



CRONOGRAMA 4º ANO A – 3º BIMESTRE 2020 – PROFESSORA NORMELITA - E- mail: professoralita4anoa@gmail.com

DISCIPLINA	TB/AP AT/PE 4,0		E-CLASS OU ZOOM (PRODUTIVIDADE) 2,0	CONTEÚDO	OBSERVAÇÕES
Língua Portuguesa	27/08	01/09	Postagem das atividades diárias do livro e caderno	AT1- Gênero textual receita, gramática: adjetivos, plural, sinônimos, tempos verbais, X ou CH Data: 01/09 TB1 - Paradidático – O menino que queria ser celular Data: 27/08	Serão enviadas pelo e - class.
Matemática	24/08	09/09	Postagem das atividades diárias do livro e caderno	AT1- Lista de exercícios de fração. Data: 24/08 TB1- Lista de exercícios de números decimais. Data: 09/09	Serão enviadas pelo e - class.
História	27/08	03/09	Postagem das atividades diárias do livro	PE1- Semelhanças e diferenças entre os povos maias, astecas e incas p. 76 e 77. Data: 27/08 AT1 - Atividade avaliativa - Povos indígenas no Brasil p. 91, 92. Data: 03/09	
Geografia	25/08	03/09	Postagem das atividades diárias do livro	AT1- Paisagens litorâneas brasileiras p. 111,112. Data: 03/09 PE1- Relevo brasileiro p. 103. Data: 25/08	
Ciências	28/08	08/09	Postagem das atividades diárias do livro	TB1- Dimorfismo sexual p. 156, 157. Data: 28/08 AT1- Atividade avaliativa - Plantas p. 161, 162. Data: 08/09	
Ensino Religioso	24/08	08/09	Postagem das atividades diárias do livro	TB1- Como as drogas prejudicam nossa saúde. Data: 24/08 AT1 – Atividade avaliativa de todos os capítulos. Unidade 3 – A vida que Deus me deu. Data: 08/09	AT1 - Será enviado pelo e - class.
Arte	26/08	02/09	Postagem das atividades diárias do livro	TB1- História em quadrinhos p. 63 TB2- Criar uma escultura	No TB2 – Pode utilizar argila, massinha ou massinha de biscuit .

Inglês	27/08	03/09	31/07 a 17/09	<p>27/08 -TB1 - When I Grow Up</p> <p>03/09- (AT)- Atividade avaliativa escrita referente ao vocabulário da unidade 3 (a partir da pág 44) publicada na plataforma</p> <p>E-CLASS. PRODUTIVIDADE: ZOOM / E-CLASS – Atividades do livro realizadas e enviadas por foto na plataforma E-CLASS.</p>	<p>Tb1- TRABALHO: When I Grow Up (Quando eu crescer) Apresentação na aula ao vivo (zoom). Neste trabalho, você irá caracterizar-se (roupa e acessórios) com a profissão que você quer ser quando crescer. Quando a teacher perguntar “what do you want to be when you grow up?” (O que você quer ser quando crescer?) Você irá responder: “ I WANT TO BE A _____ (dizer, em inglês, a profissão escolhida) OBSERVAÇÃO: Opção para os alunos que não participam da aula ao vivo (somente E-CLASS). Você irá caracterizar-se (roupa e acessórios) com a profissão que você quer ser quando crescer e enviar na plataforma E-CLASS uma foto caracterizada e com uma plaquinha com a frase: I WANT TO BE A _____ (escrever, em inglês, a profissão escolhida)</p>
Ed. Física	26 /08	02/09	12/08 a 23/09	<p>26/08 TB1: Reconhecer a importância da luz solar para o corpo e os devidos cuidados.</p> <p>02/09, 09/09, 16/09 E 23/09 AT1: ATIVIDADES PRÁTICAS DURANTE AS AULAS AO VIVO</p> <p>12/08 A 23/09 - PA1: PARTICIPAÇÃO NO E-CLASS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS</p>	<p>As orientações serão dadas pela professora nas aulas síncronas e no E- Class.</p>

O cronograma poderá sofrer alterações durante o bimestre. Caso isso ocorra, a professora avisará o aluno com antecedência.

Evite deixar que seu filho (a) falte as aulas síncronas. Reforce a importância de postar as atividades realizadas.