

## Critérios 4º Bimestre 2025

### 1º Anos MA / TA / TB – Ensino Fundamental I

| AV 1 - 4º Bimestre     |                      |                       |                       |                      |
|------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 27/10<br>segunda-feira | 28/10<br>terça-feira | 29/10<br>quarta-feira | 30/10<br>quinta-feira | 31/10<br>sexta-feira |
| Geografia              | Ciências             | História              | Português             | Matemática           |
| AV 2 - 4º Bimestre     |                      |                       |                       |                      |
| 24/11<br>segunda-feira | 25/11<br>terça-feira | 26/11<br>quarta-feira | 27/11<br>quinta-feira | 28/11<br>sexta-feira |
| Geografia              | Ciências             | História              | Português             | Matemática           |
| REC - 4º Bimestre      |                      |                       |                       |                      |
| 01/12<br>segunda-feira | 02/12<br>terça-feira | 03/12<br>quarta-feira | 04/12<br>quinta-feira | 05/12<br>sexta-feira |
| Geografia              | Ciências             | História / Inglês     | Português             | Matemática           |

#### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

**Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.**

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.**



| Geografia |       |       |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | DATA  | VALOR | Objeto de Conhecimento<br>(Conteúdo)                                                                                                                           | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| AV1       | 27/10 | 10,0  | Capítulo 11 - O trabalho de cada dia.                                                                                                                          | <p><b>Em casa:</b> O aluno deverá recortar as páginas 207 e 209 do livro do 4º bimestre.</p> <p>As páginas recortadas devem ser colocadas em um saquinho com o nome do aluno e dentro de uma pasta plástica, para não amassar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Só enviar no dia da AV1.</li> </ul> <p><b>Em sala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Montar o <b>mapa da escola</b>, colocando os cinco profissionais relacionados à escola.</li> <li>• Identificar onde cada profissional atua na escola para realizar sua função da melhor forma.</li> <li>• Colar os profissionais nos locais corretos do mapa.</li> <li>• Depois, a professora entregará uma folha na qual os alunos deverão responder às perguntas <b>“Quem sou eu?”</b>, identificando diferentes <b>profissionais a partir de suas funções</b>.</li> </ul> <p><b>Critério de correção:</b><br/>Colar os profissionais em seus respectivos locais - 5.0 pontos.</p> <p>Escrever corretamente os nomes dos profissionais que trabalham em nossa escola. - 1,0 ponto cada.</p> |
| AV.2      | 24/11 | 10,0  | Capítulo 12- Brincando, A gente aprende, vamos brincar, brinquedos e brincadeiras.<br>Páginas: 140,141,142,143,144.<br>Retomada de conteúdo (Caderno Vermelho) | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas</li> <li>• 4 Questões dissertativas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



No decorrer do bimestre

3,5

Trabalho para o dia D  
Comidas indígenas da Amazônia

**1° MA (Prof. Elaine)** - Em casa, o aluno deverá escrever, no caderno azul, uma pesquisa sobre **“O que comiam”**, com frases curtas explicando o prato que a professora sorteou. (Ex.: *O tacacá usa tucupi, jambu e camarão em sua preparação. É um prato típico da cultura indígena.*)

**1° TA (Prof. Noeme)** - Em casa, o aluno deverá escrever, no caderno azul, uma pesquisa sobre **“De onde vem a comida”** explicando a origem dos alimentos (ex.: *A mandioca é a base da alimentação indígena. A castanha vem da floresta. Os peixes são pescados nos rios.*).

**1° TB (Prof. Leandra)** - Em casa, o aluno deverá escrever, no caderno azul, uma pesquisa sobre **“Como preparavam”** mostrando frases sobre os modos de preparo e os utensílios (ex.: *A mandioca era ralada e assada em pedra quente.*).

**Orientações para as três turmas:**

- No dia solicitado, trazer 2 imagens do alimento/utensílio pesquisado para montar um pequeno cartaz em papel canson, que será entregue pela professora.

- Na data solicitada (conforme aviso no e-class), trazer uma maquete do alimento/utensílio pesquisado, feita em um dos seguintes materiais: massa de modelar, biscoito ou em pequenas porções apenas para exposição.

