

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND02MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JULHO / 2026							AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

24/08	25/08	26/08	27/08	28/08
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/08	10,0	Entre textos e brincadeiras	JOGO DA MEMÓRIA: Em casa, os alunos deverão criar as 10 cartas do jogo da memória, sendo que em cada carta terá que ter uma palavra e a respectiva ilustração. As palavras devem ser apresentadas no aumentativo e no diminutivo. As cartas poderão ser confeccionadas em folha de sulfite ou cartolina. 1. Confeção das cartas de forma autônoma, contendo palavras e suas respectivas ilustrações no aumentativo e no diminutivo. (1,0) 2. Participação do jogo seguindo corretamente as regras estabelecidas e registro no caderno as palavras trabalhadas, identificando suas formas no aumentativo e no diminutivo. (9,0)
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 8 - Nossa língua é divertida Interpretação textual Uso de R e RR, Sinais de pontuação Poema Páginas 22 a 35	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
REDAÇÃO	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Poema (versos)	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa. (2,0) 2. Abordagem completa ao gênero textual. (2,0) 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto. (2,0) 4. Organização textual e coesão. (2,0) 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade. (2,0)

PRODUTIVIDADE	24/09	7,0	Projeto Leitura - Ler é uma aventura Fichas: 17, 18, 19, 20 , 21, 22 e 23	PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS FICHAS: O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando a fase de alfabetização do aluno, apresentando participação nas atividades, registros por meio de desenhos e/ou tentativas de escrita, letra legível dentro das possibilidades da criança, capricho na organização e uso adequado das cores, quando solicitado, além do cumprimento dos prazos. - Em classe. (3,5) - Em casa. (3,5)
	25/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. - Em classe. (1,5) - Em casa. (1,5)
24/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	25/08	10,0	Os recursos naturais	CLASSIFICAÇÃO DE MATERIAIS: Os alunos irão pesquisar diferentes objetos do cotidiano, identificando a origem dos recursos utilizados em sua fabricação e compreendendo, de forma prática, como esses materiais são transformados até chegar ao produto final. 1. Pesquisa e registro de 5 objetos, contemplando os tipos de recurso natural (vegetal, mineral e animal), identificando como cada objeto é fabricado e classificando corretamente sua origem. (5,0) 2. Ilustração do ciclo de fabricação de 1 objeto, representado, de forma organizada, as principais etapas desde a obtenção do recurso até a produção do objeto. (5,0)
	16/09	10,0	Capítulo 8 - Solo, paisagem e boas atitudes Solo e suas características A utilização do solo no campo e na cidade Cuidados com o solo Páginas 172 a 183	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
PRODUTIVIDADE	28/09	7,0	O caminho da água Página 188	LISTA DE EXERCÍCIO: Observação e interpretação de um infográfico sobre o processo de tratamento da água, identificando os principais locais e etapas percorridos pela água até chegar às nossas casas. 1. Execução da atividade. (7,0)
	29/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
25/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	26/08	10,0	Como a história das famílias é construída	MURAL DE FOTOGRAFIA: Os alunos irão resgatar momentos importantes de sua trajetória, reconhecendo mudanças e acontecimentos significativos desde o nascimento até os dias atuais. A proposta também favorecerá a percepção da passagem do tempo e o desenvolvimento da oralidade por meio da apresentação do mural. 1. Em casa, realizar uma pesquisa de fotografias que representam diferentes momentos da trajetória do aluno, desde o nascimento até os dias atuais. (1,0) 2. Em classe, montagem do mural organizando as fotografias em ordem cronológica, da esquerda para a direita, das mais antigas para as mais recentes. (4,0) 3. Apresentação do mural à turma, identificando os momentos representados nas fotografias e relatando, de forma clara, algumas mudanças ou acontecimentos importantes de sua trajetória. (5,0) MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 foto da mãe durante a gestação, 1 foto do aluno quando bebê, 1 foto dos primeiros passos e 1 foto atual. Fotografias impressas no tamanho 10x15.
AV.2	17/09	10,0	Capítulo 8 - Descobrindo tesouros da comunidade Os vestígios arqueológicos urbanos Cultura local preservada O nome das ruas Páginas 142 a 151	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)

