# CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES
# ENSINO FUNDAMENTAL I - 3º ANO

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**

**OUTUBRO / 2026**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

**NOVEMBRO / 2026**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 12 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

**DEZEMBRO / 2026**

| D | S | T | Q | Q | S | S |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| Legendas (importantes): | |
|---|---|
| | Início do bimestre |
| | Dias letivos |
| | Fim do bimestre |
| | Recesso ou feriado |
| | Semana de AV1 (atividades em sala de aula) |
| | Semana de AV2 |
| | Semana de Recuperação Única |
| | Reunião de Pais, Mestres e Alunos |
| | Início das férias / edital final |

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

| Calendário Organizacional – Av1 4° Bimestre | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Data **22/10** | Data **23/10** | Data **26/10** | Data **27/10** | Data **28/10** |
| **Português/ Religião** | **Matemática** | **Ciências** | **História/Arte** | **Geografia** |

| Calendário Organizacional – Av2 4° Bimestre | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Data **18/11** | Data **19/11** | Data **23/11** | Data **24/11** | Data **25/11** |
| **Português** | **Matemática** | **Ciências** | **História** | **Geografia** |

| | Calendário Organizacional – REC 4° Bimestre | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Data 30/11** | **Data 01/12** | **Data 02/12** | **Data 03/12** | **Data 04/12** |
| **Português** | **Matemática** | **Ciências** | **História** | **Geografia** |

| Inglês | Musicalização | Educação Física |
|---|---|---|
| **AV1 -** 27/10 | **Turma/Data** | **Turma/Data** |
| 3° MA | **AV2** | **AV2** |
| 3° TA | **3º MA** 23/11 | 3° MA - 19/11 |
| 3° TB | **3º TA** 18/11 | 3° TA - 23/11 |
| **AV2 -** 12/11 | **3º TB** 19/11 | 3° TB - 13/11 |
| 3° MA | **Recuperação :** | |
| 3° TA | **3° MA** - 30/11 | **Recuperação:** |
| 3° TB | **3° TA** - 02/12. | **3° MA** - 26/11 |
| **Recuperação:** | **3° TB** - 03/12 | **3° TA -** 30/11 |
| 02/12 | | **3° TB** - 27/11 |
| 3° MA | | |
| 3° TA | | |
| 3° TB | | |

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
|---|---|---|---|
| | **VALOR** | **Objeto de Conhecimento (Conteúdo)** | **Critério de Correção** |
| **AV.1** | 10 | Capítulo 10 - O real valor | **Avaliação Prática – Vivenciando o Cordel**<br><br>Os alunos deverão participar de uma apresentação sobre a Literatura de Cordel, demonstrando que compreenderam suas principais características.<br><br>**A avaliação irá contemplar:**<br>● Caracterização (vir de casa): de acordo com a temática do cordel e da cultura nordestina. Algumas sugestões: chapéu de palha, vestido, camisa xadrez, lenço, acessórios simples etc. Não é necessário comprar nada. A caracterização pode ser feita com itens que a família já tenha em casa. (1 pontos)<br><br>**Em sala:** A professora entregará uma folha oficial.<br>● Construção: produção de um cordel com 6 versos, contendo rimas e desenvolvendo o tema proposto. (5 pontos)<br><br>● Ilustração: produção de um desenho relacionado ao cordel ou à cultura nordestina. (2 pontos)<br><br>● Apresentação: leitura ou recitação do cordel para a turma, demonstrando clareza, ritmo e entonação. (2 pontos) |
| **AV.2** | 10 | Capítulo 11 - As escolhas de cada dia. | A prova será impressa e corrigida com base no percentual de acertos. Questões que apresentarem respostas rasuradas ou com mais de uma alternativa marcada serão anuladas. Também serão anuladas as questões que contiverem desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado. Não será permitido qualquer tipo de conversa paralela ou tentativa de consulta durante a realização da avaliação. Caso isso aconteça, a prova será anulada. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| PRODUTIVIDADE | 10 | Livro completo, caderno e tarefa de casa (durante o bimestre): 4,0 pontos<br><br>Ler é uma aventura (durante o bimestre): 2,0 pontos.<br><br>Poema (durante o bimestre): 2,0 pontos<br><br>Ditado uso de X.: 13/11/2026<br>2,0 pontos. | As atividades, livros, cadernos e lições de casa deverão estar com todas as atividades propostas em dia, devidamente visitadas nas datas estipuladas, seguindo a ordem cronológica. Atividades copiadas após a aplicação em sala terão desconto de 50% na nota, exceto em casos justificados com atestado médico. |
| **RECUPERAÇÃO ÚNICA** | | | |

