

Calendário 4º Bimestre 2025

6º Anos MA / MB / TA / TB – Ensino Fundamental II

4º BIMESTRE ANO: 2025

AV2 - 4º Bimestre				
19/11	24/11	25/11	26/11	27/11
Geografia	Português	Matemática	História Inglês	Ciências
RECUPERAÇÃO				
02/12	03/12	04/12	05/12	08/12
Geografia	Português Arte	Matemática Ensino Religioso	História Inglês	Ciências Ed.Física

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada abaixo.

É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada (com ou sem justificativa), o aluno estará incluso na recuperação bimestral, conforme distribuição no calendário.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Evitem viagens no período letivo, para evitar prejuízos no rendimento escolar.

Equipe pedagógica;

L.Portuguesa – Profª Kethilyn Lima			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
6MA=20 a 23/10 6MB= 21 a 24/10 6TA = 21 a 24/10 6TB = 20 a 23/10 Não faltem	10	AV1 Conteúdo: Cobertura Jornalística Fonte: Livro Página 12 / Biblioteca	- Descrição: Em grupos, os alunos deverão selecionar um fato recente ou evento atual (que aconteceu ou acontecerá no Brasil ou no mundo) e elaborar uma cobertura jornalística objetiva e imparcial, cumprindo o papel de informar o público com clareza e precisão. - Material: Cartolina / imagens da notícia / Materiais de estojo (providenciado pelo grupo) - Realização: Em sala de aula Formato: Cartaz Composição dos grupos: 3 a 4 alunos (determinados pela professora) - Crêterios avaliados/ DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS: Slogan: (Nota do Grupo 2,0) Relação com o tema escolhido Recurso visual e escrito (Nota do Grupo): 4,0 Distribuição da Notícia, uso escrita de forma correta e coerência das informações. Argumentos e apresentação oral: (Nota Individual 4,0) Clareza, objetividade, domínio do conteúdo e trabalho em equipe. Cada aluno precisará se apresentar.
24/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Interpretação textual, artigo, numeral, preposição e conjunção. Fonte: - Capítulo 7 e 8 Caderno – Atividades em sala.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
03/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
6MA= 13/11 6MB=12/11 6TA = 11/11 6TB = 14/11	20	Produtividade: • Simulado PLURAAL 09/10 • Ler é uma Descoberta (lição de casa) • Livro do Bimestre: “O dia que a água acabou” ler e fazer a ficha 20 até 13/11 • Lição de casa, lição em sala e participação	Descrição: As fichas devem ser preenchidas corretamente e entregues na data estipulada pela professora. Atividade realizada em casa e em sala de aula A atividade será realizada em contraturno pelo E- Class. - Material: O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de TI do colégio estará disponível para suporte. Lição de casa, lição de sala e participação. Lista de exercícios: Advérbios, Discursos narrativos. - Crêterios avaliados/ DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS: Ler é uma Descoberta: 3,0 Livro do Bimestre: “O dia que a água acabou” 10,0 Lição de casa, lição em sala e participação: 2,0 Simulado Pluraal - Até 5,0 pontos (conforme desempenho individual) 09/10

