

**MUITO ALÉM  
DO ENSINO**

**ROTEIRO DE ESTUDOS 19 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 07/06 a 11/06/2021**

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
<b>INTERVALO</b>					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ART (Mús.)	HIS	ING

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

**SEGUNDA-FEIRA**
**TURMA: 1º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	<b>A NATUREZA É MINHA TAMBÉM</b>	LEITURA DA BÍBLIA  Videoaula  C16: A natureza é minha também, página 38.	Acompanhar a aula. Assista à videoaula: A natureza é minha também: <a href="https://youtu.be/RLDiS_VNd3o">https://youtu.be/RLDiS_VNd3o</a> Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas.  Estudo dirigido e atividades do livro, página 38.
<b>AULA 2</b> CIÊNCIAS	<b>AR – A PARTE GASOSA</b>	C6: Ar – a parte gasosa, página 101. PROGRAMA AMIGUINHOS DA SAÚDE/PMDS: 2º Bimestre: Água pura e Alimentação saudável.	<b>Livro Didático:</b> Realizar as atividades durante a aula, página 101.

<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>IDEIAS DE SUBTRAÇÃO</b>	C6: Ideias de subtração, página 139. Videoaula: Agora é sua vez / revisão <a href="https://youtu.be/blR1FwDUAg">https://youtu.be/blR1FwDUAg</a>	Acompanhar a aula. Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas. Resolução de situações-problema, página 139.
<b>AULA 4</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA</b> <b>Livro Didático:</b> Consciência fonológica: consciência silábica. Consciência de letras vogais e consoantes; Escrita espontânea.	C6: 1, 2 - Feijão com arroz, página 39.	Acompanhar a aula.  Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas. <b>Livro Didático:</b> Realizar a atividade durante a aula, página 39.
<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO:</b> Consciência de palavras e escrita espontânea com K e Y.	<b>Videoaula:</b> Assistir à videoaula antes da aula: <a href="https://youtu.be/I2OIlMn2eiU">https://youtu.be/I2OIlMn2eiU</a>  <b>Apostila de Alfabetização</b> , páginas <b>117 e 118.</b>	Acompanhar a aula. <b>Apostila de Alfabetização:</b> Realizar a atividade durante a aula, páginas <b>117e 118.</b>

**TERÇA-FEIRA**
**TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA INICIAL</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	<b>CONFIANÇA EM DEUS</b>	LEITURA DA BÍBLIA	A prova de fogo, páginas 228 a 230. Acompanhar a aula.
<b>AULA 1</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>CONVIVÊNCIA EM FAMÍLIA</b>	<b>Livro Didático:</b> Agora é sua vez C6: Convivência em família, página 58.  Videoaula: Convivência em família - <a href="https://youtu.be/oMIGhS4ZOC8">https://youtu.be/oMIGhS4ZOC8</a>	Acompanhar a aula.  Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas. <b>Livro Didático:</b> Realizar as atividades durante a aula, página <b>58.</b>

<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>ORALIDADE/LEITURA</b> <b>Apostila de Alfabetização:</b> Consciência de palavras e escrita espontânea com W e K.	<b>Apostila de Alfabetização, páginas 119 e 120.</b>	Acompanhar a aula. <b>Apostila de Alfabetização</b> , realizar a atividade durante a aula, páginas 119 e 120.  <b>Ficha de leitura:</b> Estudar as palavras da ficha de leitura. <table border="1" data-bbox="1182 260 1962 496"> <thead> <tr> <th colspan="3">FICHA DE LEITURA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- Karina</td> <td>2- Walter</td> <td>3- yakissoba</td> </tr> <tr> <td>4- Kátia</td> <td>5- Ysabella</td> <td>6- ketchup</td> </tr> <tr> <td>7- Yakult</td> <td>8- kit</td> <td>9- Yoki</td> </tr> <tr> <td>10- William</td> <td>11- kart</td> <td>12- Wilson</td> </tr> </tbody> </table> <b>TAREFA DE CASA:</b> → Atividades da página 121.	FICHA DE LEITURA			1- Karina	2- Walter	3- yakissoba	4- Kátia	5- Ysabella	6- ketchup	7- Yakult	8- kit	9- Yoki	10- William	11- kart	12- Wilson
FICHA DE LEITURA																		
1- Karina	2- Walter	3- yakissoba																
4- Kátia	5- Ysabella	6- ketchup																
7- Yakult	8- kit	9- Yoki																
10- William	11- kart	12- Wilson																
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Numerais até 80	Videoaula: Numerais até 80. <a href="https://youtu.be/fIOCy8dIT-Q">https://youtu.be/fIOCy8dIT-Q</a>  Caderno.	Acompanhar a aula.  Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas.  No caderno: escrever os numerais de 0 a 80.															
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>UM MUNDO BOM PARA VIVER</b>	Nosso Projeto: O que podemos fazer com o lixo que produzimos? – conclusão, página 143.  Videoaula: Um mundo bom para viver. <a href="https://youtu.be/L-OMBM2HDr0">https://youtu.be/L-OMBM2HDr0</a>	Acompanhar a aula.  Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. <b>Livro Didático:</b> Realizar as atividades durante a aula, página 143.															

QUARTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA INICIAL</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	<b>CONFIANÇA EM DEUS</b>	LEITURA DA BÍBLIA.	A prova de fogo, página 231.




<p><b>AULA 1</b> <b>ARTE</b></p>	<p><b>CONTRASTES</b></p>	<p>C9: Claro e escuro, páginas 42 e 43.</p> <p>Videoaula: Artes - Claro e escuro <a href="https://youtu.be/Pk2tJ0mx5hI">https://youtu.be/Pk2tJ0mx5hI</a></p>	<p>Acompanhar a aula.</p> <p>Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas.</p> <p><b>Livro Didático:</b> Trabalhe a ideia de contrastes de dia e noite e círculos nas páginas <b>42 e 43</b>.</p>
<p><b>AULA 2</b> <b>L.</b> <b>PORTUGUESA</b></p>	<p><b>ORALIDADE/LEITURA</b></p> <p><b>APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO:</b> Consciência de palavras e frases.</p> <p>Consciência fonológica Consciência fonêmica</p> <p>Ortografia das palavras com sílabas simples e complexas</p> <p>Leitura e escrita</p>	<p><b>Apostila de Alfabetização</b>, página <b>122</b>.</p> <p>Fichas de leitura (texto).</p>	<p>Acompanhar a aula.</p> <p><b>Apostila de Alfabetização:</b> Texto Coletivo - Realizar a atividade durante a aula, página <b>122 e 123</b>.</p> <p>Análise do texto narrativo da ficha de leitura/anexo - “A menina nota 10”.</p> <div data-bbox="1487 579 1973 1254" data-label="Image"> <p>QUARTA-FEIRA</p> <p><b>A menina nota dez</b></p> <p>Camila estuda numa boa escola. Ela tem muitos amigos. Matemática é o que ela mais gosta de estudar. Camila ajuda os colegas nas lições. Os colegas gostam muito da Camila e todos dizem que ela é uma aluna nota 10! Camila é uma menina muito querida e especial para todos.</p> </div> <p><b>TAREFA DE CASA:</b> → Treino de leitura – ler a ficha de leitura 3 vezes (para um adulto).</p>


<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO</b> <b>UNIDADE E DEZENA</b>	Videoaula.  Folha de atividade.  <b>Livro Didático</b> , página 140.	Videoaula: Ideias de subtração (CPB Educacional/autor) Livro 2 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v3IUxkUIA5A&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=v3IUxkUIA5A&amp;feature=youtu.be</a>  Estudo dirigido e atividades em folha (anexo – Matemática).  <b>Livro Didático</b> , página 140.
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>AR – A PARTE GASOSA</b>	Videoaula: Agora é a sua vez/ revisão: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aXfY3sw5evo">https://www.youtube.com/watch?v=aXfY3sw5evo</a>  <b>Livro Didático</b> , página 102.	Acompanhar a aula.  Retomar os conceitos trabalhados nas videoaulas.  <b>Livro Didático</b> : Realizar as atividades durante a aula, página <b>102</b> .

QUINTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA INICIAL</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	<b>CONFIANÇA EM DEUS</b>	LEITURA DA BÍBLIA.	A prova de fogo, páginas 232.
<b>AULA 1</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>UM MUNDO BOM PARA VIVER</b>	Nosso Projeto: O que podemos fazer com o lixo que produzimos? – conclusão, página 144.	<b>Livro Didático</b> : Realizar as atividades durante a aula, páginas 144.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>ORALIDADE/LEITURA</b> Consciência fonológica Consciência fonêmica  Ortografia das palavras com sílabas simples e complexas  Leitura e escrita	<b>Apostila de Alfabetização</b> , página <b>124</b> .      Fichas de leitura (palavras e texto).	Acompanhar a aula. <b>Apostila de Alfabetização</b> : Texto Coletivo - Realizar a atividade durante a aula, página <b>124</b> .   Fichas de leitura (palavras e texto): estudo <b>durante e após</b> a aula. Ditado de palavras e frases (caderno) Análise do poema da ficha de leitura/anexo - “A casinha”: versos, estrofes e rimas.

