


## SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 1º BIMESTRE 2026

### 5º ANO TA E TB

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA **13/03**, VIA SECRETARIA.

<b>Semana de recuperações</b>	<b>23 a 27 de março</b>
-------------------------------	-------------------------

Disciplina	Data/valor	Atividade	Onde encontrar	Pontuação e observações
<b>CIÊNCIAS</b> 	<b>12/02</b>  <b>TB1 - Trabalho</b>  <b>Valor: 3,0</b>	<p><b><u>EM CASA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Responder a tabela comparativa da página 140 da apostila, baseando-se nas páginas 138 e 139, em casa.</li> </ul> <p><b><u>NA ESCOLA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Os alunos serão divididos em grupos através de sorteio e se organizarão para construir juntos uma maquete do sistema solar.</li> <li>✓ Essa maquete deve conter todos os planetas e o sol, identificados pelo nome.</li> </ul>	Apostila páginas 138 a 140.	<p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identificação do grupo com nome dos participantes, ano, turma e nome da professora – 0,2 pontos.</li> <li>✓ Trabalhar em equipe - 0,3</li> <li>✓ Posicionamento correto de cada planeta em relação ao sol – 0,5 pontos.</li> <li>✓ Pintura, organização e confecção da maquete – 1,0 pontos.</li> <li>✓ Tabela comparativa preenchido corretamente – 1,0</li> </ul>

- ✓ Os materiais a serem usados podem ser: caixa de papelão, tinta guache, bolas de isopor de diferentes tamanhos para os planetas, palitos de churrasco, papel colorido, tesoura, lápis etc. Esses materiais devem ser levados para escola até o dia 01/03 para que os alunos possam montar a maquete com seus colegas de grupo.
- ✓ Segue abaixo duas maquetes de exemplo para os trabalhos:



## PORTUGUÊS



**19/02**

**Simulado**




**Valor: 2,0**

Interpretação dos gêneros textuais: crônica e artigo / gramática: discurso direto e indireto, encontro consonantal, dígrafo e uso do S, SS e Ç.

Estudar as páginas 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 15 e 22 da apostila.

- A prova será realizada pelo Portal da Educação Adventista.

**- Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda.**

<b>MATEMÁTICA</b> 	<b>23/02</b>  <b>Simulado</b>  <b>Valor: 2,0</b>	Sistema de numeração, operações com números grandes.	Estudar as páginas 165, 166, 167, 168, 172, 173, 174, 176, 177 e 178 da apostila.	- A prova será realizada pelo Portal da Educação Adventista.  <b>- Atenção! Não esqueça de trazer o login e senha do aluno anotado na agenda.</b>
<b>GEOGRAFIA</b> 	<b>24/02</b>  <b>TB1 - Trabalho</b>  <b>Valor: 1,0</b>	<u><b>EM CASA:</b></u> ✓ Realizar as entrevistas das páginas 95 e 107, de acordo com o que se pede na apostila, conforme for enviado pela professora de tarefa de casa.		<b>Critérios Avaliativos:</b>  Valor de cada pesquisa - 0,5
<b>HISTÓRIA e ARTE REGENTE</b> 	<b>25/02</b>  <b>TB1 - Trabalho interdisciplinar</b>   <b>História - valor: 3,0</b>   <b>Arte (reg.) - valor: 3,0</b>	<u><b>EM CASA:</b></u> ✓ Pesquise e escreva no caderno como é a vida de um dos povos das regiões desérticas: egípcios, tuaregues e garamantes, que serão escolhidos por meio de sorteio em sala. ✓ Os tópicos da pesquisa são: <b>cultura, religião, costumes, alimentação, roupas e curiosidades.</b> ✓ No final da pesquisa coloque a referência (os sites que você pesquisou). ✓ Pesquisar imagens que representem o povo pesquisado e levar para sala (não é para colar no caderno). Trazer no mínimo 3 imagens de <b>tamanho pequeno</b> para	Apostila páginas 70 a 73 e pesquisa na internet.	<b>Critérios Avaliativos:</b> ✓ Pesquisa no caderno – 1,5 ✓ - Organização das informações no LepBook – 1,0. ✓ - Uso de Imagens – 0,5



colar no folder que será feito em sala de aula.

