

INFORME PEDAGÓGICO SEMANTAL

Profesor jefe: Nicole Segovia Carrasco
Correo electrónico: segovia.cadecal@educacionadventista.cl
Atención de apoderado: Lunes 14:45 a 15:45 horas.

Curso: Segundo básico B **Fecha:** 30 de sep. al 04 de octubre.

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- La lectura del mes de **octubre** corresponde al libro **CUENTOS PARA EDUCAR.**
- **Colaciones:** Recordar que la alimentación incide directamente en los estudiantes, el consumo de azúcar y otras sustancias no orgánicas afecta en el rendimiento y conducta de los/as niños/as dentro y fuera del aula. Preferiblemente escoger alimentos saludables.
- **Retiro de estudiantes:** Los retiros de alumnos durante la jornada de clase sólo serán autorizados por cita médica.
- Las evaluaciones pendientes las realizará la profesora jefe, en el horario que ella estime conveniente.
- **El material de guías y textos del estudiante sólo se podrá retirar los viernes en la tarde. Avisar la hora y textos que necesite el día anterior.**
- **Mi libreta de ortografía:** Se solicita enviar **TODOS LOS DÍAS** y se utilizará en todas las asignaturas con el fin de adquirir correctamente el vocabulario.
- **Dictados** con notas **ACUMULATIVAS**, se realizan todos los jueves.

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 01 de octubre:** Día de la educación Adventista, se realizará programa de Sociedad de Menores especial, los estudiantes asisten uniformados, ordenados y con peinado adecuado y acorde al reglamento escolar. Posteriormente se tomará fotografía formal y oficial del curso.
- **Jueves 03 de octubre:** English Day, se realizan stand de juegos en los últimos periodos. Horario de salida 17:50 horas.
- **Viernes 04 de octubre:** Los estudiantes se retiran a las 16:00 horas

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje y Comunicación	Plan lector:	Jueves 03 de octubre	Los mejores amigos
Matemáticas	OA18	Viernes 03 de octubre	Lección: Medición del tiempo. Conceptos claves: Tiempo-duración-hora-minuto

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E			

<p>Lunes 30 de septiembre</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente.</p> <p><u>La Leyenda</u> Actividad: Los estudiantes realizan una guía de aprendizaje sobre la leyenda. Lectura silenciosa e individual. Materiales: Cuaderno de asignatura, carpeta roja.</p>
<p>Martes 01 de octubre</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente.</p> <p><u>La Leyenda</u> Actividad: Los estudiantes trabajan en el cuaderno de asignatura, momentos de la leyenda. Inicio - Desarrollo y Desenlace. Materiales: Cuaderno de asignatura, carpeta roja.</p>
<p>Miércoles 02 de octubre</p>	<p>Formativa</p>	<p>OA05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia › identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes › recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción › estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias › emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente.</p> <p><u>La Leyenda</u> Actividad: Los estudiantes observan video educativo sobre la leyenda y responden preguntas en su cuaderno Materiales: Cuaderno de asignatura, carpeta roja.</p>
<p>Jueves 03 de octubre</p>	<p>Sumativa</p>	<p>Evaluación sumativa Plan Lector: <u>Los mejores amigos.</u></p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
IN GL ÉS	Miércoles 02 de octubre	Formativo	OA's 1, 6, 10, 13 y 14 unit 6 - my free time oc: Realizar oraciones usando el presente continuo Contenido y materiales: <ul style="list-style-type: none"> - libro de actividades página 38, 39 y 40 - cuaderno morado - Se pega guía de estudio en el cuaderno
	Profe. Jhoselin Condarco		Correo: jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de octubre	Formativa	OA 08: Leer horas y medias horas en relojes. <u>Lección: Medición del tiempo</u> Actividad: Realizan páginas 132 hasta la 137 del libro del estudiante. Realizan ticket de salida en su cuaderno de matemáticas. Entregan figuras 3D. Materiales: Cuaderno, libro del estudiante, estuche.
	Miércoles 02 de octubre	Formativa	OA 08: Leer horas y medias horas en relojes. <u>Lección: Medición del tiempo</u> Actividad: Realizan guía de aprendizaje sobre las horas y medias horas. Refuerzan lo aprendido en las páginas 98 hasta la 101 del libro: cuadernillo de actividades. Materiales: Cuaderno, libro del estudiante, carpeta azul.
	Viernes 04 de octubre	SUMATIVA	OA 08: Leer horas y medias horas en relojes. <u>Lección: Medición del tiempo</u> Contenidos a evaluar: <ul style="list-style-type: none"> - Guía: Medición de tiempo: Las horas y medias horas. - Texto del estudiante: Páginas 132 hasta la 137. - Cuadernillo de actividades: Páginas 98 hasta la 101.