			<table border="1"> <tr><td><b>QUINTA-FEIRA</b></td></tr> <tr><td>princesa</td></tr> <tr><td>braço</td></tr> <tr><td>frio</td></tr> <tr><td>grande</td></tr> <tr><td>Cristina</td></tr> <tr><td>brinquedo</td></tr> <tr><td>frango</td></tr> <tr><td>professora</td></tr> <tr><td>planeta</td></tr> <tr><td>blusa</td></tr> <tr><td>ciclovía</td></tr> <tr><td>floresta</td></tr> <tr><td>flauta</td></tr> <tr><td>Cláudia</td></tr> <tr><td>plástico</td></tr> <tr><td>conflito</td></tr> <tr><td>azeitona</td></tr> <tr><td>zero</td></tr> <tr><td>nariz</td></tr> <tr><td>cartaz</td></tr> <tr><td>aliança</td></tr> </table>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	princesa	braço	frio	grande	Cristina	brinquedo	frango	professora	planeta	blusa	ciclovía	floresta	flauta	Cláudia	plástico	conflito	azeitona	zero	nariz	cartaz	aliança	<table border="1"> <tr><td><b>QUINTA-FEIRA</b></td></tr> <tr><td><b>A casinha</b></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>É uma casa bonitinha, Tem uma porta amarela. As janelas são verdinhas. Quem será que mora nela?</td></tr> <tr><td>As paredes são branquinhas, O telhado alaranjado. É uma casinha tão bela... Quem será que mora nela?</td></tr> </table>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>A casinha</b>		É uma casa bonitinha, Tem uma porta amarela. As janelas são verdinhas. Quem será que mora nela?	As paredes são branquinhas, O telhado alaranjado. É uma casinha tão bela... Quem será que mora nela?
<b>QUINTA-FEIRA</b>																															
princesa																															
braço																															
frio																															
grande																															
Cristina																															
brinquedo																															
frango																															
professora																															
planeta																															
blusa																															
ciclovía																															
floresta																															
flauta																															
Cláudia																															
plástico																															
conflito																															
azeitona																															
zero																															
nariz																															
cartaz																															
aliança																															
<b>QUINTA-FEIRA</b>																															
<b>A casinha</b>																															
																															
É uma casa bonitinha, Tem uma porta amarela. As janelas são verdinhas. Quem será que mora nela?																															
As paredes são branquinhas, O telhado alaranjado. É uma casinha tão bela... Quem será que mora nela?																															
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	<b>ADIÇÃO E</b> <b>SUBTRAÇÃO</b>	Folha de atividade/situações-problema	<b>TAREFA:</b> Leitura da ficha e texto. Estudo dirigido e atividades em folha (anexo – Matemática).																												
<b>AULA 4</b> <b>E. FÍSICA</b> <b>(RECREAÇÃO)</b>	<b>AULA HÍBRIDA</b>	Aula Híbrida	Atividades dirigidas.																												
<b>AULA 5</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>CONVIVÊNCIA EM</b> <b>FAMÍLIA</b>	C6: Convivência em família, página. 58.	<b>Livro Didático:</b> Realizar as atividades durante a aula, página 58.																												

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
AULA 1 E. RELIGIOSO	A natureza é minha também	C16: A natureza é minha também, página 39.	Estudo dirigido e atividades do livro, página 39.
AULA 2 L. PORTUGUESA	PROJETO LER É UMA AVENTURA	<p><b>Ler é uma aventura.</b>  <b>Livro: O menino que aprendeu a ver.</b></p>	<p>Acompanhar a aula.  Releitura e análise textual – com a professora.  FICHA 20.</p>  <p>O MENINO QUE APRENDEU A VER.nc</p>
AULA 3 MATEMÁTICA	ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO	Folha de atividade/situações-problema	Estudo dirigido e atividades em folha (anexo – Matemática).
AULA 4 CIÊNCIAS	TERRA, ÁGUA E AR	Atividades de revisão.	Revisão de conteúdo.

