

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades - Fundamental I – 1º ano**

- SEMANA DE AV1: 05/05 a 09/05 - Última semana de avaliação prática
- SEMANA DE AV2: 03/06 a 09/06 - Semana de avaliação
- RELIGIÃO: AV1 : 09/05
- SEMANA DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS/MUSICALIZAÇÃO/ARTE(R) E EDUCAÇÃO FÍSICA (A/R): 26/05 a 30/05
- RECUPERAÇÃO: 12/06 a 18/06

Inglês	Educação Física	Musicalização
Turma/Data	Turma/Data	Turma/Data
29/05	1MA - 27/05 1TA - 30/05 TB - 30/05	26/05

AV 1 - 2º Bimestre				
segunda 05/05	terça 06/05	quarta 07/05	quinta 08/05	sexta 09/05
Português Arte	Matemática	Ciências	História	Geografia Religião
AV 2 - 1º Bimestre				
terça 03/06	quarta 04/06	quinta 05/06	sexta 06/06	segunda 09/06
Português	Matemática	Ciências	História	Geografia

Recuperação - 2º Bimestre				
Quinta 12/06	Sexta 13/06	Segunda 16/06	Terça 17/06	Quarta 18/06
Português Arte	Matemática	Ciências	História Inglês	Geografia Religião

\*Calendário sujeito a alterações.

Língua Portuguesa				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V · 1	10,0	Capítulo 4 - Detetive das palavras.	Jogo dos gêneros Trava-línguas, listas, bilhete e rimas.	EF01LP19 - Recitar parlendas, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas. EF01LP09 - Comparar palavras, identificando semelhanças entre sons de sílabas iniciais, médias e finais.
	10,0	Capítulo 4 - Detetive das palavras. Capítulo 5 - Nossa língua é divertida.	<b>Prova Impressa</b>  Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas.  Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	EF01LP09 - Comparar palavras, identificando semelhanças entre sons de sílabas iniciais, médias e finais. EF01LP16 - Ler e compreender com a colaboração com colegas e ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana. EF01LP08 - Relacionar elementos sonoros(sílabas, fonemas, partes de palavras com a sua representação escrita).
P R O D U T I V I D A D E	5,0	<b>LER É UMA AVENTURA (Durante o bimestre)</b>	Produção em sala de aula e em casa (conforme orientação da professora para cada ficha);	
	5,0	<b>CADERNO LIVRO LIÇÕES DE CASA (Durante o bimestre)</b>	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS, INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE.  CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA.  -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	IDEM AV1 E AV2
	5,0 5,0	<b>DITADO (MENSAL)</b> <b>DITADO (MENSAL)</b>	1º Ditado: 16/05 (Fichas 10 a 14) 2º Ditado: 20/06 (Fichas 15 a 20)	
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2</b>				

Matemática				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V · 1	10,0	Capítulo 4 - Números e códigos.	Atividade prática - Construção de reta numérica, conforme orientação do professor.	(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.
	10,0	Capítulo 4 - Números e códigos.  Capítulo 5 - Números e mais códigos.	Prova Impressa  Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas.  Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.  (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.  (EF01MA07) Compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com ou sem suporte de material manipulável, contribuindo para a contribuição de características do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.
P R O D U T I V I D A D E	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.	Idem AV1 e Av2
	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.	Idem AV1 e Av2
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2</b>				

CIÊNCIAS				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V · 1	10,0	CAPÍTULO 4	ATIVIDADE PRÁTICA  MOVIMENTANDO O ESQUELETO  Página 52 da apostila.	Perceber que os ossos precisam estar ligados pelos tendões aos músculos para que seja possível o movimento das articulações.
	10,0	CAPÍTULO 4 ESTRUTURA ÓSSEA O SANGUE EM NOSSO CORPO  CAPÍTULO 5 HIGIENE DO CORPO	Prova Impressa  Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas.  Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	(07) (EF01CI02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.  Identificar o esqueleto humano como conjunto de ossos do nosso corpo.  compreender que para mantermos nossa saúde é necessário ter hábitos saudáveis de alimentação.  (08) (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, etc.) São necessários para a manutenção da saúde.
P R O D U T I V I D A D E	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.	Idem AV1 e Av2
	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.	Idem AV1 e Av2
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2</b>				

HISTÓRIA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V · 1	10,0	CAPÍTULO 4 FAMÍLIA, BEM MAIS PRECIOSO	COMPOSIÇÃO DA MINHA FAMÍLIA  ÁRVORE GENEALÓGICA Montar sua árvore genealógica utilizando a atividade da apostila página 197.	(06) (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.
	10,0	CAPÍTULO 4 FAMÍLIA, BEM MAIS PRECIOSO  CAPÍTULO 5 FAMÍLIA É TUDO IGUAL?	Prova Impressa  Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas.  Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	(06) (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.  (07) (EF01HI03) Descrever e distinguir o próprio papel e responsabilidades em relação à família, à escola, à igreja e à comunidade em geral, prezando pela cooperação, bondade, respeito e serviço no ambiente familiar.  (12) Compreender que nas famílias cada um tem um papel a desempenhar, prezando pela boa convivência e cooperação uns com os outros.  (14) Analisar a família do século XIX e comparar suas características com as famílias atuais.
P R O D U T I V I D A D E	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.	Idem AV1 e Av2
	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.	Idem AV1 e Av2
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2</b>				