**ATENÇÃO: A PESQUISA DEVE SER MANUSCRITA.**

**EM SALA:**

- ✓ Confecção de um lepbook em duplas (sorteio) com as informações e imagens pesquisadas em casa.
- ✓ As orientações para confecção do lepbook serão dadas em sala de aula pela professora.

**GEOGRAFIA**



**26/02**

**TB2 - Trabalho**

**Valor: 2,0**

**EM SALA:**



- ✓ Uma advogada irá conversar com os alunos sobre o direito das mulheres e dos idosos.
- ✓ Cada aluno deverá ir anotando as principais informações da palestra no caderno e escolher o tema: direito das mulheres ou direito dos idosos.
- ✓ Com todas as informações reunidas, o aluno deve elaborar um mapa conceitual simples com o assunto da palestra.





Exemplo:







**Critérios Avaliativos:**





- Conceitos coerentes com o tema - 1,0
- Organização do mapa conceitual - 1,0

<b>INGLÊS</b> <b>Prof.ª Anya</b> 	<b>Datas:</b> <b>26/02 – 5º TA</b> <b>27/02 – 5º TB</b>  <b>TB1 - Trabalho</b>  <b>Valor: 4,00</b>	O aluno montará personagens e nomear as roupas e as cores de cada um, tudo em inglês.	Página 10	Atividade realizada em sala de aula.
<b>PORTUGUÊS</b> 	<b>27/02</b>  <b>TB1 - Trabalho</b>  <b>Valor: 1,0</b>	Produção textual: gênero diálogo.  <u><b>EM CASA:</b></u> Fazer a leitura do livro “Sentimentos trazem o tom” e as atividades em casa, conforme solicitado pela professora.  <u><b>EM SALA:</b></u> Escrever um diálogo sobre os sentimentos trabalhados durante a leitura do livro paradidático de forma criativa baseando-se no diálogo das páginas 26 e 27 da apostila.		<b>Critérios Avaliativos:</b>  - Produção textual de acordo com as características do gênero diálogo - 0,5 - Escrita organizada e legível – 0,3 - Ortografia e pontuação - 0,2


<p><b>MATEMÁTICA</b></p>  	<p><b>03/03</b></p> <p><b>TB1 – Trabalho interdisciplinar</b></p> <p><b>Matemática - valor: 1,0</b></p> <p><b>Arte (reg.) - valor: 2,0</b></p>	<p><b><u>EM CASA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Os alunos receberão folhas coloridas fornecidas pela professora e deverão criar diversas formas geométricas através do recorte em casa.</li> <li>✓ A quantidade mínima de figuras geométricas são 5 de cada formato.</li> </ul> <p><b><u>EM SALA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Os alunos devem criar e concluir o seu desenho em uma aula.</li> </ul> <p>Exemplo:</p> 	<p>Atividade em folha impressa</p>	<p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <p>- Confecção do desenho com o uso correto das figuras geométricas e a colagem correta: MAT. (1,0) e ART. (2,0)</p>
<p><b>CIÊNCIAS</b></p> 	<p><b>09/03</b></p> <p><b>PR1 – Prova</b></p> <p><b>Valor: 7,0</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Unidade 1: Terra nosso planeta em movimento.</li> <li>✓ Unidade 3: Explorando a via láctea.</li> </ul>	<p>Estudar as páginas 122 a 134, 151 a 160 da apostila.</p>	



