



#### Critérios 4º Bimestre 2025

### 1º Anos MA / TA / TB - Ensino Fundamental I

		AV 1 - 4º Bimestre				
27/10 segunda-feira	28/10 terça-feira	29/10 quarta-feira	30/10 quinta-feira	31/10 sexta-feira		
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática		
		AV 2 - 4º Bimestre				
24/11 segunda-feira	25/11 terça-feira	26/11 quarta-feira	27/11 quinta-feira	28/11 sexta-feira		
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática		
	REC - 4º Bimestre					
01/12 segunda-feira	02/12 terça-feira	03/12 quarta-feira	04/12 quinta-feira	05/12 sexta-feira		
Geografia	Ciências	História / Inglês	Português	Matemática		

#### Orientações importantes:

Figuem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

#### COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ



contato.maua@adm.educadventista.org

maua.educacaoadventista.org.br





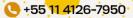


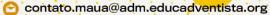
## TRANSFORMA O MUNDO

			Geografia	
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	27/10	10,0	Capítulo 11 - O trabalho de cada dia.	Em casa: O aluno deverá recortar as páginas 207 e 209 do livro do 4° bimestre.  As páginas recortadas devem ser colocadas em um saquinho com o nome do aluno e dentro de uma pasta plástica, para não amassar.  • Só enviar no dia da AV1.  Em sala:  • Montar o mapa da escola, colocando os cinco profissionais relacionados à escola.  • Identificar onde cada profissional atua na escola para realizar sua função da melhor forma.  • Colar os profissionais nos locais corretos do mapa.  • Depois, a professora entregará uma folha na qual os alunos deverão responder às perguntas "Quem sou eu?", identificando diferentes profissionais a partir de suas funções.  Critério de correção: Colar os profissionais em seus respectivos locais - 5.0 pontos.  Escrever corretamente os nomes dos profissionais que trabalham em nossa escola 1,0 ponto cada.
AV.2	24/11	10,0	Capítulo 12- Brincando, A gente aprende, vamos brincar, brinquedos e brincadeiras. Páginas: 140,141,142,143,144. Retomada de conteúdo	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.  • 6 Questões alternativas  • 4 Questões dissertativas

(Caderno Vermelho)

#### COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ





naua.educacaoadventista.org.br



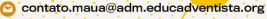


### TRANS-ORMA

				1° MA (Prof. Elaine) - Em casa, o aluno deverá escrever, no caderno azul, uma pesquisa sobre "O que comiam", com frases curtas explicando o prato que a professora sorteou. (Ex.: O tacacá usa tucupi, jambu e camarão em sua preparação. É um prato típico da cultura indígena.)
				1° TA (Prof. Noeme) - Em casa, o aluno deverá escrever, no caderno azul, uma pesquisa sobre "De onde vem a comida" explicando a origem dos alimentos (ex.: A mandioca é a base da alimentação indígena. A castanha vem da floresta. Os peixes são pescados nos rios.).
VIDADE				1° TB (Prof. Leandra) - Em casa, o aluno deverá escrever, no caderno azul, uma pesquisa sobre "Como preparavam" mostrando frases sobre os modos de preparo e os utensílios (ex.: A mandioca era ralada e assada em pedra quente.).
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,5	Trabalho para o dia D Comidas indígenas da Amazônia	Orientações para as três turmas:  - No dia solicitado, trazer 2 imagens do alimento/utensílio pesquisado para montar um pequeno cartaz em papel canson, que será entregue pela professora.
				- Na data solicitada (conforme aviso no e-class), trazer uma maquete do alimento/utensílio pesquisado, feita em um dos seguintes materiais: massa de modelar, biscuit ou em pequenas porções apenas para exposição.
				Critério de correção:  Montar o cartaz no papel canson com a imagem e escrever a frase curta explicando o item pesquisado.  - 2,5 pontos
				Maquete ou alimento para exposição 1,0 ponto

#### COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ





naua.educacaoadventista.org.br



		Atividade no caderno de desenho - "Meu trabalho no Futuro".
4,0	Meu Trabalho do Futuro	O aluno deverá trazer uma imagem (recorte de revista, impressão ou desenho) da profissão que deseja exercer no futuro.  Após mostrar para a turma e conversar brevemente sobre a escolha, o aluno deverá fazer um desenho no caderno, representando essa profissão.  Escrever uma pequena frase explicando por que escolheu essa profissão.
		Critério de correção: Trazer as imagens: 0,5 ponto Desenho sobre a sua profissão com clareza e capricho: 3,0 ponto Escrita da frase corretamente: 0,5 ponto
2,5	Participação nas aulas e execuç	ão das tarefas de casa e classe.

#### COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ



contato.maua@adm.educadventista.org

maua.educacaoadventista.org.br





### TRANS-ORMA O MUNDO

			CIÊNC	CIAS
	DATA	VALO	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
				Medindo o Tempo
				<b>Em sala:</b> o aluno receberá uma folha xerocada, na qual deverá desenhar e escrever uma atividade que realiza nos períodos da <i>manhã</i> , da <i>tarde</i> e da <i>noite</i> . Em seguida, responderá a três perguntas referentes ao tema.
AV.1	28/10	10,0	Cap. 10 Como medir o tempo?	<ul> <li>Desenho: cada ilustração deve representar de forma clara uma atividade realizada naquele período do dia.</li> <li>É importante que o desenho esteja caprichado, com detalhes e bem pintado, permitindo identificar facilmente a ação.</li> </ul>
				Critério de correção: Desenhos feitos com capricho e detalhes: 3,0 pontos Escrita correta da frase: 1,0 ponto para cada frase escrita Responder as perguntas corretamente: 4,0 pontos
			Cap. 12 – O tempo passa.	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o
AV.2	25/11	10	Páginas: 64 a 74	conteúdo estudado durante as aulas
Ā			Retomada de conteúdo (caderno	6 Questões alternativas.
			vermelho)	<ul> <li>4 Questões dissertativas.</li> <li>Cartaz - Livro - pág. 62 "As cores do céu"</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	Cap. 11 – Dia e noite	Cada aluno produzirá um cartaz utilizando uma cartolina, que deverá ser dividida em dois grupos: DIA e NOITE. O aluno irá colar, na coluna correspondente, imagens que representem hábitos diurnos e noturnos.  Em casa: trazer imagens no tamanho 10x10 cm para o cartaz. Coloca-las dentro de um saquinho identificado com o nome do aluno, sendo:  • 3 relacionadas ao dia (ex.: crianças brincando, sol no céu, café da manhã, alunos na escola, pessoas caminhando).  • 3 relacionadas à noite (ex.: criança dormindo, céu estrelado/lua, família jantando, poste de luz aceso, criança de pijama).
				Em sala: produzir o cartaz, apresentá-lo e responder a 3 perguntas do livro na página 62.  Critério de correção: Classificação correta das imagens em dia e noite: 3,0 pontos Respostas corretas das 3 perguntas – 3, 0 pontos 6 imagens (3 dias + 3 noites): 1,0 ponto
		3,0	Participação nas aulas e execução o	das tarefas de casa e classe.

02/12 - RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

#### COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ

- C +55 11 4126-7950
- contato.maua@adm.educadventista.org
- maua.educacaoadventista.org.br
- Rua Amador Bueno, 43 Vila Dirce, Mauá SP, 09310-330



