

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades

8ºAno - 4º BIMESTRE

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início e término do bimestre
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única
	Simulado PLURAAL – L. Portuguesa e Matemática

AV 1 - 4º Bimestre

- A nota de AV1 é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
 - A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
 - A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
 - Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

AV 2

19/11	24/11	25/11	26/11	27/11	28/11
Inglês	Geografia	História	Ensino Religioso Ciências	L.Portuguesa	Matemática

RECUPERAÇÃO

01/12	02/12	03/12	04/12	05/12	
Inglês	História	Geografia Ciências	Matemática Ensino Religioso	L.Portuguesa Arte	

Produtividade

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota**.

Recuperação das produtividades: 2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota**.

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class. É importante atentar-se às informações dos Professores.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	8MA – 21/10 8TA e TB – 20/10	5,0	Reflexive Pronouns	Atividade Prática: Listening Ouvir a frase dita pela professora e completar com o Reflexive Pronoun adequado. Individual.
	8MA e TA – 23/10 8TB – 21/10	5,0	Reflexive e Relative Pronouns	Atividade Teórica: Lista de exercícios
AV2	19/11	10	Math Vocab, Prefixes and Suffixes	Prova
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 01/12				
PRODUTIVIDADES				
	8MA – 18/11 8TA e TB – 17/11	4,0	Prefixes and Suffixes: Em sala, o aluno deverá relacionar as palavras com seu prefixo ou sufixo adequado.	
	As atividades são acompanhadas durante as aulas.	3,0	Livro + Caderno	
		3,0	Feira Cultural A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para: • Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores. • Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição. • Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas. Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória. Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios: • Pesquisa e Fundamentação	

- Concepção e Planejamento
- Elaboração e Criação
- Montagem e Organização do Espaço
- O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	8MA – 28/10 8TA- 28/10 8TB- 28/10	6,0	CAPÍTULO: 10 – Aspectos gerais da Globalização - páginas: 2 a 14	Na folha de sulfite – individual – consulta ao livro - página: 20 Ilustrar, identificar e caracterizar as: 3 Etapas do Trabalho Humano 1) Meio natural - 2,0 2) Meio técnico - 2,0 3) Meio técnico-científico-informacional (2,0)
	8MA –31/10 8TA- 31/10 8TB- 29/10	4,0	CAPÍTULO: 10 – Aspectos gerais da Globalização - páginas: 2 a 14	Mapa mental – individual e com consulta a apostila Palavra-chave: Globalização Caracterizar os seguintes tópicos da Globalização: População- (1,0) Redes e fronteiras- (1,0) Redes de transporte - (1,0) Redes mundial de computadores-(1,0)
AV2	24/11	10,0	CAPÍTULO: 11 – Globalização - páginas: 27 a 39	AVALIAÇÃO IMPRESSA

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 03/12

PRODUTIVIDADES

	8MA – 04/11 8TA- 04/11 8TB- 04/ 11	7,0	Atividade individual Exercício - página 25 – Na Prática Material necessário: • 1 cartolina • 7 rótulos ou imagens impressas de produtos industrializados importados • Material artístico para a elaboração de cartaz (canetas coloridas, cola tesoura). Procedimentos: *Selecionar 7 rótulos de produtos industrializados importados; * Pesquisar a origem (país e continente) da marca de cada produto que você escolheu.
--	--	-----	--

			* No alto da cartolina, escreva o título da atividade; (1,0) * Margem de 1,0 cm; (1,0) Para cada produto responda os dados abaixo: - Nome do produto: (1,0) - Origem; (1,0) - Gênero (alimentício, vestuário, eletrônico, cosmético) (1,0) - Rótulo e imagem; (1,0) - Curiosidade (uma informação a respeito do fabricante relacionada à globalização) (1,0)
		3,0	Feira Cultural A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para: - Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores. - Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição. - Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas. Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória. Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios: - Pesquisa e Fundamentação - Concepção e Planejamento - Elaboração e Criação - Montagem e Organização do Espaço - O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	8A - 30/10 8TA - 31/10 8TB - 31/10	7,0	Segundo Reinado Lista de exercícios com questões objetivas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.	
	8A - 27/10 8TA - 28/10 8TB - 30/10	3,0	Mapa mental: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles. Organização e estética da atividade.	
AV2	25/11	10,0	Segunda Revolução Industrial e Neocolonialismo Prova de questões objetivas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.	
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 02/12				
PRODUTIVIDADES				
		3,0	Produção dos 2 Módulos do livro, cada uma valendo 1,0 ponto , totalizando 2,0 pontos	
8A - 06/11 8TA - 07/11 8TB - 07/11		4,0	Produto inovador e sustentável Elaboração de Produto Inovador Sustentável (1,0 pontos) O produto ou protótipo deve ser inovador e sustentável, com um conceito claro de como ele contribui para resolver um problema ou melhorar uma situação atual. A inovação pode ser tanto no design quanto no funcionamento ou no uso de materiais e processos sustentáveis. A pontuação será dada com base na originalidade da ideia e no compromisso com a sustentabilidade. • Apresentação do Protótipo (1,0 ponto) A apresentação do protótipo deve ser clara e bem explicada. O aluno ou grupo deve descrever o funcionamento do produto, seus materiais, e o impacto ambiental que ele pode gerar. A demonstração visual, como imagens ou vídeos do protótipo em uso, também será valorizada. A qualidade da apresentação e a clareza na explicação são fatores importantes para essa parte. • Organização e Estética do Item (1,5 ponto) O protótipo ou produto apresentado deve ter boa organização e estética. Isso envolve a aparência do protótipo (se for físico) ou a apresentação visual de ideias e informações (se for digital). A ideia é que o produto não seja apenas funcional, mas também visualmente atraente, bem projetado e fácil de entender. • Comprometimento com a Data Determinada da Entrega (0,5 ponto) Este critério avalia se o produto e a apresentação foram entregues dentro do	

