

SISTEMÁTICA DE PROVAS – 1º BIMESTRE

Professoras: Ana Brasil

Séries: 4º Ano B

| | DATA DA PROVA | DISCIPLINA | CONTEÚDO |
|---------------|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROVA I (PR1) | 19/03 | Inglês | <p>Unit 01</p> <ul style="list-style-type: none"> Greetings: good afternoon, bye-bye, good morning, see you later e saber a diferença entre good evening e good night. Action Verbs: run, jump, fish, swim, read, etc... Verb to be: nas formas afirmativa e negativa Nature: flowers, trees, sun, plants... Seasons: Winter, summer, spring, fall. Months: January – December Colors: dark blue, light blue...(saber a diferença entre dark e light) <p>Onde encontrar? Págs. 6-23 (exceto págs. 14, 19, 20, 22)</p> |
| | 20/03 | Ciências | <ul style="list-style-type: none"> Pontos cardeais – páginas 138 a 141 Tardes e manhãs – Página 151 A lua e a marcação do tempo – páginas 156 e 157 Recursos naturais – páginas 164 e 165 Ambiente aquático – páginas 168 a 169 Ambiente terrestre – páginas 170 e 171 |
| | 23/03 | Ensino Religioso | <ul style="list-style-type: none"> A Bíblia revela Jesus – páginas 6 e 7 O fruto do espírito – páginas 8 e 9 Ser cristão no dia a dia – páginas 16 e 17 Respeitando uns aos outros – páginas 20 e 21 Construindo sobre a rocha – páginas 22 e 23 |
| | 24/03 | Matemática | <ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas espaciais – páginas 180 a 187 Ordens e Classes – Páginas 218, 222, 224 e 225 O milhão – páginas 230 e 231 Estudar caderno |
| | 25/03 | História | <ul style="list-style-type: none"> A cidade Medieval – páginas 84 a 87 O comércio – páginas 89 e 90 As indústrias mudando as cidades – página 96 a 99 |
| | 26/03 | Geografia | <ul style="list-style-type: none"> A organização dos espaços no país – páginas 102 a 104 A organização política do Brasil – páginas 107 e 108 Divisão Regional do Brasil – páginas 110 e 112 Indígenas e seus territórios – páginas 120 a 124 Comunidades Quilombolas e seus territórios – páginas 126 a 128. |
| | 27/03 | Português | <p>Leitura e Interpretação textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> Carta – página 14 Texto formal e informal – páginas 15 e 16 <p>Produção textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produção de texto gênero carta/ convite <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sinais de pontuação páginas 9 e 10 Adjetivos – página 17 Plural e Singular – página 18 Pronome –páginas 29 e 30 <p>Ortografia: (Apostila Escreva Corretamente)</p> <ul style="list-style-type: none"> Artigo – página 9 Sons do X – páginas 46 a 50 Estudar caderno |

CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA AGENDA.

Observações:

- Estudar os conteúdos da PR1 e PR2 para as avaliações de recuperação.

- 27/03: último dia para solicitação de Prova de 2ª Chamada – PR1

SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES E TRABALHOS – 1º BIMESTRE