PRODUTIVIDADE	23/09	7,0	Em busca da história da minha escola. Fonte histórica do prédio da sua escola. Página 155	PESQUISA: Os alunos deverão realizar em casa, uma pesquisa sobre sua escola. 1. Realização da pesquisa em casa. (7,0)
	23/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
28/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	27/08	10,0	O que é isso? É feito de que? Página 61	DOBRADURA: Os alunos irão confeccionar uma dobradura de papel e, a partir da observação e da realização de um experimento, registrarão suas descobertas e conclusões. 1. Confeção correta da dobradura de um barquinho, seguindo as orientações apresentadas. (3,0) 2. Realização do experimento, observação dos resultados e registro das questões propostas, demonstrando compreensão sobre o que foi observado. (7,0)
AV.2	18/09	10,0	Capítulo 8 - Minha avó também brincava? Materiais usados na fabricação de brinquedos Materiais naturais e artificiais Outras propriedades dos materiais Páginas 64 a 75	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
PRODUTIVIDADE	29/09	7,0	Cuidado! Você pode se machucar Páginas 83 e 84	LISTA DE EXERCÍCIO: Os alunos irão retomar e aplicar os conhecimentos trabalhados em sala de aula, desenvolvendo as questões propostas de acordo com os conteúdos estudados. 1. Resolução das questões propostas, demonstrando compreensão dos conteúdos trabalhados e aplicando corretamente os conhecimentos desenvolvidos durante as aulas. (7,0)
	30/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	28/08	10,0	Grandezas e medidas	QUADRO ESTIMATIVAS E MEDIDAS: Os alunos irão explorar diferentes formas de medir objetos do cotidiano, utilizando unidades de medida não padronizadas. A proposta permitirá desenvolver a percepção de grandezas, a capacidade de estimar e a comparação entre medidas. - Utilização correta dos instrumentos de medida não padronizados — polegar, pé, passo, palmo e lápis — de acordo com as propostas apresentadas na ficha. (5,0) - Registro correto no quadro as estimativas realizadas e as medidas obtidas durante a atividade, estabelecendo a comparação entre o que foi estimado e o que foi medido. (5,0) MATERIAL NECESSÁRIO: 1 Relógio (opcional).
	21/09	10,0	Capítulo 8 - Dinheiro serve pra que? A história do dinheiro O dinheiro brasileiro, o dinheiro de outros países Páginas 102 a 111	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
PRODUTIVIDADE	25/09	7,0	Adição e subtração Páginas 124 e 126	DESAFIO MATEMÁTICO: Os alunos irão colocar em prática os conhecimentos matemáticos desenvolvidos em sala, utilizando estratégias de raciocínio e resolução para solucionar as situações propostas no livro. Resolução dos exercícios propostos no livro, demonstrando compreensão dos conteúdos trabalhados e utilizando estratégias adequadas para chegar às respostas. (7,0)
	25/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. - Em classe. (1,5) - Em casa. (1,5)
30/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	31/08	10,0	In the future, I want to be Páginas 6 a 23	VOCABULÁRIO: Os alunos irão retomar o vocabulário relacionado às profissões estudadas, desenvolvendo a compreensão e a pronúncia das palavras em inglês de forma oral e lúdica. 1. Será distribuído os cards do livro de recorte com imagens das profissões estudadas. Cada aluno deverá identificar a profissão representada e dizer seu nome em inglês, utilizando a pronúncia adequada. (7,0)
	11/09	10,01	In the future, I want to be Páginas 6 a 23	QUESTIONÁRIO: O questionário será aplicado de forma simples e orientado, com leitura prévia das questões. Os alunos responderão individualmente, demonstrando o que compreenderam sobre o conteúdo trabalhado. Durante a aplicação, a professora poderá esclarecer dúvidas de vocabulário, sem indicar as respostas, garantindo que a atividade avalie a aprendizagem real de cada aluno. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

