

## CALENDARIO DE EVALUACIONES 7° BÁSICO MAYO - JUNIO 2025

Fecha	Asignatura	Contenido	Instrumento de evaluación
<b>7 mayo</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Multiplicación y división de números decimales.</b>	<b>Sumativa</b>
<b>09 de mayo al 06 de junio</b>	<b>Música</b>	<b>Reconocer el rol de la música en la sociedad, considerando: sus propias experiencias musicales, contextos en que surge y las personas que la cultivan.</b>	<b>Pauta y guías de evaluación</b>
<b>12 de mayo</b>	<b>Ciencias Naturales</b>	<b>OA 14 aprendizaje basal Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.</b>	<b>Lista de cotejo</b>

<b>12 y 19 de mayo</b>	<b>Artes y tecnología</b>	<b>Diseño de maqueta con circuito eléctrico Grupos de 5 alumnos donde ellos decidirán que materiales van a utilizar</b>	<b>Trabajo practico</b>
<b>14 de mayo</b>	<b>Historia</b>	<b>OA3 aprendizaje basal  Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.</b>	<b>Evaluación sumativa  (trabajo en clases: guías de trabajo, actividades de clases como responder interrogantes y explicar con sus palabras, lo aprendido en clases)</b>
<b>15 mayo</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>	<b>Unidad 1, figuras literarias, personificación, hipérbole, comparación, metáfora. escritura de un poema</b>	<b>Evaluación escrita</b>
<b>20 de mayo</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Multiplicación y división de fracciones.</b>	<b>Sumativa</b>
<b>20 de mayo</b>	<b>Ingles</b>	<b>Hábitos saludables. uso de conectores, vocabulario de comida y actividades saludables.</b>	<b>disertación. uso de ppt o canva. (rúbrica)</b>

<b>26 mayo</b>	<b>Artes y tecnología</b>	<b>Disertaciones y presentaciones de sus maquetas</b>	<b>Evaluación sumativa</b>
<b>29 mayo</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>	<b>Plan lector_ el ruiseñor y la rosa</b>	<b>Evaluación escrita</b>
<b>29 mayo</b>	<b>Educación física</b>	<b>OA: ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, estableciendo metas de superación personal. oa5 participar en una variedad actividades físicas y/o deportivas de su interés y que se desarrollan en su comunidad escolar.</b>	<b>rubrica- disertaciones.</b>
<b>2 y 3 junio</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>	<b>trabajo de investigación “maravillas del mundo antiguo” trabajo individual</b>	<b>Trabajo practico.</b>
<b>3 junio</b>	<b>Historia</b>	<b>OA 4 aprendizaje complementario Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca</b>	<b>Evaluación sumativa  (trabajo en clases: guías de trabajo, actividades de clases como responder interrogantes y explicar con sus palabras, lo aprendido en clases)</b>

		<b>y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos.</b>	
<b>10 junio</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Porcentajes</b>	<b>Sumativa</b>

**«Te repito: sé fuerte y valiente. No tengas miedo ni te desanimes porque el Señor tu Dios  
estará contigo donde quiera que vayas.»**

**Josué 1:9**