

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2025– ENSINO MÉDIO: 1º E.M. A, B, C

DISCIPLINA	DATA DE AVALIAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
GRAMÁTICA – Profa. Adriana Azevedo	Simulado O projeto de simulado visa preparar os alunos para os desafios dos vestibulares e Enem, além de analisar seu processo de aprendizagem. Os alunos serão avaliados através da execução do simulado interno. Áreas abordadas Ciências humanas e suas Tecnologias. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Data da realização: 17/02 a 24/02. Local de execução: Em sala de aula Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta.	10,0	Instrumento: Simulado interno / AV1 Conteúdo: Módulo 1: Interpretação textual. A língua, seus códigos e decodificações, página 6 e 7. Tipos de linguagem, páginas 8 a 11. O uso correto da língua, página 15. Variações Linguísticas, páginas 20 a 23.	Etapa 1 Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha. Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.
	AV2 Data da realização: 24/03 a 28/03 Local de execução: Em sala de aula Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. (X) Individual (X) Caneta azul /preta	10,0	Instrumento: Atividade Avaliativa - AV2. Conteúdo: Módulo 2: Interpretação textual Construção dos sentidos das palavras I e II, páginas 24 a 44. Funções da linguagem, página 50 a 54.	Etapa 1 Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha. Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.
	Lista de Exercícios. Data de realização: 1ª Etapa: 1ªA - 11/2 1ªB - 13/2 1ªC - 10/2 2ª Etapa: 1ªA - 25/2	10,0	Instrumento Avaliativo “Maratona de Exercícios”, páginas 1 a 16. As atividades serão realizadas em sala de aula e de forma individual. O compartilhamento de	Etapa 1 Resolver os exercícios (01 ao 20). Etapa 2 Resolver os exercícios (21 ao 42).

	<p>1ºB - 27/2 1ºC - 27/2</p> <p>Local de execução: Em sala de aula</p> <p>Forma de apresentação: (X) Individual (X) Lápis</p>		<p>informações fará com que os alunos envolvidos percam nota.</p> <p>Ao término da atividade (durante a aula), o aluno deverá apresentar o livro ao docente.</p>	
	<p>Consolidação da aprendizagem-RECUPERAÇÃO</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação Conteúdo: Módulo 1:</p> <p>Interpretação textual. A língua, seus códigos e decodificações, página 6 e 7. Tipos de linguagem, páginas 8 a 11. O uso correto da língua, página 15. Variações Linguísticas, páginas 20 a 23.</p> <p>Conteúdo: Módulo 2: Interpretação textual Construção dos sentidos das palavras I e II, páginas 24 a 44. Funções da linguagem, página 50 a 54.</p>	<p>Etapa Única: Responder a avaliação com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>LITERATURA – Profa. Adriana Azevedo</p>	<p>Simulado O projeto de simulado visa preparar os alunos para os desafios dos vestibulares e Enem, além de analisar seu processo de aprendizagem. Os alunos serão avaliados através da execução do simulado interno. Áreas abordadas Ciências humanas e suas Tecnologias. Linguagens, Códigos e suas Tecnologias</p> <p>Data da realização: 17/02 a 24/02.</p> <p>Local de execução: Em sala de aula</p> <p>Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Simulado interno / AV1</p> <p>Conteúdo: Módulo 1: Estudo da Literatura Arte - Manifestação humana, arte em palavras, estudos literários: Páginas 58 a 71 do livro didático.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com quinze questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>

	<p>AV2 Data da realização: 24/03 a 28/03</p> <p>Local de execução: Em sala de aula</p> <p>Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas. (X) Individual (X) Caneta azul /preta</p>	10,0	<p>Instrumento: Atividade Avaliativa – AV2 Conteúdo: Módulo 2: Gêneros textuais e literários Sentimentos e Descobertas, gêneros textuais e literários, páginas 72 a 96.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões objetivas e discursivas.</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, mas a resposta final, no gabarito, deverá ser a caneta.</p>
	<p>Lista de exercícios.</p> <p>Data de realização: 1ª Etapa: 12/2 2ª Etapa: 19/2 3ª Etapa: 26/2</p>	10,0	<p>Instrumento “Maratona de Exercícios”, páginas 17 a 32.</p> <p>As atividades serão realizadas em sala de aula e de forma individual. O compartilhamento de informações fará com que os alunos envolvidos percam nota. Ao término da atividade (durante a aula), o aluno deverá apresentar o livro ao docente.</p>	<p>Etapa 1 Resolver os exercícios (01 ao 20). Etapa 2 Resolver os exercícios (21 ao 40). Etapa 3 Resolver os exercícios (41 ao 52).</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-RECUPERAÇÃO</p>	10,0	<p>Conteúdo: Módulo 1: Estudo da Literatura Arte - Manifestação humana, arte em palavras, estudos literários: Páginas 58 a 71 do livro didático.</p> <p>Instrumento: Atividade Avaliativa – AV2 Conteúdo: Módulo 2: Gêneros textuais e literários Sentimentos e Descobertas, gêneros textuais e literários, páginas 72 a 96.</p>	<p>Etapa Única: Responder a avaliação com questões objetivas e discursivas.</p>
<p>ARGUMENTAÇÃO – Profa. Adriana Freire</p>	<p>Simulado Data: 17/02 a 24/02.</p> <p>Forma de Apresentação: Manuscrito. Individual À caneta.</p>	10,0	<p>INSTRUMENTO: Redação dissertativa-argumentativa Considerar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introdução: Apresentar no primeiro parágrafo a contextualização, o tema e a tese. - Desenvolvimento: Criar dois parágrafos com argumentos 	<p>ETAPAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ler a proposta de redação e compreender o tema proposto; 2. Planejar o texto: definir as teses, repertórios, proposta de intervenção; 3. Escrever a primeira versão do texto na folha de rascunho; 4. Revisar o texto;