--	--	--	--

Matemática – Profº Weslei			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
6MA 20 á 24/10 6MB 20 á 24/10 6TA 20 á 24/10 6TB 20 á 24/10	10	AV1 Conteúdo: - Medições - Circunferência, - Área e Volume Fonte: - Capítulo 8 - Páginas 16 até 36 - Caderno – Atividades em sala. Instrumentos avaliativos: - Relatórios - Registro das Medições - Uso correto das Fórmulas de área e volume	Descrição: Cálculos de Perímetro, Áreas e Volume – Usando a Quadra e o Laboratório - Cálculos de Perímetros, Áreas: Os alunos serão organizados em quartetos e deverão utilizar a trena para medir as figuras geométricas que compõe uma quadra de Futsal. - O professor fornecerá uma folha com desenho da quadra onde serão colocadas as medidas. A partir delas e dos conhecimentos adquiridos em aula, realizarão os cálculos das figuras geométricas da quadra. - Cálculos de Volume (Laboratório) - Durante a atividade, cada grupo cortará as caixas de suco que será solicitado com antecedência, e serão realizadas as medições e anotadas em uma folha de relatório. - Os alunos realizarão os cálculos de volume e conversão das capacidades das novas caixas, em gramas e litros. Depois comprovaremos utilizando uma jarra graduada e uma balança, verificando na prática e comprovando as medidas e valores feitos pelos alunos. - Material: 1 Trena de 5m, 02 Caixas de suco ou leite, uma de 1Litro e uma de 200ml (higienizada antes de levar para o colégio), Tesoura, Régua, - Crítérios avaliados: - Medições das figuras geométricas da Quadra (2,0) - Resolução dos cálculos solicitados pelo professor, utilizando as medidas coletadas. (4,0) - Medições e cálculos do volume das caixas - Laboratório - (4,0)
25/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: - Capítulo 7- álgebra - Capítulo 9 - Probabilidade e Estatística Fonte: Apostila e Caderno	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
21/11	10	Produtividade: - Apostila - Caderno - Listas de Fixação	Atividades do livro - Atividades da apostila - (2,0) - Caderno com as explicações e revisões (1,0) - Atividade de Produtividade (2,0) - Simulado Pluraal - Até 5,0 pontos (conforme desempenho individual)

História – Profª Helena			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
6MA=24/10 6MB=23/10 6TA = 23/10 6TB = 23/10	10	AV1 Conteúdo: Reinos bárbaros e Império Bizantino Fonte: capítulo 11 do livro didático	- Descrição: Produzir, em grupo, a primeira página de um jornal fictício sobre as invasões dos povos bárbaros na Roma Antiga. - Material: cartolina, régua, canetas coloridas, chromebook. - Critérios avaliados/ DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS: 1. Título do jornal (1 pontos) - Crie um nome para o jornal que se relacione com o tema. 2. Manchete (2 pontos) - Escreva uma frase curta e de impacto, como se fosse o título de uma notícia da época. Deve chamar a atenção do leitor e resumir o acontecimento. 3. Texto explicativo (3 pontos) - Produza um pequeno texto de 5 a 8 linhas, detalhando o acontecimento mencionado na manchete. Aqui é onde vocês explicam o que aconteceu, quem participou e a importância do fato. 4. Curiosidades históricas (2 pontos) - Apresente três informações relevantes sobre os povos bárbaros (modo de vida, crenças, armas, costumes ou invasões). 5. Imagem ou ilustração (2 pontos) - Inclua um desenho feito pelo grupo ou uma imagem impressa que represente os bárbaros (guerreiros, aldeias, símbolos ou invasões).

26/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: A cultura romana e as origens do cristianismo Fonte: Capítulo 10 do livro didático	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
05/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
6MA=31/10 6MB=30/10 6TA = 30/10 6TB = 30/10	10	Produtividade: Pesquisa	Descrição: Pesquise 5 locais (cidades ou países) que receberam influência da cultura romana. No seu caderno, escreva sobre cada um: Critérios avaliados: 1. Nome do local (2,0) 2. Onde fica (país e continente) (2,0) 3. Construções romanas que existem lá (ex.: anfiteatro, templo, fórum, muralhas, banhos, aqueduto) (2,0) 4. Importância histórica do local (2,0) 5. Escolha uma cidade ou país da lista e desenhe ou imprima uma foto da região escolhida (2,0) 6. A pesquisa deverá ser realizada em casa.