GEOGRAFIA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V · 1	10,0	Capítulo 5 - O lugar onde moro. Vistas superiores e caminhos percorridos. Ponto de referência.	Atividade prática do livro (pág.140)	EF01GE01 - Descrever características observadas e percebidas de seus lugares de vivência (moradia, escola, igreja, etc).
	10,0	Capítulo 4 - Minha família no cotidiano. Capítulo 5 - O lugar onde moro.	Prova Impressa  Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas.  Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	EF01GE01 - Descrever características observadas e percebidas de seus lugares de vivência (moradia, escola, bairro, espaços de lazer, igreja, etc). EF01GE07 - Descrever atividade de trabalhos relacionados ao dia a dia de sua família e demais espaços de convivência.
P R O D U T I V I D A D E	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.	Idem AV1 e Av2
	7,0	LIVRO/ LIÇÃO DE CASA	Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.	Idem AV1 e Av2
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2</b>				

RELIGIÃO				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V . 1	10,0	<p>Capítulo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A história de Caim e Abel.</li> <li>- Diferenças Individuais.</li> <li>- A importância da obediência.</li> </ul>	<p><b>Prova Impressa</b></p> <p>Percentual de acertos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada.</li> <li>- Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada.</li> <li>- Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada.</li> <li>- Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas.</li> </ul> <p>Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).</p>	<p>(02) Compreender que DEUS é onipresente, onipotente, onisciente e que tem prazer em se relacionar com seus filhos.</p> <p>(16) Compreender que a família é uma instituição criada por DEUS, para que seus membros vivam em um ambiente de amor e segurança.</p> <p>(20) Compreender que na arte da boa convivência é preciso aprender a perdoar os amigos, a compartilhar coisas, ser amável, gentil e etc.</p> <p>(EF01ER02) Reconhecer que seu nome e os das demais pessoas os identificam e os diferenciam.</p>
	10,0	<p><b>Atividades diárias (Durante o bimestre)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro (atividades em sala de aula e tarefas de casa)</li> <li>- Caderno de desenho</li> </ul> <p>Organização, conteúdo completo e respondido de forma legível e correta.</p>	<p>Idem AV1</p>
<p><b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2</b></p>				

EDUCAÇÃO FÍSICA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V · 1	10,0	Atividades diárias	Circuito do Movimento	(EF01EF01) Explorar e reconhecer diferentes formas de movimentar-se no espaço, como correr, saltar, rolar, escorregar, empurrar, entre outras.
A V · 2	10,0	Exercícios de Resistência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Polichinelo</li> <li>- Saltos</li> <li>- Corrida</li> <li>- Corda</li> <li>- Agachamento</li> </ul>	EF67 EF08 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Experimentar e fruir exercícios físicos que desenvolvam diferentes capacidades físicas, como a resistência</li> <li>● Identificar os tipos de capacidades físicas desenvolvidas (força, velocidade, resistência, flexibilidade)</li> <li>● Perceber as sensações corporais provocadas pela prática.</li> </ul>
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2</b>				

INGLÊS				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
P R O D U T I V I D A D E  A V · 2	10,0	<p><b>LIÇÕES DE CASA (Durante o bimestre) LIVRO</b></p>	<p>PREENCHIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS.</p> <p>ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASOS DE ATESTADO)</p>	<p>Orality: 01, 02, 03, 06, 07</p> <p>Linguistic knowledge: 08, 09, 11, 12, 13, 14</p> <p>Cultural dimension: 15,16, 17, 18</p>
	10,0	<p>Unit 2 - Chapter 3</p> <p>Body parts, Physical characteristics, stages of life, counting, opposites.</p>	<p>PROVA IMPRESSA</p> <p>Percentual de acertos;</p> <p>Resposta rasurada ou mais de uma resposta, a questão será anulada.</p> <p>Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada;</p> <p>Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada;</p> <p>Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).</p>	<p>Orality: 01, 02, 03, 06, 07</p> <p>Linguistic knowledge: 08, 09, 11, 12, 13, 14</p> <p>Cultural dimension: 15, 16, 17, 18</p>
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2</b>				

**MUSICALIZAÇÃO/ARTES**

MUSICALIZAÇÃO/ARTES			
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção	Habilidades
A V 1	10,0	MUSICALIZAÇÃO  INSTRUMENTOS MUSICAIS.PERCEPÇÃO SONORA.	Atividade pág 36 do livro de Artes.  Atividades gerais do livro de Artes. Participação durante as atividades lúdicas,rítmicas,movimento corporal.Coral.
			EF06AR03 Identificar timbres diversos presentes em variados contextos sonoros.  (EFOGAR 09) Explorar fontes sonoras diversas,como as existentes no próprio corpo (palmas,voz,percussão corporal),na natureza e em objetos do cotidiano,reconhecendo os elementos constitutivos,da música e as características de instrumentos musicais variados.
P R O D	10,0	<b>ARTES</b> LIVRO CADERNO LIÇÕES DE CASA (Durante o bimestre)	<b>ARTES VISUAIS</b>  <b>Capítulo 5</b> (páginas 24,25,26, 28 e 29) Improvisação de movimentos Apreciação de obra de arte Linhas e cores Curvas e retas  <b>Capítulo 6</b> (página 33) Apreciação de obra de arte Figuras geométricas  <b>Capítulo 8</b> (páginas 38 e 39) Apreciação de obra de arte Figuras geométricas Curvas e retas
			(16) (EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.).
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2</b>			