

**MUITO ALÉM  
DO ENSINO**
**ROTEIRO DE ESTUDOS 15 – ENSINO FUNDAMENTAL SEMANA 10/05 a 14/05**
**OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.**

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
<b>INTERVALO</b>					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FÍS (Rec.)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FÍS	ART (Mús.)	HIS	ING

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

**SEGUNDA-FEIRA 10/05**
**TURMA: 1º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	C12: Canto e movimento/p. 30.	<b>LEITURA DA BÍBLIA</b>  <b>Livro Ensino Religioso.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> A esperteza dos Gibeonitas/ p. 172 a 175.  <b>Assistir à videoaula:</b> Canto e movimento - <a href="https://youtu.be/lxL6X63Qolk">https://youtu.be/lxL6X63Qolk</a> Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Atividades, <b>p. 30.</b>
<b>AULA 2</b> <b>CIÊNCIAS</b>	C5: Água, a parte molhada/p. 87.	<b>Videoaula</b>  <b>Atividade no livro</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> <b>Assistir à videoaula:</b> Água e saúde - <a href="https://youtu.be/SSlzbCRPIbQ">https://youtu.be/SSlzbCRPIbQ</a> Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Reconhecer a importância da água para todos os seres vivos – <b>p. 87.</b>

<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	C4: Mais números e códigos/p. 104 a 118.	<b>Atividade com jogos (material e apoio).</b>  <b>Folha xerocada.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Atividades lúdicas para retomada da adição, unidades e dezenas (com apoio de material dourado, ábaco, palito e outro objetos, imagens, jogos e qualquer outro material de apoio).  → Realizar atividade em folha (anexos 1) na aula online com a professora.
<b>AULA 4 L. PORTUGUESA</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	SIE 2 - C4/p. 4 a 16: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gêneros textuais: receita e texto informativo de rótulo.</li> <li>Consciência fonológica: relações grafema/fonema (ênfase em letras com o mesmo valor sonoro); Consciência silábica e de palavras; Consoantes e vogais</li> </ul> AA1/páginas 59 a 91: <ul style="list-style-type: none"> <li>Futebol, Roupas, Escola, Água, Fogueira, Xícara, Hora, Girafa, Cachorro, Passarinho.</li> </ul> <b>Atividade Avaliativa na aula híbrida com a professora. (CPB provas)</b>
<b>AULA 5 L. PORTUGUESA</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	SIE 2 - C4/p. 4 a 16: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gêneros textuais: receita e texto informativo de rótulo.</li> <li>Consciência fonológica: relações grafema/fonema (ênfase em letras com o mesmo valor sonoro); Consciência silábica e de palavras; Consoantes e vogais</li> </ul> AA1/páginas 59 a 91: <ul style="list-style-type: none"> <li>Futebol, Roupas, Escola, Água, Fogueira, Xícara, Hora, Girafa, Cachorro, Passarinho.</li> </ul> <b>Atividade Avaliativa na aula híbrida com a professora. (CPB provas)</b>

TERÇA-FEIRA 11/05

TURMA: 1º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1 ER - INICIAL</b>	C12: Canto e movimento/p. 31.	<b>LEITURA DA BÍBLIA.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Gideão, o escolhido de Deus/p. 176 a 178

	<b>Atividade Avaliativa</b>	<b>Atividade no livro didático.</b>  <b>Atividade Avaliativa</b>	Atividades <b>p. 31.</b>  C:9 Como tudo começou. C:10 A vida começa. C:11 Enfeites no céu. <b>Atividade Avaliativa na aula híbrida com a professora. (CPB provas)</b>
<b>AULA 2 HISTÓRIA</b>	C5: Onde mora a família? 52.	<b>Atividade no livro didático.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade – leitura e atividades, <b>p. 52.</b>  <b>TAREFA DE CASA:</b> Atividade p. 52. Cole os adesivos da página 147, relacionando-os à legenda. Em seguida, escreva quem realiza as respectivas tarefas em sua casa.
<b>AULA 3 L. PORTUGUESA</b>	AA1 (Passarinho/Zebra) /p. 92 a 94.  <b>AVALIAÇÃO Produção textual</b>	<b>Atividade no livro didático.</b>  <b>AVALIAÇÃO</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> <b>Assistir à videoaula:</b> Fonema/grafema Z <a href="https://youtu.be/6w2aXc15I8k">https://youtu.be/6w2aXc15I8k</a>  Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Consciência fonológica: relações grafema/fonema (ênfase em letras com o mesmo valor sonoro); Consciência silábica; relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita; reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala – atividades p. <b>92 a 94.</b>  <b>Atividade Avaliativa na aula híbrida com a professora. (CPB provas)</b>
<b>AULA 4 MATEMÁTICA</b>	C4: Mais números e códigos	<b>Revisão da tarefa de casa.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Revisão de conteúdo com a professora.  <b>TAREFA DE CASA:</b> → Atividades (anexo 2).
<b>AULA 5 GEOGRAFIA</b>	C5: Paisagens que as pessoas criam/p. 66 a 68.	<b>Videoaula</b>  <b>Atividade no livro didático.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> <b>Videoaula:</b> De onde vem tudo o que temos - <a href="https://youtu.be/uN7kPyh30do">https://youtu.be/uN7kPyh30do</a> Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Estabelecer a diferença entre os termos “matéria-prima” e “produto industrializado” e selecioná-los e grupos distintos – leitura e atividades <b>p. 66 a 68.</b>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ER - INICIAL	Gideão, o escolhido de Deus.	<b>LEITURA DA BÍBLIA.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Gideão, o escolhido de Deus/p. 179 a 181
<b>AULA 2</b> ARTE	<b>Atividade avaliativa</b>	<b>Atividade avaliativa</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> <b>Fazer a releitura do artista Romero Brito que a professora irá projetar.</b> <b>Atividade Avaliativa na aula híbrida com a professora. (CPB provas)</b>
<b>AULA 3</b> L. PORTUGUESA	AA1 (Passarinho/Zebra) /p. 95 e 96.	<b>Atividade no livro didático.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala, relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, consciência fonológica: relações grafema/fonema (ênfase em letras com o mesmo valor sonoro); consciência silábica – atividades <b>p. 95 e 96.</b>
<b>AULA 4</b> MATEMÁTICA	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	Livro SIE 2 - C4: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mais números e códigos/p. 104 a 118.</li> </ul> <b>Atividade Avaliativa na aula híbrida com a professora. (CPB provas)</b>
<b>AULA 5</b> CIÊNCIAS	C5: Água, a parte molhada	<b>Atividade no livro</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> <b>Assistir à videoaula:</b> Água e saúde - <a href="https://youtu.be/SSlzbCRPIbQ">https://youtu.be/SSlzbCRPIbQ</a> Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Reconhecer a importância da água para todos os seres vivos – <b>p. 88 e 89.</b>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> ER - INICIAL	Sansão, o homem mais forte do mundo.	<b>LEITURA DA BÍBLIA.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Sansão, o homem mais forte do mundo/p. 182 a 184.
<b>AULA 2</b> GEOGRAFIA	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> C4: Em outros lugares. C:5 Paisagens que as pessoas criam. <b>Atividade Avaliativa na aula híbrida com a professora. (CPB provas)</b>

<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	AA1 (Passarinho/Zebra) /p. 97, 98.	<b>Atividade no livro didático.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala, relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, consciência fonológica: relações grafema/fonema (ênfase em letras com o mesmo valor sonoro); consciência silábica – atividades <b>p. 97 e 98.</b>
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C4: Mais números e códigos.	<b>Tarefa xerocada.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Atividades (anexo3).
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA - Rec.</b>	<b>Aula online com a professora.</b>	<b>Aula prática.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b>
<b>AULA 6</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> C:4 A família. C:5 Onde mora a família? <b>Atividade Avaliativa na aula híbrida com a professora. (CPB provas)</b>

SEXTA-FEIRA 14/05

TURMA: 1º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER – INICIAL</b>	Sansão, o homem mais forte do mundo.	<b>LEITURA DA BÍBLIA.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Sansão, o homem mais forte do mundo/p. 185 e 186
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	PROJETO LER É UMA AVENTURA	PROJETO PARADIDÁTICO	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Acompanhar a aula. Retomar a leitura e estudo do texto com a professora. <b>Ficha 15 e 16.</b>
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	C4: Mais números e códigos.	<b>Tarefa xerocada.</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> Atividades (anexo 4).



<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	<b>Aula híbrida com a professora.</b> C:4 - Terra a parte seca <b>Atividade Avaliativa na aula híbrida com a professora. (CPB provas)</b>
----------------------------------	------------------	------------------	---

**AULAS ESPECIAIS**

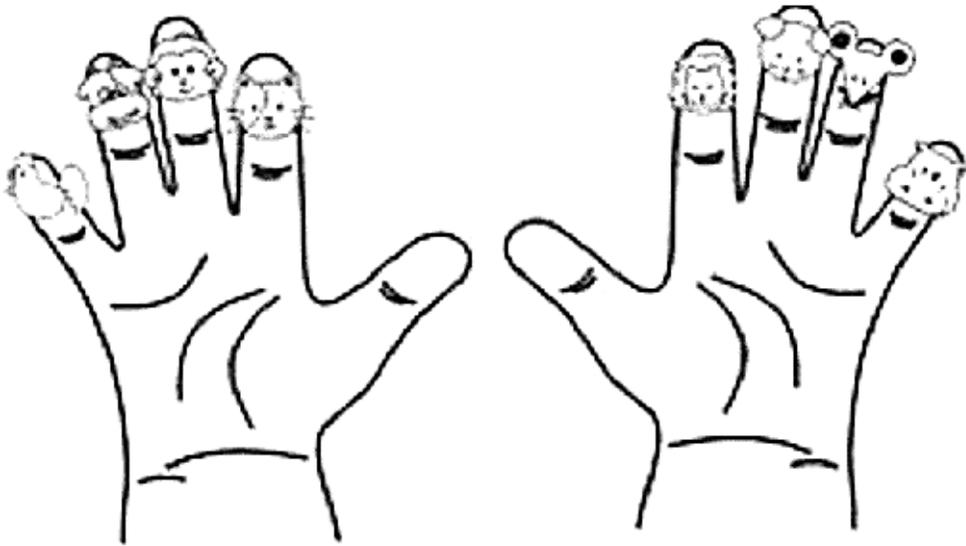
<b>AULAS DA SEMANA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> <b>1º ano A - segunda-feira</b>	C7: Brincando com os animais Livro de Arte/p. 33 e 34	<b>Aula prática com o (a) professor (a).</b>	<b>Aula híbrida com o (a) professor (a).</b> Escutar parte de obra musical, atividades práticas, registro escrito, p. 33. Atividade prática, p. 34.
<b>ED. FÍSICA</b> <b>1º ano A - terça-feira</b>	Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	<b>Aula prática com o (a) professor (a).</b>	<b>Aula híbrida com o (a) professor (a).</b> <b>Alongamento</b> Exercícios de fortalecimento de membros inferiores e superiores. <b>Pega-pega Online</b> <b>Circuito de movimentos básicos</b> A professora fala, e ou, demonstra o movimento e os alunos repetem durante o tempo determinado. Força Equilíbrio Rotação Movimentos combinados.
<b>INGLÊS</b> <b>1º ano A - sexta-feira</b>	Numbers / Colors / Mother's day Livro de Inglês, p. 36 a 38.	<b>Livro didático - Page 36 and 32.</b>	<b>Aula híbrida com o (a) professor (a).</b> Retomar os conceitos trabalhados na videoaula. Atividades de ouvir, falar, cantar, pintar, ler e registrar, p. 36 a 38.
<b>CULTURA GERAL</b> <b>1º ano A - quarta-feira</b>	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.	Capela com o Pastor.