prazo estabelecido. A pontualidade é importante para refletir o comprometimento com o trabalho e com os prazos acadêmicos.

Feira Cultural

A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para:

- Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores.
- Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição.
- Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas.

Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória.

Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios:

- Pesquisa e Fundamentação
- Concepção e Planejamento
- Elaboração e Criação
- Montagem e Organização do Espaço
- O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	8ºMA - 27/10 8ºTA - 27/10 8ºTB -27/10	5,0	Probabilidade e Estatística • Porcentagem e juros • Princípio multiplicativo da contagem • Probabilidades • Gráfico e representação de dados • Medidas de tendência central e dispersão • Organização de dados em classes. Polômios • Expressões algébricas • Adição e subtração de polinômios • Multiplicação e divisão por monômios • Produtos notáveis.	Apresentação – Banco da Sala: Juros Simples Valor: até 5 pontos Objetivo Geral: Compreender e aplicar a fórmula dos juros simples em situações de investimento, compra e empréstimo, desenvolvendo raciocínio lógico, análise crítica e tomada de decisão. Explicar, em palavras próprias, a diferença entre juros simples e compostos – 1,0 ponto. Usar a fórmula para calcular juros (J) e montante (M) em cada cartão de negócio, com os cálculos corretos - 2,0 ponto. • Investimentos • Empréstimos • Compras parceladas Comparar as oportunidades de negócio - 1,0 ponto. • Montar uma estratégia financeira para aumentar o capital do grupo. • Justificar as decisões escolhidas com base nos cálculos. Organização e clareza ao explicar resultados e estratégia. - 1,0 ponto.
AV1		5,0		Relatório • Reconhecer onde os juros simples aparecem no cotidiano (empréstimos, compras

				parceladas, investimentos). Explicar, em palavras próprias, a diferença entre juros simples e compostos. - 1,0 ponto. - Usar a fórmula para calcular juros (J) e montante (M) em cada cartão de negócio. - 2,0 pontos. Investimentos Empréstimos Compras parceladas - Comparar as oportunidades de negócio. - 2,0 pontos Decidir se vale mais a pena investir, emprestar ou comprar. Montar uma estratégia financeira para aumentar o capital do grupo. Justificar as decisões escolhidas com base nos cálculos.
AV2	28/11	10,0		Avaliação individual realizada em sala.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 04/12

PRODUTIVIDADES

AT1	11/12	2,0	Atividades do livro, caderno realizadas em classe e em casa. Participação em aula.
AT2	Fiquem atentos às informações no eclass e em sala de aula.	2,0	Simulado Online E-Class Prova Probabilidade e Estatística
		3,0	Simulado PLURAAL
		3,0	Feira Cultural A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para: - Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores. - Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição.

- Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas.

Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória.

Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios:

- Pesquisa e Fundamentação
- Concepção e Planejamento
- Elaboração e Criação
- Montagem e Organização do Espaço
- O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	27/10	5,0	• Crônica; • Orações subordinadas adjetivas desenvolvidas e reduzidas; • Ambiguidade e ironia; • Uso da vírgula.	Sala de aula invertida: atividade em grupo realizada em sala de aula, sendo sua apresentação com valor de 5 pontos e lista de exercícios com valor de 5 pontos. Critério de correção do trabalho: 5. Conteúdo (1,5): coerência, relevância e profundidade do tema. 6. Estrutura (1,0): introdução, desenvolvimento, exemplos e conclusão organizados. 7. Desempenho (1,5): postura, clareza e envolvimento e todos os integrantes. 8. Interação: engajamento com a turma e respostas às perguntas (1,0). Trabalho elaborado e realizado em grupos.
	29/10	5,0	• Crônica; • Orações subordinadas adjetivas desenvolvidas e reduzidas; • Ambiguidade e ironia; • Uso da vírgula.	Avaliação individual realizada em sala.
AV2	27/11	10,0	• Discurso; • Tipos de intertextualidade; • Tipos de argumentos;	Avaliação individual realizada em sala.