**Critério de correção:**

Montar o cartaz no papel canson com a imagem e escrever a frase curta explicando o item pesquisado.  
- 2,5 pontos

Maquete ou alimento para exposição. - 1,0 ponto





|                                                       |     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 4,0 | Meu Trabalho do Futuro                                          | <p><b>Atividade no caderno de desenho - “Meu trabalho no Futuro”.</b></p> <p>O aluno deverá trazer uma imagem (recorte de revista, impressão ou desenho) da profissão que deseja exercer no futuro. Após mostrar para a turma e conversar brevemente sobre a escolha, o aluno deverá fazer um desenho no caderno, representando essa profissão. Escrever uma pequena frase explicando por que escolheu essa profissão.</p> <p><b><u>Critério de correção:</u></b><br/>         Trazer as imagens: 0,5 ponto<br/>         Desenho sobre a sua profissão com clareza e capricho: 3,0 ponto<br/>         Escrita da frase corretamente: 0,5 ponto</p> |
|                                                       | 2,5 | Participação nas aulas e execução das tarefas de casa e classe. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 01/12 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



**CIÊNCIAS**

| DATA                                     | VALO | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                       | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AV.1<br>28/10                            | 10,0 | Cap. 10 Como medir o tempo?                                                             | <p><b>Medindo o Tempo</b></p> <p><b>Em sala:</b> o aluno receberá uma folha xerocada, na qual deverá desenhar e escrever uma atividade que realiza nos períodos da <i>manhã</i>, da <i>tarde</i> e da <i>noite</i>. Em seguida, responderá a três perguntas referentes ao tema.</p> <p><b>Desenho:</b> cada ilustração deve representar de forma clara uma atividade realizada naquele período do dia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>É importante que o desenho esteja caprichado, com detalhes e bem pintado, permitindo identificar facilmente a ação.</li> </ul> <p><b>Critério de correção:</b><br/>Desenhos feitos com capricho e detalhes: 3,0 pontos<br/>Escrita correta da frase: 1,0 ponto para cada frase escrita<br/>Responder as perguntas corretamente: 4,0 pontos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| AV.2<br>25/11                            | 10   | Cap. 12 – O tempo passa.<br>Páginas: 64 a 74<br>Retomada de conteúdo (caderno vermelho) | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6 Questões alternativas.</li> <li>4 Questões dissertativas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PRODUTIVIDADE<br>No decorrer do bimestre | 7,0  | Cap. 11 – Dia e noite                                                                   | <p><b>Cartaz - Livro - pág. 62 “As cores do céu”</b></p> <p>Cada aluno produzirá um cartaz utilizando uma cartolina, que deverá ser dividida em dois grupos: <i>DIA</i> e <i>NOITE</i>. O aluno irá colar, na coluna correspondente, imagens que representem hábitos diurnos e noturnos.</p> <p><b>Em casa:</b> trazer imagens no tamanho 10x10 cm para o cartaz. Coloca-las dentro de um saquinho identificado com o nome do aluno, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 relacionadas ao dia (ex.: crianças brincando, sol no céu, café da manhã, alunos na escola, pessoas caminhando).</li> <li>3 relacionadas à noite (ex.: criança dormindo, céu estrelado/lua, família jantando, poste de luz aceso, criança de pijama).</li> </ul> <p><b>Em sala:</b> produzir o cartaz, apresentá-lo e responder a 3 perguntas do livro na página 62.</p> <p><b>Critério de correção:</b><br/>Classificação correta das imagens em dia e noite: 3,0 pontos<br/>Respostas corretas das 3 perguntas – 3, 0 pontos<br/>6 imagens (3 dias + 3 noites): 1,0 ponto</p> |
|                                          | 3,0  | Participação nas aulas e execução das tarefas de casa e classe.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

