

Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor "A y B"
Educadora: Natalia Gómez- Carol Plaza Segovia

Estimado apoderado, esperando que sea un fin de semana calmo y de reflexión, les comunicamos lo siguiente:

Durante el mes de abril, abordaremos la unidad "Mi cuerpo, una linda creación de Dios"

- **Lunes 06 de abril:** "Día de la concienciación de Autismo" Los estudiantes asisten al jardín con polera azul y deben traer una botellita "sensorial" (se les entregará un estímulo positivo por el cumplimento)



Pasos de Confección:

1. **Limpiar:** Quita la etiqueta y restos de pegamento de la botella.
2. **Rellenar (Líquidos):** Vierte agua tibia hasta poco más de la mitad y añade unas gotas de colorante, o usa aceite de bebé para materiales más densos.
3. **Añadir elementos:** Introduce la purpurina, botones, pompones, o pequeños juguetes flotantes.
4. **Sellar:** Aplica silicona caliente o pegamento fuerte en la rosca de la tapa y ciérrala firmemente para evitar accidentes.

- **Miercoles 08 de Abril:** traer un pañuelo de genero (cualquier tela) azul y rojo de 30x30 cm, y que en una de sus puntas contenga un elástico para poder tenerlo afirmado en las muñecas.



- **Jueves 09 de Abril:** DÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. Parque Oasis, 14:30-17:00 horas. (Sin mochila, llevar la colación saludable y botella de agua en una bolsa respectivamente marcada con el nombre del niño o niña)
- **Viernes 10 de Abril:** Traer al menos 2 revistas y 2 diarios.
- **Se envía TAREAS:** cuaderno collage (amarillo o verde) Comprensión lectora, usted deberá leer pequeña lectura a su hijo o hija y luego realizar las preguntas. (Traerlas lunes 06 de abril)

Desde ya, agradecemos su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.
 Atentamente
 Natalia Gómez y Carol Plaza Segovia, Educadoras de párvulos.

Fecha	NUCLEO	<u>Objetivo de aprendizaje/contenido</u>
Lunes 06 de abril	CONVIVENCIA Y CIUDADANIA	OA 11.-Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras. Actividad: Se comenta a niños y niñas que hoy es el día de la "concienciación del autismo", se les explica junto a equipo PIE, luego se les invita al stand que estará en el patio del colegio, ellos irán con sus botellas sensoriales, luego en la sala realizan símbolo del infinito con diferentes materiales.
	LENGUAJE VERBAL	OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: Introducción a la vocal U, observar video método "Erase una vez" el rey u. reconocer fonema y grafema. Trabajar en guía de actividades.
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA7.- Identificar objetos, comportamientos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, o la de los demás, proponiendo alternativas para enfrentarlas. Actividad: Se presentan principales señaléticas del tránsito. (video de YouTube, "Educación Vial, nivel primario" Disco pare, paso peatonal, no estacionar, entre otras. Luego realizan página 179, desprender sticker de pagina 251. Posteriormente dibujan señaléticas que conozcan. Páginas 180.

Martes 09 de abril	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad: se presenta el numero “2” a niños y niñas, ubican el número dos en una cuncuna numérica, luego asocian número a cantidad, posterior a ello representan gráficamente siguiendo la dirección correcta, utilizan bandeja sensorial para reconocer la dirección correcta al escribir. Por último, entresacan lámina del número 2, utilizando punzones y almohadillas.</p>
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	<p>OA1.- Participar en actividades y juegos colaborativos, planificando, acordando estrategias para un propósito común y asumiendo progresivamente responsabilidades en ellos.</p> <p>Actividad: Los estudiantes asisten al templo institucional para participar de sociedad de menores primer ciclo.</p>
	LENGUAJE VERBAL (INGLÉS)	<p>OA10.- Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lengua materna de sus pares, distinta al castellano.</p> <p>Actividad: trabajan en guía de actividades, guardan en carpeta morada.</p>
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA5. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>Actividad: Graficar el número 2, siguiendo direccionalidad correcta, utilizando pizarras individuales. Desarrollar actividad Libro lógica y números página 105, graficar y asociar número a cantidad.</p>
Miércoles 08 de abril	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA1.- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos.</p> <p>Actividad: patrones sonoros, extender patrones rítmicos, a partir de un patrón entregado, utilizando palmas para luego crear uno propio. Actividad página 91 libro trazos y letras.</p>
	LENGUAJE VERBAL.	<p>OA7.- Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.</p> <p>Actividad: Presentar las 4 formas de escritura vocal U, PPT interactivo “Vocal u” encerrar las vocales u. trabajar en página 86 libro trazos y letras.</p>
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (EDUCACIÓN FÍSICA)	<p>OA3.- Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.</p> <p>Actividad: Juegos motrices (lateralidad) Ubicados en el patio del jardín, Realizar ejercicios de calentamiento. participar de juego “muevo mis pañuelos” reconocer izquierda y derecha. realizar ejercicio de relajación.</p>
Jueves 09 de abril	Corporalidad y movimiento (Día de la actividad física)	<p>OA5.- Comunicar el bienestar que le produce el movimiento, al ejercitar y recrear su cuerpo en forma habitual, con y sin implementos u obstáculos.</p> <p>Actividades: Diferentes juegos y actividades de psicomotricidad en el parque Oasis.</p>

Viernes 10 de abril.	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA1.- Crear patrones sonoros, visuales, gestuales, corporales u otros, de dos o tres elementos. Actividad: Crear y extender patrones, utilizando ositos de colores. Trabajar en texto lógica y números página 89 continuar el patrón dado, completar secuencias con los stickers página 163.
	LENGUAJE VERBAL.	OA7.-Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. Actividad: PPT vocal U. Mencionar elementos con sonido inicial U. buscar en diarios y revistas vocales u, recortar y pegar donde corresponda. Página 88 libro trazos y letras.
	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	Actividad: ¿Cómo me siento hoy?, niños y niñas podrán expresar cada uno que emoción sienten, para ello usaremos el semáforo de las emociones. Página 27 libro ministerio de educación.