

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

5º ANO - Turma 5MA

4º bimestre – 2025

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
19/10	FIC	1.0	Trabalho	Apresentação valerá 1.0 Ponto Bônus em uma disciplina.
20/10	Educação física	10.0	Trabalho 1	Circuito Funcional- Atividade prática com: corridas, saltos, flexibilidade, força e equilíbrio.
21/10	Ciências	10.0	Trabalho	Parte 1: 4.0 Fazer em casa e entregar nessa data a página 162, explicando o ciclo da água. Parte 2: 6.0 Responderá em aula, e sem consulta, uma atividade sobre o conteúdo da página 162. Precisa estudar em casa.
22/10	Musicalização/Canto coral	10.0	Trabalho 1	Atividade prática em sala de aula. Solfejo (Escala musical na pauta).
23/10	História	10.0	TB1	Parte 1: 5.0p Realizar em casa e entregar nessa data. Trabalho escrito, à caneta, com capa. Deverá relatar a localização do patrimônio (sorteado dias antes em aula), suas características, o motivo da sua preservação e curiosidades sobre o mesmo.

				Parte 2: 5.0p Nessa data os alunos irão apresentar o que pesquisaram sobre os patrimônios da humanidade. Apresentar sem ler. Estude! Dica: faça em um postite alguns tópicos que te ajudem a lembrar do que estudou.
23/10	Matemática	10.0	Trabalho	Trabalho em aula sobre Medidas de comprimento. Cada aluno deverá levar uma fita métrica ou trena para aula, bem como livro e caderno.
28/10	Português e Matemática	1.0	PAAEB OFICIAL	PAAEB - Oficial valendo 1.0 Ponto Bônus na disciplina de português e matemática, se nota igual ou maior a 7.0.
29/10	Inglês	10	Trabalho	Trabalho – Healthy Menu Cada aluno deverá criar um cardápio saudável (“Healthy Menu”) para todas as refeições do dia (café da manhã, almoço e jantar) e identificar alguns alimentos não saudáveis (“Unhealthy or Junk Foods”). O objetivo é refletir sobre hábitos alimentares e praticar vocabulário em inglês. O trabalho será feito em uma folha A4 ou cartolina. Os alunos poderão desenhar ou colar imagens dos alimentos escolhidos e escrever os nomes em inglês ao lado. Parte interna: Breakfast: (escrever e desenhar o que come no café da manhã) Lunch: (escrever e desenhar o que come no almoço) Dinner: (escrever e desenhar o que come no jantar) Unhealthy / Junk Foods: (listar alguns alimentos não saudáveis) Apresentação oral: cada aluno fará uma breve fala em sala, dizendo as frases em inglês. Exemplo: “Hello! This is my healthy menu. For breakfast I eat milk and bread. For lunch I eat rice, beans and salad. For dinner I eat soup. I don’t eat soda or chips.” O trabalho deverá ser realizado em casa e entregue no dia 29/10.

31/10	Geografia	10.0	Trabalho	Parte 1: Pesquisar e responder, em casa, a página 105. Apresentar nesta data. 5,0p Parte 2: Em aula, os alunos serão divididos em grupos e pesquisarão sobre algumas catástrofes ambientais relacionadas à maré negra: · Alasca, em 1964. · Golfo Pérsico, em 1991. · Golfo do México, em 2010. · Golfo da Tailândia, em 2013. · Pernambuco, em 2019. Após a pesquisa, os grupos apresentarão o que descobriram para a turma.
03/11	Projeto de vida	10	Trabalho 1	Em grupo - iremos fazer uma análise de vantagens e desvantagens do uso de cartão de crédito. Maiores informações dadas em aula.
04/11	Religião	10.0	Trabalho 1	Em aula. Construir uma história em quadrinhos sobre nascimento, vida, morte e ressurreição de Jesus.
05/11	Português	10.0	Prova 1	Interpretação; elementos da narrativa; resumo de parágrafo, verbos (identificação e tempos verbais); classificação da sílaba tônica. Capítulo 10 + caderno.
06/11	Matemática	10.0	Prova 1	Medidas e comparações (até onde conseguirmos estudar até o momento). Capítulo 10 + caderno.
19/11	Inglês	10.0	Prova bimestral	Avaliação realizada em sala de aula e sem consulta. Content: foods, the environment, imperative verbs and verb to be. Study: pages 62 - 73.
20 e 21/11	FERIADO: Dia da Consciência Negra			
24/11	Projeto de vida	10	Trabalho 2	Em grupo, os alunos irão fazer uma pesquisa respondendo algumas perguntas dadas pela professora sobre alguma marca famosa na qual irão escolher.
24/11	Ciências	10.0	Prova Bimestral	Terra, planeta água; a água e o corpo; estação de tratamento de água, propriedades da água, ciclo da água e fontes de energia. Capítulos 10 e 11 + caderno.
24/11	Educação física	10.0	Trabalho 2	Circuito Funcional- Atividade prática com: corridas, saltos, flexibilidade, força e equilíbrio.
25/11	Português	10.0	Prova Bimestral	Interpretação; Verbos (identificar o verbos e o tempo verbal); diferença entre traz e trás; posição da sílaba

