

## Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fund I - 2º Bimestre - 3º ANOS

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

	Recesso ou feriado
	Início do 2º bimestre
	Data limite para aplicação da AV1
	Semana de AV2
	Recuperação 1º bimestre
	PAAEB – Simulado
	Encerramento do 2º bimestre/Início das férias escolares

AV 2 - 2º Bimestre				
10/06 segunda-feira	11/06 terça-feira	12/06 quarta-feira	13/06 quinta-feira	14/06 sexta-feira
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA

**AV 2 - 2º Bimestre**

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos duas semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

REC - 2º Bimestre				
20/06 quinta-feira	21/06 sexta-feira	24/06 segunda-feira	25/06 terça-feira	26/06 quarta-feira
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deverá ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral. Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

**OS PROFESSORES ESPECIALISTAS (MÚSICA, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA) FARÃO AS ATIVIDADES NOS DIAS DE SUAS AULAS.**

**PEDIMOS AOS PAIS E RESPONSÁVEIS QUE NOS PERÍODOS DE AVALIAÇÕES AV1 E AV2 E PRODUTIVIDADES EVITEM FALTAS. LEMBRANDO QUE, FALTAR EM PRODUTIVIDADE O ALUNO TERÁ 2º DATA DE ENTREGA COM VALOR ATÉ 70% DA NOTA ORIGINAL.**

**Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre. Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	16/05	10,0	<p>Sílaba tônica (Estudar caderno)</p> <p>Jogo: Realizado em sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os alunos serão dispostos em grupos</li> <li>Cada grupo receberá uma cartela com as sílabas tônicas.</li> <li>O professor sorteará as palavras para serem registradas em suas cartelas, vence o grupo que obtiver mais acertos</li> <li>Objetivo principal ajudar as crianças a desenvolverem habilidades de reconhecimento e compreensão das sílabas tônicas nas palavras.</li> <li>Aprimorar a leitura, a escrita e a compreensão da estrutura das palavras na língua portuguesa</li> <li>Tornar o aprendizado mais interativo e divertido por meio de um jogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação correta da sílaba tônica nas palavras apresentadas no jogo. (6,0)</li> <li>Interação entre os alunos durante o jogo, promovendo a colaboração e troca de conhecimento. (2,0)</li> <li>Progresso individual do aluno ao longo do jogo, evidenciando a compreensão das sílabas tônicas. (2,0)</li> <li>Total:10,0 pontos</li> </ul>
AV.2	13/06	10,0	<p>Gênero do substantivo: Masculino e Feminino</p> <p>Grau do substantivo: Aumentativo e Diminutivo</p> <p>Número do substantivo: Singular e Plural</p> <p>Ortografia: Uso do P e B antes do M</p> <p>Interpretação</p>	<p>Cada questão valerá 1 ponto, (De acordo com a quantidade de acertos)</p>
REDAÇÃO	No decorrer do bimestre	5,0	<p><b>Ler é uma aventura</b></p> <p><b>Concurso redação</b></p> <p>"Ele é o Autor da tecnologia, e eu, com minha escrita, faço ciência com responsabilidade"</p>	<p>Fichas 11,12 ,13 e 14</p> <p>Cada ficha valerá :0,5 pontos. Total 2 pontos</p> <p>Presencial / Individual</p> <p>Produção de texto com o gênero poesia, seguindo as instruções da professora.</p> <p>O aluno deverá produzir uma poesia com versos, estrofes, onde haja coerência e coesão com o tema apresentado. Valor: 3,0 pontos</p>