## AULAS ESPECIAIS

AULAS DA SEMANA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> <b>1º ano A - segunda-feira</b>	Sons diversos (fortes, fracos, graves e agudos) e sons de instrumentos musicais	Videoaula: Desafio dos sons <a href="https://youtu.be/338HgxRDY0I">https://youtu.be/338HgxRDY0I</a>  Capítulo 11: Forte e fraco, grave e agudo.	Acompanhar a aula. Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.  Realizar as atividades das páginas 46 e 47, sobre sons fortes e fracos.
<b>ED. FÍSICA</b> <b>1º ano A - terça-feira</b>	Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual.  <b>Corrida da colher</b>	Videoaula: Corrida da colher <a href="https://youtu.be/rv0S5waPzFI">https://youtu.be/rv0S5waPzFI</a>  Alongamento Brincadeira Circuito	Retomar os conceitos trabalhados na videoaula.  Acompanhar a aula Alongamento Exercícios de fortalecimento de membros inferiores e superiores. Conversar sobre os benefícios do Sol. Falar sobre os cuidados e benefícios do Sol.  Atividade: <b>Corrida da colher.</b>
<b>INGLÊS</b> <b>1º ano A - sexta-feira</b>	Numbers School objects Colors Family	Retomada de conteúdo.	Acompanhar a aula.
<b>CULTURA GERAL</b> <b>1º ano A - quarta-feira</b>	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

### Observação:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [tatiane.francisco@ucb.org.br](mailto:tatiane.francisco@ucb.org.br)



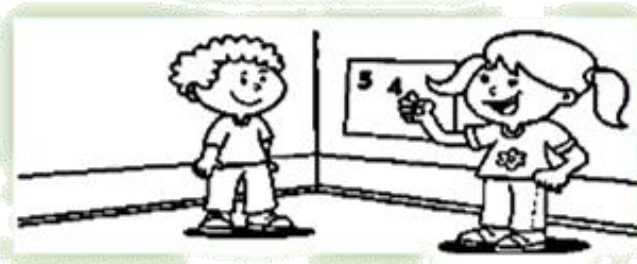
# LÍNGUA PORTUGUESA

## FICHA DE LEITURA

1- Karina	2- Walter	3- yakissoba
4- Kátia	5- Ysabella	6- ketchup
7- Yakult	8- kit	9- Yoki
10- Wiliam	11- kart	12- Wilson

### QUARTA-FEIRA

#### A menina nota dez



Camila estuda numa boa escola.

Ela tem muitos amigos.

Matemática é o que ela mais gosta de estudar.

Camila ajuda os colegas nas lições.

Os colegas gostam muito da Camila e todos dizem que ela é uma aluna nota 10!

Camila é uma menina muito querida e especial para todos.

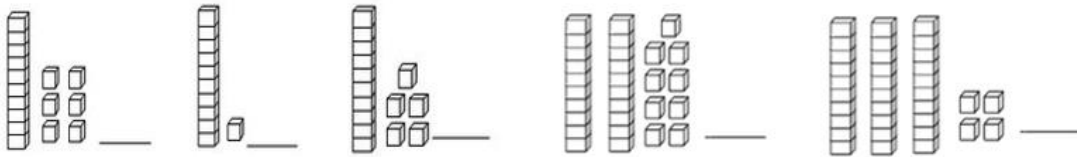
## LÍNGUA PORTUGUESA

QUINTA-FEIRA
princesa
braço
frio
grande
Cristina
brinquedo
frango
professora
planeta
blusa
ciclovía
floresta
flauta
Cláudia
plástico
conflito
azeitona
zero
nariz
cartaz
aliança

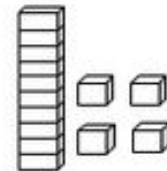
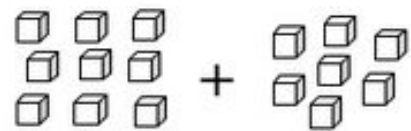
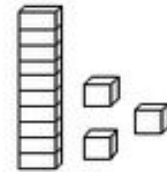
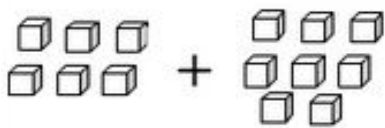
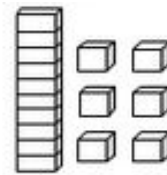
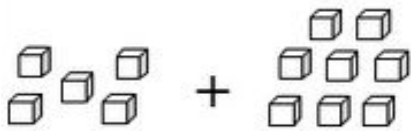
QUINTA-FEIRA
<p>A casinha</p> 
<p>É uma casa bonitinha, Tem uma porta amarela. As janelas são verdinhas. Quem será que mora nela?</p> <p>As paredes são branquinhas, O telhado alaranjado. É uma casinha tão bela... Quem será que mora nela?</p>

# MATEMÁTICA

Escreva o número correspondente ao material dourado:

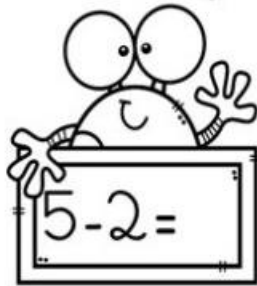


Some as unidades e depois ligue aos resultados corretos.