Inglês – Teacher Daniele			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
6MA= 14-10 6MB= 14- 10 6TA = 10-10 6TB = 14-10	10	AV1 - Conteúdo: Jogo da memória em inglês sobre animais. Animal memory game. - Fonte: Book, páginas 122, 128 e 132.	- Descrição: Atividade será em grupos de 3 a 5 alunos, cada grupo irá criar seu memory game com o mínimo 7 animais, desenhos ou imagens e escrita, no final os grupos iram trocar os jogos e grupos. - Material: Imagens, cartolina, canetinhas e materiais da escolha dos alunos para enfeitar. - Critérios avaliados/ DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS: 5 pontos - confecção do jogo com imagem e escrita. 3 pontos - Apresentação do jogo para teacher. 2 pontos – Troca de jogos e grupos, organização e participação.
27/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Places in the city, There To Be, prepositions of place. Fonte: Book, páginas 145 a 155. Atividades no caderno e no E-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
05/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
6MA= 28- 11 6MB= 28 -11 6TA = 31-11 6TB = 28- 11	3 7	Produtividade: Lição de casa e classe Pesquisa	Atividades do livro: 3 pontos, atividades book e caderno completas e visto da teacher. Pesquisar um animal em extinção, escrever em inglês em folha canson, curiosidades, tamanho, peso, alimentação, e tudo que achar interessante sobre o animal, em seguida em duplas cada aluno irá explicar para o colega e para teacher sobre o animal que pesquisou. Pesquisa sobre o animal escolhido – 4 pontos Apresentação da Pesquisa em sala de aula para alunos e professora - 3 pontos

Ciências – Profª Giovanna			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
6MA= 22/10 6MB= 22/10 6TA = 22/10 6TB = 22/10	10	AV1 Conteúdo: Estruturas dos 5 Sentidos Fonte: Capítulos 10, 11 e 12.	Descrição da Atividade Promover uma aprendizagem prática e lúdica sobre os cinco sentidos humanos , explorando suas funções e importâncias, sem exigir apenas memorização, mas sim vivência e observação . Os alunos serão divididos em grupos. Cada grupo passará por todas as estações (5 no total), permanecendo 4 a 7 minutos em cada uma . Materiais Estojo completo para realização da atividade em laboratório. Estações, Critérios e Pontuação • Visão (2,0 pts): resolver o caça-detelhes • Tato (2,0 pts): identificar objetos em caixa surpresa (terá massinha, caneta, algodão, lixa de unha, pedaço de papel, etc). • Olfato (2,0 pts): reconhecer e descrever cheiros (lavanda, laranja e menta). • Paladar (2,0 pts): identificar sabores básicos (doce, azedo e salgado). • Audição (2,0 pts): adivinhar sons (naturais ou artificiais) com o uso do chromebook • É importante que durante a atividade o aluno possua participação ativa, conclua as tarefas e tenha clareza nas respostas/descrições.
27/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Visão e Audição Fonte: Capítulos 10 (páginas 3 a 14) e 11 (páginas 20 a 29).	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
08/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
Entrega de todas as atividades até dia 14/11	3 7	Produtividade: Lição de casa e classe	Atividades dos capítulos 10, 11 e 12. Atividades no caderno e questionários de revisão. O aluno deve produzir um material ilustrado (pôster, cartaz ou folder informativo) explicando os cinco sentidos e seus principais órgãos, mostrando a importância deles no dia a dia.

O aluno pode escolher uma das opções abaixo:

1. **Cartaz educativo:** desenhar/colar imagens dos órgãos dos sentidos (olhos, nariz, pele, língua, ouvidos) com pequenas legendas explicativas. Folha sulfite A3.
2. **Folder ou panfleto informativo:** em formato dobrável, como se fosse uma campanha, explicando como funcionam os sentidos e dando dicas de cuidados (ex.: usar protetor auricular, não colocar objetos no ouvido, usar óculos quando necessário). Folha sulfite A4
3. **História ilustrada:** criar uma tirinha curta ou história em quadrinhos simples em que um personagem aprende sobre os cinco sentidos e como eles ajudam na vida diária. Folha sulfite A4.

❖ Estrutura Mínima Obrigatória

- **Título criativo**
- **Apresentação dos 5 sentidos** (nome + órgão principal).
- **Explicação breve** de cada sentido (2 frases explicando suas funções).
- **Exemplo prático** de como usamos esse sentido no dia a dia.
- **Ilustrações** (desenho à mão, recorte de revista, impressão, etc., de preferência, colorido!!!).

