

## Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental II – 6º ano - 4º bimestre 2025

### AV 1 - 4º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

### AV 2 - 4º Bimestre

24/11 Segunda-feira	25/11 Terça-feira	26/11 Quarta-feira	27/11 Quinta-feira	28/11 Sexta-feira
<b>Ciências/Inglês</b>	<b>Português</b>	<b>História/Religião</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>

### REC - 4º Bimestre

01/12 Segunda-feira	02/12 Terça-feira	03/12 Quarta-feira	04/12 Quinta-feira	05/12 Sexta-feira
<b>Ciências/Inglês</b>	<b>Português</b>	<b>História/Religião</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>

### Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. **Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão.** As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

**Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.**

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.**



**CIÊNCIAS**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 13 a 17/10	10,0	Cap 10 - Sistema sensorial (parte 1)	<p>Cartaz em papel canson A3 - sobre os cinco sentidos (tato, olfato, paladar, audição e visão). Trabalho em dupla direcionado e realizado em sala de aula.</p> <p>Folha canson A3, cola, tesoura, lápis de cor, canetinha e imagens sobre cada sistema sensorial. O cartaz deverá obter às seguintes informações: Imagens sobre cinco sentidos e informações sobre cada sentido descrito no cartaz.</p> <p>Cartaz - 7,0 Participação individual e organização - 2,0 Apresentação do trabalho em sala de aula- 1,0</p>
AV.2 24/11	10,0	Cap 11 e 12 - Sistema sensorial (parte 2 e 3).	<p>Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
Decorrer do bimestre	3,5	Região Centro-Oeste (Mato Grosso e Mato Grosso do Sul)	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no <b>Dia D (26/10)</b> conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
PRODUTIVIDADES	30/10	Cap 10 e 11 – sistema sensorial	Lista de exercícios realizada em contraturno pelo <b>E-Class</b> . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de <b>TI do colégio</b> estará disponível para suporte.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.

**01/12**

**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**

**INGLÊS**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 20 a 24/10	10,0	Speech - Pets	<p>Atividade individual.</p> <p>Elaboração e apresentação do discurso sobre sua relação com animais de estimação.</p> <p>Desenvolvimento do speech em folha timbrada mínimo 10 linhas (5,0) Apresentação (5,0)</p>



AV.2	24/11	10,0	Chapter 7 – Taking care of animal (pets) - Pets vocabulary - Adjectives - Wild animals  Chapter 8 – Meet my neighborhood - Places in the city - There to be (present) - Prepositions of place - Asking and giving directions	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
	Decorrer do bimestre	3,5	Região Centro-Oeste (Mato Grosso e Mato Grosso do Sul)	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no <b>Dia D (26/10)</b> conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
PRODUTIVIDADES	06/10 MA e TA	3,5	There is / There are	Pesquisa em folha de almoço sobre o tema: There is/There are (afirmativo, negativo e interrogativo) Todos os temas deverão conter exemplos de acordo com cada conteúdo.
	07/10 TB			
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
		01/12	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	15 a 17/10	10,0	Anúncio de campanha  Região Centro-Oeste (Mato Grosso e Mato Grosso do Sul)	Realizado em slides (virtual) Grupo de 3 alunos (Determinados pela professora) Tema do anúncio (sorteio em sala de aula) Slogan: 2,0 Recurso visual e escrito: 4,0 Argumentos e apresentação: 4,0 O trabalho será realizado em sala de aula e orientado pela professora
AV.2	25/11	10,0	Interpretação textual, artigo, numeral, preposição e conjunções	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas.</li> </ul>
RD. 1	23/09	10,0	Redação da Diagnóstica 2º semestre	Atividade individual realizada em sala.



PRODUTIVIDADES	RD. 2	27 a 31/10	10,0	Gênero textual: Fábula	Atividade individual realizada em sala. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora e-class .
		09/10	5,0	Simulado PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção. <b>2ª data 27/11 valendo até 70%</b>
		Decorrer do bimestre	4,0	Ler é uma Descoberta	As fichas devem ser preenchidas corretamente e entregues na data estipulada pela professora. Atividade realizada em casa e em sala de aula
		13/11	8,0	Livro do Bimestre: "O dia que a água acabou"	A atividade será realizada em contraturno pelo <b>E-Class</b> . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de <b>TI do colégio</b> estará disponível para suporte.
		Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação. Lista de exercícios: Advérbios, Discursos narrativos.
<b>02/12 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>					

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27 a 31/10	10,0	Cap. 10 – A cultura Romana e as origens do cristianismo	História em quadrinhos (HQs) em dupla (definidas pelo professor) os alunos irão produzir uma história em quadrinhos mostrando a cultura romana e as origens do cristianismo.  Capa 0,5 A história deverá ser contada por um personagem principal e secundário, podendo ser fictício ou personalidade real (desenvolvimento) 5,5 Temas que precisam conter na história: Como era a habitação e transporte 1,0 Arquitetura 0,5 Diversão e entretenimento 1,0 Religião 0,5 Origens do Cristianismo 1,0