02/12

-

**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**

**COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ**

+55 11 4126-7950

contato.maua@adm.educadventista.org

maua.educacaoadventista.org.br

Rua Amador Bueno, 43 - Vila Dirce, Mauá - SP, 09310-330



@colegioadvmaua

| HISTÓRIA |       |                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA     | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| AV.1     | 29/10 | 10                                | Cap.11- Como se brinca no passado.                                                                                                     | <p><b>Em sala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A professora organizará os alunos em uma roda de conversa. A conversa será guiada com perguntas como:</li> <li>Quais brincadeiras seus pais ou avós contaram para vocês?</li> <li>Vocês já brincaram de alguma brincadeira antiga?</li> <li>Que brincadeiras vocês mais gostam de fazer hoje em dia?</li> <li>Durante a conversa o aluno(a) terá de identificar, comparar e citar brincadeiras do passado e do presente, reconhecendo semelhanças e diferenças.</li> <li>Em seguida, mostre a pintura do quadro <b>FUTEBOL</b>, de Candido Portinari ampliada na lousa.</li> </ul> <p><b>2ª Etapa: Observação guiada da obra.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O que vocês estão observando na obra?</li> <li>Onde acham que as crianças estão brincando? (rua, campo, quintal?)</li> </ul> <p><b>3ª Etapa: Atividade na folha impressa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenhem uma brincadeira do passado, com capricho e detalhes.</li> <li>Complete as frases do exercício (folha impressa).</li> </ul> <p><b>Critério de correção:</b><br/>Observação da obra e participação oral: 2,0 pontos.<br/>Desenho da brincadeira do passado e escrita do nome: 4,0 pontos.<br/>Completar as frases corretamente: 4,0 pontos.</p> |
| AV.2     | 26/11 | 10                                | <p><b>Capítulo 12-</b> Brincando de ser gente grande. Páginas 124, 125, 126, 127, 128.<br/>Retomada de conteúdo (Caderno Vermelho)</p> | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6 Questões alternativas.</li> <li>4 Questões dissertativas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |





3,5

**Trabalho para o dia D**  
**Pesquisa – Região Norte do Brasil**

Cada aluno receberá uma folha de papel canson para realizar uma pesquisa sobre a Região Norte.

Na pesquisa, deverão constar os seguintes itens:

- 1. Cultura** – danças, músicas, festas populares, artesanato.
- 2. Pontos turísticos** – lugares importantes e conhecidos que atraem visitantes.
- 3. Curiosidades** – informações diferentes ou interessantes sobre a região (animais, rios, tradições, clima etc.).
- 4. Bandeira**- pintura (lápis de cor) da bandeira do estado pesquisado, nas cores corretas.

**Orientações:**

Capriche na apresentação da folha (letra, cores, organização).

Escreva as informações de forma simples.

**Critério de correção:**

Pesquisa e escrita com capricho- 2,5 pontos

Pintura da bandeira – 1,0 ponto.

4,0

**A escola também é um lugar de brincadeira.**

**Produção de binóculo.**

**Em casa:** solicitamos a colaboração para enviar dois rolos de papel higiênico pelo aluno (a) na data solicitada pela professora pelo E-class.

**Em sala:** a professora disponibilizará materiais como papéis coloridos e barbante.

No dia da atividade: por favor, enviar também cola, tesoura e canetinhas, que serão utilizados pelos alunos na produção do binóculo.

**Critério de correção:**

Material solicitado- 1,0 ponto.

Criatividade na produção do binóculo- 3,0 pontos.

