartaz interativo. • Maquete. • Produção de vídeo curto. • Teatro ou encenação. Apresentação Cada grupo terá entre 10 e 15 minutos para apresentar o tema e realizar sua atividade interativa.	
		3,0	Simulado Pluraal	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA - Prof. Flávio				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	1ºMA= 25/08 1ºMB= 25/08	10,0	Investigando a própria matemática Capítulos 1 - 2	Elaborar um enunciado, calcular determinantes. - Critérios: Montar 5 enunciados desenvolvendo os Cálculos de determinantes. - Apresentar resultados corretos - Material: Folha A4 (pode ser digitado)
AT 2	1ºMA= 01/09 1ºMB= 01/09	7,0	Investigando a própria matemática Capítulos 1 - 2	Descrição: - Fichas da apostila. - Material: Livro
simulado	02/09	3,0	Simulado Matemática da Educação Adventista	Questões em sala.
RECUPERAÇÃO				