				tônica; palavras primitivas e derivadas, composição das palavras; artigo. Capítulos 10,11 e 12 + caderno.
26/11	Musicalização/Canto coral	10.0	Trabalho 2	Atividade prática em sala de aula. Solfejo (Escala musical na pauta).
26/11	Matemática	10.0	Prova Bimestral	Medidas de comprimento; medidas de massa; medidas de capacidade; medidas de temperatura e medidas de tempo. Capítulo 10 + caderno.
27/11	Português	5.0	Trabalho 1	Produção textual, em aula. Obs.: A reescrita será realizada no dia 11/12, para aqueles que desejarem melhorar a sua nota, em sala de aula (atendendo o prazo da mentoria).
27/11	História	10.0	Prova Bimestral	Patrimônios da humanidade e Patrimônios culturais brasileiros. Capítulos 10 e 11 + caderno.
28/11	Geografia	10.0	Prova Bimestral	O ambiente ideal para viver bem, ambiente aquático e atmosférico e o solo e seus problemas ambientais. Capítulos 10, 11 e 12 + caderno.
03/12	Arte	10	Trabalhos	Data final para a entrega dos trabalhos atrasados de Arte. Toda segunda-feira será realizado um trabalho de Artes, conforme já fizemos nos bimestres anteriores. A nota será atribuída de forma quantitativa e qualitativa das atividades propostas durante o bimestre. O aluno que faltar poderá entregar na próxima aula, valendo 80% da nota, caso não tenha atestado. O trabalho será explicado em aula e caso necessite de algum material será avisado com antecedência via agenda do aluno. Cabe ao aluno que faltou procurar a professora para saber como realizar o trabalho do dia em que precisou estar ausente.
04/12	Português	5,0	Trabalho 2	Data final para a entrega do livro “Ler é uma aventura” para conferência final das atividades (a professora irá corrigindo as fichas semanalmente). A nota será atribuída de forma quantitativa e qualitativa das atividades propostas durante o bimestre. O aluno deverá, nessa data, estar com as fichas 31 até 40 devidamente preenchidas, conforme orientação da professora e guia anexado no livro “Ler é uma aventura”. O aluno leva o “Ler é uma aventura” para casa na segunda-feira junto com o livro da biblioteca e devolve com a ficha da semana finalizada até segunda-feira da próxima semana. O aluno que deixar

				para fazer tudo no final não terá o trabalho corrigido, pois perde o objetivo do trabalho que é manter-se em conexão com a leitura e escrita semanalmente. Serão corrigidos na data final, no máximo duas fichas . Os pais precisam monitorar e acompanhar a execução do trabalho de forma semanal, conforme combinamos na reunião de pais. Não deixe acumular!
04/12	Religião	10.0	Trabalho 2	Entrega do livro de Religião com todas as atividades do bimestres realizadas.
08/12	Ciências	10.0	Superação	Todo o conteúdo do bimestre, conforme livro didático e caderno.
09/12	Português	10.0	Superação	Todo o conteúdo do bimestre, conforme livro didático e caderno.
10/12	Matemática	10.0	Superação	Todo o conteúdo do bimestre, conforme livro didático e caderno.
10/12	Inglês	10.0	Superação	Avaliação realizada em sala de aula e sem consulta. Content: foods, the environment, imperative verbs and verb to be. Study: pages 62 - 73.
11/12	História	10.0	Superação	Todo o conteúdo do bimestre, conforme livro didático e caderno.
12/12	Geografia	10.0	Superação	Todo o conteúdo do bimestre, conforme livro didático e caderno.

ATENÇÃO: À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.

As provas de SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC) substituirão somente as notas de PROVAS.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no CRONOGRAMA, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

- 1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.**
- 2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.**

3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá 80%, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.

Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

GUIA DE TRABALHOS: [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)