		convincentes, causa e/ou dados estatísticos sobre as teses citadas. -- Conclusão: Escrever uma proposta de intervenção, na tentativa de solucionar os problemas constando a ação e os meios de sua execução, além de exibir sua finalidade específica, afirmando quem será o órgão responsável pela execução.	5. Passar o texto a limpo para a folha oficial.
AV2 Data: 24/03 a 28/03. Forma de Apresentação: Manuscrito. Individual À caneta.	10,0	INSTRUMENTO: Redação dissertativa-argumentativa Considerar: - Introdução: Apresentar no primeiro parágrafo a contextualização, o tema e a tese. - Desenvolvimento: Criar dois parágrafos com argumentos convincentes, causa e/ou dados estatísticos sobre as teses citadas. - Conclusão: Escrever uma proposta de intervenção, na tentativa de solucionar os problemas constando a ação e os meios de sua execução, além de exibir sua finalidade específica, afirmando quem será o órgão responsável pela execução.	ETAPAS 1. Ler a proposta de redação e compreender o tema proposto; 2. Planejar o texto: definir as teses, repertórios, proposta de intervenção; 3. Escrever a primeira versão do texto na folha de rascunho; 4. Revisar o texto; 5. Passar o texto a limpo para a folha oficial.
Pesquisa. Data de solicitação: 1ªA = 03/02 1ªB = 04/02 1ªC = 03/02 Data de entrega: 1ªA = 10/03 1ªB = 11/03 1ªC = 10/03 Local de execução: Em casa Forma de apresentação: (X) Individual	10,0	Pesquisa O aluno fará uma pesquisa sobre vários assuntos que o ajudarão na composição de seu repertório, que vão contribuir na elaboração de argumentos, enredos e sentidos. O discente receberá uma planilha, que deverá ser preenchida de acordo com seu repertório de referência.	Etapa 1 Realizar a pesquisa de acordo com as áreas solicitadas. Busque referências que possam ajudá-lo na elaboração das produções textuais, aumentando seu repertório. Etapa 2 - As informações foram estruturadas com informações claras, objetivas, bem-organizadas e facilmente compreensíveis? (4 pontos) - A pesquisa possui uma abordagem original e criativa, com ideias e conexões inovadoras que auxiliarão nas argumentações da atualidade? (4 pontos)

	(X) À caneta			- Corrigiu os erros de ortografia, respeitando as regras de acentuação, uso de letras maiúsculas e minúsculas, divisão silábica, concordância e pontuação? (2 pontos) Ao final, faremos uma comparação entre as respostas dos colegas, para que possamos ampliar o repertório.
	Consolidação da aprendizagem	10,0	INSTRUMENTO: Redação dissertativa-argumentativa O aluno deverá pesquisar sobre os dois temas abaixo, visto que um deles será aplicado na consolidação. 1º - Os impasses no acesso à moradia digna no Brasil. 2º - Os desafios da promoção do consumo consciente no Brasil.	ETAPAS - Pesquisar repertórios sobre os temas listados; - Definir causas e consequências referentes aos temas; - Propor possíveis soluções às teses, informando todas as partes da intervenção; - Listar palavras-chaves e conectivos para todos os parágrafos; - Pesquisar argumentos de autoridade; - Pesquisar a Legislação.
MATEMÁTICA – Profa. Valéria	AV1- Simulado Data: 17/02 a 24/02 Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta. (X) Sala de aula	10,0	Instrumento: SIMULADO INTERNO Conteúdos: -Unidades de medida p. 2 – 7; -Erros e Algarismos significativos p. 7 – 11; -Notação Científica p. 12 – 15.	Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões de matemática). Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.
	AV2 - Data: 24/03 a 28/03 Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões discursivas. (X) Individual (X) Caneta azul /preta (X) Sala de aula	10,0	Conteúdos: - Conjuntos numéricos e a reta real p. 16 - 24; - Intervalos p. 25 - 29; - Plano cartesiano p. 30 - 33; - Função matemática p. 34 - 38; - Lei e domínio de uma função real p. 39 - 42; - Representação e análise gráfica p. 43 - 48	Etapa única: Realizar a avaliação com questões dissertativas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na prova. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.

	<p>AV3 - MARATONA</p> <p>Tem por objetivo fixar e revisar os conteúdos abordados em sala de aula.</p> <p>Data:</p> <p>1ºA 21/02 - Medidas e Notação Científica. 19/03 - Função</p> <p>1ºB 26/02 - Medidas e Notação Científica. 19/03 - Função</p> <p>1ºC 26/02 - Medidas e Notação Científica. 19/03 - Função</p> <p>(X) Individual (X) Caneta azul ou preta (X) Sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Lista de Exercícios</p> <p>Conteúdo: Medidas e Notação Científica; Funções e Álgebra das Funções</p> <p>Fonte: Apostila módulos 1; 3; 4.</p>	<p>Etapa única:</p> <p>Realizar a atividade com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na atividade. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p> <p>ORIENTAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os exercícios serão selecionados pela professora no dia da realização; - Cada aluno irá resolver os exercícios consultando o próprio material, sendo assim, proibido compartilhar qualquer tipo de material durante a realização da atividade; - Os materiais que estiverem respondidos previamente não serão avaliados pela professora. A atividade deverá ser realizada UNICAMENTE na sala de aula. - O aluno que não estiver presente nos dias da avaliação, só poderão realizar a mesma mediante apresentação de atestado médico.
	<p>AV4 – PLANO CARTESIANO</p> <p>Tem por objetivo fixar e revisar os conteúdos abordados em sala de aula.</p> <p>Data: (12/03)</p> <p>(X) Individual (X) Caneta azul ou preta (X) Casa</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Desenho no plano cartesiano</p> <p>Conteúdo: Plano Cartesiano</p> <p>Fonte: Apostila p. 16 - 24</p>	<p>Etapa 1: Os alunos deverão fazer um desenho, no plano cartesiano, com no mínimo 5 pontos. O desenho não poderá ser uma forma geométrica. (2,5 pontos)</p> <p>Etapa 2: deverão calcular a distância entre todas as duplas de pontos (AB; BC; CD...) (4,0 pontos)</p> <p>Etapa 3: deverão calcular o ponto médio entre todas as duplas de pontos (AB; BC; CD...) (3,5 pontos)</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação Bimestral</p> <p>Conteúdo: -Unidades de medida p. 2 – 7;</p>	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos</p>

