



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

| | | |
|--------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Profesor Jefe : Alejandro Hurtado P. | | |
| Curso | : 1 ° Medio A | Semana : 10 al 14 de Junio del 2024 |

Estimados Apoderados:

- Prohibición del celular en sala de clases.
- Recordar que estamos finalizando el semestre, los estudiantes deben hablar con cada Profesor de asignatura para colocarse al día con las evaluaciones que deben.

| Lunes 10 de Junio | | |
|---------------------|---|--|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| INGLÉS | <p>UNIDAD 2: desarrollan actividades sobre aprendizajes a lo largo de la vida, usando conectores.</p> <p>Último plazo para entregar tríptico de unidad</p> | <p>trípticos impresos, entregar solo en horario de clase.</p> <p>Trípticos digitales CANVA compartir al mail: antonieta.carcamo@eaportal.org</p> |
| RELIGIÓN | Estudio bíblico | Biblia personal no de Biblioteca Estuche |
| MATEMÁTICA | OBJETIVO: Desarrollar ecuaciones lineales | traer cuaderno para apuntes |
| FÍSICA | <p>Objetivo: Explicar fenómenos luminosos (reflexión, refracción, interferencia y el efecto Doppler)</p> <p>Prueba Formativa (Quizzes)</p> | lápiz, cuaderno y tomar apuntes páginas del libro: 34 a 56 |
| LENGUA Y LITERATURA | <p>Reparar para la evaluación de unidad de género lírico</p> <p>MARTES 11 DE JUNIO: Dictado recuperativo.</p> <p>Las palabras serán las siguientes: Sonrisa, inserto, recepcionista, aterrizar, proceder, privilegios, convencional, inequívoca, butaca, simpática, emancipado, indagar, perspectiva, explícitamente, dramática, cazatalentos, encima, superlativo, tutela, paradigma, encumbraban, anorexia, devorador, disgusto, expresión, vergüenza, impresentable, beneficencia, adolescente, majestuosa, indistintamente, sucinto, sinfin, sensacionalismo, melancólico, ascensor, caótico, silbó, expresión, hurtó, desviar, sumergir, intuir, abandonar, encoger, azafata, aguacero, diluvio, hilo, decisión</p> | <p>Texto escolar (obligatorio), cuaderno de asignatura, destacador, diccionario y lápiz pasta.</p> |



| Martes 11 de Junio | | |
|--|---|---|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| BIOLOGÍA | Objetivo: Describir las propiedades de la población ver videos Pag. 71 libro texto biología https://www.youtube.com/watch?v=fjyztHt69uA https://www.youtube.com/watch?v=qvynVO4g2uM&t=160s | Libro de texto biología. Cuaderno de biología, con estructura de Cornell. Lápiz, goma y lapicera. |
| TALLER INSTRUMENTAL | Ejecutar vocal o instrumentalmente una canción que no tenga percusión y texto positivo, regocijándose en el repertorio seleccionado. | Guitarra Piano Flautas dulces soprano |
| EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | Evaluación de fundamentos del handball: Lanzamiento Recepción Bote Lanzamiento al arco Participación en clases | Botella con agua, útiles de aseo y botella con agua. |
| INGLÉS | UNIDAD 2: desarrollan actividades sobre aprendizajes a lo largo de la vida, usando conectores y adverbios de frecuencia.- | cuaderno, guía y estuche.- |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa. | Texto de la asignatura (página 25, 26 y 27), cuaderno y diccionario. |
| MATEMÁTICA | OBJETIVO: Desarrollar ecuaciones lineales en situaciones problemáticas | Debe traer el cuaderno y el libro de texto. |

| Miércoles 12 de Junio | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| MATEMÁTICA | EVALUACIÓN SUMATIVA (con nota) <ul style="list-style-type: none">• Identificar productos notables• Calcular productos notables: binomio al cuadrado, suma por su diferencia, multiplicación de binomios con un término común.• Identificar errores en desarrollos de productos notables• desarrollo de productos notables combinados. | |



| | | |
|---|--|--|
| INGLÉS | UNIDAD 2: desarrollan actividades sobre aprendizajes a lo largo de la vida, usando conectores y adverbios de frecuencia.- | cuaderno y estuche |
| LENGUA Y LITERATURA | Evaluación de unidad: género lírico | Sumativa LIBRO DEL MES: Chicas de alambre Autor: Jordi Sierra i Fabra |
| TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO | Actividades: Ejercicios y actividades que potencien la resistencia aeróbica. | botella con agua, útiles de aseo y ropa de cambio. |
| TALLER DE SEXUALIDAD | Comprender y respetar las decisiones que tomen los padres . . | Libro del taller . |
| TALLER DE COCINA SALUDABLE | Planificación de la receta. | Cuaderno y lápiz. Gorro y delantal de cocina, Ingredientes indicados en clases |
| TECNOLOGÍA | Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios. | -Cuaderno -Estuche completo -Presentar Cuestionario y Afiche con nota los que deben. |

| Jueves 13 de Junio | | |
|--|--|--|
| Asignatura | Objetivo o Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| RELIGIÓN | Estudio bíblico | Biblia personal no de biblioteca Estuche. |
| ORIENTACIÓN | Objetivo aprendizaje 01 Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros considerando sus intereses. | Sala de clases Pizarrón acrílico |
| MATEMÁTICA | OBJETIVO: Desarrollar ecuaciones lineales en situaciones problemáticas | Debe traer el cuaderno y el libro de texto. |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa. | Texto de la asignatura (página 25, 26 y 27), cuaderno y diccionario. |



| | | |
|----------------------------|--|---|
| QUÍMICA | EVALUACIÓN C-1 Ley conservación de la materia (definición, ejercicios, y quien la descubrió) Pag. 38,40 libro texto química Ley Proporciones definidas (definición, ejercicios y quien lo descubrió) Óxidos, nombrar y formular libro de texto química (pag. 55) | Libro texto de química Lápiz, lapicera, goma cuaderno estructura de Cornell . TRAER TABLA PERIÓDICA Y CALCULADORA |
| LENGUA Y LITERATURA | Conocer las características de los textos argumentativos y su estructura. | Texto escolar, cuaderno de asignatura, destacador, diccionario y lápiz pasta. |

| Viernes 14 de Junio | | |
|--|---|--|
| Asignatura | Objetivo / Actividad | Materiales y/o Indicaciones |
| MÚSICA | OBJETIVO APRENDIZAJE 02 Ejecutar vocal o instrumentalmente una canción que no tenga percusión y texto positivo, regocijándose en el repertorio seleccionado. | Estuche Cuaderno |
| TALLER DE INGLÉS | UNIDAD 2: desarrollan actividades sobre aprendizajes a lo largo de la vida, usando conectores y adverbios de frecuencia.- | cuaderno y estuche |
| TALLER DE ENCUENTRO DE LÍDERES | | |
| TALLER DE LENGUAJE | Analizan poema, para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: Actitud del hablante hacia el tema que aborda. El significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema. | Lápiz grafito, lapicera y destacadores. |
| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | Analizar cómo durante el siglo XIX la geografía política de América Latina y de Europa. | Texto de la asignatura (página 25, 26 y 27), cuaderno y diccionario. |