

Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º MB

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 02/12 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 08 a 12/12 e a convocação será entregue ao aluno no dia 05/12, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD – Tarefas Diárias	10	Arte Cristã Primitiva Criando Imagens e Sons A outra Roma	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui nesta sistemática. Todas as atividades conforme forem sendo propostas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Caso seja preciso usar um material diferente, esse será solicitado durante as anotações na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e que compareça nas tarefas no portal
11/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
28/10	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre	Apostila do 3º Bimestre.

03/11	TB1 – Trabalho: Jogo dos 5 sentidos	2	<p>Como enxergamos? Sensibilidade da pele Como ouvimos os sons? Olfato Paladar</p>	<p>Os alunos serão divididos em grupos pelo professor e cada grupo ficará responsável em montar um jogo com materiais recicláveis (não pode isopor) sobre um dos cinco sentidos que será informado pelo professor no dia da divisão dos grupos.</p> <p>Critérios avaliativos: Comprometimento com o trabalho em grupo. Apresentação do jogo: Materiais utilizados. Como esse jogo estimula aquele sentido? Simulação do jogo.</p> <p>A montagem do jogo será feita em sala de aula. 1ª aula em 31/10 - trazer materiais e montagem 2ª aula em 31/10 - trazer materiais e montagem</p> <p>Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2) Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)</p>
17/11	PR1 - Prova	5	<p>Como enxergamos? Por que algumas pessoas não enxergam bem? Como os espelhos funcionam? Sensibilidade da pele O que é o som? Como ouvimos os sons? Quando a audição não funciona bem Sons que podemos ouvir</p>	<p>Capítulo 10 e 11 do livro didático.</p> <p>Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.</p>
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	2	<p>Como enxergamos? Por que algumas pessoas não enxergam bem? Como os espelhos funcionam? Sensibilidade da pele O que é o som? Como ouvimos os sons? Quando a audição não funciona bem Sons que podemos ouvir Olfato Paladar</p>	<p>Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.</p> <p>Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2) Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)</p>
08/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TB 1- Trabalho	4	Ginástica de condicionamento	Durante o bimestre o professor irá dividir a sala em grupos de 5 pessoas. Cada grupo será responsável em realizar o alongamento inicial da aula de Educação Física. O grupo deverá realizar e demonstrar 10

				alongamentos, podendo variar posição, duplas ou individuais, enfatizando a importância e qual grupo muscular (nome do músculo) que está alongando.
Durante o bimestre	AP 1- Aula Prática	6	Esportes de invasão, rede e jogos e brincadeiras	Esta avaliação está relacionada a participação ativa dos alunos durante as aulas de Educação Física. Valores como respeito e empatia também serão levados em consideração.
08/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
ENSINO RELIGIOSO				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
30/10	AV 1- Avaliação	1	Capítulo 14- Kahoot Inclusão Real	Neste dia o professor irá realizar um Kahoot sobre o capítulo 14 com perguntas sobre o texto. Os alunos deverão estudar previamente o capítulo para a realização da atividade em sala. A atividade será individual.
03/11	TB1- Trabalho	2	Livro Paradidático: Rodas, para que te quero!	Em sala de aula o aluno fará um pequeno cartaz, em folha sulfite, com ilustração e uma frase de impacto criativa sobre superação, inclusão, empatia, respeito...temas abordados no livro.
13/11	PR 1 – Prova Bimestral	6	Inclusão Real e Inteligência na Prática	Capítulo 14 e capítulo 15 do livro didático.
Durante o bimestre	TA 1- Tarefas	1	Tarefas do livro didático	No final do bimestre o professor irá avaliar as atividades realizadas no livro. O aluno poderá ganhar até 1 ponto caso as atividades estejam completas.
09/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
28/10	SI1- Simulado	1,0	Conteúdo do 3º Bimestre	Na apostila do 3º Bimestre.
08/10	PE1 - Pesquisa	2,0	Projeções Cartográficas	A pesquisa do trabalho pode ser realizada em livros (que não seja o livro didático de geografia) ou na internet. O trabalho deve ser entregue de maneira MANUSCRITA , à CANETA (AZUL ou PRETA) , contendo capa e as identificações necessárias . As referências bibliográficas devem ser colocadas na última página do trabalho. A caligrafia deve ser LEGIVEL . Deve conter: Os tipos de projeções a serem pesquisadas são: CÔNICA, PLANA/AZIMUTAL E CILÍNDRICA -O Que São Projeções Cartográficas? -Impacto das projeções na percepção do mundo -Classificação geral das projeções -Histórico das projeções cartográficas -Exemplos Clássicos de Projeções