- Orações subordinadas adverbiais.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 05/12

PRODUTIVIDADES

17/11	2,0	Tarefas no livro, caderno e projeto de leitura.
10/11	2,0	Atividade do paradidático bimestral "Livre das garras do sucesso".
09 e 10/10	3,0	Simulado Pluraal
24/10	3,0	Feira Cultural

REDAÇÃO

14/10	10,0	- Crônica Critérios de correção: - Objetivo e Clareza da mensagem (2,0): a mensagem do enredo deve ser clara, alinhada com o propósito de reflexão do texto. - Criatividade e Originalidade (2,0): ideia de reflexão e envolvente e criativa. - Descrição psicológica e profunda de cada personagem (2,0) - Linguagem (2,0): uso da linguagem formal da Língua Portuguesa. - Conclusão e reflexão final (2,0): reflexão profunda sobre o tema explorado na história. Produção textual individual realizada na sala de aula.
05/11	10,0	- Discurso Critérios de correção: - Clareza e Objetividade da Mensagem (2,0 pontos) O discurso apresenta um propósito bem definido, transmitindo a mensagem de forma clara e direta. - Argumentação e Coerência (2,0) As ideias são organizadas de maneira lógica, com bons argumentos que sustentam a mensagem central. - Expressividade e Uso da Linguagem (2,0 pontos) Uso adequado da norma padrão da Língua Portuguesa, com vocabulário coerente, expressividade e recursos retóricos (figuras de linguagem, repetições enfáticas, apelos ao público). - Postura e Entonação (2,0 pontos) A apresentação oral é feita com boa postura, entonação adequada, ritmo equilibrado e contato visual com a plateia. - Impacto e Conclusão (2,0 pontos) O discurso finaliza com uma mensagem forte e marcante, capaz de provocar reflexão, inspirar ou mobilizar a audiência. Produção textual individual realizada na sala de aula.

CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	08MA – 28/10 08TA e 8TB – 28 e 29/10	4,0	Haja força! – Cap. 8 – p.32 a 43 (apostila do 3º bimestre).	Construção de Mapa mental do cap. 8 (Trazer 2 folhas de sulfite; canetas coloridas/manuscrito) - NÃO PODERÁ TRAZER PRONTO DE CASA Tópicos: Princípio fundamental da dinâmica (conceitos, fórmula e cálculos) -1,0 Modelos de força (força de campo e por contato/conceitos e exemplos) -1,0 Força -peso (conceito, fórmulas e cálculos) - 1,0 Força normal, atração, atrito (conceito, fórmulas e cálculos) - 1,0 Critério de Avaliação: Construção do mapa mental com os tópicos exigidos (4,0)
	08MA -29/10 08TA e 08TB- 31/10	6,0	Haja força! – Cap. 8 – p.32 a 43 (apostila do 3º bimestre).	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
AV2	26/11	10,0	Ação: energia em transformação– cap. 10 – p. 2 a 17.	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 03/12				
PRODUTIVIDADES				
	04/11	4,0	Pesquisa – Fontes de energia (4,0) O aluno deverá pesquisar sobre uma fonte de energia renovável e uma não renovável (Papel almaço ou sulfite/manuscrito). Tópicos:	

		-Funcionamento (1,0) -Impactos socioambientais (1,0) -Implementação (1,0) Critérios de Avaliação: Pesquisar e escrever com os tópicos exigidos (3,0) Coerência com o tema (1,0)
	3,0	Feira Cultural A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para: • Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores. • Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição. • Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas. Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória. Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios: • Pesquisa e Fundamentação • Concepção e Planejamento • Elaboração e Criação • Montagem e Organização do Espaço • O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.
Durante o bimestre	3,0	Tarefas diárias: Atividades na apostila e caderno.