<p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> 	<p>09/03 - 5º ano TA 09/03 - 5º ano TB</p> <p><b>PR1 - Prova</b></p> <p><b>Valor: 7,0</b></p>	<p>✓ Capítulos: 1, 2, 3, 4 e 5.</p>	<p>Estudar as páginas 6 a 15 da apostila.</p>	
<p><b>PORTUGUÊS</b></p> 	<p><b>10/03</b></p> <p><b>PR - Prova</b></p> <p><b>Valor: 7,0</b></p>	<p>✓ Interpretação dos gêneros textuais: relato pessoal e texto expositivo / gramática: antônimo e sinônimo, sílaba tônica, tempo verbal (passado, presente, futuro) e uso da letra S.</p>	<p>Estudar as páginas 39, 44, 45, 47, 48, 51, 53 e 56 da apostila.</p>	
<p><b>INGLÊS</b></p> <p>Prof.<sup>a</sup> Anya</p> 	<p><b>Datas:</b> <b>11/03 – 5º TA</b> <b>12/03 – 5º TB</b></p> <p><b>PROVA</b></p> <p><b>Valor: 6,00</b></p>	<p>✓ Assuntos: Esportes, partes do corpo, cores, roupas e verbos de ação.</p>	<p>Páginas 6, 8, 9, 10, 12, 14, 16, 17 e 20.</p>	<p>Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p><b>HISTÓRIA</b></p> 	<p><b>11/03 (quarta)</b></p> <p><b>PR1 - Prova</b></p> <p><b>Valor: 7,0</b></p>	<p>✓ Unidade 2: A vida nas montanhas.</p> <p>✓ Unidade 3: A vida nas ilhas.</p>	<p>Estudar as páginas 74 a 87 da apostila.</p>	

<b>GEOGRAFIA</b> 	<b>12/03 (quinta)</b>  <b>PR1 - Prova</b>  <b>Valor: 7,0</b>	✓ Unidade 1: A vida dos brasileiros.  ✓ Unidade 2: Ter ou não ter filhos?	Estudar as páginas 92 a 109 da apostila.	
<b>MATEMÁTICA</b> 	<b>13/03 (sexta)</b>  <b>PR1 - Prova</b>  <b>Valor: 7,0</b>	✓ Ângulos, ponto, reta e plano, ou polígono.  ✓ Divisão e expressão numérica.	Estudar as páginas 207 a 216 da apostila.  Estudar as páginas 184 a 198 da apostila.	
<b>ARTE REGENTE</b> 	<b>13/03 (sexta)</b>  <b>TD1 - Apostila completa</b>  <b>Valor: 5,0</b>	✓ Atividades realizadas no livro.  <b>AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS DURANTE O BIMESTRE NAS AULAS.</b>	Páginas 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17 e 18 da apostila de arte.	Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b> 	<b>13/03 (sexta)</b>  <b>TD1 - Apostila completa</b>  <b>Valor: 3,0</b>	✓ Atividades realizadas no livro.  <b>AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS DURANTE O BIMESTRE NAS AULAS.</b>	Páginas 6 a 17 da apostila de ensino religioso.	Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.



<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>Prof.<sup>a</sup> Ana Paula</p>	<p><b>TB1</b>  <b>5ºMA 24/02</b>  <b>5ºMB 26/02</b>  <b>5ºTA 26/02</b>  <b>5ºTB 26/02</b></p> <p><b>Valor: 3,0</b></p>	<p><b>CUIDADOS COM O CORPO / 8 REMÉDIOS NATURAIS</b></p> <p>A avaliação do professor será feita por meio de uma pesquisa realizada em casa sobre os 8 remédios naturais. Os temas serão divididos entre as classes para que o aluno possa realizar a pesquisa e trazer por escrito.</p>	<p><b>H5.</b> Compreender a importância dos alimentos saudáveis para o desenvolvimento e cuidados com o corpo.</p>	
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p>Prof.<sup>a</sup> Ana Paula</p>	<p><b>AV1</b>  <b>5ºMA 10/03</b>  <b>5ºMB 12/03</b>  <b>5ºTA 12/03</b>  <b>5ºTB 12/03</b></p> <p><b>Valor: 7,0</b></p>	<p><b>FEIRA DE SAÚDE / 8 REMÉDIOS DA NATUREZA</b></p> <p>A avaliação do professor será feita por meio da participação do aluno na Feira de Saúde. Os alunos participarão explicando o tema da pesquisa realizada na primeira avaliação.</p>	<p><b>H6.</b> Relacionar saúde com atividade física, percebendo a importância desses dois elementos para a saúde.</p>	
<p><b>ARTE ESPECIAL</b></p> <p>Prof.<sup>a</sup> Andy</p> 	<p><b>Durante o Bimestre</b>  <b>Valor: 10</b></p>	<p>Verificação de aprendizagem e todas as atividades propostas em sala de aula.</p>	<p>Livro</p>	<p>Todas as atividades realizadas durante as aulas.</p>