				ATENÇÃO: TODAS as projeções precisam ter o desenho que as represente. Esse desenho deve ser a mão livre. Imagens impressas NÃO serão aceitas.
05/11	TB1- Trabalho Bimestral	2,0	Planta Cartográfica	Os alunos deverão ESBOÇAR MANUALMENTE uma planta cartográfica , de preferência, a área escolhida deve ser um lugar que traz uma memória afetiva. Para interpretar adequadamente a planta cartográfica, é necessário saber a metragem real do espaço escolhido e ser identificado. Colorir e desenhar os principais objetos do local. Deve ser realizada em uma folha sulfite e colada no caderno de geografia, onde receberá o visto. ATENÇÃO: Após a realização do desenho, é preciso explicar a <u>importância da cartografia</u> e o que o lugar desenhado significa para o aluno. Todos os detalhes do trabalho, devem ser realizados com muito capricho! OBS: Não é aceito plantas impressas, deve ser feita pelo aluno.
12/11	PR1 – Prova	5	Capítulo:10- Cartografia Capítulo:11- Projeções cartográficas	Livro didático: Capítulos: 10 e 11 Lista de exercícios Anotações do caderno do aluno
12/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
GRAMÁTICA				Profª Lucélia Camargo Sare
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
28/10	SI1- Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre	Na apostila do 3º Bimestre.
03/11	TB1- Trabalho	2	Livro Paradidático: Rodas, para que te quero!	Em sala de aula o aluno fará um pequeno cartaz, em folha sulfite, com ilustração e uma frase de impacto criativa sobre superação, inclusão, empatia, respeito...temas abordados no livro.
13 e 17/11	MA- Metodologia Ativa	2	Artigos, Numerais, Verbos e números, Determinantes nominais e Termos relacionais.	Em grupos, os alunos receberão os temas e estudarão em classe e em casa para entenderem e se organizarem para a apresentação, que deverá ser complementada com slides ou cartazes. Critérios: Participação e Interação no grupo:0,5 Domínio do tema: 1,5
24/11	PR1- Prova	5	Interpretação de texto, Artigos, Verbos e numerais, determinantes nominais, Termos relacionais, meio e meia, abreviação, abreviatura e sigla.	Caderno e apostila, págs.: 6,20-22,45-56.
12/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
HISTÓRIA				Profª Monica Zacharias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?

28/10	SI1- Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre	Apostila do 3º Bimestre
11/11	PR1 - Prova	6	A cultura romana e as origens do cristianismo Reinos bárbaros e o Império Bizantino	Apostila didática <ul style="list-style-type: none"> capítulo 10 - p. 2-18 capítulo 11 - p. 19-36
26 e 28/11	TB1- Trabalho em grupo	3	Regime senhorial na Europa	<p>Apostila didática p. 55, sites e livros. Os alunos serão divididos em 6 grupos e deverão apresentar um trabalho em sobre os valdenses:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quem foram os valdenses? 2. A mensagem dos valdenses 3. A perseguição contra os valdenses 4. A resistência e a fé 5. Contribuições para o cristianismo 6. O legado dos valdenses hoje <p>Cada grupo deverá preparar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartaz ilustrado (com desenhos, mapas ou imagens impressas) ou apresentação em slides. • Apresentação oral de 10 minutos explicando o tópico. • Na data da apresentação, entregarão um resumo escrito sobre o tema. O trabalho deve conter capa com identificação do tema e dos componentes do grupo; o texto deverá ser manuscrito a caneta com letra legível e em folha pautada com ilustrações (no mínimo 20 linhas de texto); na última página devem ser citadas as referências e o relatório de atividades do grupo. <p>Critério de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apresentação clara e objetiva? (1,0 ponto). b. Grupo coeso e organizado? (1,0 ponto). c. Conteúdo de acordo com que foi solicitado? (1,0 ponto) d. Apresentação e trabalhos feitos com capricho? (1,0)
10/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
INGLÊS				
Data	Tipo de Avaliação	Peso		Onde encontrar? Como fazer?