	<p>Data da realização 04/04 a 11/04</p> <p>(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula</p>		<p>-Erros e algarismos significativos p. 7 – 11;</p> <p>-Notação Científica p. 12 – 15; - Conjuntos numéricos e a reta real p. 16 - 24; - Intervalos p. 25 - 29; - Plano cartesiano p. 30 - 33; - Função matemática p. 34 - 38; - Lei e domínio de uma função real p. 39 - 42; - Representação e análise gráfica p. 43 – 48.</p>	<p>conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
<p>INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA – Profº. Valter</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula/Em Casa</p>	10,0	<p>Instrumento: Portifólio</p> <p>Fichas de 1 a 6</p> <p>Fonte: Apostila p. 41 a 57</p>	<p>Etapa 1: Ficha 1 - Exercícios feitos em sala/casa</p> <p>Etapa 2: Ficha 2 - Exercícios feitos em sala/casa</p> <p>Etapa 3: Ficha 3 - Exercícios feitos em sala/casa</p> <p>Etapa 4: Ficha 4 - Exercícios feitos em sala/casa</p> <p>Etapa 5: Ficha 5 - Exercícios feitos em sala/casa</p> <p>Etapa 6: Ficha6 - Exercícios feitos em sala/casa</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Construção de teodolito caseiro</p> <p>Conteúdo: * Trigonometria * Relações trigonométricas</p> <p>Fonte: Apostila e pesquisa Ficha 4 p.50 a 52</p>	<p>Etapa 1: Em grupos, utilizando materiais caseiros os alunos irão criar um teodolito (3,0 pontos)</p> <p>Etapa 2: Os alunos irão realizar a medição da inclinação relativa para descobrir a altura de uma estrutura em comum do colégio. (2,0 pontos)</p> <p>Etapa 3: Utilizando as relações trigonométricas, os alunos deverão calcular a altura estimada do objeto analisado. (5,0 pontos)</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 04/04 a 11/04</p> <p>Local de</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Dissertativa</p> <p>Conteúdo: * Sistemas de contagem e numeração * Sistema binário e lógica * Trigonometria</p>	<p>Responder a avaliação com questões dissertativas.</p> <p>Cálculos a lápis e resposta final a caneta</p>

	<p>realização: Sala de Aula</p>		<p>Fonte: Apostila fichas 1 a 6 p.41 a 57</p>	
<p>HISTÓRIA– Prof. Ícaro</p>	<p>AV1 Data de realização: 17/02 a 24/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo: - O ensino de História e sua relação com o presente.</p> <p>Fonte: - Livro Didático 1: Módulo 1 (p. 2 a 13) - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático e caderno.</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. (Serão 15 questões).</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p>AV2 Data de realização: 21/03 a 28/03.</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: - Debate sobre a Pré-História</p> <p>Fonte: - Livro Didático 1: Módulo 2 (p. 14 a 22). - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático e caderno.</p>	<p>Etapa 1 O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p>AV3 Data de entrega: 12/03</p> <p>Local de realização: Em casa</p>	6,0	<p>Instrumento: Pesquisa manuscrita</p> <p>Conteúdo: História Antiga</p> <p>Fonte: Livros ou internet</p>	<p>Etapa 1 Realizar pesquisa sobre a História Antiga, seguindo os critérios avaliativos abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Manuscrito – Peso: 1,0 2) Capa com título “História Antiga” destacado. Peso: 1,0 3) Pesquisa sobre Mesopotâmia e Egito Antigo. (Peso: 1,0) 4) Pesquisa sobre Índia Antiga e China Antiga. (Peso: 1,0) 5) Pesquisa sobre Grécia Antiga. (Peso: 1,0) 6) Bibliografia (detalhada) de onde foi pesquisado cada assunto (colocar no final). (Peso: 1,0) <p>Material: Folha almaço</p>

	<p>Lista de Exercícios</p> <p>Data de realização: No decorrer do bimestre</p> <p>Data de entrega: Prazo máximo 09/04</p> <p>Local de realização: Sala de aula e em casa</p>	4,0	<p>Instrumento: Lista de Exercícios dos módulos + questões do Maratona.</p> <p>As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula. Poderá ser feito em dupla quando for na sala de aula.</p> <p>Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos módulos e maratona na data: 09/04.</p>	<p>Etapa 1 Responder os exercícios Módulo 1 + Maratona (1 ao 13) - 1.0 ponto</p> <p>Etapa 2 Responder os exercícios Módulo 2 + Maratona (14 ao 28) - 1.0 ponto</p> <p>Etapa 3 Responder os exercícios Módulo 3 + Maratona (29 ao 48) - 1.0 ponto</p> <p>Etapa 4 Responder os exercícios Módulo 4 + Maratona (49 ao 70) - 1.0 ponto</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 04/04 a 11/04</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: - O ensino de História e sua relação com o presente. - Debate sobre a Pré-História. - Sociedades antigas na Ásia e África.</p> <p>Fonte: - Livro Didático</p> <p>Módulo 1 (p. 2 a 13). Módulo 2 (p. 14 a 22). Módulo 3 (p. 24 a 39).</p>	<p>Etapa 1 O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APROF. HISTÓRIA – Prof. Ícaro</p>	<p>TB1</p> <p>Data de realização: Decorrer do bimestre</p> <p>Entrega do livro: 31/03 - 1 EM-A 03/04 - 1 EM-B</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Preenchimento das fichas do livro didático.</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 – Situando-se no tempo Ficha 2 – O prazer da descoberta Ficha 3 – As fontes são as bases Ficha 4 – Como faço para entender as fontes?</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 Preencher as fichas nas datas solicitadas pelo professor.</p> <p>Etapa 2 Apresentar o livro didático preenchido e com todos os carimbos ao professor na data programada para entrega.</p>
	<p>TB2</p>	10,0	<p>Instrumento: Desvendando Fake News Históricas</p>	<p>Etapa 1</p>

	<p>Data de realização: 17 a 20/03</p> <p>Local de execução: A pesquisa começa em sala de aula e termina com a criação dos slides em casa</p>		<p>Conteúdo: - As fontes são as bases</p> <p>Fonte: - Itinerário formativo (fichas 3 e 4) e pesquisa na internet - Chromebook</p>	<p>- Os alunos devem pesquisar um fato histórico que seja considerado uma “fake news”.</p> <p>Etapa 2</p> <p>- Apresentar as informações em formato de slides. A apresentação deve conter os seguintes tópicos:</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Como foi construída e como acabou: explique como a informação falsa surgiu: detalhe o contexto histórico em que uma notícia falsa foi criada, e relate como essa informação foi desmentida (2,0) 2. Quais eram os objetivos: Identificar os interesses ou intenções por trás da criação de notícias falsas (por exemplo, manipulação política, econômica, social ou cultural). (2,0) 3. Quem se beneficia: Analise quem ou qual grupo foi favorecido com a propagação dessa desinformação. (2,0) <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: (3,0) • Apresentação dos slides: (1,0) <p>Material: chromebooks</p>
<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p>	<p>Data de realização: 04/04 a 11/04</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 – Situando-se no tempo Ficha 2 – O prazer da descoberta Ficha 3 – As fontes são as bases Ficha 4 – Como faço para entender as fontes?</p> <p>Fonte: - Livro Didático</p>	<p>Etapa 1 -O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>