PRODUTIVIDADES	21/05	5,0	Simulado Pluraal	Presencial / Individual
	24/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	17/05	10,0	<p>Adição.</p> <p>Conteúdo do caderno e livro páginas 154 – 165</p> <p><b>Bingo da Adição</b> Cada aluno receberá sua cartela entregue pelo professor O professor sorteará um número, o aluno deverá localizar se há o número sorteado em sua cartela, vence aquele que formar uma linha vertical, horizontal e diagonal primeiro.</p>	<p>*Será avaliado capacidade de adição, atenção e concentração (2,0) pontos</p> <p>*Se o aluno está compreendendo a regra do jogo, interagindo de forma respeitosa com os colegas e demonstrando entusiasmo durante a atividade. (2,0) pontos</p> <p>*Avaliar a fluência matemática dos alunos, ou seja, a rapidez e precisão com que realizam cálculos. (6,0) pontos</p>
AV.2	14/06	10,0	<p>Subtração.</p> <p>Situações problemas envolvendo subtração.</p> <p>Sistema monetário brasileiro. (conteúdo do caderno e livro páginas 170 – 204)</p>	<p>Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta realizada durante a aula presencial.</p>
PRODUTIVIDADE		5,0	<p>Simulado PAAEB</p>	<p>Presencial / Individual</p>
		5,0	<p>Sistema monetário brasileiro ( 183 a 201 )</p>	<p>Trabalhar valores (recortar as cédulas e moedas das páginas 213 a 223)</p> <p>Mercadinho aula prática. Trazer três embalagens vazias e higienizadas para realizar atividade, com o preço do produto: 2,0 Registro no caderno: 1,0 Atividade de comprar os itens de acordo com a lista recebida: 1,0 Realizar a conta do total gasto nos produtos: 0,5 Colar as cédulas e moedas para representar o valor (no caderno): 0,5</p>
25/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14/05	10,0	<p>Imigrações na formação dos bairros (pág. 64 –67)</p> <p>Construção de cartaz em grupos sobre os imigrantes. Nesse cartaz construído em sala de aula deverá conter as seguintes informações.</p>	<p>1-Trazer <b>1 imagem</b> bandeiras ou símbolos representativos dos países de origem dos imigrantes, destacando a variedade de culturas presentes na comunidade. (1,0)</p> <p>2-<b>1 imagem sobre curiosidades, 1 imagem sobre tradições, 1 imagem sobre costumes, 1 imagem sobre vestimentas e 1 imagem sobre pratos típicos</b> dos diferentes grupos de imigrantes, promovendo o respeito e a valorização das diferenças culturais. (5,0) cada imagem 1,0 ponto</p> <p>3. Colaboração: Observar a participação equitativa de todos os membros do grupo na discussão e elaboração do trabalho. (1,0)</p> <p>4-Criatividade e originalidade das ideias e imagens apresentadas, na construção do cartaz. (2,0)</p> <p>5- Apresentação em grupo: Verificar a clareza na transmissão das informações. (1,0)</p> <p>Obs. O aluno será avaliado individualmente.</p> <p>*Cada grupo será responsável por um país imigrante, sendo que a professora fará a separação.</p>
AV.2	10/06	10,0	<p>Cap.5-O patrimônio cultural dos bairros.</p> <p>Cap.6- Diferentes culturas na cidade.</p>	<p>Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.</p>
PRODUTIVIDADE		7,0	<p>Patrimônio vivo: as tradições culturais (pág. 77 –78)</p>	<p>Atividade: sala de aula e apresentação(individual).</p> <p>Usando o Chromebook o aluno fará a pesquisa referente as perguntas das páginas 77 e 78 sobre sua cidade. Cada questão vale 1,0 ponto – total de: 5 pontos</p> <p>Apresentação: Na folha de papel canson o aluno (a professora fornecerá a folha) irá expor as informações obtidas através de</p>



				ilustrações. Depois apresentará suas descobertas (2,0)
	Exercício de casa/classe	3,0	Participação nas atividades diárias e tarefas de casa.	Tarefas de casa realizadas (Valor 1,5) Tarefas de classe realizadas e corrigidas (Valor 1,5)
<b>26/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	13/05	10,0	Classificação dos animais, (página 114 - 129)	<p>Sala de aula: Uso do Chromebook para o jogo de Kahoot- Sobre animais vertebrados e invertebrados em grupo</p> <p>1-Leitura no livro, caderno e Internet para se preparar para o quiz, s sobre animais vertebrados e invertebrados, estimulando a autonomia e a busca por informações. (1,0)</p> <p>2-Identificação e classificação: O quiz vai ajudar a identificar e classificar os diferentes tipos de animais, distinguindo entre vertebrados e invertebrados. (2,0)</p> <p>3- Compreensão das características: Demonstrar compreensão das características distintas dos animais vertebrados e invertebrados, como a presença ou ausência de coluna vertebral. (2,0)</p> <p>4. Participação de todos: Todos os alunos devem contribuir para o trabalho, compartilhando suas ideias, participando da atividade proposta e colaborando com os colegas. (2,0)</p> <p>5- Respeito mútuo: Os alunos devem se comunicar de forma respeitosa, ouvindo as opiniões dos colegas, de forma justa e trabalhando em harmonia. (1,0)</p> <p>6- Participação individual: Cada aluno terá a oportunidade de expressar suas descobertas através do direcionamento do quiz. (2,0)</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos, onde a professora fará perguntas e projetará imagens. A equipe que responder mais resposta correta ganhará.</p>
AV.2	12/06	10,0	Cap.5-O corpo humano. Cap.6-Percebendo o ambiente. (pág. 130 –152	Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta que será realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	Esqueleto humano. <b>Trazer 20 unidades de cotonetes.</b>	Confeccionar no papel canso um esqueleto humano utilizando cotonetes (fazer no laboratório). Nomear os ossos do corpo humana usando o livro pág.152



	Exercício de casa/classe	3,0	Participação nas atividades diárias e tarefas de casa.	Tarefas de casa realizadas (Valor 1,5) Tarefas de classe realizadas e corrigidas (Valor 1,5)
<b>20/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