Professoras: Ana Brasil

Séries: 4º Ano B

| ATIVIDADES - TRABALHOS | DATA de entrega | DISCIPLINA | ATIVIDADES / TRABALHOS | VALOR |
|------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | 17/02/2020 | Ensino Religioso | Em sala: Realização de atividades baseadas no capítulo 3- Ela repartiu o que tinha – páginas 10 e 11. | 2,5 |
| | 17/02/2020 | Educação Física | Atividades Físicas e Saúde: O aluno deverá realizar uma pesquisa contendo ou tópicos com o seguinte Tema: Dicas práticas de alimentação saudável. A pesquisa deverá ser escrita composta por nome, ano escolar e data. Segue anexo site de apoio para a pesquisa: https://www.adventistas.org/pt/saude/8-remedios-naturais/alimentacao-saudavel/ Perguntas a serem respondidas na pesquisa: 1. Por que devo me alimentar bem? 2. Quais partes do meu corpo serão beneficiadas se eu mantiver uma alimentação saudável? | 5,0 |
| | 18/02/2020 | Ensino Religioso | Em sala: Realização de atividades baseadas no capítulo 5- Sou feliz com o que tenho – páginas 14 e 15. | 2,5 |
| | 20/02/2020 | Matemática | Em sala: Realização de tabela referente a “Ordem e Classes”- Página 229. Atividade 35. | 2,5 |
| | 21/02/2020 | Artes | Em sala: Realização de atividade relacionada ao <i>Impressionismo</i> – página 07. | 5,0 |
| | 27/02/2020 | História | Em casa: Parte I – Pesquisar algumas leis trabalhistas que tratam de segurança no trabalho, proibição do trabalho infantil, licença-saúde, diminuição da jornada de trabalho, seguro social, plano de saúde. Anotações realizados no caderno. | 2,5 |
| | 02/03/2020 | Ensino Religioso | Em sala: Realização da atividade – página 24; Elaboração de um coração com material fornecido pela professora. | 5,0 |
| | 03/03/2020 | Matemática | Em casa: Montagem dos sólidos geométricos- página 187. Atividade 31 | 2,5 |
| | 03/03/2020 | Matemática | Em sala: Registro das indicações dos sólidos no caderno – página 187. Atividade 31. | 2,5 |
| | 04/03/2020 | Português | Em sala: “Você é o autor” – Elaboração de planejamento de uma notícia televisiva- página 54. | 2,5 |
| | 05/03/2020 | História | Em sala: Parte II – Elaboração de cartazes realizando uma análise comparativa. | 5,0 |
| | 05/03/2020 | História | Em sala: Parte III - Debate em grupo para verificar as mudanças ocorridas em benefício dos trabalhadores. | 2,5 |
| | 06/03/2020 | Geografia | Em sala: Realização de atividade em folha. Identificação dos estados brasileiros e suas respectivas siglas. | 5,0 |
| | 09/03/2020 | Português | Em sala: “Você é o autor” - Planejamento e elaboração de um conto- páginas 42 e 43. | 2,5 |
| | 10/03/2020 | Música | Trabalho: | 5,0 |



| | | | |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | | Escolha palavras que preencham os ritmos correspondentes e crie uma canção com essas palavras. Com um barbante indique abaixo de sua canção as alturas da mesma. (Somente até o dia 17/03 será aceito os trabalhos não entregues na data prevista, com 30% de desconto da nota total). | |
| 11/03/2020 | Ciências | Em sala e no Laboratório: - Construção de uma bússola - páginas 147 e 148 (Materiais fornecidos pela escola); - Construção de um relógio solar – página 155 (Material solicitado ao aluno, uso individual) | 5,0 |
| 12/03/2020 | Ciências | Em sala e no Laboratório: - Existe ar no solo? Página 167 - Erosão entre os diferentes tipos de solo – página 172 (Materiais fornecidos pela escola). | 5,0 |
| Entregar até o dia 12/03 | Inglês | TB: Nomear em inglês e ilustrar as 4 estações, através de colagens, desenhos, pinturas, etc. Entregar em folha sulfite. (Será necessário 5 folhas: uma para a capa e as outras 4 para cada estação do ano, caso seja feito desenho, o mesmo deverá ser colorido) | 8,0 |
| 13/03/2020 | Geografia | Em sala: Realização de atividade em folha. Identificação dos estados brasileiros e suas respectivas siglas. | 5,0 |
| 13/03/2020 | Artes | Em sala: Realização de atividade baseado nos estudos da técnica de composição: <i>positivo e negativo</i> – página 16. | 5,0 |
| 16/03/2020 | Português | Em sala: “Você é o autor” – Produção textual página 34. | 2,5 |
| 16/03/2020 | Educação Física | Brincadeiras e jogos: O aluno deverá recriar novas regras, baseado no jogo queimado, um jogo onde possibilite que todos os alunos participem da atividade de forma segura. A avaliação será realizada em sala de aula (quadra) através de uma auto avaliação. | 5,0 |
| 18/03/2020 | Português | Em sala: “Racha-cuca-do-Brasil”. Objetivo do jogo é a elaboração de adjetivos relacionados ao nosso país. | 2,5 |
| 19/03/2020 | Matemática | Em sala: Elaboração do jogo Papa números da matemática antiga – página 208 | 2,5 |
| 24/03/2020 | Música | Verificação de atividades realizadas no livro. | 5,0 |
| No decorrer do bimestre | Inglês | AT: Atividades do livro e participação | 2,0 |
| Durante o bimestre | Educação Física | Participação Ativa nas aulas de Educação Física | 10,0 |

CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA AGENDA.