PROJETO DE VIDA – Profa. Rita	<p>CONSTRUÇÃO DO PORTIFÓLIO DE VIDA.</p> <p>Data de realização: 01/02 a 05/02.</p> <p>Entrega: 21/02</p> <p>Local de execução: Início na sala de aula e término em casa.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Portifólio.</p> <p>Conteúdo: A construção do meu portifólio.</p> <p>Fonte: Livro didático, Trilha 2, páginas: 6 a 9.</p>	<p>Etapa 1 (Esboço)</p> <p>O trabalho será individual, com início na sala de aula e término em casa. O(a) aluno(a) deverá fazer o esboço na aula onde ele irá considerar três dimensões: vida familiar, vida profissional e vida estudantil. Ao planejar as três dimensões O(a) aluno(a) deverá considerar em seu planejamento os seguintes itens de cada dimensão:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-Metas/ propósito. 2-Estratégias e métodos para alcançar o propósito. 3- O que precisa melhorar para alcançar o propósito. 4- Conjuntos de ações para atingir a meta. <p>Etapa 2 (Construção do portifólio)</p> <p>Nessa etapa os alunos deverão preencher os itens propostos utilizando de imagens.</p> <p>Etapa 3 (Conclusão e entrega).</p> <p>O trabalho deverá ser digitado impresso e encadernado. Deverá ter uma capa personalizada e criativa em que esteja relacionada com o seu planejamento.</p> <p>No dia 21/02 deverá ser entregue.</p>
	<p>CARTAZ CRIATIVO.</p> <p>Data de realização: 24/03 A 28/03</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Cartaz criativo.</p> <p>Conteúdo: Autopercepção.</p> <p>Fonte: Livro didático, Trilha 4, páginas: 14 a 17.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>O(a) aluno(a) deverá desenhar em uma folha de A3 uma silhueta humana e puxar as setas</p> <p>Etapa 2</p> <p>Do lado direito da forma o(a) aluno(a) deverá escrever os aspectos positivo da sua própria imagem, características de que</p>

				<p>você gosta em você, qualidades, pontos fortes e virtudes.</p> <p>Etapa 3 Do lado esquerdo da forma, escrever os aspectos negativos da sua personalidade, coisas que não lhe agradam em você mesmo, pontos a melhorar em sua identidade.</p> <p>Etapa 4 Conclusão do cartaz.</p> <p>Etapa 5 Compartilhar a resposta.</p> <p>Etapa 6 Entrega.</p>
	Consolidação da aprendizagem-	10,0	<p>Instrumento: Relatório. Conteúdo: Planejamento de vida, construção do portfólio de vida- Autoconhecimento e auto percepção. Fonte: Livro didático: Trilha 1- páginas: 2,3,4 e 5. Trilha 2- páginas: 6,7,8 e 9. Trilha 3- páginas: 10, 11, 12 e 13. Trilha 4- páginas: 14,15,16,17.</p>	<p>Etapa 1 Fazer um relatório resumido das 4 trilhas.</p>
DEBATES CONTEMP. – Prof. Elisvaldo	<p>AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula/Em Casa</p>	10,0	<p>Instrumento: Seminário e elaboração de um podcast.</p> <p>Conteúdo; Material didático: Ficha 1. A importância da ciência nos debates contemporâneos. Ficha 2. A “árvore da ciência” nos debates contemporâneos.</p> <p>Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 1 e 2.</p>	<p>Etapa 1: *Após o estudo da ficha 1 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um seminário a ser apresentado na aula seguinte.</p> <p>Etapa 2: *Após o estudo da ficha 2 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um podcast a ser apresentado na aula seguinte.</p>

ED. FÍSICA -Prof. Fernando	<p>AV2</p> <p>Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Portifólio e fórum de debates.</p> <p>Conteúdo; Material didático:</p> <p>Ficha 3. Os ramos da ciência e os debates contemporâneos. Ficha 4. As ciências humanas e os debates contemporâneos.</p> <p>Fonte: Apostila e pesquisa; Ficha 3 e 4.</p>	<p>Etapa 1: *Após o estudo da ficha 3 (em sala), cada aluno preparará um portfólio a partir da aula e das pesquisas que fará (pertinente ao tema); para entregar ao professor.</p> <p>Etapa 2: *Após o estudo da ficha 4 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um fórum de debates a ser apresentado na aula seguinte.</p>
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 04 a 11/04.</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Workshop.</p> <p>Conteúdo; Material didático:</p> <p>Ficha 1. A importância da ciência nos debates contemporâneos. Ficha 2. A “árvore da ciência” nos debates contemporâneos. Ficha 3. Os ramos da ciência e os debates contemporâneos. Ficha 4. As ciências humanas e os debates contemporâneos.</p>	<p>Etapa 1: *Após o estudo das fichas 1, 2, 3 e 4 (em sala), haverá a separação de grupos para a preparação de um workshop a ser apresentado em sala.</p>
	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 17/02 a 21/02</p> <p>Local: Quadra</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Ficha autoavaliação <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de Resistencia 12 minutos • Abdominal remador • Flexão de Braço 	<p>Ao longo do Bimestre</p> <p>ETAPA 1: Participação dos treinos para execução do TAF – Melhorar a resistência na Corrida, flexão de braço e Abdominal remador forma correta. 2.0</p> <p>ETAPA 2: Execução do TAF de forma prática e em duplas. 5.0</p> <p>ETAPA 3: Preencher ficha de autoavaliação, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios. 3.0</p>

	<p>AV2 Data de realização: 24/03 a 28/03</p> <p>Local: Quadra</p>	10,0	<p>Instrumento: Conteúdo: Esporte de rede e parede - VÔLEI"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como se joga, forma prática e teórica. • Regras e fundamentos teórico/prático <p>Fonte: https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/voleibol.htm</p>	<p>Etapa 1 - Aula teórica apresentada pelo professor durante o bimestre - Jogo e jogos pré-desportivos. Exercícios voltados para as habilidades do vôlei: Domínio, recepção, saque, passe de bola, regras do jogo. Compreensão e aplicação das regras 4.0</p> <p>Etapa 2 - Cada aula onde for trabalhado o conteúdo vôlei. até 1,0</p> <p>Etapa 3 - O aluno será avaliado através de sua participação prática, seja na execução dos movimentos que estão sendo realizados e orientados pelo professor, na compreensão das regras e na dinâmica do jogo. 5.0</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação Observação direta</p> <p>Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física.</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de 12 minutos <p>***** Alunos com atestado para atividade física.</p> <p>Conteúdo: Trekking – Caminhada e qualidade de vida.</p>	<p>Teste de resistência física, correr durante 12 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ao iniciar a corrida, não deve parar. • Pode andar, trotar. • Ritmo regular. <p>***** Material para leitura e responder ao questionário. 10.0</p>
<p>GEOGRAFIA - Profa. Marina</p>	<p>AV1 Data de realização: 17 a 21/02 Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: SIMULADO Conteúdo: Módulo 1 - Espaço geográfico, páginas 02 a 19. 1. A ciência geográfica 2. A organização espacial. 3. Origem da Terra</p> <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. Etapa 2 Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>

	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 21 a 28/ 03</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação composta de questões dissertativas e alternativas</p> <p>Conteúdo: Módulo 2 - Cartografia Geral, páginas 20 a 35.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Origem da Cartografia 2. Convenções Cartográficas 3. Projeções cartográfica <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 Resposta as questões dissertativas e alternativas.</p> <p>Etapa 2 Preenchimento do gabarito</p>
	<p>TB1</p> <p>Data de realização: <u>Produção do mapa em casa:</u> de 05 a 13/03 <u>Apresentação do mapa em sala/ auto-correção:</u> 14 a 20/03</p> <p>Local de execução: Casa e sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Mapa</p> <p>Conteúdo: Módulo 2 - Cartografia Geral, páginas 20 a 35.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Origem da Cartografia 3. Convenções Cartográficas <p>Projeções cartográfica</p> <p>Módulo 3 - A Cartografia no Cotidiano</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Origem da Cartografia 2. Convenções Cartográficas 3. Projeções cartográficas <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 O aluno deve desenhar um mapa, considerando o espaço entre a escola e sua casa.</p> <p>No mapa deverão constar pelo menos 5 pontos de referência significativos para sua vida (ex: padaria, mercado, farmácia, casa de parentes). Devem constar também todas as características de um mapa: título, legenda, escala e rosa dos ventos.</p> <p>Etapa 2 Apresentar o seu mapa em sala de aula para os colegas</p> <p>Etapa 3 Auto-correção do mapa com auxílio dos critérios apresentados abaixo. São critérios para avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno apresentou em seu mapa informações sobre o trajeto (principais ruas e rodovias)? (1,5) • Foram relacionados cinco pontos de referência? (2,5) • Possui todas as características de um mapa (título, legenda,

				<p>escala e rosa dos ventos)? (4,0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produziu um mapa de fácil entendimento e com tudo que foi solicitado? (2,0)
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação Conteúdo: Módulo 1 - Espaço geográfico, páginas 02 a 19. 1. A ciência geográfica 2. A organização espacial. 3. Origem da Terra</p> <p>Módulo 2 - Cartografia Geral, páginas 20 a 35. 3. Origem da Cartografia 4. Convenções Cartográficas Projeções cartográfica</p> <p>Módulo 3 - A Cartografia no Cotidiano 4. Origem da Cartografia 5. Convenções Cartográficas 6. Projeções cartográficas</p> <p>Fonte: Livro didático https://www.youtube.com/watch?v=fRD5u_06_zY&t=127s https://www.jasondavies.com/maps/transition/</p> <p>Criacionismo x Evolucionismo - "Origens do Universo", disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=nWUM9BMtEC8&t=640s https://www.youtube.com/watch?v=m_KuTjkThI&t=622s</p>	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
<p>APROF. GEOGRAFIA – Profa. Marina</p>	<p>TB1 Data de realização: A partir de 10/02 Entrega do livro: 31/03 Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Preenchimento das fichas do livro didático</p> <p>Conteúdo: Ficha 1 – Para quem serve a Geografia? Ficha 2 – Princípios da Geografia.</p>	<p>Etapa 1 Preencher as fichas nas datas solicitadas pela professora. Etapa 2 Apresentar o livro didático preenchido e com todos os</p>

			Ficha 3 - GEOgráficos Ficha 4 – Usando dados estatísticos para apresentar soluções do dia a dia Fonte: Livro didático	carimbos à professora na data programada para entrega.
	TB2 Data de realização: 14 a 20/03 Local de execução: Coletas de dados – em casa Produção do gráfico - em sala	10,0	Instrumento: Censo demográfico - gráfico Conteúdo: Ficha 4 – Usando dados estatísticos para apresentar soluções do dia a dia Fonte: Livro didático	Etapa 1 Os alunos receberão um questionário base para coleta de dados, conforme produzido pelo IBGE para o Censo 2022 - https://anda.ibge.gov.br/np_download/censo2022/questionario_basico_completo_CD2022_atualizado_20220906.pdf Devem escolher entre 5 e 10 pessoas para responder ao questionário. Anotar as respostas em folha a parte para poder produzir seu gráfico com os dados. Etapa 2 Com os dados coletados e anotados, o aluno deverá produzir em sala um gráfico de análise. Etapa 3 Produzir um texto com base no seu gráfico que apresente as características da população analisada no questionário.
	Consolidação da aprendizagem-	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: Ficha 1 – Para quem serve a Geografia? Ficha 2 – Princípios da Geografia. Ficha 3 - GEOgráficos Ficha 4 – Usando dados estatísticos para apresentar soluções do dia a dia Fonte: Livro didático	Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala. Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.
ARTE – Profa. Cintia	AV1 - B Data de realização: 18/02 Local de execução: sala de aula e casa	10,0	Instrumento: <ul style="list-style-type: none">Trabalho- Criar em papel cartolina um Mapa conceitual	O trabalho deverá ser iniciado em casa e concluído em sala de aula. Os exercícios serão realizados em