| MATEMÁTICA | | | |
|---|---|---|---|
| | **VALOR** | **Objeto de Conhecimento (Conteúdo)** | **Critério de Correção** |
| **AV.1** | 10 | Capítulo 10 - Na medida certa | **GRANDEZAS E UNIDADES DE MEDIDA**<br><br>**Parte 1 – Atividade prática (5,0 pontos)**<br><br>Individualmente, os alunos realizarão pequenas atividades de observação e medição, utilizando instrumentos e objetos disponibilizados pela professora.<br><br>• **Comprimento:** medir um objeto com uma régua de 30 cm.<br>Trazer uma régua de casa.<br>• **Massa:** observar a indicação de massa apresentada em uma embalagem.<br>• **Capacidade:** identificar a capacidade indicada em uma garrafa ou embalagem.<br>• **Temperatura:** observar a temperatura indicada em um termômetro apresentado pela professora.<br>• **Tempo:** identificar horários em relógios apresentados na atividade.<br><br>**Parte 2 – Registro individual (5,0 pontos)**<br><br>Após a atividade prática, os alunos responderão a cinco questões envolvendo situações-problema relacionadas às grandezas e unidades de medida estudadas.<br><br>A avaliação considerará tanto a participação, comprometimento, colaboração, disciplina e realização das atividades práticas quanto o registro e a resolução das situações-problema. |
| **AV.2** | 10 | Capítulo 11 - Faz bem dividir a alegria em boa companhia. | A prova será impressa e corrigida com base no percentual de acertos. Questões que apresentarem respostas rasuradas ou com mais de uma alternativa marcada serão anuladas. Também serão anuladas as questões que contiverem desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado. Não será permitido qualquer tipo de conversa paralela ou tentativa de consulta durante a |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | realização da avaliação. Caso isso aconteça, a prova será anulada. |
| PRODUTIVIDADE | 4,0<br>4,0<br>2,0 | Ditado de horas - Data: 28/10/2026<br>Exercícios de divisão - Data: 16/11/2026<br>Caderno e Livro - Capítulo 10 e 11 | As atividades, livros, cadernos e lições de casa deverão estar com todas as atividades propostas em dia, devidamente visitadas nas datas estipuladas, seguindo a ordem cronológica. Atividades copiadas após a aplicação em sala terão desconto de 50% na nota, exceto em casos justificados com atestado médico. |
| **RECUPERAÇÃO ÚNICA** | | | |

| CIÊNCIAS | | | |
|---|---|---|---|
| | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 10 | Capítulo 10: Essa terra é boa para quê? | Os alunos observarão três amostras de solo fornecidas pela professora e registrarão suas características quanto à cor, textura, cheiro e tamanho das partículas, identificando em qual tipo de solo cada amostra se encaixa e no que ela é rica.<br>A avaliação considerará a correta identificação e descrição das amostras, além do comportamento e da participação durante a atividade. (5,0)<br>**Utilização do livro didático, página 64.**<br><br>Questionário avaliativo (5,0) |
| AV.2 | 10 | Capítulo 11: Terra boa para plantar. | A prova será impressa e corrigida com base no percentual de acertos. Questões que apresentarem respostas rasuradas ou com mais de uma alternativa marcada serão anuladas. Também serão anuladas as questões que contiverem desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado. Não será permitido qualquer tipo de conversa paralela ou tentativa de consulta durante a realização da avaliação. Caso isso aconteça, a prova será anulada. |
| PRODUTIVIDADE | 5,0<br><br>5,0 | Trabalho avaliativo — Animal aéreo e aquático.<br><br>Caderno - livro e lições de casa (Durante o bimestre) | **DIA D – 5º DIA DA CRIAÇÃO:**<br>Confecção de um animal aéreo e um animal aquático com materiais recicláveis para exposição sobre o Criacionismo. **Entrega: 09/10**<br>Valor: 5,0 pontos.<br><br>As atividades, livros, cadernos e lições de casa deverão estar com todas as atividades propostas em dia, devidamente visitadas nas datas estipuladas, seguindo a ordem cronológica. Atividades copiadas após a aplicação em sala terão desconto de 50% na nota, exceto em casos justificados com atestado médico. (5,0) |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | | |

| HISTÓRIA | | | |
|---|---|---|---|
| | **VALOR** | **Objeto de Conhecimento (Conteúdo)** | **Critério de Correção** |
| **AV.1** | 10 | Capítulo 10: Campo- diferentes modos de vida. | Será disponibilizado para o aluno duas folhas para criação de uma maquete sobre a vida na cidade e a vida no campo. (5,0)<br><br>**1,0 ponto** – Reconhecimento dos elementos característicos do campo.<br>**1,0 ponto** – Reconhecimento dos elementos característicos da cidade.<br>**1,0 ponto** – Classificação e organização correta dos elementos nas maquetes.<br>**1,0 ponto** – Compreensão das diferenças entre o espaço rural e o espaço urbano.<br>**1,0 ponto** – Participação e capacidade de explicar as escolhas realizadas.<br><br>Questionário avaliativo (5,0) |
| **AV.2** | 10 | Capítulo 11: Trabalho e tecnologia na cidade e no campo. | A prova será impressa e corrigida com base no percentual de acertos. Questões que apresentarem respostas rasuradas ou com mais de uma alternativa marcada serão anuladas. Também serão anuladas as questões que contiverem desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado. Não será permitido qualquer tipo de conversa paralela ou tentativa de consulta durante a realização da avaliação. Caso isso aconteça, a prova será anulada. |
| **PRODUTIVIDADE** | 10 | O que aprendi, página 161: Data de entrega: 20/10 (2,5)<br>O que aprendi, página 169: Data de entrega: 19/11 (2,5)<br>Livro e Caderno - capítulo 10 e 11 (5,0) | As atividades, livros, cadernos e lições de casa deverão estar com todas as atividades propostas em dia, devidamente visitadas nas datas estipuladas, seguindo a ordem cronológica. Atividades copiadas após a aplicação em sala terão desconto de 50% na nota, exceto em casos justificados com atestado médico. |
| **RECUPERAÇÃO ÚNICA** | | | |

| GEOGRAFIA | | | |
|---|---|---|---|
| | **VALOR** | **Objeto de Conhecimento (Conteúdo)** | **Critério de Correção** |
| **AV.1** | 10 | Capítulo 10 - Serviços públicos e cidadania. | **Minha cidade precisa de mim!**<br><br>**1ª etapa:** Os alunos participarão de uma atividade prática e oral em que deverão identificar situações do cotidiano e relacioná-las aos **serviços públicos** e às **atitudes de cidadania**.<br>5 pontos.<br><br>A avaliação irá contemplar:<br><br>• **Identificação:** reconhecer diferentes serviços públicos presentes na comunidade.<br>• **Relação:** relacionar cada serviço público à sua função e à necessidade da população.<br>• **Cidadania:** identificar atitudes que contribuem para o cuidado com os espaços e serviços públicos.<br><br>**2º etapa:** Lista de exercícios, contendo 5 questões.<br>5 pontos. |
| **AV.2** | 10 | Capítulo 11 - De olho no consumo. | A prova será impressa e corrigida com base no percentual de acertos. Questões que apresentarem respostas rasuradas ou com mais de uma alternativa marcada serão anuladas. Também serão anuladas as questões que contiverem desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado. Não será permitido qualquer tipo de conversa paralela ou tentativa de consulta durante a realização da avaliação. Caso isso aconteça, a prova será anulada. |
| **PRODUTIVIDADE** | 10 | Atividade complementar 2- Capítulo 11.<br>Entrega:18/11/2026<br>5 pontos<br><br>Caderno - livro e lições de casa (Durante o bimestre)<br>5 pontos | **Propaganda e consumo consciente:**<br>Elaboração de uma propaganda de conscientização sobre o consumo, utilizando desenhos e recortes. Para a realização da atividade, a professora enviará previamente um arquivo orientador.<br><br>As atividades, livros, cadernos e lições de casa deverão estar com todas as atividades propostas em dia, devidamente visitadas nas datas |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | estipuladas, seguindo a ordem cronológica. Atividades copiadas após a aplicação em sala terão desconto de 50% na nota, exceto em casos justificados com atestado médico. |
| **RECUPERAÇÃO ÚNICA** | | | |

| RELIGIÃO | | | |
|---|---|---|---|
| | VALOR | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
| AV.1 | 10 | Capítulo 10 - Deus escreveu para mim. | Cruzadinha com questões sobre a origem da Bíblia, suas características e a Bíblia como fonte segura das orientações de Deus.<br>Os conteúdos serão trabalhados a partir dos temas Coleção de livros, Encontrando tesouros, Escondendo para compartilhar e Bem mais precioso. |
| PRODUTIVIDADE | 5 | Trabalho avaliativo — Animal aéreo e aquático. | **DIA D – 5º DIA DA CRIAÇÃO:**<br>Confecção de um animal aéreo e um animal aquático com materiais recicláveis para exposição sobre o Criacionismo. Entrega: 09/10<br>Valor: 5,0 pontos |
| | 5 | Caderno - Livro - Lições de casa. | Os cadernos e livros deverão estar com todas as atividades propostas em dia, devidamente vistadas nas datas estipuladas, seguindo a ordem cronológica. Valor: 5,0 pontos |
| RECUPERAÇÃO | | | |