❖ Critérios de Avaliação

Critério	Valor
Conteúdo correto sobre os 5 sentidos	3,0 pts
Organização e clareza das explicações	1,5 pts
Criatividade e apresentação visual	1,5 pt
Exemplos do cotidiano	1,0 pt
Total	7,0 pts

GEOGRAFIA- Profª Amanda			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
6MA= 13 e 14/10 6MB= 13 e 14/10 6TA = 13 e 14/10 6TB = 13 e 14/10	10	AV1 Conteúdo: Elementos da cartografia Fonte: Livro didático págs. 7 a 12	Descrição: Meu caderno de mapas: Os alunos deverão montar um conjunto de 5 mapas que se sobrepoem. Os mapas criados terão como base o mapa do Brasil. Cada mapa precisará abordar um tema diferente um do outro. exemplos: Político, vegetação, clima, hidrografia, regiões, físico (relevos), mapas demográficos (densidade populacional, expectativa de vida), mapas econômicos (transporte, comércio) e mapas biológicos (biomas), a escola do aluno Material: 1 folha de papel canson (para a base) - Tamanho A4 5 folhas de papel vegetal (um para cada mapa) - Tamanho A4 - Atlas geográfico, livro didático de geografia ou mapas impressos (para consulta durante a reprodução dos mapas) - Lápis de cor, canetas, e demais materiais de desenho. Critérios avaliados/ DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS: Cada mapa produzido será pontuado o <u>total de 2,0 pontos</u> , sendo esses dois pontos divididos entre os seguintes tópicos: Título, Legenda, orientação cartográfica e escala (0,5 pts cada).
19/11	10	AV2 – Prova Conteúdo: Cartografia (cap. 10) Fonte: Livro didático págs. 2 a 18	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas
02/11	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
6MA= 21/10 6MB= 20/10 6TA = 21/10 6TB = 20/10	3 7	Produtividade: Lição de casa e classe Escala; Redução da realidade com a utilização de escalas.págs 2 e 14	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1, 2 e 3 e atividades de caderno. Produção, de uma planta (representação gráfica de uma edificação, vista de cima)de pelo menos dois cômodos da sua casa. Contendo, as informações de local das janelas, portas,

disposição dos móveis e etc.

Material:

Folha de papel canson – tamanho A4

Materiais de desenho

Critérios avaliativos:

- Organização e clareza da planta (O desenho está legível, organizado e facilita a compreensão do espaço. 2,0 pts
- Uso da visão de cima (planta) (O aluno representou os cômodos como se vistos de cima, e não de frente.) 2,0 pts
- Identificação e legendas (Orientação cartográfica, escala e identificação dos cômodos) 2,0 pts
- Capricho (O trabalho demonstra cuidado, atenção aos detalhes) 1,0 pt

ARTE – Profª Sara

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
6MA= 29.10 e 05.11	10	AT1 Conteúdo: Cap. 10 e 11 Fonte: Livro didático	Descrição: Atividades realizadas em sala de aula Critérios avaliativos: Participação das atividades em sala de aula – 3 pontos
6MB= 29.10 e 05.11			Descrição: Livro didático - Cap. 10 e 11
6TA = 30.10 e 06.11			Critérios avaliativos: respostas do livro coerentes - 3 pontos
6TB = 30.10 e 06.11			DATA: 29.10 e 30.10
			Descrição: Construção de uma história bíblica em quadrinhos Escolha uma história bíblica (individualmente ou conforme orientação do(a) professor(a)). Ex: A criação do mundo, Davi e Golias, Jonas e o grande peixe, o nascimento de Jesus, entre outras. Leia o texto bíblico com atenção, buscando entender o enredo, os personagens principais, os acontecimentos e a mensagem central. Planeje os quadros da história em quadrinhos: - Defina o número de cenas; - Descreva os diálogos (nos balões de fala e pensamento); - Use expressões faciais, gestos e cenários para ilustrar bem os acontecimentos.