<b>GEOGRAFIA</b>				
<b>DATA</b>		<b>VALOR</b>	<b>Objeto de Conhecimento (Conteúdo)</b>	<b>Critério de Correção</b>
<b>AV.1</b>	3º MA E 3º TA DIA: <b>15/05</b>	10,0	Cap.4- A paisagem em transformação (Pág. 88)	Em casa: Escolher uma paisagem natural do seu município ou estado e trazer para sala de aula Na sala de aula: Com o uso do Chromebook, responder as questões da pág.88. Valor: Questão 1,2,6 e 7 vale 0,5 cada Questão: 3,4 vale 1,0 ponto cada No laboratório: Papel canson (fornecido pela professora) usar tinta guache reproduzindo a imagem escolhida. (5,0) pontos Valor total da atividade: 10 pontos
	3º TB: DIA: <b>13/05</b>			
<b>AV.2</b>	<b>11/06</b>	10,0	Cap.6-Enxergar para planejar. Cap.7-Saúde e educação no município. (pág. 97 –112)	Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta realizada durante a aula presencial.
<b>PRODUTIVIDADES</b>	No decorrer do bimestre	7,0	Apostila: Pág.93	Com o uso do Chromebook pesquisar e responder à pág.93 as perguntas de 1 a 5 cada questão com o valor de 1,4 pontos
	Exercício de casa/class e	3,0	Atividades classe e casa.	Tarefas de casa realizadas (Valor 1,5) Tarefas de classe realizadas e corrigidas (Valor 1,5)
<b>21/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		





## ENSINO RELIGIOSO ( REGENTE)

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	Apostila: pág.32 e 33 Apostila: pág.38 e 39	Sala de aula: O aluno realizará as páginas pág.32 e 33 indicadas pelo professor, tendo como base Exodo:20 Cada questão: Vale (1,0) total 4 pontos  Sala de aula: O aluno realizará as páginas pág.38 e 39 indicadas pelo professor, tendo como base Exodo:32 (uso da BÍBLIA) cada ALUNO DEVERÁ TRAZER SUA Bíblia As questões 1,2 e 3 cada um vale :1,0 ponto total 3,0 pontos A questão 4 vale 3,0 pontos
<b>26/06</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

## INGLÊS – MR. ELOY

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV1</b> 3ºMA 30/05 3ºTA 27/05 3ºTB 28/05	7,0	Zoo Animals Adjectives Demonstrative pronouns	Quiz sobre os conteúdos trabalhados durante o bimestre. (Kahoot!)  <i>Atividade será realizada com os tablets ou chrome books</i>
No decorrer do bimestre	3,0	Participação nas aulas e atividades diárias.	Execução das lições de casa e atividades em sala de aula.
<b>AV2</b> 3ºMA 13/06 3ºTA 10/06 3ºTB 11/06	10,0	Zoo Animals Adjectives Demonstrative pronouns	Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta que será realizada durante a aula presencial.
<b>21/06</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



MUSICALIZAÇÃO - PROFESSORA FABIANA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
29 e 30/04 e 02 e 03/05	5,0	Prática rítmica com uso das pausas e dos símbolos: semínima, colcheias e semicolcheias	Atividade prática da p. 33. A atividade será feita em sala de aula supervisionada pela professora. <b>NÃO REQUER ESTUDO PRÉVIO</b>  É importante que se evitem faltas nessa data, para que não haja prejuízo de nota do aluno. <b>A ATIVIDADE OCORRERÁ NO DIA E HORÁRIO DA AULA DE CADA TURMA</b>
23,24,27 e 28/05	5,0	Ditado rítmico	Atividade prática da p. 38. Será realizada em sala, sob a supervisão da professora. <b>NÃO REQUER ESTUDO PRÉVIO</b>  É importante que se evitem faltas nessa data, para que não haja prejuízo de nota do aluno <b>A ATIVIDADE OCORRERÁ NO DIA E HORÁRIO DA AULA DE CADA TURMA</b>
<b>26/06</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



ARTE ( REGENTE)				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	27/05		Cores quentes e frias. (pág. 30)	Realizar a releitura da pintura “Amor pela arte até debaixo d’água” (caderno de desenho) e colorir, usando apenas cores frias. Desenho 5 pontos Pintura 5 pontos (fazer em sala de aula)
		10,0		
26/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA PROFESSORA MIRIAN				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	3º MA 24/05	5,0	Lutas do contexto comunitário matriz indígena e africana	Avaliação prática por meio de brincadeiras e jogos.  Realizar o jogo Arrança Rabo.
	3ºTA 29/05			
	3º TB 29/05			
PRODUTIVIDADE	3º MA 14/06	5,0	Danças do Brasil, danças de matriz indígena e africana	Participação e desempenho nas atividades propostas em aula.  Brincadeira Pegue o bastão.
	3º TA 12/06			
	3º TB 12/06			
03-09/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



**EDUCAÇÃO FÍSICA (REGENTE)**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	29/05	10,0	Circuito de atividades práticas	O aluno passará por um circuito de atividades práticas onde será avaliado sua habilidade em saltar, correr, pular e arremessar. Obs. Nesse dia o aluno deverá vir de tênis para realizar a atividade com segurança, se não estiver de tênis, <b>não realizará a atividade. Valor: 10 pontos</b>
<b>03-09/04</b>		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