| EDUCAÇÃO FÍSICA | | | |
|---|---|---|---|
| | **VALOR** | **Objeto de Conhecimento (Conteúdo)** | **Critério de Correção** |
| **AV.2** | 10.0 | ***Agilidade e coordenação motora.***<br><br>***Objetivo***:<br>Desenvolver a agilidade, a coordenação motora ampla e a precisão dos movimentos.<br><br>***Atividade Avaliativa:***<br>Percurso motor utilizando cones e bambolês, finalizando com arremesso da bola em alvo determinado.<br><br>***Materiais Utilizados:***<br><br>- Bambolês<br>- Cones<br>- Bola | ***Os alunos serão avaliados através:***<br>- Agilidade na execução.<br>- Coordenação dos movimentos.<br>- Precisão do arremesso.<br>- Respeito às orientações. |
| **RECUPERAÇÃO ÚNICA** | | | |

| INGLÊS | | | |
|---|---|---|---|
| | **VALOR** | **Objeto de Conhecimento (Conteúdo)** | **Critério de Correção** |
| AV.1 | 10,0 pontos | **AV1 - 4º bimestre - Practical activity.**<br><br>Self-portrait<br><br>**Material necessário:** tinta guache ou aquarela, um espelho pequeno para que o aluno possa se olhar durante a atividade. | Trazer nos dias da avaliação os materiais solicitados para a realização de um autorretrato; a atividade será realizada em sala onde será oferecido uma folha de maior gramatura (canson) para realização da atividade; o aluno deverá trazer um espelho para que ele possa se olhar; ao término da avaliação o porta retrato será colado no livro, página 63. O aluno deverá mostrar seu trabalho aos colegas da sala e descrevê-lo.<br>Serão analisados vocabulário, como cores, elementos do quadro, prática da oralidade, escrita e participação ativa durante todo o processo avaliativo. |
| AV.2 | 10,0 pontos | **UNIT 4, CHAPTER 7** - Personal pronouns/ Verb to be; Types of soil; Soil uses; Multiplication<br><br>**Pages 48 a 71** | **PROVA IMPRESSA**<br>Percentual de acertos; será realizada uma revisão no dia anterior a avaliação.<br>Resposta rasurada ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada;<br>Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada;<br>Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada). |
| PRODUTIVIDADE | 10,0 pontos | Atividades realizadas no livro (**Student Book, Cut-out Book e My Journal**) e tarefas de casa.<br><br>Avaliação Formativa (Durante o bimestre): Uso do Inglês em sala de aula (classroom english, dialogue practice, show and tell, vocabulary and structure), participação nas atividades (instructions, rules, daily calendar). | Estar sempre com o livro durante as aulas.<br><br>Preenchimento das atividades propostas em dia e com os devidos vistos na data estipulada.<br><br>Tarefas de casa entregues na data estipulada.<br><br>Participação no dia a dia da sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO ÚNICA | | | |

| ARTES/MUSICALIZAÇÃO | | | |
|---|---|---|---|
| | **VALOR** | **Objeto de Conhecimento (Conteúdo)** | **Critério de Correção** |
| **AV.1** | 10 | As formas tradicionais de artes visuais:<br>Pintura. | **Na prática:** Seguindo a orientação de seu professor, recorte o quadrado da página 81, espalhe tinta guache e, utilizando um palito, crie texturas variadas.<br><br>**Você vai precisar de:**<br>Tinta guache<br>Pincel<br>Palito (será fornecido pela professora) |
| **AV.2** | 10 | Apreciação Musical.<br>Unidade 04<br>Trazer Livro de Artes pág 68<br><br>Trazer Caderno de Artes.<br>Os alunos são avaliados no bimestre nas atividades do livro,coral,atividades musicais variadas e rítmicas. | Atividade do Livro de Artes Pág 68.<br>Os alunos escolherão uma entre duas obras musicais apresentadas e expressarão seus sentimentos desenhando no CADERNO DE ARTES.<br>Para compor sua obra de “Arte Musica”l trazer:<br>-caderno de artes.<br>- lápis de cor ou giz de cera,canetinha,adesivos,pedaços pequenos de barbante papéis coloridos picados,,raspas de lápis,grãos. |
| **PRODUTIVIDADE** | 10 | Livro/ Lições de casa | Os livros deverão estar com todas as atividades propostas em dia, devidamente visitadas nas datas estipuladas, seguindo a ordem cronológica. Atividades copiadas após a aplicação em sala terão desconto de 50% na nota, exceto em casos justificados com atestado médico. |
| **RECUPERAÇÃO ÚNICA** | | | |