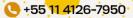


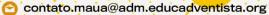


### ENSINO QUE **ANSFORMA**

			HISTÓF	RIA
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/10	10	Cap.11- Como se brinca no passado.	<ul> <li>A professora organizará os alunos em uma roda de conversa. A conversa será guiada com perguntas como:</li> <li>Quais brincadeiras seus pais ou avós contaram para vocês?</li> <li>Vocês já brincaram de alguma brincadeira antiga?</li> <li>Que brincadeiras vocês mais gostam de fazer hoje em dia?</li> <li>Durante a conversa o aluno(a) terá de identificar, comparar e citar brincadeiras do passado e do presente, reconhecendo semelhanças e diferenças.</li> <li>Em seguida, mostre a pintura do quadro FUTEBOL, de Candido Portinari ampliada na lousa.</li> <li>2º Etapa: Observação guiada da obra.</li> <li>O que vocês estão observando na obra?</li> <li>Onde acham que as crianças estão brincando? (rua, campo, quintal?)</li> <li>3º Etapa: Atividade na folha impressa.</li> <li>Desenhem uma brincadeira do passado, com capricho e detalhes.</li> <li>Complete as frases do exercício (folha impressa).</li> <li>Critério de correção:</li> <li>Observação da obra e participação oral: 2,0 pontos.</li> <li>Desenho da brincadeira do passado e escrita do nome: 4,0 pontos.</li> <li>Completar as frases corretamente: 4,0 pontos.</li> </ul>
AV.2	26/11	10	Capítulo 12- Brincando de ser gente grande. Páginas 124, 125, 126, 127, 128. Retomada de conteúdo (Caderno Vermelho)	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas  • 6 Questões alternativas.  • 4 Questões dissertativas.

#### COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ





naua.educacaoadventista.org.br

Rua Amador Bueno, 43 - Vila Dirce, Mauá - SP, 09310-330

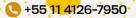




### ENSINO QUE RANS FORMA

		3,5	Trabalho para o dia D	Cada aluno receberá uma folha de papel canson para
		•	Pesquisa – Região Norte do Brasil	realizar uma pesquisa sobre a Região Norte.
				Na pesquisa, deverão constar os seguintes itens:
				1. Cultura – danças, músicas, festas populares, artesanato.
				2. Pontos turísticos – lugares importantes e conhecidos
				que atraem visitantes.
				<b>3. Curiosidades</b> – informações diferentes ou interessantes
				sobre a região (animais, rios, tradições, clima etc.).
				4. Bandeira- pintura (lápis de cor) da bandeira do estado
				pesquisado, nas cores corretas.
				Orientações:
				Capriche na apresentação da folha (letra, cores,
	No			organização).
m				Escreva as informações de forma simples.
AD				
NE	decorrer			Critério de correção:
PRODUTIVIDADE	do			Pesquisa e escrita com capricho- 2,5 pontos Pintura da bandeira – 1,0 ponto.
QO	bimestre			Produção de binóculo.
PA				riodução de binoculo.
				Em casa: solicitamos a colaboração para enviar dois rolos
				de papel higiênico pelo aluno (a) na data solicitada pela
				professora pelo E-class.
		4,0		<b>Em sala:</b> a professora disponibilizará materiais como papéis
			A escola também é um lugar de	coloridos e barbante.
			brincadeira.	No dia da atividade: por favor, enviar também cola, tesoura
				e canetinhas, que serão utilizados pelos alunos na produção
				do binóculo.
				Critério de correção:
				Material solicitado- 1,0 ponto.
				Criatividade na produção do binóculo- 3,0 pontos.
		2,5	Participação nas aulas e execução o	
	03/12	-	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA	O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

#### COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ



contato.maua@adm.educadventista.org

maua.educacaoadventista.org.br







## TRANS-ORMA O MUNDO

			PORTUGU	ÊS
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	30/10	10,0	Cap. 10 É brincando que se aprende	Rimas e combinações de consoantes e vogais nas sílabas.  Cada aluno receberá 10 fichas contendo pares de palavras que rimam. Em seguida, deverá separar as sílabas de cada palavra e indicar C para consoante e V para vogal.
				Critério de correção: Formação das 5 rimas (total de 2,0 pontos). Separação silábica e classificação correta em C e V: total 8,0 pontos (0,8 por ficha).
AV.2	27/11	10,0	Cap. 12 Brincadeiras e histórias  Marcas e acentos que modificam o som das palavras ou das sílabas. A posição das letras nas palavras. Interpretação de texto. Ditado ilustrado. Retomada de conteúdo (caderno vermelho).	Atividade individual, impressa, presencial e sem consulta.  • 5 Questões alternativas.  • 5Questões dissertativas.
PRODUTIVIDDES	No decorrer do bimestre	7,0	Cap. 11 Pique-esconde de palavras	Palavra dentro de palavra. Cada aluno receberá 5 fichas contendo apenas imagens e 5 fichas contendo imagens acompanhadas de palavras. O aluno deverá formar pares entre as imagens, identificando as palavras que estão "escondidas" dentro de outras palavras. Em seguida, deverá escrever a palavra encontrada no espaço em branco da ficha com imagem.  Critério de correção: Formação correta das 5 duplas: 1,0 ponto cada (Total de 5,0 pontos) Escrita correta das palavras (total de 2,0 pontos).
		2,0	Projeto ler é uma aventura	Preenchimento das fichas corretamente.
		1,0	Tarefa de casa e classe.	Participação nas aulas e execução das tarefas de casa e classe.
	04/12	-	RECUPERAÇÃO CONTEMP	LA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

#### COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ

- +55 11 4126-7950
- contato.maua@adm.educadventista.org
- maua.educacaoadventista.org.br
- Rua Amador Bueno, 43 Vila Dirce, Mauá SP, 09310-330





## TRANS-ORMA O MUNDO

			MATEMA	ÁTICA
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	31/10	10,0	Cap. 10 Medir é comparar	O tempo Cada aluno receberá uma folha para completar o calendário com o mês, o ano e os dias. Em seguida, deverá:  • Pintar a data do dia da atividade; • Circular a data de ontem; • Marcar com um "X" o dia da semana de amanhã.  Depois, responderá 5 perguntas sobre a noção de tempo e o calendário.  Critério de correção: Preenchimento correto do calendário 2,0 pontos. Identificação correta da data de ontem, hoje e amanhã 3,0 pontos. Respostas corretas das perguntas 5,0 pontos.
AV.2	28/11	10,0	Cap. 11 Vamos jogar? Problemas de adição e subtração. Retomada de conteúdo (caderno vermelho).	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas  • 6 Questões alternativas.  • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	Cap. 12 Quero saúde em dobro e nunca pela metade  Tarefa de casa e classe.	Dobro e metade  A atividade será realizada no caderno vermelho, o aluno deverá trazer, no dia solicitado pela professora, 1 pacote de adesivos de bolinhas. Esses adesivos serão utilizados para colar a quantidade correspondente ao dobro ou à metade dos números indicados.  Serão trabalhados 14 números ao todo: 7 para indicar o dobro e 7 para indicar a metade.  Critério de correção: Cada número correto: 0,5 ponto (total de 7,0 pontos).  Participação nas aulas e execução das tarefas de casa e
	05/12	3,0		classe. A O CONTEÚDO DA AV1 E AV2
	03/12		RECOPERAÇÃO CONTENIPLA	A O CONTLUDO DA AVI L AVZ

#### COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ



contato.maua@adm.educadventista.org

naua.educacaoadventista.org.br

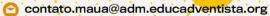




# TRANS FORMA O MUNDO

DATA  VALOR  Objeto de Conhecimento (Conteúdo)  1° MA (Prof. Elaine) - Quadro da estrada Madeira-Mamoré.  Em casa: o aluno deve fazer, em um pedaço	a de ferro
1° MA (Prof. Elaine) - Quadro da estrada Madeira-Mamoré. Em casa: o aluno deve fazer, em um pedaço	a de ferro
tamanho A4 ou em uma folha de papel p desenho representativo da estrada de ferro maria fumaça.  Em sala: No dia solicitado, o aluno deve traz além de uma camiseta ou avental e um pa pintar com tinta guache.  Critério de correção: Desenho da estrada de ferro com o trem - 1, Pintura em sala - 2,0 pontos.	o de papelão paraná, um o com o trem er o desenho, nninho, para
Participação no dia D – 0,5 ponto.  1° TA (Prof. Noeme) – Construção de avera Norte.  Em casa: Corte o prato de papelão ao me metade de uma cor e a outra metade de cor diferente usando a tinta guado 3. Deixe secar completamente e envie o proposition decorrer do bimestre  No decorrer do bimestre  Atividade para o dia D.  Atividade para o dia D.  Atividade para o dia D.  Em sala: Com a orientação da professora, os os olhos, cabeça da ave (arara, papagaio de Produzirão as penas utilizando papéis colo paper). Devem trazer cola bastão e cola Critério de correção:	eio. <b>2.</b> Pinte de outra he. rato na data s alunos farão ou tucano). oridos (Lumi a líquida.
Prato de papelão devidamente pintado- 1,5 Produção da ave- 2,0 pontos. Participação no dia D – 0,5 ponto.	
1° TB (Prof. Leandra) - Vitória-régia- Símbo do Amazonas.  1. Em casa: Pintar um prato de papel guache verde.  2. Deixe secar completamente e envi data solicitada pela profess  3. Em sala: Com a orientação da profess alunos irão fazer as pétalas da vi usando papéis coloridos (Lumi paptrazer cola bastão e cola líque a correção:  Prato de papelão devidamente pintado- 1,5 Produção da vitória-régia- 2,0 pontos.  Participação no dia D – 0,5 ponto.	ão com tinta le o prato na sora. ofessora, os tória-régia per). Devem juida.
3,0 Participação nas aulas e tarefas de casa.	





naua.educacaoadventista.org.br







### ENSINO QUE RANS FORMA

			RELIGIÃ	0
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1		7,0	A mais bela história.	Em casa: Converse com sua família sobre o seu nascimento e registre as respostas no livro do 4° bimestre, página 159- Investigue. Em sala: O aluno terá de compartilhar as informações coletadas em casa e enviar 1 foto do seu nascimento ou quando era bebê.  Critério de correção: Compartilhamento e registro das informações da pesquisa- 2,0 pontos. Apresentação oral das informações- 3,0 pontos. Foto do nascimento ou bebê- 2,0 ponto.
		3,0	Participação	nas aulas e tarefas de casa.

INGL	ÊS			MISS KRISTIE
C	ATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	
AV.2	26/11	10	- Conteúdo "Unit 4"	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas e repertório lexical.  • 7 Questões alternativas.  • 3 Questões dissertativas.
DADE	No decorrer do bimestre	3,0	Participação das tarefas diárias classe/casa	Participação das tarefas diárias classe/casa
PRODUTIVIDADE	27/10	7,0	Currency: game Material será enviado no dia 24/10 para ser destacado e montado para uso no dia 27/10	<ul> <li>Organização e execução 2,0</li> <li>Uso correto do material 1,5</li> <li>Vocabulário lexical 2,5</li> <li>Leitura 1,0</li> </ul>
	03/1	2 - Recup	oeração	

#### COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ



contato.maua@adm.educadventista.org

maua.educacaoadventista.org.br







EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
	1º MA 1ºTB 23/10			
PROF. MIRIAN	1ºTA 20/10	3,0	Práticas Lúdicas de Marca e Precisão	Jogo de Alvo com Bolinhas tentar acertar o alvo jogando as bolinhas a partir de diferentes distâncias
	No decorrer do bimestre	7,0	Práticas Lúdicas de Marca e Precisão	Participação e desempenho nas atividades propostas.

#### COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ



contato.maua@adm.educadventista.org

maua.educacaoadventista.org.br