 Colégio ENSINO QUE TRANSFORMA #MuitoAlém			
			Construa sua história em quadrinhos: • Capriche na organização visual e nos desenhos; • Utilize cores, se desejar, para tornar a história mais envolvente; • Mantenha o respeito ao conteúdo bíblico e aos valores cristãos. Você será avaliado(a) com base nos seguintes critérios: • Fidelidade à história bíblica (2 pontos); • Clareza e organização da narrativa (2 pontos); Critérios avaliativos: 4 pontos DATA: 05.11 e 06.11
03/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 Prova Objetiva com os conteúdos do capítulo 8 e 9

Educação Física – Profº Thiago			
DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
AT1 6MA 21/10 6MB 23/10 6TA 20/10 6TB 22/10	10	AT1 Conteúdo: Basquete	Descrição: Capacidade de executar dribles, passes e arremessos corretamente, Capacidade de colaborar e se comunicar com os colegas durante o jogo, conhecimento e aplicação das regras do basquete durante a atividade, disposição, empenho e respeito demonstrados durante a atividade. Material: Bolas, cones, bambolês, coletes, etc. (Disponibilizado pelo colégio). Crítérios avaliados/distribuição dos pontos: Técnica de Jogo, Trabalho em Equipe, Compreensão das Regras, Atitude, Esforço e respeito. (cada aula haverá a pontuação desses critérios).
08/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 e AT2
AT2 6MA 28/11 6MB 28/11 6TA 26/11 6TB 26/11		AT2 Produtividade: Aulas de Funcional	Descrição: Se engajar nas atividades propostas, demonstrar interesse e disposição, tentar realizar os movimentos, mesmo com dificuldade, buscar superar seus limites pessoais, ajudar colegas quando necessário, respeitar turnos e regras do circuito, mostrar progressos nos deslocamentos, saltos e equilíbrios, realizar movimentos básicos com segurança, sugerir variações de movimentos ou formas de brincar, assume responsabilidade pelas próprias tarefas no circuito. Material: Colchonetes, cones, cordas, pesos, bastões etc. (Disponibilizado pelo colégio). Crítérios avaliados: Participação e envolvimento, Esforço e dedicação, Cooperação e respeito, Coordenação motora e execução, Autonomia e criatividade. (cada aula haverá a pontuação desses critérios).

Ensino Religioso - Profª Débora

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
6MA= As atividades serão realizadas durante as aulas do mês de outubro, até a primeira semana de novembro. 6MB= As atividades serão realizadas durante as aulas do mês de outubro, até a primeira semana de novembro. 6TA = As atividades serão realizadas durante as aulas do mês de outubro, até a primeira semana de novembro. 6TB = As atividades serão realizadas durante as aulas do mês de outubro, até a primeira semana de novembro.	10	AV1 Conteúdo: Unidade 4 Fonte: Livro de Religião	Descrição: Atividades dos capítulos: cap 13 – atividades 1 a 9. (2,5) Cap 14 – atividades 1 a 11. (2,5) Cap 15 – atividades 1 a 11. (2,5) Cap 16 – atividades 1 a 9. (2,5) Críticos avaliados: Respostas completas e coerentes com o assunto.
04/12	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 – Cap 13,14,15 e 16
6MA= 13/11 6MB= 11/11 6TA = 11/11 6TB = 11/11 FEITO EM SALA DE AULA	10	Produtividade: Bullying e Cyberbullying	Descrição: Objetivo: Aprofundar a conscientização sobre o bullying e o cyberbullying, utilizando ensinamentos da Bíblia para reforçar valores como o respeito, o amor ao próximo e a importância de tratar os outros com dignidade, promovendo uma escola mais inclusiva e harmoniosa. Mostrar aos alunos como os valores cristãos ajudam a combater o bullying e o cyberbullying.

			- Criar um cartaz ilustrado que transmita claramente a mensagem de prevenção ao bullying e ao cyberbullying, com base nos princípios bíblicos. *no dia da realização do trabalho a professora explicará o passo a passo e ajudará com textos bíblicos e frases para o cartaz. O CARTAZ SERÁ FEITO SOMENTE EM SALA DE AULA Material: 1 folha de canson A4, lápis de cor, canetinhas coloridas Critérios avaliados: Clareza da Mensagem A frase ou mensagem do cartaz deve ser clara e de fácil compreensão para o público-alvo (outros alunos).3,0 Design e Apresentação Visual O uso de cores, imagens, tipografia e outros elementos gráficos deve ser harmônico e agradável.3,0 Relevância do Tema O cartaz deve abordar claramente o tema do bullying ou cyberbullying de maneira educativa e preventiva.4,0
--	--	--	--