	<p>AV1 – A e C Data de realização: 21/02 Local de execução: sala de aula e casa</p>		<p>sobre a arte rupestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slides e atividades feitas <p>Em sala de aula (exercícios)</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte Rupestre <p>Fonte:</p>	<p>sala de aula, depois de cada explicação. Anotações e leitura dos temas estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitos em sala de aula. Os trabalhos e os exercícios serão avaliados pela: Criatividade Capricho Técnica Pontualidade Materiais pedidos</p>
	<p>AV2 - B Data de realização: 25/03 Local de execução: sala de aula e casa</p> <p>AV2 – A e C Data de realização: 28/03 Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho- Criar em papel cartolina Pinturas Egípcias • Slides e atividades feitas <p>Em sala de aula (exercícios)</p> <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte na Mesopotâmia • Arte no Egito <p>Fonte:</p>	<p>O trabalho deverá ser iniciado em casa e concluído em sala de aula. Os exercícios serão realizados em sala de aula, depois de cada explicação. Anotações e leitura dos temas estudados, mostrando domínio do conteúdo através do quiz de perguntas que serão feitos em sala de aula. Os trabalhos e os exercícios serão avaliados pela: Criatividade Capricho Técnica Pontualidade Materiais pedidos</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p> <p>1EM “B” Data de realização: 8/04 Local de execução: sala de aula</p> <p>1EM “A e C” Data de realização: 11/04 Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Consolidação Bimestral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: resumo manuscrito. • Avaliação Oral <p>Conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arte Rupestre • Arte na Mesopotâmia • Arte no Egito <p>Fonte:</p>	<p>O aluno terá que fazer o resumo a mão- dos temas pedidos e trazer no dia da avaliação. (no mínimo 3 folhas) Será realizado uma avaliação oral em sala de aula sobre os temas pedidos.</p>

INGLÊS – Prof. Henrique	AV1- Simulado	10,0	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Leitura e compreensão</p> <p>Present Simple</p> <p>Personal Pronouns</p>	Resolver o simulado de 15 questões alternativas.
	<p>AV2- Avaliação</p> <p>Seguir calendário do colégio</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Present Simple</p> <p>there Be</p> <p>Adverbs of Frequency</p> <p>Present Continuous</p> <p>Questions</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	AV3- Trabalho	10,0	<p>Instrumento: Trabalho</p> <p>Youtube Video</p> <p>Trabalho Oral e Escrito em grupo.</p> <p>Elaboração de um vídeo em inglês no formato de youtube.</p>	<p>Etapas:</p> <p>O grupo irá criar um vídeo para um canal fictício de Youtube.</p> <p>O canal fictício deve ter um nome. E uma descrição contendo o assunto e o tipo de conteúdo.</p> <p>Elaborar o roteiro do vídeo previamente e apresentar ao professor para revisão.</p> <p>Gravar o vídeo (5 a 10 minutos). Fazer a edição. O vídeo pode conter: vinheta, memes,...Entrega do vídeo via email/plataforma.</p> <p>Critérios de avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso correto de gramática e vocabulário - layout e organização - Pronúncia

	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdos:</p> <p>Leitura e compreensão</p> <p>Present Simple</p> <p>Personal Pronouns</p> <p>there Be</p> <p>Adverbs of Frequency</p> <p>Present Continuous</p> <p>Questions</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
<p>ENS. RELIGIOSO – Prof. Abraão</p>	<p>AV1- Data de realização: 17 a 21/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Pesquisa.</p> <p>Conteúdo: Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> <p>Fonte: Bíblia Sagrada e dicionário.</p>	<p>Etapas Retire a folha de pesquisa com o professor.</p> <p>Pesquise todas as palavras.</p> <p>Escreva todas as repostas a caneta.</p>
	<p>AV2- Data de realização: 24 a 28/02</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Pesquisa, Gráfico e slides ou powerpoint.</p> <p>Conteúdo: Pesquisa: Sobre o futuro.</p> <p>Fonte: powerpoint, pesquisa.</p>	<p>Etapas DA PESQUISA</p> <p>A folha da pesquisa com as perguntas propostas deverá ser retirada com o professor.</p> <p>Todos os campos devem ser preenchidos na sua totalidade.</p> <p>DO GRAFICO</p> <p>Através das perguntas e repostas elaborar um gráfico com as propostas.</p> <p>Justificar os resultados alcançados de forma criativa e dinâmica.</p> <p>As repostas precisam estar coniventes com a pesquisa.</p> <p>DOS SLIDES OU POWERPOINT</p>

			<p>1º slide-Elaborar os materiais na seguinte posição: nome do colégio, pergunta da pesquisa, nome dos componentes.</p> <p>2º slide- Gráfico.</p> <p>3º slide- Resultados.</p> <p>A apresentação deve ser feita da melhor forma possível.</p> <p>Use coesão e coerência para melhor se expressar.</p>
<p>AV3- Data de realização: 10 a 14/03</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova: Bom de Bíblia.</p> <p>Conteúdo: Gênesis capítulos 1 ao 20.</p> <p>Fonte: CPB Educacional, Bíblia Sagrada.</p>	<p>Etapas: Leitura dos capítulos em sala de aula e para casa.</p> <p>Roda de conversa e contextualização do livro proposto para estudo.</p> <p>Pesquisa do significado de algumas palavras do livro de Gênesis capítulo 1 ao 20.</p> <p>Realização da prova pela plataforma CPB educacional e em sala de aula.</p> <p>Verifique seu usuário e senha e o acesso a plataforma com antecedência.</p>
<p>Consolidação da aprendizagem- Data de realização: 04/04 a 11/04</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova dissertativa.</p> <p>Conteúdo: Módulo 1- A plenitude dos tempos: a visão de Jesus sobre si mesmo.</p> <p>Módulo 2-O reino de Deus: A visão de Jesus sobre Seu ministério.</p> <p>Fonte: Bíblia e Módulo didáticas. Páginas 02 a 25.</p>	<p>Etapas: Ler todos todas as páginas dos módulos.</p> <p>Realizar todas as atividades propostas no capítulo.</p> <p>Criar estratégias de estudo como fichamento, mapa mental, marcando as partes importante do texto, entre outros que julgue necessário.</p>