2,5

**Participação nas aulas e execução das tarefas de casa e classe.**

03/12

-

**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**



| PORTUGUÊS    |                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA         |                         | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo)                                                                                                                                                                                                                  | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| AV.1         | 30/10                   | 10,0  | Cap. 10 É brincando que se aprende                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Rimas e combinações de consoantes e vogais nas sílabas.</b><br/>Cada aluno receberá 10 fichas contendo pares de palavras que rimam. Em seguida, deverá separar as sílabas de cada palavra e indicar <b>C</b> para consoante e <b>V</b> para vogal.</p> <p><b>Critério de correção:</b><br/>Formação das 5 rimas (total de 2,0 pontos).<br/>Separação silábica e classificação correta em <b>C</b> e <b>V</b>: total 8,0 pontos (0,8 por ficha).</p>                                                                                       |
| AV.2         | 27/11                   | 10,0  | <p><b>Cap. 12 Brincadeiras e histórias</b><br/>Marcas e acentos que modificam o som das palavras ou das sílabas. A posição das letras nas palavras.<br/>Interpretação de texto. Ditado ilustrado.<br/>Retomada de conteúdo (caderno vermelho).</p> | <p>Atividade individual, impressa, presencial e sem consulta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5Questões dissertativas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PRODUTIVIDES | No decorrer do bimestre | 7,0   | Cap. 11 Pique-esconde de palavras                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Palavra dentro de palavra.</b><br/>Cada aluno receberá 5 fichas contendo apenas imagens e 5 fichas contendo imagens acompanhadas de palavras. O aluno deverá formar pares entre as imagens, identificando as palavras que estão “escondidas” dentro de outras palavras. Em seguida, deverá escrever a palavra encontrada no espaço em branco da ficha com imagem.</p> <p><b>Critério de correção:</b><br/>Formação correta das 5 duplas: 1,0 ponto cada (Total de 5,0 pontos)<br/>Escrita correta das palavras (total de 2,0 pontos).</p> |
|              |                         | 2,0   | Projeto ler é uma aventura                                                                                                                                                                                                                         | Preenchimento das fichas corretamente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|              |                         | 1,0   | Tarefa de casa e classe.                                                                                                                                                                                                                           | Participação nas aulas e execução das tarefas de casa e classe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 04/12        |                         | -     | RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |





| MATEMÁTICA                                            |                         |                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA                                                  | VALOR                   | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| AV.1                                                  | 31/10                   | 10,0                              | Cap. 10 Medir é comparar                                                                                             | <p><b>O tempo</b><br/>Cada aluno receberá uma folha para completar o calendário com o <b>mês</b>, o <b>ano</b> e os <b>dias</b>. Em seguida, deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintar a data do dia da atividade;</li> <li>• Circular a data de ontem;</li> <li>• Marcar com um "X" o dia da semana de amanhã.</li> </ul> <p>Depois, responderá 5 perguntas sobre a noção de tempo e o calendário.</p> <p><b>Critério de correção:</b><br/>Preenchimento correto do calendário 2,0 pontos.<br/>Identificação correta da data de ontem, hoje e amanhã 3,0 pontos.<br/>Respostas corretas das perguntas 5,0 pontos.</p> |
| AV.2                                                  | 28/11                   | 10,0                              | <p><b>Cap. 11 Vamos jogar?</b><br/>Problemas de adição e subtração.<br/>Retomada de conteúdo (caderno vermelho).</p> | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PRODUTIVIDADE                                         | No decorrer do bimestre | 7,0                               | Cap. 12 Quero saúde em dobro e nunca pela metade                                                                     | <p><b>Dobro e metade</b><br/>A atividade será realizada no caderno vermelho, o aluno deverá trazer, no dia solicitado pela professora, 1 pacote de adesivos de bolinhas. Esses adesivos serão utilizados para colar a quantidade correspondente ao dobro ou à metade dos números indicados.<br/>Serão trabalhados 14 números ao todo: 7 para indicar o dobro e 7 para indicar a metade.</p> <p><b>Critério de correção:</b><br/>Cada número correto: 0,5 ponto (total de 7,0 pontos).</p>                                                                                                                                                |
|                                                       | 3,0                     | Tarefa de casa e classe.          |                                                                                                                      | Participação nas aulas e execução das tarefas de casa e classe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 05/12 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2 |                         |                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