ARTE				
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO	
PRODUTIVIDADE	2° TA 24/08 2° MA e 2° TB 26/08	7,0	Paisagem sonora e conscientização sobre a água.	PAISAGEM AQUÁTICA: Após uma roda de conversa sobre a importância da água para a vida e a preservação do meio ambiente, os alunos apreciarão a música Alla Hornpipe, de Georg Friedrich Händel. Inspirados pela sonoridade da obra e pelas discussões realizadas em sala, produzirão uma paisagem aquática no caderno de desenho, representando, por meio da arte, a relação entre a água, a natureza e o ser humano. - Representação da temática proposta e relação com a conscientização sobre a água. (4,0) - Criatividade, capricho, participação e conclusão da atividade. (3,0)
	2° TA 21/09 2° MA e 2° TB 16/09	10,0	Música, movimento e composição artística.	COMPOSIÇÃO COM BARBANTE: Ao som da obra O Trenzinho do Caipira, de Heitor Villa-Lobos, os alunos criarão, no caderno de desenho, uma composição artística utilizando barbantes ou fios de lã coloridos para representar um cenário de trem. A atividade tem como objetivo relacionar os movimentos sugeridos pela música com os trajetos e formas construídos pelos barbantes, explorando a percepção entre som, movimento e linguagem visual. - Relação entre a composição artística e os movimentos percebidos na música. (5,0) - Organização, capricho, participação e conclusão da atividade. (5,0).
	2° TA 28/09 2° MA e 2° TB 30/09	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. Em classe (3,0).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	02/09	10,0	Quando tudo era perfeito	DESENHO DIRIGIDO: Os alunos realizarão um desenho dirigido sobre os dias da Criação, representando, por meio de ilustrações, os principais elementos de cada dia. Ao final, apresentarão seu desenho para a turma, explicando suas representações. 1. Ilustração dos dias da criação. (5,0) 2. Apresentação. (5,0)
	23/09	7,0	Anjo rebelde Páginas 212 e 213	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos realizaram o desafio e a resolução de uma lista de exercícios de revisão. 1. Resolução correta dos exercícios. (7,0)
	24/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	2° MA e 2° TA 25/08	10,0	Ginástica: Rolamentos, saltos, equilíbrio.	ATIVIDADE PRÁTICA: 1. Domínio Motor: Avalia a evolução e a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade e a percepção espacial. O foco é o progresso individual e o esforço, respeitando os limites de cada criança. (2,0) 2. Comportamento e Valores: Analisa o respeito às regras e aos colegas, a cooperação, a solidariedade, a empatia e a capacidade de resolver conflitos por meio do diálogo. (3,0) 3. Participação e Empenho: Observa o envolvimento ativo do aluno nas atividades propostas e sua persistência diante de desafios, independentemente da sua "habilidade natural" para atividade física. (3,0) 4. Conhecimento Cognitivo: Verifica se o aluno compreende o que está sendo praticado: as regras dos jogos, a importância da atividade física para a saúde, e o papel de cada movimento. (2,0) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda ou short saia e tênis confortável).
	2° TB 28/08			

	2° MA e 2° TA 15/09	10,0	Brincadeiras e Jogos Recreativos	ATIVIDADE PRÁTICA: 1. Domínio Motor: Avalia a evolução e a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade e a percepção espacial. O foco é o progresso individual e o esforço, respeitando os limites de cada criança. (2,0) 2. Comportamento e Valores: Analisa o respeito às regras e aos colegas, a cooperação, a solidariedade, a empatia e a capacidade de resolver conflitos por meio do diálogo. (3,0) 3. Participação e Empenho: Observa o envolvimento ativo do aluno nas atividades propostas e sua persistência diante de desafios, independentemente da sua "habilidade natural" para atividade física. (3,0) 4. Conhecimento Cognitivo: Verifica se o aluno compreende o que está sendo praticado: as regras dos jogos, a importância da atividade física para a saúde, e o papel de cada movimento. (2,0) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda ou short saia e tênis confortável).
	2°TB 18/09			
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		