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	27, 29 E 30 DE Outubro	10.0	Capítulo 13: Sinais de um recomeço. Capítulo 14: Da morte para a vida.	Atividade: Produção e apresentação de seminário. Tema: “Perspectivas sobre morte” O que e como fazer? Os alunos deverão organizar e apresentar um seminário abordando as diversas perspectivas religiosas sobre a morte. O trabalho deverá ser realizado em grupo, e cada grupo ficará responsável por um tema CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: I – Tempo da apresentação > mínimo: 4 min. / máximo: 10 min.: 1.0 ponto. II – Planejamento e organização (desenvolvimento nas reuniões antes das apresentações): 1.0 ponto. III - Relatório do grupo: 1.0 ponto. IV - Relatório individual escrito: 3.0 pontos. V – Comunicação e Domínio do conteúdo: 4.0 Pontos. TOTAL: 10.0 pontos.
AV2	26 de Novembro	10.0	Capítulo 15: O fim de todo o medo. Capítulo 16: Lar, doce, lar!	Prova impressa com questões de múltipla escolha.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 04/12				
PRODUTIVIDADES				
		3.0	Atividades no livro.	
		4.0	Atividades solicitadas no caderno (questionários, pesquisas bíblicas, resumos, anotações e textos).	

		3,0	Feira Cultural A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para: • Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores. • Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição. • Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas. Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória. Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios: • Pesquisa e Fundamentação • Concepção e Planejamento • Elaboração e Criação • Montagem e Organização do Espaço • O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.
--	--	-----	---

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT	Semana: 13 – 17/ Out	5,0	AT. 1 Atividade Avaliativa Capítulo 10 do livro didático.	Materiais necessários: 1 folha preta (A4), cola líquida, barbante escolar (branco), lápis de escrever e borracha. Obs.: O aluno pode usar uma pinça descartável para auxílio, mas não é obrigatório. Atividade: O aluno fará um desenho de uma parte do corpo ou corpo inteiro sem tirar o lápis do papel. Após a conclusão, com a cola, passará o barbante por cima da linha feita com o lápis. Crterios de Avaliao: Conhecer novas formas de desenvolver desenhos do corpo humano.
	Semana: 03 – 06/ Nov	5,0	AT. 2 Atividade Avaliativa Capítulo 11 do livro didático.	Materiais necessários: Câmera fotográfica, relógio, e caderneta de anotação, lápis de escrever e borracha. Atividade: O aluno escolherá um local de fácil acesso e fará um estudo de análise de cores. Ele deverá escolher 3

				horários diferentes e fotografar este local para observar a alteração de cores durante o dia daquele espaço. O local deve ser aberto, como uma paisagem ou espaço que receba luz natural o dia inteiro. A fotografia deve ser tirada no mesmo ângulo e lugar. E não poderá ser fotografado à noite. Sugestão: Escolher um dia ensolarado e tirar foto às 6h, 11h ou 13h e 18h. Traz o trabalho impresso com: CAPA – FOTOGRAFIAS - RELATÓRIO DE OBSERVAÇÃO Critérios de Avaliação: Perceber como a pigmentação reage em relação à luz.
PRODUTIVIDADE	Semana: 10 – 14/ Nov	7,0	AT. 3	Livro didático: Atividades passadas em sala e para casa.
		3,0	Feira Cultural Feira Cultural A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para: • Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores. • Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição. • Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas. Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória. Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios: • Pesquisa e Fundamentação • Concepção e Planejamento • Elaboração e Criação • Montagem e Organização do Espaço • O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula.	
Observação importante: Recuperação: Será uma atividade sobre os assuntos do bimestre e aplicada em aula.				

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	31/10/2025	7,0	Produtividade: Brincadeiras tradicionais e atividades recreativas.	- Descrição: Os alunos deverão participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas. Os 7 pontos serão distribuídos por cada aula do bimestre. Brincadeiras tradicionais: Durante a atividade, o aluno deverá respeitar as regras e pensar nas melhores estratégias.
AV2	28/11/2025	10	Produtividade: Brincadeiras, Jogos de Invasão, Futebol.	Descrição: Os alunos deverão participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas. Jogos de Invasão: Durante atividade o aluno deverá respeitar as regras e pensar nas melhores estratégia. (2,5) Fundamentos do Futebol: Realizar dentro da técnica o passe, chute a gol, drible e etc; (2,5) Posições do Futebol: Realizar cada posição e realizar na prática (2,5); Sistema tático do Futebol: Executar durante o jogo propriamente dito; (2,5)
3,0 Feira Cultural A Feira Cultural será composta por atividades que contemplam as habilidades de cada disciplina, com trabalho interdisciplinar. Os estudantes serão divididos em grupos para: • Pesquisar experimentos e conteúdos direcionados pelos professores. • Selecionar um experimento e providenciar materiais para exposição. • Montar e decorar o espaço, confeccionar cartazes e preparar bancadas. Data da exposição: 26/10. A participação do aluno no dia é de livre e espontânea vontade, não sendo obrigatória. Avaliação: será individual, considerando os seguintes critérios: • Pesquisa e Fundamentação • Concepção e Planejamento • Elaboração e Criação • Montagem e Organização do Espaço				

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- • O peso (nota) será atribuído em todas as disciplinas e as notas serão distribuídas ao longo das atividades durante a semana e em sala de aula. |
|--|--|

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.