QUÍMICA - Prof. Daniel	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 17/02 -21/02</p> <p>Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdos: Há Química em tudo (módulo 1) e Estudo macroscópico da matéria (módulo 2).</p> <p>Fonte: Apostila.</p>	<p>Etapa 1 Participação positiva nas aulas.</p> <p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 Realização do Simulado, obedecendo às orientações da Direção da Escola.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 25/03</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação com questões discursivas e de múltipla escolha.</p> <p>Conteúdos: Composição da matéria (mód. 3) e Modelos atômicos (mód. 4).</p> <p>Fonte: Apostila.</p>	<p>Etapa 1 Participação positiva nas aulas.</p> <p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 Realização da avaliação obedecendo às orientações nela escritas.</p>
	<p>AV3</p> <p>Datas de realização: 20/02, 27/02, 06/3, 13/3 e 20/3.</p> <p>Local de execução: Plataforma E-Class (on-line).</p>	10,0	<p>Instrumento: Atividades para serem realizadas extra-classe com objetivos de fixação e revisão de conteúdos estudados em sala de aula.</p> <p>Conteúdos: Composição da matéria (mód. 3) e Modelos atômicos (mód. 4).</p> <p>Fontes: Apostila, outros livros didáticos e internet.</p>	<p>Etapa Única</p> <p>Entregar na plataforma E-Class, nas datas estipuladas ao lado, cada uma das 5 atividades propostas. A 1ª será colocada na plataforma pelo professor em 14/02 (deve ser entregue até 20/02). Cada atividade terá valor de 2,0 pontos, compondo o total de 10,0 pontos.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação bimestral constituída de questões discursivas e questões de múltipla escolha.</p> <p>Conteúdos: Há Química em tudo (módulo 1), Estudo macroscópico da matéria (módulo 2), Composição da matéria (mód. 3) e Modelos atômicos (mód. 4).</p> <p>Fonte: Apostila.</p>	<p>Etapa 1 Participação positiva nas aulas.</p> <p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 Realização da avaliação obedecendo às orientações nela escritas, na data marcada pela Direção Escolar.</p>
APROF. QUÍMICA - Prof. Daniel	<p>AV1</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre, nas aulas.</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>		<p>Instrumento: Realização de atividades da apostila e de listas de exercícios, individualmente e/ou em equipe.</p>	<p>Etapa 1 Participação positiva nas aulas.</p> <p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de</p>

		10,0	<p>Conteúdo: Fichas de número 1 até 4 (p. 89 até 96) da apostila Itinerário Formativo Integrado e listas de exercícios postadas na plataforma E-Class.</p> <p>Fonte: Apostila e listas postadas no E-Class.</p>	atividades propostas pelo professor.
	<p>AV2 Data de realização: 11/3 Local de execução: Laboratório</p>	10,0	<p>Instrumento: Aula experimental.</p> <p>Conteúdo: O método científico: observação de uma vela.</p> <p>Fonte: Apostila do Itinerário formativo.</p>	<p>Etapa 1 Montar a equipe de trabalho conforme orientações do professor.</p> <p>Etapa 2 Realizar o experimento e elaborar o relatório.</p> <p>Etapa 3 Entregar o relatório ao professor.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação escrita individual e sem consulta ao material.</p> <p>Conteúdo: Fichas de número 1 até 4 (p. 89 até 96) da apostila Itinerário Formativo Integrado e listas de exercícios postadas na plataforma E-Class.</p> <p>Fonte: Apostila do Itinerário formativo e listas de exercícios do E-Class.</p>	<p>Etapa 1 Participação positiva nas aulas.</p> <p>Etapa 2 Discussão de dúvidas surgidas após realização de atividades propostas pelo professor.</p> <p>Etapa 3 Realização da avaliação obedecendo às orientações nela escritas, na data marcada pela Direção Escolar.</p>
BIOLOGIA – PROF. Flávio	<p>AV1 Data de realização: 17/02 - 21/02 Local de execução: Escola</p>	10,0	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo: Módulo 1 – Introdução às ciências biológicas.</p> <p>Fonte: Livro didático, páginas 2 a 16.</p>	<p>Etapa 1 -Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor.</p> <p>Etapa 2- Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente.</p> <p>Etapa 3- Realizar o simulado conforme orientações, na data estipulada.</p>
	<p>AV2 Data de realização: 21/03 - 28/03 Local de execução: Escola</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova objetiva e discursiva.</p> <p>Conteúdo: Módulo 3 – Impacto ambiental</p> <p>Fonte: Livro didático, páginas 29 a 47</p>	<p>Etapa 1- Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor.</p> <p>Etapa 2- Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente.</p> <p>Etapa 3- Realizar a prova conforme orientações, na data estipulada.</p>

	<p>AV3 Data de realização: Ao longo do bimestre. Local de execução: On-line</p>	10,0	<p>Instrumento: Produção de vídeo Conteúdo: Módulo 2 – Ecologia das populações e das comunidades e módulo 4 – Desenvolvimento sustentável e conservação ambiental. Fonte: - Livro didático, páginas 17 a 28; 47 a 56. - <i>World Wide Web</i></p>	<p>Etapa 1- Formação dos grupos em sala de aula e escolha do tema. Etapa 2- Produção do vídeo conforme orientações que serão disponibilizadas através do e-Class. Etapa 3 Entrega do vídeo conforme orientações e prazo estipulados pelo professor.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	10,0	<p>Instrumento: Prova objetiva e discursiva. Conteúdo: Módulo 1 – Introdução às ciências biológicas. Páginas 2 a 16. Módulo 2 – Ecologia das populações e das comunidades. Páginas 17 a 28 Módulo 3 – Impacto ambiental. Páginas 29 a 47. Módulo 4 – Desenvolvimento sustentável e conservação ambiental. Páginas 47 a 56. Fonte: - Livro didático conforme páginas acima. - <i>World Wide Web</i></p>	<p>Etapa 1- Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor. Etapa 2- Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente. Etapa 3- Realizar a prova conforme orientações, na data estipulada.</p>
<p>APROF. BIOLOGIA- Prof. Flávio</p>	<p>AV1 Data de realização: Ao longo do bimestre Local de execução: Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Fichas de aprofundamento científico. Conteúdo: - 4 Fichas de aprofundamento (1 a 4), páginas 105 a 111 - 6 Fichas extras sobre temas científicos (seguir orientações do professor) Fonte: - Livro do Itinerário formativo conforme páginas acima. - <i>World Wide Web</i></p>	<p>Etapa 1- Frequentar as aulas de aprofundamento em biologia e assimilar os conteúdos ministrados pelo professor. Etapa 2- Realizar as fichas de aprofundamento conforme orientação. Etapa 3- Entregar cada ficha na data estipulada pelo professor.</p>
	<p>AV2 Data de realização: Ao longo do bimestre Local de execução: Laboratório</p>	10,0	<p>Instrumento: Construção de um Terrário Conteúdo: Simulando ambientes com um terrário Fonte: Livro do Itinerário formativo, página 112.</p>	<p>Etapa 1- Escolha dos grupos Etapa 2- Construção do terrário, análises e elaboração do relatório. Etapa 3- Entrega do relatório experimental</p>

