

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

INÍCIO DOS DEZ DIAS DE ORAÇÃO.

MUITO ALÉM DO ENSINO

Link aula: <https://adventistas.zoom.us/j/82727693430?pwd=QWhRODhOL0JmZnZkOXpPSXVnaGp6QT09>

ID da reunião: 827 2769 3430

ROTEIRO DE ESTUDOS 04 – EDUCAÇÃO INFANTIL – 15/02 a 19/02

SEGUNDA-FEIRA – 15/02

TURMA: MATERNAL

RECESSO CARNAVAL

TERÇA-FEIRA – 16/02

FERIADO CARNAVAL

QUARTA-FEIRA - 17/02

Início dos 10 dias de Oração.

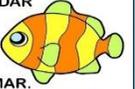


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE/PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Sou único e Jesus me conhece</p> <p>Sou parecido com Jesus</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Atividade prática. • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia Sagrada: Mateus 10:30 / Gênesis 1:26. <p>→ Ajude seu filho a saber que é único e possui características únicas, compreendendo que Jesus o conhece nos mínimos detalhes.</p> <p>→ Fale a ele que Jesus sabe o nome de cada um, bem como suas características e quantos fios de cabelos possui.</p>
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Reconhecimento do próprio nome</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Participar das propostas. • Alfabeto móvel • Atividade plaquinha com nome para colagem das letras do nome. 

<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Grupo familiar: Composição</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Estudo dirigido. • Observações. • Análise de dados. • Atividade na folhinha para registro
<p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: Dinâmica global - rastejar Percepção corporal: imagem corporal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Movimentos de rastejar. • Execução de comandos. 	
<p>5ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (Educação Física)</p>	<p>Aula com professor especialista</p>		

QUINTA-FEIRA -18/02 **MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Deus criou a família A primeira família da Terra</p> <p>A Grande Família: Deus cumpre a Sua promessa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Tomadas reflexivas. • Leitura Complementar: Bíblia Sagrada, 1 Coríntios 10:31. <div data-bbox="817 1005 1019 1189" data-label="Image"> </div> <p>→ Explique a seu filho que a família é responsável por cuidar de cada filho e que deve ouvir seus pais e obedecer-lhes.</p> <p>→ Peça para abrirem o livro paradidático na história: A grande família... páginas 8 e 9.</p>

<p>2ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Acontecimentos do cotidiano familiar História da criança – História do nome / reconhecimento do próprio nome</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula online. Tomadas reflexivas. Conversa. Análise de fotos. <p>➔ Para esta aula, o aluno precisará de uma foto da família, realizando alguma atividade juntos. Enviar a foto para professora, pelo WhatsApp.</p> <p>➔ Enviar para professora, na quarta-feira a noite, dados contando o porquê da escolha, a história e o significado do nome do seu filho.</p>	
<p>3ª AULA ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Significado (ideia) da representação: desenho / escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula online. Tentativas de escrita. Desenho. Cantigas e brincadeiras Atividade para registro. 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A CANOA VIROU POR DEIXAR ELA VIRAR FOI POR CAUSA DA(O) QUE NÃO SOUBE REMAR.</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 10px;"> <p>SE EU FOSSE UM PEIXINHO E SOUBESSE NADAR EU TIRAVA A(O) NO FUNDO DO MAR.</p>  </div>
<p>4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>O corpo físico: características – partes do corpo</p> <p>Papai do Céu me fez assim! Vamos colorir.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula online. Estudo dirigido. Observações. Análise de dados. <p>➔ Para esta aula: Entregue uma folha de sulfite, no sentido vertical (caso troque a posição do papel, não interfira). A professora perguntará se é homem ou mulher. Registre a informação ao lado da ilustração. Envie à professora na aula presencial.</p> <p>➔ Deixe a apostila aberta na ficha 7, página 17.</p>	
<p>5ª AULA CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</p>	<p>Coordenação motora fina Brincando de artista do mundo O grande artista da natureza</p>	<p>JESUS: O PRIMEIRO E GRANDE ARTISTA</p>  <p>A Criação é Uma Obra de Arte. A Mais Bela de Todas as Obras de Arte. Cuidar, Conservar, Amar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir ao vídeo: O grande Artista. https://www.youtube.com/watch?v=H381jbQ2opI Assistir à aula online. Pintura. Canto. <p>➔ Para esta aula, fazer pintura da natureza na folha de papel canson tinta e pincel, bem colorido.</p>	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Atividade da vida cotidiana</p> <p>Situações de conflitos</p> <p>Líder dos líderes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Observações. • Tomadas reflexivas. <p>→ Realizar a proposta da ficha 6.</p>
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Leitura e gêneros textuais</p> <p>Sentido da leitura</p> <p>Linguagem oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Manuseio de livros. • Participação das propostas. • Jogos. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará da bíblia para criança...</p>
<p>3ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Percepção corporal: imagem corporal</p> <p>Reprodução do movimento: estímulos visuais e auditivos</p>	<div data-bbox="831 644 1279 979" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Participar das propostas. • Realização dos movimentos de dobrar. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de um espelho.</p>
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Contagem</p> <p>Noção de quantidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Contagem. • Participação das propostas.
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Pintura com guache</p> <p>Moldura</p> <div data-bbox="405 1321 613 1533" data-label="Image"> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Colagem. • Pintura. <p>→ Deixar a apostila aberta na ficha 9.</p> <p>→ Para esta aula o aluno precisará, de criar uma moldura com materiais diferenciados como: macarrão, serragem colorida, areia colorida, raspas de lápis, botões, canudos, lantejoulas...</p>



OBSERVAÇÕES:

1. As atividades e trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima. Todas as atividades compõem o conjunto das avaliações, algumas valendo uma nota específica, outras como parte da nota global do aluno;
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica do Colégio:
 - ✓ Coordenadora Pedagógica: Profa.
 - ✓ Orientadora Educacional: Profa.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, toda sexta-feira, e os links enviados por e-mail e redes sociais do Colégio.
 - ✓ Site do Colégio:
 - ✓ Portal CPB: