

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe:** Katherine Pérez Yévenes  
**Correo electrónico:** kperezy.cadecal@educacionadventista.cl  
**Atención de apoderado:** Lunes 18:15 - 19:15

**Curso:** Segundo básico A

**Fecha:** 02 al 06 de septiembre

### INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- La lectura del mes de **septiembre** corresponde al libro **CUENTOS PARA EDUCAR**, Maria de la Luz Soto, editorial: El barco de vapor.
- **Colaciones:** Recordar que la alimentación incide directamente en los estudiantes, el consumo de azúcar y otras sustancias no orgánicas afecta en el rendimiento y conducta de los/as niños/as dentro y fuera del aula. Preferiblemente escoger alimentos saludables.
- **Retiro de estudiantes:** Los retiros de alumnos durante la jornada de clase sólo serán autorizados por cita médica.
- Las evaluaciones pendientes las realizará la profesora jefe, en el horario que ella estime conveniente.
- **El material de guías y textos del estudiante sólo se podrá retirar los viernes en la tarde. Avisar la hora y textos que necesite el día anterior.**
- **Mi libreta de ortografía:** Se solicita enviar **TODOS LOS DÍAS** y se utilizará en todas las asignaturas con el fin de adquirir correctamente el vocabulario.
- Desde la próxima semana se comenzará la **modalidad de dictados** con notas **ACUMULATIVAS**.
- **Se solicita decoración temática fiestas patrias por alumno para adornar la sala de clases.**
- **Se realizará el pago de una cuota de \$500 pesos para rentar la decoración de goma eva de fiestas patrias.**

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Acto de las fiestas patrias:** 11 y 12 de septiembre.
- **Campaña digital de ADRA Chile " UN NIÑO UNA CAMA"** , usted puede realizar sus aportes directamente en el link enviado al grupo de whatsapp de apoderados.
- **04 de septiembre:** Trabajo escrito, los estudiantes deberán crear un poema alusivo a las fiestas patrias.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Inglés	Unidad 5 - jobs	02 de septiembre	Prueba
Ciencias naturales	Lección: Ciclo del agua y la importancia del agua	03 de septiembre	Evaluación sumativa
<b>Lenguaje y comunicación</b>	El poema y signos de exclamación e interrogación	05 de septiembre	Creación de un poema

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	<b>Martes 03 de septiembre</b>	<b>Formativa</b>	<p><b>OA 04:</b> Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas y otros.</p> <p><b>OA 21:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.</p> <p><b>OA 22:</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y leyendas.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes leen un poema e identifican partes del poema, crean preguntas y respuestas utilizando signos de exclamación e interrogación.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura y estuche completo, importante lápiz rojo y azul</p>

Miércoles 03 de septiembre	Formativa	<p><b>OA 04:</b> Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas y otros.</p> <p><b>OA 21:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.</p> <p><b>OA 22:</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y leyendas.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes leen un poema e identifican partes del poema, crean preguntas y respuestas utilizando signos de exclamación e interrogación.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura y estuche completo, importante lápiz rojo y azul</p>
Jueves 05 de septiembre	SUMATIVA Entrega de trabajo escrito.	<p><b>OA 21:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.</p> <p><b>OA 22:</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: cuentos folclóricos y de autor, poemas, fábulas y leyendas.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes entregan trabajo correspondiente a la creación del poema y trabajan páginas 162 y 163 del texto escolar.</p> <p><b>Materiales:</b> Carpeta roja, cuaderno de signatura y estuche completo</p>
Viernes 06 de septiembre	Formativa	<p><b>OA 21:</b> Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.</p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes trabajan en el texto escolar, páginas 195, 196 y 197.</p> <p><b>Materiales:</b> Carpeta roja, cuaderno de signatura y estuche completo</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
IN GL ÉS	Lunes 02 de septiembre	Sumativo	<p><b>OA'S 1, 3, 10, 12, 13 Y 14</b> <b>UNIT 5 - JOBS</b> <b>oc: Completar prueba con vocabulario y gramática de la unidad.</b></p> <p><b>contenido a estudiar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro de actividades páginas 32, 33, 34 y 35.</li> <li>- Libro del estudiante página 68 y 69</li> <li>- Guía de estudios unidad 5. (se les entregó la clase pasada)</li> </ul> <p>extra: he is -&gt; él es... She is -&gt; ella es ...</p>
	Profe. Jhoselin Condarco		Correo: jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02 de septiembre	Formativa	OA15: Describir, comparar y construir figuras 2D: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos con material concreto. <b>Lección 11:</b> Figuras 2D y 3D <b>Actividad:</b> Realizan páginas 124 a 126 del libro del estudiante. <b>Materiales:</b> Libro del estudiante, Cuaderno de asignatura, estuche completo, regla.
	Martes 03 de septiembre	Formativa	OA16: Describir, comparar y construir figuras 3D con material concreto. <b>Lección 11:</b> Figuras 2D y 3D <b>Actividad:</b> Realizan páginas 127 a 129 del libro del estudiante. <b>Materiales:</b> Libro del estudiante, Cuaderno de asignatura, estuche completo, regla.
	Jueves 05 de septiembre	Formativa	OA15: Describir, comparar y construir figuras 2D: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos con material concreto. OA16: Describir, comparar y construir figuras 3D con material concreto. <b>Lección 11:</b> Figuras 2D y 3D <b>Materiales:</b> Realizan páginas 92 hasta la 95 del cuadernillo de actividades <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura, estuche completo y regla.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 03 de septiembre	Formativa	OA11: Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. <b>Lección:</b> El ciclo del agua. <b>Contenido a evaluar:</b> - <b>Guías:</b> Ciclo del agua y cuidemos el agua. - <b>Texto del estudiante:</b> Desde la página 140 hasta la 151.
	Viernes 30 de agosto	Formativa	<b>Unidad 4: El tiempo atmosférico.</b> <b>Lección: ¿Que es el tiempo atmosférico?</b> <b>Actividad:</b> Los estudiantes trabajan texto escolar, páginas 152 hasta 156. <b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura ciencias, estuche completo, libro del estudiante.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 29 de agosto	Formativo	OA 3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.) <b>Actividad:</b> Los estudiantes trabajan guía de aprendizaje sobre instrumentos musicales de la zona norte.

H I S T O R I A	FECHA	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02 de septiembre	Formativa	Los estudiantes ensayan baile folclórico para la presentación de fiestas patrias. <b>Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante.</b>
	Jueves 22 de septiembre	Formativa	<b>Unidad 4: Vivimos en comunidad.</b> <b>Actividad:</b> Los estudiantes trabajan páginas 108 y 109 de síntesis e introducción a la nueva unidad. <b>Materiales:</b> Texto escolar y estuche completo.

orientación	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 23 de agosto	Formativo	<b><u>Desarrollo humano.</u></b> <b>Actividad:</b> Los estudiantes trabajan libro de orientación. <b>"Soy una creación única"</b>

E D.  F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 19 de agosto	Formativo	<b>OA5</b> Ensayo de baile folclórico. Baile Polka, Zona centro. Traer pañuelo <b>Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante.</b>
	Miércoles 22 de agosto	Formativo	<b>OA5</b> Ensayo de baile folclórico. Baile Polka, Zona centro. Traer pañuelo. <b>Recordar que esta actividad es evaluada, por lo tanto se solicita, buena disposición y comportamiento por parte del estudiante</b>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 02 de septiembre	Formativa	<b>Tema: Palabras de advertencia.</b> <b>Referencia:</b> Éxodo 4: 18-31 <b>Objetivo:</b> Comprender que Dios dio varias oportunidades para que el faraón librara al pueblo de Israel, pero su corazón estaba endurecido, y muchas personas tuvieron que enfrentar las consecuencias de su decisión. <b>Actitudes y valores:</b> Dependencia de Dios, coraje, fe y discernimiento. Actividad: Los alumnos trabajarán con sus libros de cada día con Dios.  <b>Materiales:</b> Estuche completo.
	Martes 03 de septiembre	Sumativa	<b><u>SOCIEDAD DE MENORES</u></b> Los estudiantes asisten al templo del colegio.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

	<p><b>Miércoles</b> <b>04 de</b> <b>septiembre</b></p>	<p><b>Sumativa:</b> <b>Trabajo:</b> <b>clase a clase</b></p>	<p><b>Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación.</b>  <b>OA3:Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con materiales.</b>  <b>Actividad:</b> Los estudiantes comienzan el trabajo de rellenar la bandera de Chile con papel volantín de los colores blanco, azul y rojo, en forma de bolitas.    <b>Materiales:</b> Papel volantín y estuche completo.</p>
--	--	--	---

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<p>K U N Z A</p>	<p><b>Jueves</b> <b>05 de</b> <b>septiembre</b></p>	<p><b>Formativo</b></p>	<p>OA6 Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos, tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno de la asignatura</li> <li>-Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, plumones, regla, pegamento, tijera.</li> <li>-Realizan guía de aprendizaje</li> </ul>