



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Beatriz Hernández

Curso : 1° BÁSICO A Fecha: 16 al 20 de junio del 2025

Estimado Apoderado: A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases. Además de información importante para el mejor funcionamiento del curso.

NOTA IMPORTANTE :

Aviso 1: Se enviará cuaderno de lenguaje con refuerzo de escritura de consonante, a partir del próximo martes se evaluará la caligrafía con una pauta de evaluación y nota acumulativa.

Aviso 2: Se informa que el ingreso de los alumnos es a las 8:00 de la mañana y el retiro es de 15:00 a 15:15 horas (no retirar a las 4 de la tarde) se citará a los apoderados que lleguen tarde a buscar a los niños y serán derivados al departamento de convivencia escolar.

Aviso 3: Se cita a atención de apoderados este martes 17 de junio a las 16:00 hrs. a los siguientes estudiantes: **Tomas Aguirre**

Aviso 4: Los alumnos **NO** deben venir con poleras que **NO** son del colegio, debe traer una polera de cambio del colegio adventista.

Aviso 5: Se informa que el **REFORZAMIENTO**, **NO SE DARÁ** durante el mes de junio.

ARTES VISUALES: Se recuerda a los apoderados(as) que su pupilo debe llevar sus materiales a la clase todos los lunes para que pueda participar activamente de las actividades. (cajita)

PIE: Se cita a entrevista PIE para la firma de documentación al apoderado de Agustín Mérida, para el día martes 17 de junio a las 16hrs. Sala 19.

Educación Física y Salud: Se solicita que los estudiantes asistan a clases con zapatillas deportivas para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

LUNES 16 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ORIENTACIÓN	OA- 5 Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: - utilizar formas de buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor) - actuar en forma respetuosa (por ejemplo: escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias) - compartir con los pares (por ejemplo: jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita)	- designar semaneros y guarda patio. conversación sobre conductas en recreos. (buen trato) - estuche completo.
INGLÉS	Identificar miembros de la familia usando “This is my....”	- Libro de inglés. - Estuche completo. - Family finger (actividad trabajada la clase anterior. Son recortes de la familia, se le pidió a cada niño guardarlo en el cuaderno para trabajar con estos en la siguiente clase)

Matemática (LENGUAJE)	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.	- Se solicita traer el cuaderno de lenguaje, debido a que el viernes es feriado, realizar el cambio de hora, y así poder estar al día con las letras que se pasaran. - lección 10: Perro dictado con nota acumulativa 1. pelo 2. gato 3. pato 4. miga 5. maleta 6. pino
HISTORIA	unidad 2: vivimos en comunidad OA14 Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.	- cuaderno color naranja - Estuche completo - trabajo texto del estudiante Evaluación Sumativa: OA_02 - Identidad personal y familiar. (se enviará el libro de gobierno y debe ser devuelto , solo para estudiar)
ARTES VISUALES	OA_02. Reconocer colores primarios, secundarios, fríos y cálidos. Rellenar una letra con dactilopintura.	-Guía -témpera -pañ o toalla húmeda -delantal -bolsita de basura para la mesa o individual.

MARTES 17 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA OBJETIVOS • Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos. • Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza. • Comprender que Dios es el creador y sustentador. • Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.	- trabajo en el libro - Estuche completo.
LENGUAJE	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras. Lección 9: gato	- cuaderno rojo - estuche completo lección 10: perro
MATEMÁTICA	OA 11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto,	-Cuaderno azul - Trabajo en clases, guías secuencia y patrones. (texto del estudiante) - estuche completo.

	pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	
TALLER DE LENGUAJE	-OA1 Reconoce textos escritos -OA 11 Desarrollar el gusto por la lectura	-Trabajo en pizarras individuales, lectura y escritura de palabras. (REFORZANDO LECTURAS)
CIENCIAS NATURALES	OA1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	EVALUACIÓN SUMATIVA DE CIENCIAS NATURALES. OA_01 - Seres vivos y inertes - estuche completo

MIÉRCOLES 18 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	UNIDAD 1: JESÚS ME AMA OBJETIVOS • Comprender que Dios ama a sus hijos y desea lo mejor para cada uno de ellos. • Reconocer que Dios se revela por medio de su Palabra, de Jesucristo y de la naturaleza. • Comprender que Dios es el creador y sustentador. • Reconocer que es posible demostrar amor a Dios mediante actitudes positivas.	-semana de oración traer vestimenta. -se está trabajando en el libro Aces del colegio. - estuche completo y pegamento.
LENGUAJE	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema •Escribir en manuscrita el grafema en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras. Lección 10: perro	- cuaderno color rojo - estuche completo. Evaluación Sumativa de lenguaje: OA_03 - Lección pino, pato
TECNOLOGÍA	OA 2: Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.	- Se trabajara con Lenguaje (refuerzo de letras que estamos viendo en clases, lectura)
EDUCACIÓN FÍSICA	OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	- Botella de Agua de plástico. -Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla
MATEMÁTICA	OA 11 Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.	- cuaderno azul - estuche completo

JUEVES 19 DE JUNIO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ENCUENTRO DE LÍDERES	E1A2 Reconocer la importancia de mantener una relación cercana con Dios , mediante el estudio de las Sagradas Escrituras, una vida devocional diaria y un compromiso creciente con la misión de la IAS.	Comedor de alumnos en el colegio. - semana de oración traer vestimenta.

TALLER DE MATEMÁTICA	OA_01: Trabajo lúdico reforzando los números del 1-10.	EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA OA_09 - Adición y sustracción de números de 0 a 20 (Sumas y restas)
EDUCACIÓN FÍSICA	OA9: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.	- Botella de Agua de plástico. -Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla
HISTORIA	OA14 Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.	-cuaderno color naranjo - estuche completo
LENGUAJE	OA 1 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito. •Reconocer correspondencia del grafema y fonema •Leer sílabas y palabras con el fonema j,m,n,l •Escribir en manuscrita el grafema “m,j,n,l” en sílabas y palabras, guardando forma, ligado, proporción y tamaño de las letras.	- cuaderno rojo (esta en clases) - estuche completo lección 11: burro

VIERNES 20 DE JUNIO - FERIADO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIAL Y/O INDICACIONES
LENGUAJE		
CIENCIAS		
TALLER DE SEXUALIDAD		
MÚSICA		