CS. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de octubre	Formativa	<u>Unidad 4:El tiempo atmosférico.</u> Lección: ¿Qué es el tiempo atmosférico? Actividad: Realizan guía sobre la temperatura ambiental. Materiales: Cuaderno de asignatura y estuche completo.
	Viernes 04 de octubre	Formativa	<u>Unidad 4:El tiempo atmosférico.</u> Lección: ¿Qué es el tiempo atmosférico? Actividad: Realizan páginas 168 y 169 del libro del estudiante. *Escriben tarea de experimentación en su cuaderno para realizar en sus casas. Materiales: Cuaderno de asignatura, estuche completo, libro del estudiante

M Ú S I C A	Fi	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 03 de octubre	Formativo	<p>OA 02: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>Actividad: Los estudiantes observan video y aprenden señas para cantar.</p> <p>📺 Caracol Agustin - Mazapán / Lengua de Señas Chilena</p>

H I S T O R I A	FECHA	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 30 de septiembre	Formativa	<p>OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) › cuidar el patrimonio y el medioambiente.</p> <p>Unidad 4: Vivimos en comunidad.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan guía de aprendizaje sobre normas en la comunidad escolar y sala de clases.</p> <p>Materiales: Texto escolar y estuche completo.</p>
	Jueves 03 de octubre	Formativa	<p>OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) › cuidar el patrimonio y el medioambiente.</p> <p>Unidad 4: Vivimos en comunidad.</p> <p>Actividad: Los estudiantes trabajan páginas 118 y 119 del texto escolar.</p> <p>Materiales: Texto escolar y estuche completo.</p>

orientación	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 04 de octubre	Formativo	<i>Los estudiantes se retiran a las 16:00 horas.</i>

E D. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 30 de septiembre	Formativo	<p>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices</p> <p>Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.</p>
	Jueves 03 de octubre	Formativo	<p>OA: 09 Vida Activa y Saludable</p> <p>Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje.</p> <p>Materiales: -cuaderno de la asignatura.</p>

R E L I G I Ó N	Fe	de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
	Lunes 30 de septiembre	Formativa	<p>OA: • Reconocer que el Padre Celestial también se pone feliz cuando el ser humano está agradecido por las bendiciones recibidas.</p> <p>Lección 17: Palabras de gratitud.</p> <p>Actividad: Observan video educativo para realizar trabajo en la siguiente clase.</p>
Martes 01 de octubre	Sumativa	<p><u>SOCIEDAD DE MENORES</u></p> <p>Día de la Educación Adventista - Programa de Acción de gracias. Los estudiantes asisten uniformados y ordenados correctamente.</p>	

A R T E S	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
Jueves 03 de octubre	Sumativa	<p>OA1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación.</p> <p>Actividad: Los estudiantes dibujan en su cuaderno de artes, lo más similar a la imagen proyectada en la pizarra, utilizando distintas técnicas aprendidas.</p> <p>Materiales: Cuaderno de artes y plumones de colores.</p>	

K U N Z A	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
Jueves 03 de octubre	Formativo	<p>OA6 Conocer aspectos centrales de la historia de la comunidad o localidad, rescatando elementos, tanto del pasado como del presente del pueblo indígena que corresponda.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno de la asignatura -Estuche con lápiz grafito, lápices de colores, plumones, regla, pegamento, tijera. -Realizan guía de aprendizaje 	