**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [tatiane.francisco@ucb.org.br](mailto:tatiane.francisco@ucb.org.br)

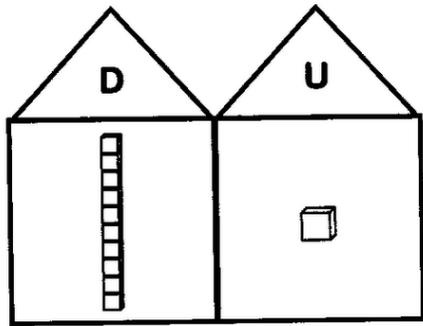
## ARTE - DEDOCHE

Colorir, recortar, unir as pontas com cola e encaixar nos dedinhos.  
Brinque, crie histórias e imite os sons dos animais.

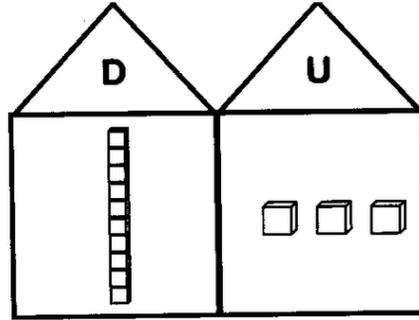


# MATEMÁTICA (anexo 1)

1- Observe o exemplo e complete.



$$\boxed{10} + \boxed{1} = \boxed{11}$$



$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

2- Pinte somente o resultado correto.

FATOS	RESPOSTAS		
$2 + 3 =$	5	4	3
$2 + 2 =$	3	4	5
$4 + 1 =$	4	2	5
$0 + 5 =$	5	4	0
$3 + 1 =$	3	5	4
$1 + 2 =$	2	5	3



## MATEMÁTICA (anexo 2)

1- Leia as situações-problema e faça o que se pede:

a) Júlia tem 5 lápis de cor e ganhou mais 3 de sua tia. Com quantos lápis Júlia ficou?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

R: \_\_\_\_\_

b) Num galinheiro, havia 4 pintinhos e nasceram mais 3 pintinhos. Quantos pintinhos há no galinheiro?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

R: \_\_\_\_\_

c) Henrique desenhou para sua professora 14 rosas e 5 girassóis. Ao todo, quantas flores ele desenhou?

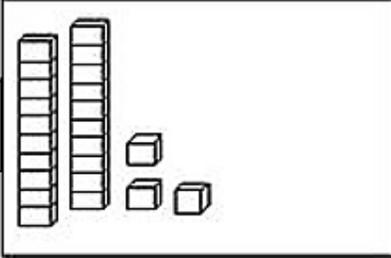
$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

R: \_\_\_\_\_

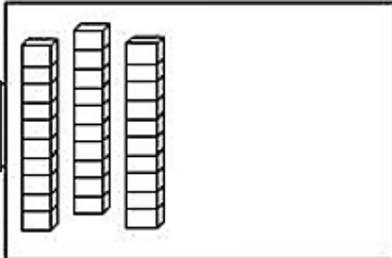
# MATEMÁTICA (anexo 3)

1- Desenhe as peças do material dourado que estão faltando para completar os números em destaque.

**35**



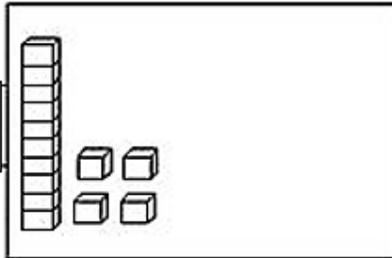
**40**



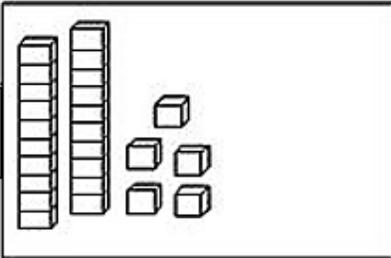
**12**



**24**



**28**



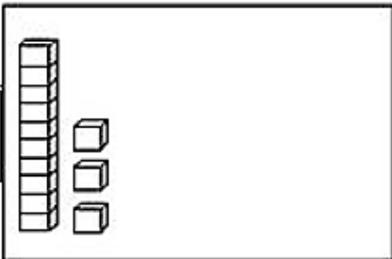
**16**



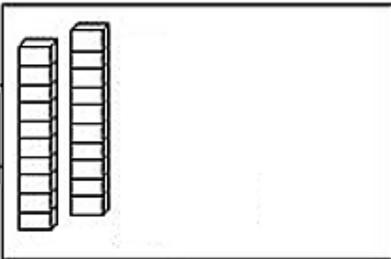
**11**



**27**



**32**

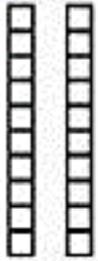
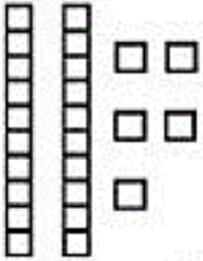
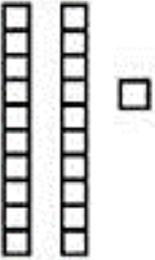
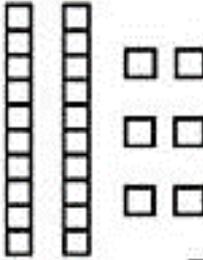
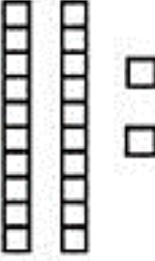
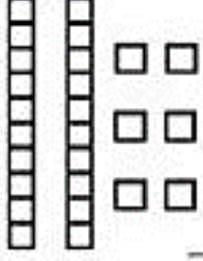
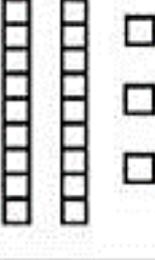
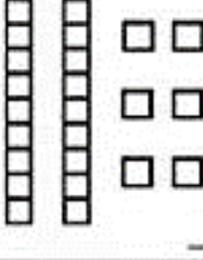
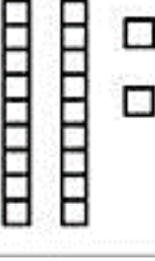
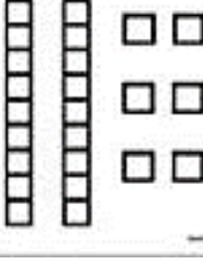


**20**



# MATEMÁTICA (anexo 4)

1- Observe o material dourado, resolva as adições e complete o quadro de dezenas e unidades

 <table border="1" data-bbox="571 323 743 462"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </table> $20 + 0 = 20$	D	U	2	0	 <table border="1" data-bbox="1140 323 1312 462"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> ___ + ___ = ___	D	U		
D	U								
2	0								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="571 634 743 772"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> ___ + ___ = ___	D	U			 <table border="1" data-bbox="1140 646 1312 785"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> ___ + ___ = ___	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="571 959 743 1098"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> ___ + ___ = ___	D	U			 <table border="1" data-bbox="1140 972 1312 1110"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> ___ + ___ = ___	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="571 1285 743 1423"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> ___ + ___ = ___	D	U			 <table border="1" data-bbox="1140 1297 1312 1436"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> ___ + ___ = ___	D	U		
D	U								
D	U								
 <table border="1" data-bbox="571 1610 743 1749"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> ___ + ___ = ___	D	U			 <table border="1" data-bbox="1140 1623 1312 1761"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> ___ + ___ = ___	D	U		
D	U								
D	U								