	<p>Consolidação da aprendizagem-</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Prova discursiva sobre todo o conteúdo do bimestre. Conteúdo: - 4 Fichas de aprofundamento 1 a 4, páginas 105 a 111 - 6 Fichas extras sobre temas científicos (seguir orientações do professor) - Técnicas de construção e observação de terrários Fonte: Livro do Itinerário formativo, páginas descritas acima. World Wide Web.</p>	<p>Etapa 1 Frequentar as aulas e assimilar os conteúdos dirimindo todas as dúvidas com o professor. Etapa 2 Realizar as atividades propostas conforme orientação do professor e estudar o conteúdo diariamente. Etapa 3 Realizar a prova conforme orientações, na data estipulada.</p>
<p>FÍSICA – Prof. Hédhio</p>	<p>AV1- Simulado Data: 17/02 a 24/02 Forma de Apresentação: Múltipla escolha. (X) Individual. (X) Caneta. (X) Sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: SIMULADO INTERNO Conteúdos: - A teoria de tudo p. 2 – 10 - Grandezas básicas do movimento p. 11 – 26</p>	<p>Etapa 1 Responder a avaliação com questões de múltipla escolha. Etapa 2 Todas as questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final, deverá ser registrada no gabarito, à caneta.</p>
	<p>AV2 - Avaliação Data: 24/03 a 28/03 Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões discursivas. (X) Individual (X) Caneta azul /preta (X) Sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Conteúdos: - Movimento retilíneo uniforme p. 27 – 39 - Movimento uniformemente variado p. 40 – 56</p>	<p>Etapa única: Realizar a avaliação com questões dissertativas e objetivas. Todos os cálculos necessários para a resolução das questões deverão estar na prova. As questões poderão ser respondidas a lápis, porém, a resposta final e alternativa, deverá ser registrada à caneta azul ou preta.</p>
	<p>TB1 – Corrida de 100m rasos. Data de realização: 25/02 1°EmB 26/02 1°EmC 28/02 1°EmA Data de entrega: 07/03 Local de execução: em quadra.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Relatório Conteúdo: Movimento uniformemente variado. Fonte: livro didático.</p>	<p>Etapa 1 – Em grupos de 4 alunos. Um dos alunos irá correr os 100m e os demais registrarão o tempo e farão o vídeo da corrida. Valendo 2 pts. Etapa 2 - Com a ajuda do professor em sala, cada grupo irá estimar a aceleração e a velocidade máxima do corredor. Valendo 3 pts. Etapa 3 - Prepararão um relatório contendo imagens do corredor, os</p>

				cálculos e a conclusão da atividade. Valendo 5 pts.
APROF. FÍSICA – Prof. Hédhio	<p>TB1 - Portfólio</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre.</p> <p>Local de execução: Parte em sala, parte em casa.</p>	10,0	<p>Instrumento: Portfólio</p> <p>Conteúdo: Fichas 1 a 4 p. 20 – 28</p> <p>Fonte: livro do itinerário</p>	<p>Etapa 1 – Ficha 1 Pesquisa sobre conduta ética. Valendo 2,5 pts.</p> <p>Etapa 2 – Ficha 2 Pesquisa sobre artigo científico. Valendo 2,5 pts.</p> <p>Etapa 3 – Ficha 3 Pesquisa sobre notícias de conhecimento científico. Valendo 2,5 pts.</p> <p>Etapa 4 – Ficha 4 Resumo de artigo científico em Chromebook. Valendo 2,5 pts.</p>
	<p>TB2 - Relatório</p> <p>Data de realização: 27/02 Data de entrega: 06/06</p> <p>Local de execução: em laboratório</p>	10,0	<p>Instrumento: Relatório</p> <p>Conteúdo: Medidas de precisão (Paquímetro)</p> <p>Grupos de até cinco alunos.</p> <p>Fonte: livro didático</p>	<p>Etapa 1 - Experimento Fazer as medidas do objeto usando um paquímetro e anotar os dados. Valendo 3 pts.</p> <p>Etapa 2 - Cálculos Calcular as medias e desvios padrão conforme instrução do professor. Valendo 2 pts.</p> <p>Etapa 3 - Relatório Entregar via E-Class, o relatório do experimento, seguindo o modelo fornecido. Valendo 5 pts.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 1º bimestre Data da realização 04/04 a 11/04</p> <p>(X) Individual (X) Lápis de cor e caneta (X) Sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação bimestral</p> <p>Conteúdo: - Fichas 1 a 4 do itinerário</p>	<p>Etapa 1: Para fixação do conteúdo, sugiro que faça mapa mental dos conteúdos e pratique refazendo exercícios aplicados em sala.</p> <p>Etapa 2: Realizar a avaliação com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>
	<p>TB1 - Portfólio</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre.</p> <p>Local de execução: Parte em sala, parte em casa.</p>	10,0	<p>Instrumento: Portfólio</p> <p>Conteúdo: Fichas 1 a 4 p. 20 – 28</p> <p>Fonte: livro do itinerário</p>	<p>Etapa 1 – Ficha 1 Pesquisa sobre conduta ética. Valendo 2,5 pts.</p> <p>Etapa 2 – Ficha 2 Pesquisa sobre artigo científico. Valendo 2,5 pts.</p> <p>Etapa 3 – Ficha 3 Pesquisa sobre notícias de conhecimento científico. Valendo 2,5 pts.</p>

				Etapa 4 – Ficha 4 Resumo de artigo científico em Chromebook. Valendo 2,5 pts.