**ARTES**

| DATA    | VALOR                   | Objeto de Conhecimento<br>(Conteúdo)      | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| REGENTE | No decorrer do bimestre | Atividade para o dia D.                   | <p><b>1° MA (Prof. Elaine) - Quadro da estrada de ferro Madeira-Mamoré.</b></p> <p><b>Em casa:</b> o aluno deve fazer, em um pedaço de papelão tamanho A4 ou em uma folha de papel paraná, um desenho representativo da estrada de ferro com o trem maria fumaça.</p> <p><b>Em sala:</b> No dia solicitado, o aluno deve trazer o desenho, além de uma camiseta ou avental e um paninho, para pintar com tinta guache.</p> <p><b>Critério de correção:</b><br/>Desenho da estrada de ferro com o trem - 1,5 pontos.<br/>Pintura em sala - 2,0 pontos.<br/>Participação no dia D – 0,5 ponto.</p>                                                                                                                                      |
|         |                         | Atividade para o dia D.                   | <p><b>1° TA (Prof. Noeme) – Construção de aves da Região Norte.</b></p> <p><b>Em casa:</b> Corte o prato de papelão ao meio. <b>2.</b> Pinte metade de uma cor e a outra metade de outra cor diferente usando a tinta guache.</p> <p><b>3.</b> Deixe secar completamente e envie o prato na data solicitada pela professora.</p> <p><b>Em sala:</b> Com a orientação da professora, os alunos farão os olhos, cabeça da ave (arara, papagaio ou tucano). Produzirão as penas utilizando papéis coloridos (Lumi paper). Devem trazer cola bastão e cola líquida.</p> <p><b>Critério de correção:</b><br/>Prato de papelão devidamente pintado- 1,5 pontos.<br/>Produção da ave- 2,0 pontos.<br/>Participação no dia D – 0,5 ponto.</p> |
|         |                         | Atividade para o dia D.                   | <p><b>1° TB (Prof. Leandra) - Vitória-régia- Símbolo do estado do Amazonas.</b></p> <p>1. <b>Em casa:</b> Pintar um prato de papelão com tinta guache verde.</p> <p>2. Deixe secar completamente e envie o prato na data solicitada pela professora.</p> <p>3. <b>Em sala:</b> Com a orientação da professora, os alunos irão fazer as pétalas da vitória-régia usando papéis coloridos (Lumi paper). Devem trazer cola bastão e cola líquida.</p> <p><b>Critério de correção:</b><br/>Prato de papelão devidamente pintado- 1,5 pontos.<br/>Produção da vitória-régia- 2,0 pontos.<br/>Participação no dia D – 0,5 ponto.</p>                                                                                                        |
|         | 3,0                     | Participação nas aulas e tarefas de casa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| RELIGIÃO |  |       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA     |  | VALOR | Objeto de Conhecimento<br>(Conteúdo)      | Critério de Correção                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| AT1      |  | 7,0   | A mais bela história.                     | <p><b>Em casa:</b> Converse com sua família sobre o seu nascimento e registre as respostas no livro do 4º bimestre, página 159- Investigue.</p> <p><b>Em sala:</b> O aluno terá de compartilhar as informações coletadas em casa e enviar <b>1 foto</b> do seu nascimento ou quando era bebê.</p> <p><u><b>Critério de correção:</b></u><br/>Compartilhamento e registro das informações da pesquisa- 2,0 pontos.<br/>Apresentação oral das informações- 3,0 pontos.<br/>Foto do nascimento ou bebê- 2,0 ponto.</p> |
|          |  | 3,0   | Participação nas aulas e tarefas de casa. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| INGLÊS              |                         |                                   | MISS KRISTIE                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DATA                | VALOR                   | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |
| AV.2                | 26/11                   | 10                                | - Conteúdo "Unit 4"                                                                                                | <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas e repertório lexical.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7 Questões alternativas.</li> <li>• 3 Questões dissertativas.</li> </ul> |
| PRODUTIVIDADE       | No decorrer do bimestre | 3,0                               | Participação das tarefas diárias classe/casa                                                                       | Participação das tarefas diárias classe/casa                                                                                                                                                                                             |
|                     | 27/10                   | 7,0                               | <p>Currency: game</p> <p>Material será enviado no dia 24/10 para ser destacado e montado para uso no dia 27/10</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização e execução 2,0</li> <li>- Uso correto do material 1,5</li> <li>- Vocabulário lexical 2,5</li> <li>- Leitura 1,0</li> </ul>                                                          |
| 03/12 - Recuperação |                         |                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |





**EDUCAÇÃO FÍSICA**

|              | DATA                    | VALOR | Objeto de Conhecimento<br>(Conteúdo) | Critério de Correção                                                                                     |
|--------------|-------------------------|-------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROF. MIRIAN | 1º MA<br>1ºTB<br>23/10  |       |                                      |                                                                                                          |
|              | 1ºTA<br>20/10           | 3,0   | Práticas Lúdicas de Marca e Precisão | Jogo de Alvo com Bolinhas<br>tentar acertar o alvo jogando as bolinhas a partir de diferentes distâncias |
|              | No decorrer do bimestre | 7,0   | Práticas Lúdicas de Marca e Precisão | Participação e desempenho nas atividades propostas.                                                      |