## MATEMÁTICA

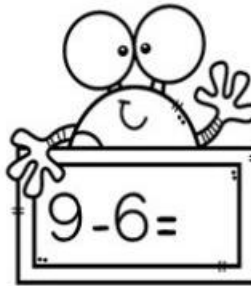
Resolva as subtrações abaixo:



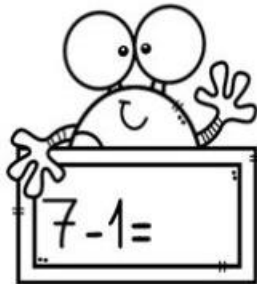
$5 - 2 =$



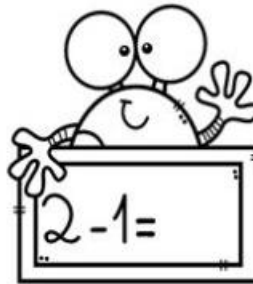
$4 - 3 =$



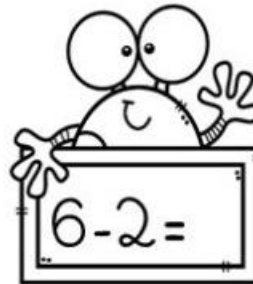
$9 - 6 =$



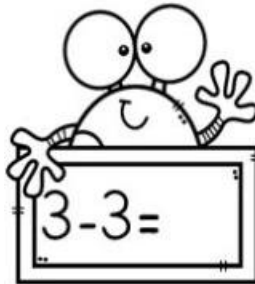
$7 - 1 =$



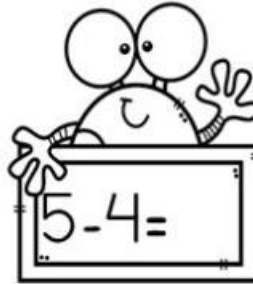
$2 - 1 =$



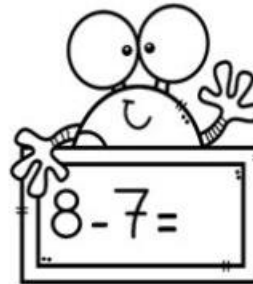
$6 - 2 =$



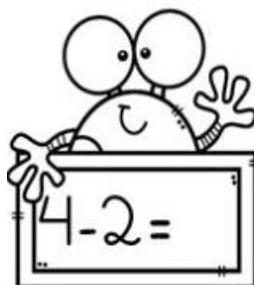
$3 - 3 =$



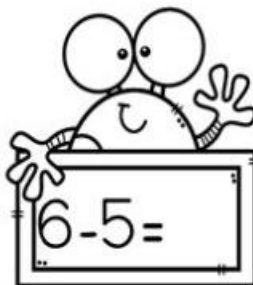
$5 - 4 =$



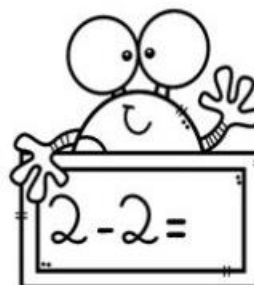
$8 - 7 =$



$4 - 2 =$



$6 - 5 =$



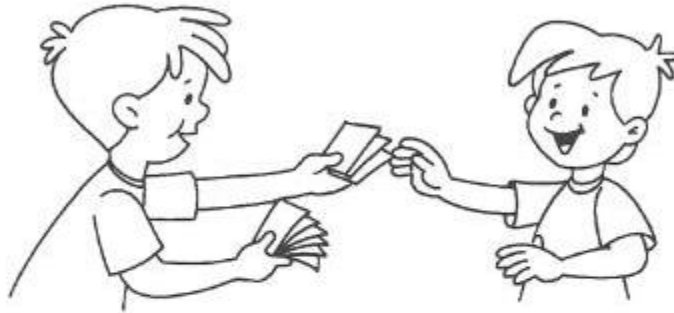
$2 - 2 =$

## MATEMÁTICA

Resolva os problemas:

1. Mário tinha 9 figurinhas.  
Deu 3 figurinhas ao amigo.  
Com quantas figurinhas  
Mário ficou? .....

.....
.....
-----
.....



2. No armário havia 6 sabonetes.  
Mamãe pegou 1 sabonete.  
Quantos sabonetes restaram  
no armário? .....

.....
.....
-----
.....