AV.2	26/11	10,0	Cap. 11 – Reinos bárbaros e império Bizantino	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
	Decorrer do bimestre	3,5	Região Centro-Oeste (Mato Grosso e Mato Grosso do Sul)	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no <b>Dia D (26/10)</b> conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
PRODUTIVIDADES	07/11	3,5	Cap. 12 - O regime senhorial na Europa	A atividade será realizada em contraturno pelo <b>E-Class</b> . O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de <b>TI do colégio</b> estará disponível para suporte.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação - referentes aos capítulos 7, 8 e 9.	Lição de casa, lição de sala e participação (realizadas no livro e no caderno)

03/12

**RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**

RELIGIÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/11	10,0	Cap. 13 – Ouvido afinado Cap. 14 – Inclusão real	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
	Decorrer do bimestre	3,5	Região Centro-Oeste (Mato Grosso e Mato Grosso do Sul)	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no <b>Dia D (26/10)</b> conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
PRODUTIVIDADES	27 a 31/10	3,5	Capítulo 16 - Tarefa cumprida	Em dupla escolhida pelo professor, deverão montar em sala de aula os muros da reconstrução de Jerusalém (a história de Neemias). Objetivos: Ensinar perseverança diante das dificuldades. Material a ser utilizado: Papel craft, Cola (precisa ser líquida transparente se for pequeno 2 tubos), tesoura, lápis de cor, canetinhas, 2 caixas de leite ou de suco (vazias), 8 caixas de fósforos (vazias), papelão (caixa média) ou tubo de rolo de papel higiênico.
				Coerência 1,50 Capricho, elaboração 2,50 <b>OBS: Sem o material o aluno não poderá realizar a atividade, levando ele a fazer a 2ª chamada, valendo 70%.</b>



Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
----------------------	-----	--	--

03/12

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1

**GEOGRAFIA**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08 a 10/10	10,0	Capítulo 10: Cartografia.	<p>Objetivo da atividade: Os alunos, em grupos de 4 colegas (sorteio), irão elaborar um mapa da escola. O mapa deverá representar o trajeto do andar em que a turma estuda até o pátio da escola (2º andar), utilizando os elementos básicos da cartografia. A atividade será realizada em sala de aula durante a semana de avaliação (AV1)</p> <p>Critérios de Avaliação: Individual (cooperação e divisão de tarefas) - 2 pontos Critérios cartográfica (inserção de título, legenda, símbolos e seta de orientação) - 3 pontos Representação do espaço (pontos de referência bem desenhados e localizados) - 3 pontos Apresentação visual (clareza e coesão no mapa) - 2 pontos</p>
AV.2	27/11	10,0	Cap. 11: Projeções cartográficas e fusos horários.	<p>Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 Questões alternativas.</li> <li>• 4 Questões dissertativas.</li> </ul>
	Decorrer do bimestre	3,5	Região Centro-Oeste (Mato Grosso e Mato Grosso do Sul)	<p>Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no <b>Dia D (26/10)</b> conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).</p>
PRODUTIVIDADES	02/11	3,5	Exercícios sobre fusos horários.	<p>A atividade será realizada em contraturno pelo <b>E-Class</b>. O acesso ao portal é de responsabilidade do aluno. Em caso de dificuldades, o setor de <b>TI do colégio</b> estará disponível para suporte.</p> <p>Com esta atividade, os alunos vão praticar o conteúdo de fusos horários, compreendendo as diferenças de horários entre regiões do Brasil e do mundo.</p> <p><b>2ª data 06/11.</b></p>

**COLÉGIO ADVENTISTA DE MAUÁ**



Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.
<b>04/12 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO AV1 E AV2</b>			

<b>MATEMÁTICA</b>			
	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>
<b>AV.1</b>	27 a 31/10	10,0	Capítulo 7 - Álgebra Capítulo 8 - Perímetro, Área e Volume
			Lista de exercícios on-line – 5,0 pontos (chromebook) Atividade prática sobre volume (grupo de 4 alunos) Medir as 3 dimensões de 3 caixas diferentes, em formato de cubo ou bloco retangular (caixas de remédio, itens de higiene...) e calcular o seu volume (2,0 pontos) Montar 3 sólidos em forma de cubo ou bloco retangular, com medidas diferentes, utilizando material dourado ou lego. Calcular a área da base e o volume de cada uma (2,0 pontos) Participação ativa durante a atividade proposta (1,0 ponto)
<b>AV.2</b>	28/11	10,0	Capítulo 9 - Probabilidade e Estatística
<b>PRODUTIVIDADES</b>	Decorrer do bimestre	3,5	Região Centro-Oeste (Mato Grosso e Mato Grosso do Sul)
	Decorrer do bimestre	3,5	Gráficos
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.
<b>05/12 RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			



**ARTES**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	04/11	7,0	Ilustração de Poema	Ilustração de Poema Poema: Cidadezinha Qualquer
	Decorrer do bimestre	10,0	Região Centro-Oeste (Mato Grosso e Mato Grosso do Sul)	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no <b>Dia D (26/10)</b> conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa, lição de sala e participação.	Lição de casa, lição de sala e participação.

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	Decorrer do mês de outubro	10,0	Região Centro-Oeste (Mato Grosso e Mato Grosso do Sul)	Participação ativa nas atividades solicitadas em sala e casa, organização da sala de aula e apresentação no <b>Dia D (26/10)</b> conforme orientações do professor. (Descrição no e-class).
	17 a 28/11	10,0	Futsal	Os alunos serão avaliados durante todas as aulas na execução da modalidade do Futsal, será avaliado a execução correta do jogo de acordo com as regras.