21/10	TB1 – Trabalho	3	Animals and Pets	Cada aluno individualmente deverá uma carta como se fosse um animal que quisesse ser adotado como um pet (cachorro, gato, peixe etc.). O aluno deverá descrever as características do pet escolhido. O trabalho deverá ser entregue em folha de caderno INTEIRA, folhas recortadas não serão aceitas.
28/10	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre	
10/11	PR1 - Prova	6	Animals, Simple Present Tense– questions and short answers e wh questions/ There to be.	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente. Anotações no caderno e livro didático capítulos 7 e 8. Atenção: Esta prova será aplicada inteiramente em língua inglesa
09/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
MATEMÁTICA				Profª Sandra de Camargo Ferreira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
24/10	TB1 - Trabalho	2	Cap. 7: Álgebra	Os alunos farão uma atividade individual utilizando recurso digital para o desenvolvimento da autonomia digital e aprofundamento dos conteúdos. Atividades no caderno, tutoriar e apostila cap. 7
28/10	SI1- Simulado	1	Conteúdo do 3ºbimestre	Apostila do 3ºbimestre
14/11	PR1 - Prova	5	Cap.8 e 9: Perímetro, Área e Volume; Probabilidade e Estatística.	Atividades no caderno, tutoriar e apostila cap. 8 e 9.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefa diária	2	Cap. 7: Álgebra Cap.8 e 9: Perímetro, Área e Volume; Probabilidade e Estatística.	Essa avaliação será feita diária ou semanalmente com verificação do caderno, apostila e livro de exercícios Tutoriar. Verificação feita em horário de aula com apresentação da resolução completa dos exercícios e organização dos cálculos. As ocorrências recebidas pelo aluno na falta de realização das atividades do bimestre, irão compor esta nota. Obs: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site www.tutoriar.com.br
11/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	

REDAÇÃO				Profª Simone Romera da Silva
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
30/09	RD1- Redação	2	Domínio da norma culta da língua portuguesa (gramática, ortografia, pontuação), capacidade de compreender e desenvolver a proposta temática no texto dissertativo-argumentativo, organização das ideias e argumentos, coesão e coerência do texto, uso de um repertório sociocultural produtivo. Proposta Simulado UCB.	Gêneros textuais trabalhados no 6ºano (caderno e apostila).
Durante o bimestre	TD1 – Tarefa diária	1	Participação das aulas e atividades feitas no caderno e apostila ao longo do bimestre.	Caderno e apostila.
12/11	TB1 - Trabalho	3	Livro Paradidático: Rodas, para que te quero!	Em grupo, os alunos vão elaborar um cartaz de Anúncio de campanha para arrecadar dinheiro para apoiar uma instituição de caridade. Durante a aula, será feita uma apresentação do cartaz. O grupo deverá relacioná-lo ao paradidático “Rodas, para que te quero!”. Critério avaliativo: Capricho e organização do cartaz, ortografia, estrutura do gênero textual Anúncio de campanha, seriedade e postura na apresentação, veracidade das informações sobre o paradidático.
Durante o bimestre	RD2 - Redação	4	Gêneros do bimestre: Notícia, Reportagem, Anúncio de campanha, Vídeo de campanha.	Caderno e apostila, páginas: 12, 29, 37 e 38 e 58. Seguindo as orientações da apostila e da professora, o aluno irá produzir textos durante a aula com base no que foi estudado em sala. A atividade será individual.
10/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	